МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Перший проректор
_____Юрій КОТЛЯР

"22" 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Галузь знань А Освіта
Спеціальність А7 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Розробник		Ірина БОНДАРЕНКО
Завідувач кафедри розробника		Надія ДОВГАНЬ
Завідувач кафедри спеціальності,		Надія ДОВГАНЬ
Гарант освітньої програми		Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА
Декан факультету ФВіС		Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
Т.в.о. директора ННІ післядипломної освіти		Катерина ЗУБ
Начальник НМВ		Євгенія ПОСТИКІНА

Миколаїв – 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Назва дисципліни	Переддипломна практика	
Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	6 курс	
Навчальний рік	2026-2027 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	11	16
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредити / 135 год	4,5 кредити / 135 год
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма
лекції		
семінарські заняття (практичні,лабораторні, півгрупові)		
самостійної роботи / практичної підготовки	135 год	135 год
Відсоток аудиторного навантаження		
Мова викладання	Українська	Українська
Форма проміжного контролю	–	–
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	Диференційований залік

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними засобами, методами і формами організації і проведення науково-дослідницької роботи в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі отриманих в університеті знань, вмінь і навичок здатності організовувати і проводити науково-дослідну роботу, приймати самостійні рішення, виховувати потреби систематичного оновлення власних знань і творчо їх застосовувати у практичній діяльності, тобто при написанні кваліфікаційних (атестаційних) магістерських робіт.

Найважливішими завданнями практики є:

- поглиблення наукової компетентності майбутнього фахівця**:** закріплення теоретичних знань з методології та організації наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; ознайомлення зі структурою, напрямами та науковими темами кафедри і бази практики; участь у виконанні реальних науково-дослідних завдань кафедри або базової установи.
- вдосконалення практичних умінь проведення дослідження**:** формування здатності планувати, організовувати та проводити педагогічний або експериментальний науковий пошук; використання інформативних методів збору наукових даних (анкетування, тестування, біомеханічні вимірювання, аналіз тренувальних навантажень тощо); оволодіння сучасними технологіями статистичної обробки інформації
- **о**формлення наукових результатів відповідно до академічних стандартів**:** освоєння навичок написання наукових текстів різних форматів (статті, звіти, таблиці результатів, графіки, висновки); оформлення структури кваліфікаційної роботи згідно вимог закладу освіти та академічної доброчесності; підготовка висновків, аналітичних узагальнень та рекомендацій для практики спортивної підготовки.
- формування навичок наукової комунікації**:** підготовка і представлення наукової доповіді на засіданні кафедри, студентській конференції чи семінарі; захист позиції на основі отриманих результатів та обґрунтованих аргументів; опанування основ академічної презентації та публічних виступів.
- **о**панування сучасних цифрових інструментів фахівця зі спорту**:** використання баз даних, цифрових репозитаріїв, наукових платформ; застосування спортивних цифрових сервісів; формування навичок пошуку та критичного аналізу сучасних наукових досліджень у міжнародному інформаційному просторі.
- **р**озвиток професійної самоідентичності та творчого мислення**:** виховання відповідального ставлення до професійної діяльності тренера, педагога та дослідника; формування індивідуальної професійної траєкторії росту та самовдосконалення; розвиток творчого підходу до вирішення навчально-методичних, тренувальних та наукових завдань у спорті.
- урахування сучасних викликів і умов функціонування спортивної галузі**:** аналіз впливу воєнного стану, соціальних та економічних змін на розвиток спорту; опрацювання нових організаційних форм підготовки спортсменів; пошук моделей адаптації спортивної підготовки в умовах кризових або обмежених ресурсів.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей**:

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність.
ЗК 6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту
СК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту
СК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання
Програмні результати навчання	
РН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 6	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
РН 9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

По завершенню переддипломної практики здобувач повинен ***уміти:***

- планувати і проводити наукове дослідження у сфері фізичної культури і спорту;
- формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет та гіпотезу дослідження;
- добирати адекватні методи збору наукових даних;
- систематизувати, аналізувати та інтерпретувати результати дослідження;
- оформляти результати дослідження у вигляді наукової роботи, статті, звіту або тез конференції відповідно до академічних вимог;
- створювати та презентувати наукові доповіді з використанням мультимедійних засобів;
- працювати з науковими електронними ресурсами;
- застосовувати здобуті знання у вирішенні практичних задач спортивної підготовки, тренерської та педагогічної діяльності;
- розробляти методичні рекомендації, тренувальні програми, корекційні та реабілітаційні заходи на основі отриманих даних;
- здійснювати самоаналіз власної професійної діяльності та визначати напрями подальшого вдосконалення;

- дотримуватися етичних та академічних норм при проведенні досліджень;
- демонструвати професійну відповідальність, організованість та високий рівень мотивації до наукової та педагогічної діяльності.

По завершенню переддипломної практики здобувач повинен ***знати***:
- принципи, методи та етапи проведення наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту;
- вимоги до структури кваліфікаційної магістерської роботи;
- правила формулювання мети, завдань, об'єкта, предмета і гіпотези дослідження;
- класифікацію методів наукового дослідження;
- сучасні напрями розвитку спортивної науки в Україні та світі;
- нормативно-правові документи, що регламентують професійну, тренерську, педагогічну та наукову діяльність;
- вимоги академічної доброчесності, правила запобігання плагіату та фальсифікації даних;
- методи збору та аналізу наукової інформації;
- сучасні інформаційні та цифрові ресурси
- вимоги до оформлення наукових текстів, посилань, цитувань і бібліографії;
- основи спортивної та тренерської діяльності
- теорію та методику спортивної підготовки, принципи планування і побудови тренувального процесу;
- види контролю та способи оцінки ефективності тренувальних програм;
- сучасні моделі організації спортивної діяльності у різних умовах.
- фактори, що впливають на ефективність спортивних занять, зокрема в умовах воєнного стану та соціальних змін.
- аспекти професійної поведінки тренера, педагога і науковця.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
11 семестр				
1	Ознайомлення здобувачів вищої освіти із програмою практики, із законами України, законодавчими актами та нормативно-правовими документами. Ознайомлення з науково-дослідною роботою, що здійснюється на факультеті фізичного виховання і спорту			10
2	Кваліфікаційна робота: підбор та пошук інформаційних матеріалів, конкретизація завдань та методів дослідження; вибірка			30
3	Проведення емпіричних досліджень, проведення аналізу даних, обґрунтування результатів дослідження			35
4.	Підготовка звітної документації з переддипломної практики			50
5.	Захист звіту практики			10
	Разом, год			**135**

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій
Денна форма
Не передбачено

4.2. План практичних (групових) занять
Денна форма
Не передбачено

4.3. План самостійної роботи
Денна форма

	Теми самостійної роботи	Самостійна робота (год.)
	11 семестр	
1	**Тема 1.** Участь у настановчій конференції з питань організації і проведення практики (отримання завдань практики, направлення на практику). Ознайомлення здобувачів вищої освіти із програмою практики, із законами України, законодавчими актами та нормативно-правовими документами, тощо	5
2	**Тема 1.** Ознайомлення з науково-дослідною роботою, що здійснюється на факультеті фізичного виховання і спорту	5
3	**Тема 2.** Підбор та пошук інформаційних матеріалів, що пов'язані із виконанням індивідуального завдання, написання дипломної роботи	10
4.	**Тема 2.** Визначення актуальності дослідження, конкретизація мети та завдань дослідження	5
5.	**Тема 2.** Підібрати методики дослідження, які найбільш адекватні темі кваліфікаційної магістерської роботи	10
6.	**Тема 2.** Підібрати репрезентативну вибірку для проведення досліджень	5
7.	**Тема 3.** Провести емпіричні дослідження	10
8.	**Тема 3.** Опрацювати отриманий емпіричний матеріал	5
9	**Тема 3.** Провести математико-статистичний аналіз отриманих даних.	5
10	**Тема 3.** Провести аналіз отриманих даних	5
11	**Тема 3.** Дати належну інтерпретацію результатам дослідження. Порівняти отримані результати з іншими дослідженнями	10
12	**Тема 4.** Оформити результати дослідження у вигляді частин кваліфікаційної магістерської роботи	10
13	**Тема 4.** Розробка пропозицій щодо удосконалення проведення навчально-методичної, наукової роботи в ЧНУ імені Петра Могили	10
14	**Тема 4.** Підготовка звітної документації: підготовка всіх необхідних матеріалів (анотацій, наукової статті (тези), тез усної доповіді	15
15	**Тема 4.** Підготовка звітної документації: мультимедійної презентації за темою кваліфікаційної магістерської роботи, отримання характеристики керівника практики	10
16	**Тема 4.** Узагальнення виконаної роботи, складання письмового звіту та підготовка виступу до захисту практики.	5
17	**Тема 5.** Захист звіту практики	10
	Разом, год	**135**

Обсяг самостійної роботи становить 135 год (денна форма).

Переддипломна практика проводиться на VI курсі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Юридична адреса: 54003 м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10. Базою переддипломної практики є кафедра олімпійського та професійного спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

На початку практики студенти отримують інструктаж з охорони праці, наказ керівника вищого навчального закладу про проведення практики, тривалість робочого часу студентів на практиці. Обов'язки студентів, викладачів та керівників від баз практик під час проходження практики.

Основні обов'язки студентів при проходженні практики:

- одержати від керівника практики консультацію з проходження практики і оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути до місця проходження практики;
- суворо дотримуватись вимог правил охорони праці, техніки безпеки.

5. Підсумковий контроль

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності – друкований звіт, підписаний і оцінений безпосередньо керівником практики. Друкований звіт подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції.

Звіт оформлюється згідно з єдиним стандартом щодо оформлення документації. Аркуш звіту повинен мати поля: ліворуч – 30 мм, верхнє – 20 мм, праворуч – 10 мм, нижнє – 20 мм.

Звіт повинен включати наступні матеріали:

– титульна сторінка зі всіма підписами;
– основна частина (звіт про конкретну виконану роботу згідно з програмою практики);
– індивідуальне завдання;
– висновки і пропозиції;
– додатки (у разі необхідності);

Звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) в комісії, яка призначається завідуючим кафедрою. Залік приймається в університеті протягом трьох днів після закінчення практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студента.

Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається рішенням кафедри і складається з керівників практики від університету, керівників кваліфікаційних робіт. На конференції присутні всі студенти-практиканти.

До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

Загальна оцінка за практику – 100 балів, із них 30 балів студент безпосередньо може набрати на заліку.

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання
Денна форма
11 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Підготовка наукової статті (тез доповіді), в якій відображено результати наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи	10
2	Звіт з переддипломної практики	60
3	Залік. Захист звіту практики: презентація, публічний захист результатів, участь у дискусії	30
	Разом	**100**

Підготовка наукової статті. Критерії оцінювання:

9-10 балів: витримано всі вимоги до написання наукових статей, визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

7-8 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

5-6 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах статті;

3-4 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-2 бали: не розкриття теми статті, не відповідність статті заданій темі.

Звіт з переддипломної практики.

50-60 балів – відмінно**.** Завдання виконано повністю, ґрунтовно, з дотриманням усіх вимог. Продемонстровано високий рівень академічної культури, логіку, структуру, самостійність. Дані зібрані коректно, аналіз проведено математично коректно. Є порівняння з іншими дослідженнями, наукові висновки обґрунтовані. Звіт оформлені якісно, без помилок.

40-49 балів – добре. Завдання виконано у повному обсязі, але з незначними недоліками. Інформацію підібрано достатньо, проте аналіз менш глибокий. Можливі несуттєві помилки у структурі чи викладі матеріалу. Звіт містить дрібні неточності.

30-39 балів – задовільно. Завдання виконано частково або поверхово. Є недоліки у формулюваннях, структурі, використаних джерелах. Аналіз даних частково коректний, інтерпретація слабка. Документація оформлена з кількома помилками або неповністю.

20-29 балів – незадовільно. Завдання виконано формально, без належного опрацювання джерел і даних. Частина обов'язкових матеріалів відсутня. Є методологічні помилки, статистика виконана неправильно. Звіт має суттєві недоліки в оформленні.

10-19 балів – низький рівень. Завдання практично не виконано або виконано неправильно. Дані відсутні або не відповідають темі. Звіт оформлений з грубими порушеннями вимог. Відсутня презентація, анотації, тези, інші матеріали.

Залік. Захист звіту практики: презентація, публічний захист результатів, участь у дискусії.

25–30 балів – відмінно. Презентація високої якості: логічна структура, грамотне оформлення, чіткі графіки/схеми. Виступ упевнений, професійний, чітко розкриває всі етапи та результати дослідження. Глибоке знання матеріалу, аргументовані, розгорнуті відповіді на всі запитання. Активна й змістовна участь у дискусії, здатність критично аналізувати власні результати.

19–24 бали – добре. Презентація якісна, але з окремими недоліками (неідеальна візуалізація, дрібні неточності). Виступ змістовний, проте окремі частини викладено менш глибоко. Відповіді на запитання правильні, але не завжди достатньо аргументовані. Участь у дискусії активна, хоча не завжди на високому рівні.

13–18 балів – задовільно**.** Презентація виконана посередньо, можливі структурні або візуальні недоліки. Виступ частково розкриває тему, але не дає повної картини дослідження.

Видимі труднощі з поясненням окремих положень; відповіді поверхові. Участь у дискусії мінімальна або формальна.
7–12 балів – незадовільно. Презентація слабка: неструктурована, містить помилки або надмірний текст. Доповідь нечітка, основні результати та висновки не пояснені. Володіння матеріалом низьке; відповіді неточні або неповні. Участь у дискусії пасивна.
1–6 балів – низький рівень. Презентація відсутня або не відповідає вимогам. Доповідь нерозуміння теми, відсутність зв’язних пояснень. Відповіді на запитання відсутні або помилкові. Дискусія – без участі.

ДОДАТОК 1

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
(повне найменування вищого навчального закладу)

факультет фізичного виховання і спорту
(повна назва факультету / інституту)

кафедра олімпійського та професійного спорту
(повна назва кафедри)

З В І Т

з переддипломної практики
(назва практики)

Спеціальність: А7 «Фізична культура і спорт»
(шифр та найменування спеціальності)

Студента VI курсу, групи 683м
_____
(прізвище та ініціали)

_____ ____
(підпис) (дата)

Керівник:
_____
(вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

_____
(підпис) (дата)

Миколаїв – 2026

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Індивідуальне завдання на переддипломну практику

_____переддипломна практика_____

(вид і назва практики)

здобувач

_____

_____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, факультет, відділення____фізичного виховання та спорту_____

Кафедра ____олімпійського та професійного спорту_____

Рівень вищої освіти_____другий (магістерський) рівень_____

Спеціальність_____А7 Фізична культура і спорт_____

(назва)

__6_____ курс, група _____683_____

Календарний план проходження практики

№ з/п	Завдання	Строк виконання завдання	Примітка
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Керівники практики:

від ЧНУ ім. Петра Могили_____ _____ Бондаренко І.Г _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи _____ _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Здобувач_____ _____
(прізвище, ім’я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка
підприємства, організації, установи «__» _____ 2026___ року

_____ декан ф-ту фізичного виховання та спорту, _____
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка
Підприємства, організації, установи «__» _____ 2026___ року

_____ _ декан ф-ту фізичного виховання та спорту, _____
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Відгук і оцінка роботи студента на практиці

_____Чорноморський національний університет імені Петра Могили_____
(назва підприємства, організації, установи)

_____
_____
_____
_____
_____

Керівник практики від підприємства,
організації, установи _____ ___ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Печатка

«_____» _____ _____ 2026 __ року

Висновок керівника практики від ЧНУ ім. Петра Могили про проходження практики

_____
_____
_____
_____
_____

Дата складання заліку „___»__ ____2026____року
Оцінка:
за національною шкалою_____
(словами)
кількість балів _____
(цифрами і словами)
за шкалою ECTS _____
Керівник практики від ЧНУ ім. Петра Могили
_____ ___ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

***Примітка**: Індивідуальне завдання – перший аркуш у звіті студента (двосторонній при роздрукуванні)*

Рекомендована література

7.1. Основні:

1. Методичні рекомендації до переддипломної практики для студентів спеціальності: А7 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Л. С. Кравчук. – Хмельницький, 2021. 16 с. https://hist.km.ua/images/2021/portfolio_m2/3_5_-metodichni-rekomendatsiji-do-pereddiplomnoji-praktiki.pdf?utm_source=chatgpt.com
2. Методичні вказівки щодо організації та проведення практик здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація: магістр з фізичного виховання і психології спорту. Уклад.: О.М. Шамич, Г.В. Іваннікова, С.Ф. Гасанова, О.А. Войтенко, Київ: КНУБА, Талком, 2023. 60 с. https://repositary.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5d8321c6-4d55-4a84-8469-c893befb933a/content
3. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с https://eprints.zu.edu.ua/34477/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81i%D0%B1_2022.pdf
4. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальность: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с
5. Томенко О.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» / для студентів магістратури Навчально-наукового інституту фізичної культури : Навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 73 с.
6. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з дисципліни «Комплексні наукові дослідження у спорті». Харків: ХДАФК, 2020. 238 стр.
7. Методичні вказівки до переддипломної практики магістрів для студентів денної форми навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Т. Д. Арабаджи, А. Ю. Арабаджи, Л. Л. Азаренкова, Н. Ю. Борейко. Харків: НТУ «ХПІ», 2025. 44 chttps://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/de4a5bfc-afdf-495c-8954-2f491804eb0e/content
8. Клопов Р., Клопова В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*, 2023. (6(166), С.69-73. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).14
9. Салтан Н., Ольховий О., Фіщук І., Салтан О., Семенова Ю., Орленко О.. Пріоритетні сучасні наукові напрямки та підходи у дослідженнях фізичного виховання: бібліометричний аналіз наукометричних баз даних. shss [Інтернет]. 30 березня 2025 р. [цитовано 10 листопада 2025 р.];29(1):14-7. Доступно за посиланням: https://shssjournal.com/index.php/journal/article/view/275
10. Науково-педагогічна практика в закладах фахової вищої освіти. Методичні рекомендації для здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти.Полтава: Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 35 chttps://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11043/%d0%9c%d0%95%d0%a2%d0%9e%d0%94.%20%d0%a0%d0%95%d0%9a%d0%9e%d0%9c.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7.2. Додаткові:

1. Byshevets N. Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport / N. Byshevets, L. Denysova, O. Shynkaruk, K.

Serhiyenko, V. Usychenko, O. Stepanenko, I. Syvash // Journal of Physical Education and Sport (JPES). -2019. Vol. 19. - P. 1030-1034.

2. Шинкарук, О., Денисова, Л., Харченко, Л., 2018. Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень у закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, (1), pp.90-94.

3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115

4. Долбишева Н.Г. Наукові дослідження з неолімпійського спорту за роки незалежності України. Молода спортивна наука України, 2015. Вип. 5. С.11-15. https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3200/1/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%202.pdf

5. Мальцева О. Б., Ляховець Л. О. Функціональна та клініко-лабораторна діагностика: навчальний посібник м.Ужгород, Вид. ТОВ Прінтлайн, 2022. 213 С. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49867

7.3. Електронні джерела:

1. Офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту України: Архів захистів дисертаційних робіт. https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit

2. Офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту України: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pryklady_dstu-2015_dlya_saytu_times_nr.pdf

3. Офіційний сайт Львівського державного університету фізичної культури: http://www.ldufk.edu.ua/index.php/golovna-1.html