

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Котляр Ю.В.

“22” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Галузь знань А Освіта
Спеціальність А7 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Розробник

Завідувач кафедри розробника

Завідувач кафедри спеціальності

Гарант освітньої програми

Т.в.о. директора ННІ післядипломної освіти

Декан факультету ФВіС

Начальник НМВ

 Людмила ХАРЧЕНКО-
БАРАНЕЦЬКА
 Надія ДОВГАНЬ
 Надія ДОВГАНЬ
 Людмила ХАРЧЕНКО-
БАРАНЕЦЬКА
 Катерина ЗУБ
 Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
 Євгенія ПОСТИКІНА

м. Миколаїв – 2025 рік

1. Опис освітньої компоненти

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	
Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт	
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2025 – 2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9	13, 14 триместри
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3,5 кредити / 105 годин	
Структура курсу:	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
– лекції	15	4
– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)	30	8 (групові)
– годин самостійної роботи здобувачів	60	93
- контрольна робота	-	1 (14 триместр)
Відсоток аудиторних занять	43 %	11 %
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Залік	

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати вивчення освітньої компоненти

Розвиток науки, стрімкі зміни в системі освіти в нашій державі вимагають формування у сучасного фахівця в галузі освіти здатності до постійного самовдосконалення, саморозвитку та вміння бачити, усвідомлювати та розв'язувати актуальні питання в межах своєї професійної діяльності. Засвоєння “Теорії фізичної культури” та “Теорії спорту”, методики фізичного виховання і спортивного тренування та сучасних тенденцій розвитку системи освіти сприяє розвитку у магістрів наукового світогляду, вихованню педагогічного мислення та формуванню професійних знань. Вивчення проблемних моментів у сучасній системі фізичної культури та спорту дозволить майбутньому педагогу пов'язувати фізичну культуру і спорт з передовою практикою формування особистості, узагальнювати досвід провідних спеціалістів фізичної культури і спорту, самостійно розробляти нові шляхи фізичного удосконалення різних верств населення та впроваджувати фізичну культуру і спорт, здоровий спосіб життя, управлінський підхід до вирішення задач по організації фізичної культури та спорту, самостійно розробляти сучасні освітні технології для вирішення окремих завдань у фізичній культурі та спорті. Знання, які здобувачі вищої

освіти отримують із навчальної дисципліни є базовими, що забезпечують педагогічно-наукову і професійно-практичну підготовку.

Мета освітньої компоненти «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» є формування цілісної сучасної системи знань, практичних умінь та навичок про засоби, методи і принципи вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту забезпечити опанування знаннями здобувачами вищої освіти. Сформувати мотивацію щодо використання знань у подальшій професійній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення освітньої компоненти «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» є:

1) ознайомлення з найбільш поширеними актуальними проблемами фізичної культури і спорту;

2) здатність здобувачів вищої освіти до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

3) вміння розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, прищеплення засвоєння теми знань, наукового пошуку;

4) формування вмінь і навичок самостійного аналізу наукової та методичної літератури з фізичної культури і спорту;

5) використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань в умовах професійної діяльності.

Об'єкт освітньої компоненти - інформаційний спектр сфери фізична культура і спорт.

Предметом вивчення освітньої компоненти є: формування знань, щодо розвитку успішної гармонійної особистості, конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професійної компетентності у сфері фізичної культури і спорту.

Вивчення компоненти є необхідною умовою для формування спеціальних компетенцій магістра з фізичної культури та спорту.

Методи та форми навчання.

Робоча програма освітньої компоненти передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу. Основними формами навчання є лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувача вищої освіти.

Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні **методи навчання**, а саме: вербальний, наочний, практичні методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)

Розроблена програма відповідає освітній програмі спеціальності А7 Фізична культура і спорт та орієнтована на **формування наступних компетентностей**:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК 10. Здатність здійснювати безпековий аудит спортивних об'єктів, розробляти інструкції та методичні рекомендації з цивільного захисту, а також здійснювати підготовку і навчання тренерсько-викладацького складу та персоналу діям у надзвичайних ситуаціях.

СК 11. Здатність розробляти оздоровчо-рекреаційні програми у сфері фізична культура і спорт для людей різних верств населення із врахуванням регіональних особливостей.

Передбачені наступні ***програмні результати навчання.***

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання. Заняття у 2025-2026 навчальному році відбуваються дистанційно в Online форматі в Zoom режимі. Також передбачена синхронна і асинхронна форми виконання заданого матеріалу здобувачам вищої освіти на платформі Moodle.

3. Програма освітньої компоненти

3.1. Денна форма навчання:

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
9 семестр				
1	Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт.	2	4	5
2	Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки	2	4	10
3	Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення.	2	4	10
4	Контроль в спортивному тренуванні.	2	4	10
5	Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні.	2	4	10
6.	Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі	2	4	10
7.	Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища	2	4	5
	Контрольне заняття	-	2	-
Всього за семестр		15	30	60
Проведення заліку				
Загальний обсяг (л.+пр.з. + сам.р.)		105		

Програма освітньої компоненти
3.2. Заочна форма навчання:

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
13, 14 триместри				
1	Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт.	2	2	10
2	Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки	2	2	10
3	Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення.	-	2	10
4	Контроль в спортивному тренуванні.	-	2	20
5	Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні.	-	-	10
6.	Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі	-	-	20
7.	Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища	-	-	10
	Контрольна робота		-	3
Всього за семестр		4	8	93
Проведення заліку				
Загальний обсяг (л.+пр.з. + сам.р.)		105		

4.Зміст освітньої компоненти

4.1. План лекцій денна форма навчання

№	Тема заняття / план	
9 семестр		
1.	Тема 1. Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт. 1.Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування. 2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика. 3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.	2
2.	Тема 2. Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки. 1. Понятійний апарат тематичного напрямку. 2. Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації. 3. Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору. 4. Етапність спортивного відбору. 5. Фактори ефективного спортивного відбору.	2
3.	Тема 3. Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення. 1. Змагання та змагальна діяльність, основні поняття. 2. Класифікація змагальної діяльності. 3. Характеристика типів змагальної діяльності. 4. Фактори впливу на змагальну діяльність. 5. Планування змагальної діяльності.	2
4.	Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні. 1. Понятійний апарат тематичного напрямку. 2. Характеристика видів контролю. 3. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти. 4. Контроль тренувальних навантажень. 5. Контроль змагальних навантажень.	2
5.	Тема 5. Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні. 1. Проблеми вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. 2. Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту. 3. Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні. 4. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.	2
6.	Тема 6. Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі. 1. Характеристика фізичних навантажень. 2. Сторони (фактори) прояву фізичного навантаження. 3. Компоненти навантаження. 4. Класифікація навантаження. 5. Обсяг і інтенсивність навантаження.	2
7.	Тема 7. Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища. 1. Мета та зміст спорту для всіх, як напрямку спортивної діяльності. 2. Мета та зміст “Спорту для всіх”, як структурної спортивної організації України. 3. Форми організації спорту для всіх.	2
	Контрольне заняття. (контрольне тестування)	1

Разом (год.)	15
--------------	----

4.2.План лекцій заочна форма навчання

№	Тема заняття / план	
13, 14 триместр		
1.	Тема 1. Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт. 1.Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування. 2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика. 3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.	2
2.	Тема 2. Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки. 1.Понятійний апарат тематичного напрямку. 2.Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації. 3.Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору. 4.Етапність спортивного відбору. 5.Фактори ефективного спортивного відбору.	2
3.	Тема 3. Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). 1.Змагання та змагальна діяльність, основні поняття. 2.Класифікація змагальної діяльності. 3.Характеристика типів змагальної діяльності. 4.Фактори впливу на змагальну діяльність. 5.Планування змагальної діяльності.	-
4.	Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). 1.Понятійний апарат тематичного напрямку. 2.Характеристика видів контролю. 3.Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти. 4.Контроль тренувальних навантажень. 5.Контроль змагальних навантажень.	-
5.	Тема 5. Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). 1.Проблеми вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. 2.Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту. 3. Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні. 4. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.	-
6.	Тема 6. Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). 1.Характеристика фізичних навантажень. 2.Сторони (фактори) прояву фізичного навантаження. 3.Компоненти навантаження. 4.Класифікація навантаження. 5.Обсяг і інтенсивність навантаження.	-
7.	Тема 7. Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). 1.Мета та зміст спорту для всіх, як напрямку спортивної діяльності. 2.Мета та зміст “Спорту для всіх”, як структурної спортивної організації України.	-

	3.Форми організації спорту для всіх.	
	Разом (год.)	4

5. План практичних (групових) занять

5.1. Денна форма навчання

№	Тема заняття / план	
	9 семестр	
1	Тема 1. Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт. Обговорення питань лекції. 1.Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування. 2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика. 3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.. План самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань: 1. Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту. 2. Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.	4
2	Тема 2. Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки. Обговорення питань лекції. 1. Понятійний апарат тематичного напрямку. 2. Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації. 3. Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору. 4. Етапність спортивного відбору. 5. Фактори ефективного спортивного відбору Питання на самоопрацювання: Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраний вид спорту.	4
3.	Тема 3. Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення. Обговорення питань лекції. 1. Змагання та змагальна діяльність, основні поняття. 2. Класифікація змагальної діяльності. 3. Характеристика типів змагальної діяльності. 4. Фактори впливу на змагальну діяльність. 5. Планування змагальної діяльності Питання для самоопрацювання. 1. Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту. 2. Розрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спорту. 3. Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.	4
4.	Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні. Обговорення питань лекції. 1. Понятійний апарат тематичного напрямку. 2. Характеристика видів контролю. - етапний контроль. - оперативний контроль. - поточний контроль. 3. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти. - контроль технічної підготовленості. - контроль тактичної підготовленості. - контроль фізичної підготовленості - контроль за станом здоров'я спортсменів. 4. Контроль змагальних навантажень. Питання на самоопрацювання.	4

	1. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.	
5.	Тема 5. Актуальні проблеми дитячо-юнацького та спорту вищих досягнень: стан та актуальні проблеми розвитку в Україні. Обговорення лекційних питань. 1. Аналіз розвитку дитячо-юнацького спорту та спорту вищих досягнень в Україні та його значення для Олімпійського руху держави. 2. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення діяльності спортивних шкіл усіх типів як пріоритетний державний напрямок. 3. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл. 4. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу. План самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань: 1. Правові та економічні механізми діяльності спортивних відділень ДЮСШ із видів спорту. 2. Особливості організації і проведення спортивно-масової роботи у ДЮСШ та СДЮШОР	4
6.	Тема 6. Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі. Обговорення лекційних питань. Питання на самоопрацювання 1. Адаптація - понятійний апарат. 2. Види адаптації. 3. Взаємозв'язок адаптації і навантаження. 4. Проблемні аспекти раціонального використання видів навантаження в системі спортивної підготовки.	4
7.	Тема 7. Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища. Обговорення лекційних питань. Питання на самоопрацювання 1. “Спорт” для всіх, як Міжнародна спортивна організація. 2. Проблемні аспекти реалізації спорту для всіх.	4
	Контрольне заняття	2
	Всього (год.)	30

План практичних (групових) занять

5.2. Заочна форма навчання

№	Тема заняття / план	
	13, 14 триместр	
1	Тема 1. Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт. Обговорення питань лекції. 1.Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування. 2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика. 3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.. План самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань: 1.Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту. 2.Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.	2
2	Тема 2. Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки. Обговорення питань лекції. 1.Понятійний апарат тематичного напрямку. 2.Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації. 3.Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору. 4.Етапність спортивного відбору. 5.Фактори ефективного спортивного відбору Питання на самоопрацювання: Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраний вид спорту.	2
3.	Тема 3. Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення. Обговорення питань лекції. 1.Змагання та змагальна діяльність, основні поняття. 2.Класифікація змагальної діяльності. 3.Характеристика типів змагальної діяльності. 4.Фактори впливу на змагальну діяльність. 5.Планування змагальної діяльності Питання для самоопрацювання. 1.Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту. 2.Розрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спорту. 3.Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.	2
4.	Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні. Обговорення питань лекції. 1.Понятійний апарат тематичного напрямку. 2.Характеристика видів контролю. - етапний контроль. - оперативний контроль. - поточний контроль. 3.Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти. - контроль технічної підготовленості. - контроль тактичної підготовленості. - контроль фізичної підготовленості - контроль за станом здоров'я спортсменів. 4. Контроль змагальних навантажень. Питання на самоопрацювання.	2

	Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.	
5.	Тема 5. Актуальні проблеми дитячо-юнацького та спорту вищих досягнень: стан та актуальні проблеми розвитку в Україні (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). Обговорення лекційних питань. 2. Аналіз розвитку дитячо-юнацького спорту та спорту вищих досягнень в Україні та його значення для Олімпійського руху держави. 2. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення діяльності спортивних шкіл усіх типів як пріоритетний державний напрямок. 3. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл. 4. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу. План самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань: 1. Правові та економічні механізми діяльності спортивних відділень ДЮСШ із видів спорту. 2. Особливості організації і проведення спортивно-масової роботи у ДЮСШ та СДЮШОР	-
6.	Тема 6. Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). Обговорення лекційних питань. Питання на самоопрацювання 1. Адаптація - понятійний апарат. 2. Види адаптації. 3. Взаємозв'язок адаптації і навантаження. 4. Проблемні аспекти раціонального використання видів навантаження в системі спортивної підготовки.	-
7.	Тема 7. Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища (тематика на само опрацювання здобувачів заочної форми навчання). Обговорення лекційних питань. Питання на самоопрацювання 1. “Спорт” для всіх, як Міжнародна спортивна організація. 2. Проблемні аспекти реалізації спорту для всіх.	-
	Контрольна робота	
Всього (год.)		8

6.Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 60 годин у здобувачів денної форми навчання і 93 у здобувачів заочної форми навчання.

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання додаткових джерел рекомендовано здійснювати відповідно до переліку наведеному у цій програмі.
2. Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу.

7.Залікові питання

- 1.Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.
2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика.
3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.
4. Понятійний апарат тематичного напрямку.
5. Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації.
6. Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору.
7. Етапність спортивного відбору.
8. Фактори ефективного спортивного відбору.
9. Змагання та змагальна діяльність, основні поняття.
10. Класифікація змагальної діяльності.
11. Характеристика типів змагальної діяльності.
12. Фактори впливу на змагальну діяльність.
13. Планування змагальної діяльності.
14. Понятійний апарат ОК “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту”.
15. Характеристика видів контролю.
16. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.
17. Проблеми вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.
18. Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту.
19. Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні.
20. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.
21. Основні принципи забезпечення здорового способу життя.
22. Естетичне сприйняття тілесності та рухової діяльності.
23. Взаємозв'язок здоров'я і спорту.
24. Причини зниження суспільного інтересу до фізичної культури і спорту.
25. Сучасні проблеми розвитку інфраструктури фізичної культури та спорту України.
26. Перспективи розробки інвестиційних програм, державної підтримки, залучення приватних інвестицій у галузь фізичної культури і спорту
27. Організація і технологія управління фізичною культурою та спортом у системі районного територіально-адміністративного утворення.
28. Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.
29. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика.
29. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт..
30. Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту.
31. Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.
32. Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраний вид спорту.
33. Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту.

34. Розкрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спорту.
35. Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.
36. Характеристика видів контролю.
37. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.
38. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
39. Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.
40. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
41. Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.
42. Аналіз розвитку дитячо-юнацького спорту та спорту вищих досягнень в Україні та його значення для Олімпійського руху держави.
43. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення діяльності спортивних шкіл усіх типів як пріоритетний державний напрямок.
44. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
45. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу.
46. Правові та економічні механізми діяльності спортивних відділень ДЮСШ із видів спорту.
47. Особливості організації і проведення спортивно-масової роботи у ДЮСШ та СДЮШОР
48. Етапи формування основної проблематики інфраструктури фізичної культури та спорту України.
49. Форми організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивних змагань, спортивних свят, як маркетингова політика сфери фізичної культури і спорту.
50. Актуальність ОК "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту".
51. Характеристика етапного контролю. Проблемні аспекти.
52. Характеристика оперативного контролю.
53. Характеристика поточного контролю.
54. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.
55. Контроль технічної підготовленості спортсменів різної спортивної кваліфікації.
56. Контроль тактичної підготовленості спортсменів різної спортивної кваліфікації.
57. Контроль фізичної підготовленості спортсменів різної спортивної кваліфікації.
58. Контроль за станом здоров'я спортсменів.
59. Контроль змагальних навантажень.
60. основні напрямки функціонування організації «Спорт для всіх». Проблеми сьогодення.

**Приклад залікового білету з навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»**

“0” варіант білету

Чорноморський Національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра Олімпійського та професійного спорту

Освітня компонента “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту”.
Освітньо-кваліфікаційний рівень - другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма - Фізична культура і спорт
Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 0

1. Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.
2. Психологічний критерій спортивного відбору. Проблемні аспекти.

Затверджено на засіданні

Екзаменатор
Завідувачка кафедри

доц. Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА
проф. Надія ДОВГАНЬ

8.Розподіл балів

Система накопичення балів з освітньої компоненти “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту” для здобувачів денної форми навчання

<u>Осінній семестр</u> 15 годин лекцій / 30 годин практичні заняття ЗАЛІК	
Практичні роботи	14 шт. x 4 бали = 56 балів
Контрольне тестування	1 шт. x 14 балів = 14 балів
Всього максимальний бал 70 балів	
ЗАЛІК - максимальний бал 30 балів	
Максимальний бал за курс - 100 балів	

Критерії оцінювання практичних робіт

4 бали – практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, здобувач вищої освіти демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем тематичного завдання.

3 бали – практична робота виконана у повному обсязі без помилок.

2 бали – практична робота виконана у повному обсязі, але містить ряд помилок.

1 бал – практична робота виконана, але неправильно.

0 балів – практична робота не виконана.

Критерії оцінювання контрольного тестування

Критеріями оцінювання контрольного тестування є система нарахування балів за вірну відповідь. Так, в бланку контрольного тестування передбачено 14 питань з варіантами відповідей з тематик курсу навчальної дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту». Кожна вірна відповідь 1 бал. Загалом підраховується загальна кількість балів за сумою балів відносно вірних відповідей. Максимальний бал за контрольне тестування – 14 балів. Контрольне тестування можна пройти 1 раз.

Система накопичення балів з освітньої компоненти “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту” для здобувачів заочної форми навчання

13, 14 триместри 4 годин лекцій / 8 годин практичні заняття ЗАЛІК	
Практичні роботи	4 шт. x 4 бали = 16 балів
Конспект тематичних питань на самоопрацювання	10 балів
Контрольне тестування	1 шт. x 14 балів = 14 балів
Контрольна робота	1 шт. x 30 балів
Всього максимальний бал 70 балів	
ЗАЛІК - максимальний бал 30 балів	
Максимальний бал за курс - 100 балів	

Критерії оцінювання практичних робіт

4 бали – практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, здобувач вищої освіти демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем тематичного завдання.

3 бали – практична робота виконана у повному обсязі без помилок.

2 бали – практична робота виконана у повному обсязі, але містить ряд помилок.

1 бал – практична робота виконана, але неправильно.

0 балів – практична робота не виконана.

Критерії оцінювання контрольного тестування

Критеріями оцінювання контрольного тестування є система нарахування балів за вірну відповідь. Так, в бланку контрольного тестування передбачено 14 питань з варіантами відповідей з тематик курсу навчальної дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту». Кожна вірна відповідь 1 бал. Загалом підраховується загальна кількість балів за сумою балів відносно вірних відповідей. Максимальний бал за контрольне тестування – 14 балів. Контрольне тестування можна пройти 1 раз.

Критерії оцінювання конспектів тематичних питань на само опрацювання

10 - 9 балів – конспект чітко представляє тематику і питання на само опрацювання. Відповіді чіткі, лаконічні і відображають основні аспекти питання. Здобувач показує власну думку. Не використовується ІІІ.

8-7 бали - конспект чітко представляє тематику і питання на само опрацювання. Відповіді чіткі, лаконічні але не відображають основні аспекти питання. Здобувач показує власну думку. Не використовується ІІІ.

6-5 бали - конспект чітко представляє тематику і питання на само опрацювання. Відповіді чіткі, лаконічні але не відображають основні аспекти питання. Здобувач не показує власну думку. Не використовується ІІІ.

4-3 бали – в конспекті не зазначені питання на які надається відповідь, або відповіді представлені не на повний арсенал питань тематики. Відповіді не дуже чіткі поверхньо відображають основні аспекти питання. Здобувач не показує власну думку. Не використовується ІІІ.

2-1 бал - в конспекті не зазначені питання на які надається відповідь, або відповіді представлені не на повний арсенал питань тематики. Відповіді не дуже чіткі поверхньо відображають основні аспекти питання. Здобувач не показує власну думку. Використаний ІІІ.

0 балів – практична робота не виконана.

Контрольна робота

Критерії оцінювання контрольної роботи

Підсумкова контрольна робота оцінюється в 30 балів:

- повне виконання завдання без помилок – 10-9 балів;
- повне виконання завдання з незначними помилками – 8-7 бали;
- часткове виконання завдання (не менше 60%) – 6-5 балів;
- часткове виконання завдання з помилками (50 %) – 4 бали;
- виконання незначного обсягу роботи (менше 50 %) -3 бали;
- виконання незначного обсягу роботи з помилками (менше 50 %) -1-2 бали;
- не виконання контрольної роботи – 0 балів.

Контрольна робота має містити титульний аркуш, перелік завдань контрольної роботи, оформлений матеріал контрольної роботи (можна включати таблиці, рисунки, схеми), список використаних джерел, якими скористався здобувач вищої освіти при написанні контрольної роботи. Контрольна робота виконується в електронному форматі. Обсяг контрольної роботи від 3 до 5 сторінок (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5

міжстроковий інтервал). Оформлений файл контрольної роботи здобувачі завантажують на інформаційно-освітню сторінку Moodle. Варіанти контрольної роботи надаються безпосередньо в електронному кабінеті здобувачів вищої освіти на платформі Moodle. В робочій програмі наведено приклад Варіанту 0.

Контрольна робота з освітньої компоненти «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»

Варіант 0

1. Класифікація змагальної діяльності. Навести приклади за видами спорту.
2. Розкрити педагогічні методи контролю, зазначити проблемні аспекти.
3. Психологічні основи формування спортсменів вищої спортивної класифікації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75 - 81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Критерії оцінювання Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Відмінно А (зараховано) - Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми у галузі фізичної культури і спорту. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння і навички при аналізі основних питань курсу та використовує їх під час відповіді.

Добре В (зараховано) - Здобувач має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах.

Добре С (зараховано) - Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти фізичної культури і спорту. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.

Задовільно D (зараховано) - Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики у фізичній культурі, але допускає неточності в термінології, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих.

Задовільно Е (зараховано) - Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань спортивної діяльності; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій.

Незадовільно FX (не зараховано) - Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику фізичної культури і спорту в єдину структуру.

Незадовільно F (не зараховано) - Здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні вміння і навички

з фізичної культури і спорту, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь.

9. Література

Основна:

1. Актуальні проблеми у фізичному вихованні і спорті: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня магістр. Уклад.: Андріянова В.А. Київ: КНУБА, Талком, 2023. 26 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c40ff02c-14ad-4663-a644-673cbe4ee145/content>
2. Бурла О., Гончаренко В. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практик. Вид-во: СумДПУ. Суми. 2020. 184 с.
3. Василюк В., Ярмошук О. Основи теорії та методики спортивного тренування. Метод. посібн. Вид-во: РДГУ. Рівне. 2025. 77 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18352/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202025.pdf>
4. Корягін В., Гребінка Г. Основи технічної і фізичної підготовки юних спортсменів. Підручник. Вид-во Львівська політехніка. Львів. 2024. 208 с
5. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях» Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с. URL: https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich13.pdf
6. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. Підручник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с. URL: <file:///C:/Users/%D0%B1%D0%BE%D0%BF/Downloads/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf>
7. Ярмошук О., Василюк В. Загальні основи теорії і методики спорту. Навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2025. 284 с.

Додаткова:

1. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 190 с. URL: https://eprints.zu.edu.ua/40611/1/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf
2. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 460 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059013.pdf>
3. Митчик О. особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 7 (167) 2023. С. 132-134. URL: <file:///C:/Users/%D0%B1%D0%BE%D0%BF/Downloads/ojsadminspppcccomua,+132-134.pdf>
4. Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 196 с. URL:

https://cuesc.org.ua/images/informlist/advanced_training_phys_ed_%D0%905_%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%9A%20_.pdf

5.Федько О. Основні принципи забезпечення здорового способу життя. URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=134>