

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра олімпійського та професійного спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

Котляр К. В.

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тренерська практика

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник

Завідувач кафедри спеціальності

Гарант освітньої програми

Декан факультету

Начальник НМВ

О.В. Петренко

Н.Ю. Довгань

І.Г. Бондаренко

В.А. Вербицький

Є.Г. Постикіна

Миколаїв – 2025 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Тренерська практика	
Галузь знань	01 Освіта	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Бакалавр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	4	
Навчальний рік	2025 – 2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	8	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	6 кредити / 180 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
Відсоток аудиторного навантаження		
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	

Вступ

Робоча програма (тренерської) практики для підготовки студентів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт укладена на основі Закону України «Про освіту» №2145 VIII від 01.07.2014 р., Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р.

№ 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили», навчального плану, освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Тренерська практика дає змогу студентам глибше засвоїти педагогічні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, форми організації навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації майбутньої професійної діяльності. Під час даної практики студенти набувають первинного досвіду діяльності у ролі тренера з обраного виду спорту груп початкової підготовки.

Тренерська практика проводиться у 8 семестрі протягом 5-х тижнів, на яку відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати практики

1.1. Метою (тренерської) практики є оволодіння основними функціями спортивно-педагогічної діяльності тренера з обраного виду спорту, формування професійної компетентності тренерсько-викладацької роботи в дитячо-юнацькій спортивній школі.

1.2. Завдання (тренерської) практики є:

- набуття умінь роботи з документацією дитячо-юнацької спортивної школи;
- формування умінь проведення набору дітей в групи початкової підготовки;
- формування і вдосконалення знань, умінь та навичок з тренерсько-викладацької роботи;
- оволодіння навичками тренерської майстерності;
- оволодіння навичками проведення навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- оволодіння навичками організації і проведення змагань;
- формування умінь складати тренувальні програми для розвитку фізичних

якостей, специфічних для обраного виду спорту;

- формування умінь планування тренувальних програм для груп початкової підготовки;

- дотримання встановлених норм і правил безпечного проведення занять з обраного виду спорту;
- застосування отриманих знань для пропаганди спорту і здорового способу життя.

2. Компетентності та програмні результати практики

2.1. Компетентності:

2.1.1. Загальні

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 1)**.
 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК 3)**.
 - Здатність працювати в команді **(ЗК 4)**.
 - Здатність планувати та управляти часом **(ЗК 5)**.
 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **(ЗК 6)**.
 - Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 7)**.
 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 8)**.
 - Навички міжособистісної взаємодії **(ЗК 9)**.
 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) **(ЗК 11)**.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 12)**.

2.1.2 Фахові

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості **(ФК 1)**.
- Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях **(ФК 2)**.
- Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення **(ФК 3)**.
- Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують **(ФК 4)**.
- Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя **(ФК 5)**.
- Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури

і спорту **(ФК 6)**.

- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини **(ФК 7)**.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини **(ФК 8)**.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми **(ФК 10)**.

- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (ФК 11).
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (ФК 12).
- Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК 13).
- Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).

2.2. Програмні результати практики

1. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
2. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
3. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
4. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
5. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

3. Зміст практики

Орієнтовна програма (тренерської) практики в дитячо-юнацьких спортивних школах

Орієнтовна програма тренерської практики в дитячо-юнацьких спортивних школах

№ з/п практики	Дні	Зміст роботи	Документація / результат виконання	Кількість годин
1	–	Настановча конференція. Проведення інструктажу з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності на конкретному місці проходження практики. Ознайомлення з метою, завданнями, змістом практики та вимогами до звітної документації.	Запис у щоденнику практики про участь у настановчій конференції та проходження інструктажу.	2
2	–	Прибуття з направленням до ДЮСШ для проходження тренерської практики. Узгодження організаційних питань із керівництвом бази практики та тренером-консультантом.	Направлення на практику. Попереднє ознайомлення з базою практики.	–
3	1	Ознайомлення з наказом про допуск до практики. Знайомство з керівним і тренерським складом спортивної школи. Вивчення організаційно-нормативних документів школи. Ознайомлення з групою, за якою закріплений практикант. Перегляд 1–2 навчально-тренувальних	Індивідуальне завдання, підписане керівником практики від закладу. Індивідуальний план проходження практики. Записи в щоденнику практики.	6

№ з/п практики	Дні	Зміст роботи	Документація / результат виконання	Кількість годин
		занять.		
4	2	Ознайомлення з організацією набору дітей у групи початкової підготовки ДЮСШ. Вивчення організаційно-нормативних та інструктивних документів. Перегляд 1–2 навчально-тренувальних занять тренерів ДЮСШ. Складання першого комплексу розминки.	Комплекс розминки № 1. Записи в щоденнику практики щодо організації набору дітей у групи початкової підготовки.	6
5	3	Продовження ознайомлення з організаційно-нормативними документами ДЮСШ. Ознайомлення з методами і критеріями відбору дітей у групи початкової підготовки. Перегляд 2 навчально-тренувальних занять тренерів. Визначення тренерів, досвід роботи яких буде вивчатися.	Перелік тестів для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту. Записи в щоденнику практики.	6
6	4	Вивчення особливостей організації занять у групах початкової підготовки. Перегляд 2 навчально-тренувальних занять тренерів. Складання тренувальної програми / комплексу вправ для розвитку фізичної якості, важливої для обраного виду спорту.	Матеріали до планів-конспектів навчально-тренувальних занять. Записи в щоденнику практики.	6
7	5	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття. Проведення розминки під час навчально-тренувального заняття. Індивідуальні бесіди з учнями. Складання другого комплексу розминки.	Комплекс розминки № 2. Записи в щоденнику практики про проведення розминки та індивідуальні бесіди з учнями.	6
8	6	Участь у підготовці та проведенні спортивного заходу / змагань. Ознайомлення з робочою документацією тренерів. За можливості — зустріч із батьками учнів. Звіт керівнику практики про виконану роботу протягом першого тижня.	Матеріали до плану спортивно-масових заходів ДЮСШ. Поточний звіт за 1-й тиждень. Записи в щоденнику практики.	6
9	7	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття. Проведення розминки під час 2 навчально-тренувальних занять. Складання третього комплексу розминки. Складання комплексу вправ для заключної частини заняття.	Комплекс розминки № 3. Орієнтовна модель навчально-тренувального заняття. Записи в щоденнику практики.	6
10	8	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Проведення навчально-тренувального заняття в присутності тренера-консультанта. Аналіз зауважень тренера-консультанта.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 1. Записи зауважень тренера-консультанта та методики їх виправлення у щоденнику практики.	8
11	9	Участь у нараді школи. Перегляд 1 навчально-тренувального заняття. Проведення навчально-тренувального заняття в присутності тренера-консультанта. Підготовка до виховного заходу.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 2. Матеріали до сценарію виховного заходу. Записи в щоденнику практики.	6
12	10	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Повне проведення навчально-тренувального	План-конспект навчально-тренувального заняття № 3. Сценарій виховного заходу.	8

№ з/п практики	Дні	Зміст роботи	Документація / результат виконання	Кількість годин
		заняття в присутності тренера-консультанта. Проведення або підготовка виховного заходу з учнями навчально-тренувальної групи.	Матеріали для фотозвіту.	
13	11	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Проведення навчально-тренувального заняття в присутності тренера-консультанта. Самостійне проведення підготовчої та заключної частин заняття. Підготовка до проведення змагань.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 4. Положення про змагання. Записи в щоденнику практики.	8
14	12	Участь у проведенні змагань. Проведення розминки перед змаганнями. Виконання окремих функцій тренера під час змагань. Звіт керівнику практики про виконану роботу протягом другого тижня.	Заявка на участь у змаганнях. Матеріали до фотозвіту. Поточний звіт за 2-й тиждень. Записи в щоденнику практики.	10
15	13	Участь у нараді школи. Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Самостійне проведення 1 навчально-тренувального заняття. Ознайомлення з методикою тестування рівня фізичної підготовленості.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 5. Матеріали до протоколу тестування фізичної підготовленості. Записи в щоденнику практики.	10
16	14	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Самостійне проведення 1 навчально-тренувального заняття та проведення 1 заняття разом із тренером-консультантом. Проведення бесіди з учнями.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 6. Аналіз навчально-тренувального заняття провідного тренера. Записи в щоденнику практики.	8
17	15	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Самостійне проведення 1 навчально-тренувального заняття. Проведення 1 заняття разом із тренером-консультантом. Ознайомлення з методами і принципами формування групи.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 7. Підготовлені протоколи для тестування. Записи в щоденнику практики.	10
18	16	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Самостійне проведення 1 навчально-тренувального заняття та 1 заняття разом із тренером-консультантом. Підготовка матеріалів до виховного заходу або спортивно-масової роботи.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 8. Матеріали до плану спортивно-масових заходів. Записи в щоденнику практики.	10
19	17	Перегляд 1 навчально-тренувального заняття провідного тренера. Самостійне проведення 1 навчально-тренувального заняття та 1 заняття разом із тренером-консультантом. Проведення виховного заходу з учнями ДЮСШ.	План-конспект навчально-тренувального заняття № 9. Відомості про проведення виховного заходу. Матеріали для фотозвіту. Поточний звіт за 3-й тиждень.	10
20	18	Участь у проведенні змагань. Проведення установки, розминки. Здійснення окремих функцій тренера під час змагань. Звіт керівнику практики про виконану роботу протягом третього тижня.	Положення про змагання. Заявка на участь у змаганнях. Матеріали до фотозвіту. Записи в щоденнику практики.	10
21	19	Проведення самостійного відкритого навчально-тренувального заняття. Проведення тестування показників	Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки	10

№ з/п практики	Дні	Зміст роботи	Документація / результат виконання	Кількість годин
		фізичної підготовленості. Оформлення результатів тестування. Продовження вивчення досвіду роботи провідних тренерів.	ДЮСШ. Матеріали до звіту про проходження практики.	
22	20	Проведення самостійного відкритого навчально-тренувального заняття. Проведення тестування показників фізичної підготовленості. Проведення індивідуальних бесід з юними спортсменами. Оформлення конспектів навчально-тренувальних занять і комплексів вправ.	Уточнений протокол тестування. Матеріали до звіту про проходження практики. Записи в щоденнику практики.	7
23	21	Проведення самостійного відкритого навчально-тренувального заняття. Консультації щодо оформлення робочої та звітної документації. Систематизація матеріалів практики.	Проект звіту про результати проходження тренерської практики. Матеріали до фотозвіту-презентації.	7
24	22	Участь у нараді школи. Бесіди з керівництвом школи. Підготовка до засідання методичної ради школи з приводу підведення підсумків тренерської практики.	План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік. Матеріали до підсумкового звіту. Записи в щоденнику практики.	7
25	23	Оформлення робочої документації. Підготовка до участі у засіданні методичної ради школи. Індивідуальні бесіди з керівництвом школи та тренерами. Підготовка підсумкового виступу.	Звіт про результати проходження тренерської практики на підсумкову конференцію. Фотозвіт-презентація. Оформлений щоденник тренерської практики.	5
26	24	Участь у засіданні методичної ради ДЮСШ. Підбиття підсумків тренерської практики. Узгодження та остаточне оформлення звітної документації.	Повний пакет звітної документації з тренерської практики.	2
			Разом	180 год

Примітка:

ТЗ — тренувальне заняття.

Група ПП — група початкової підготовки.

ОВС — обраний вид спорту.

Список необхідної література

1. Бринзак СС, Путров СЮ, Костенко МП. Навчальна тренерська практика: методичні рекомендації для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ; 2022. 50 с.
2. Костенко МП, Отрошко ОВ, Бринзак СС. практика (професійно-орієнтована): методичні рекомендації з проходження практики для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ; 2023. 46 с.
3. Петренко Н, Дьяченко С. Практика І: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми: СумДУ; 2023. 14 с.

4. Петренко Н, Ворона В, Дьяченко С. Практика II: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Суми: СумДУ; 2024. 33 с.
5. Кудзієва О. Методичні рекомендації для проходження організаційно-тренерської практики здобувачами освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Дніпро: Дніпропетровський фаховий коледж спорту; 2023. 27 с.
6. Романова ВІ, Калитка СВ, Сотник ЖГ, Коваль ВВ, Ліпський ВВ, Борисова Ю. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня. 2024. 45 с.
7. Романова ВІ, Сотник ЖГ, Ліпський ВВ. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої практики для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня. 2024. 42 с.
8. Шутка ГІ, Артюх ВМ, Сопіла ЮМ, Стахів ММ. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Львів; 2021. 16 с.
9. Маляр ЕІ, Маляр НС. Критерії педагогічної майстерності та передумови підвищення ефективності діяльності тренера: методичні рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ, Економічна думка; 2023. 16 с.
10. Пугач ЮС. Теорія та методика спортивно-масової роботи: навчально-методичні рекомендації. Миколаїв: Іліон; 2021. 97 с.

4. Бази практики

№ п/п	Організація	Види спорту
1	ДЮСШ Динамо м. Миколаєва	Дзюдо, фехтування
2	ДЮСШ «Перемога»	Акробатика, волейбол, настільний теніс
3	Миколаївська СДЮСШОР з легкої атлетики	Легка атлетика
4	КДЮСШ Україна	Стрибки у воду, плавання, синхронне плавання
5	Миколаївська обласна школа вищої спортивної майстерності	Фехтування, гандбол, легка атлетика, парусний спорт, кінний спорт, стрибки у воду, плавання, важка атлетика, тхеквондо
6	МОК КДЮСШ	Важка атлетика, плавання, гандбол, бадмінтон, теніс

5. Організація і керівництво практикою

Обов'язки керівника практики від фахової кафедри

Безпосереднє керівництво практикою покладається на керівника практики. Керівники практики затверджуються наказом по університету. Як правило, керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які мають великий досвід роботи в навчальних закладах з підготовки фахівців.

Тренерська практика починається з **установчої конференції**. Вона проводиться напередодні початку практики, на ній обговорюються організаційно-методичні питання, даються настанови студентам провідними викладачами. На конференції студенти отримують направлення для проходження практики в певну спортивну дитячо-юнацьку спортивну школу.

Студент з направленням має прибути в ДЮСШ за день до початку практики. На основі направлення директором школи видається відповідний наказ про проходження тренерської практики студентом в даній спортивній школі.

Після завершення тренерської практики робота студента обговорюється на засіданні методичної ради спортивної школи і ухвалюється рішення про атестацію (або не атестацію) студента щодо проходження практики. На засіданні методичної ради школи мають бути присутні керівник практики та тренер-консультант. У випадку їх відсутності зачитуються надані відгуки про проходження практики студентом.

Загальні вимоги до керівника тренерської практики від фахової кафедри:

1. Ознайомлювати студентів з програмою і завданнями практики.
2. Надавати студентам методичну допомогу у підготовці та виконанні завдань практики.
3. Здійснювати обговорення навчально-тренувальних занять, тематичних відеофрагментів навчально-тренувального процесу.
4. Аналізувати фрагменти навчально-тренувальних занять і виховних заходів, проведених студентами-практикантами.
5. Вести контроль роботи студентів-практикантів у період проходження практики.
6. Аналізувати підготовку звітної документації та обговорювати методику складання і оформлення її зі студентами-практикантами.

Обов'язки керівників практики від бази практики:

1. Здійснює безпосереднє керівництво проходження практики в ДЮСШ.
2. Разом із завучем ДЮСШ розподіляє студентів по навчально-тренувальним групам.
3. Протягом першого тижня затверджує індивідуальний план практики студента.
4. Забезпечує відвідування та проведення студентами-практикантами навчально-тренувальних занять в різних навчально-тренувальних групах.
5. Надає методичну допомогу студентам-практикантам у підготовці і проведенні навчально-виховних заходів.
6. Контролює проведення навчально-тренувальних занять студентом практикантом, аналізує і оцінює їх.
7. Проводить консультації, наради, методичні семінари тощо для студентів із різних питань практики.
8. Затверджує плани-конспекти навчально-тренувальних занять.
9. Контролює виконання студентами програми практики.
10. Своєчасно інформує інститутського керівника і дирекцію про хід практики, випадки порушення студентами трудової дисципліни, невиконання ними програми практики.
11. Аналізує звітну документацію, надану студентами, разом із іншими методистами оцінює роботу студентів протягом практики.
12. Звітує на засіданні тренерської ради про хід практики, вносить пропозиції щодо вдосконалення теоретичної і практичної підготовки студентів.
13. На підставі офіційних документів може ініціювати перед керівником практики інституту і дирекцією прийняття рішення про тимчасове призупинення практики у зв'язку з від'їздом студентів на змагання, тренувальні збори тощо.
14. Не допускати студентів до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски занять, невиконання програми практики тощо) через оформлення службової записки, яка подається керівнику практики інституту і в дирекцію.
15. Вносити пропозиції щодо вдосконалення організації та дидактичного забезпечення практики.

6. Підведення підсумків практики

Звітна документація з тренерської практики

Після завершення практики відбувається підсумкова конференція, яку проводить кафедра олімпійського та професійного спорту факультету фізичного виховання і спорту.

На конференції студенти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

1. Індивідуальне завдання, підписане керівником практики від закладу (керівник спортивної школи).
2. Сценарій виховного заходу.
3. Комплекси розминки (3 шт)
4. Плани-конспекти тренувальних занять для груп початкової підготовки (9 шт.)

5. Перелік тестів для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
6. Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ. - 1
7. План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік.
8. Положення про змагання. - розробити
9. Заявка на участь у змаганнях.
10. Звіт про результати проходження практики на підсумкову конференцію.
Вимоги щодо структури та оформлення письмового звіту

В триденний термін після закінчення практики студент зобов'язаний надати керівнику практики звітну документацію.

Письмовий звіт подається у наступній формі:

Звіт

про проходження тренерської практики студента-практиканта

П.І.Б. _____

1. Загальні дані

В період з _____ по _____ проходив тренерську практику в

дитячо-юнацькій спортивній школі № ____ В спортивній школі працює тренерів-викладачів з ____ видів спорту: _____, в школі займається понад ____ дітей і підлітків. За роки існування (_ років) в школі підготовлено велику кількість спортсменів масових розрядів, КМС, МС, а також МСМК (_). На балансі школи знаходиться _____ (зали, майданчики тощо).

Моїм тренером-наставником під час проходження практики був П.І.Б.

_____ (коротка характеристика на тренера-наставника).

2. Організаційна діяльність тренера

В школі існують _____ групи з видів спорту _____, при відборі і комплектуванню груп тренер застосовує рухові тести, враховуючи наступні дані: _____.

Аналіз мікроклімату в групі: _____.

Під час проходження практики мною було проведено _____
занять в групах _____ рік підготовки) і _____ аналізи
початкової підготовки(_____

навчально-тренувальних занять, проведених тренером МДЮСШ.

3. Виховна робота (аналіз виховних заходів)

Під час проходження практики підготував і провів наступні заходи__.

4. Методична робота

Дати аналіз методів роботи в МДЮСШ, аспектів планування тренувального процесу, видів контролю.

5. Висновки і пропозиції:

1. _____
2. _____
3. _____

7. Критерії та методи оцінювання програмних результатів практики

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік (диференційований).

Поточний і підсумковий контроль за станом проходження (тренерської) практики здійснюється комплексно керівником практики та тренером – консультантом дитячо-юнацької спортивної школи:

- виконання завдань з практики, що передбачає набуття навиків в організаційній роботі ДЮСШ;
- виконання завдань з практики, що передбачає набуття навиків в організації відбору і орієнтації в групі початкової підготовки ДЮСШ;
- виконання завдань з практики, що передбачає набуття навиків в організації і проведенні навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- виконання завдань з практики, що передбачає набуття навиків виховної роботи в ДЮСШ;
- виконання завдань з практики, що передбачає набуття навиків науково-дослідної роботи;
- виконання завдань з практики, що передбачає набуття навиків в організації і суддівстві змагань з обраного виду спорту;
- виконання завдань самостійної роботи студента, що спрямована на вивчення рекомендованої літератури, ознайомлення з періодичними спеціальними, науковими і методичними виданнями.
- звіт на підсумковій конференції про проходження практики

(тренерської) в дитячо-юнацьких спортивних школах.

Розподіл балів, які отримують студенти

На основі аналізу проходження студентом-практикантом (тренерської) практики, а також враховуючи рішення методичної ради спортивної школи, відгук тренера-консультанта, власні спостереження за роботою студента, керівник практики підсумовує і оцінює роботу студента.

За результатами практики студент отримує диференційовану оцінку, яка складається з наступних параметрів:

- рівень сформованості професійно-педагогічних умінь, які визначаються за рівнем методичних умінь і навичок в процесі проведення тренувальних занять;
- ефективність проведення навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходів;
- рівень аналізу і самоаналізу;
- якість оформлення документації;
- наявність і прояв творчості та ініціативи.

Результати практики обговорюються на засіданні кафедри під час захисту студентом результатів проходження практики.

Критерії оцінювання результатів (тренерської) практики студента ступеня вищої освіти бакалавра

Види роботи	Кількість діяльності	Бали
Розділ 1. Практична навчально-тренувальна робота		22
Відвідування навчально-тренувальних занять, які проводить тренер і студенти, участь в їх обговоренні	5 занять × 1 бал	5
Проведення навчально-тренувальних занять з обраного виду спорту	3 заняття × 5 балів	15
Участь у засіданнях педагогічної / методичної ради ДЮСШ	2 засідання × 1 бал	2
Розділ 2. Виховна робота		5
Проведення виховного заходу з учнями навчально-тренувальних груп	1 захід × 5 балів	5
Розділ 3. Складання і оформлення звітної документації		43
Індивідуальне завдання, підписане керівником практики від закладу	1 документ × 2 бали	2
Сценарій виховного заходу	1 документ × 4 бали	4
Комплекси розминки	3 комплекси × 1 бал	3
Плани-конспекти навчально-тренувальних занять для груп початкової підготовки	9 планів-конспектів × 2 бали	18
Перелік тестів для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту	1 документ × 3 бали	3
Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ	1 протокол × 3 бали	3
План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік	1 документ × 3 бали	3
Положення про змагання	1 документ × 3 бали	3
Заявка на участь у змаганнях	1 документ × 2 бали	2
Звіт про результати проходження тренерської практики на підсумкову конференцію	1 звіт × 2 бали	2
Всього за поточну роботу		70
Диференційований залік / захист результатів тренерської практики	1 захист × 30 балів	30
Максимальна кількість балів		100

1. Індивідуальне завдання, підписане керівником практики від закладу (керівник спортивної школи).
2. Сценарій виховного заходу.
3. Комплекси розминки - 3
4. Плани-конспекти тренувальних занять для груп початкової підготовки (9 шт.)
5. Перелік тестів (5 вправ) для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
6. Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ.
7. План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік.
8. Положення про змагання - скласти
9. Заявка на участь у змаганнях - скласти
10. Звіт про результати проходження практики на підсумкову конференцію
11. Фото звіт з відвідування засідань ради, проведення заходу, проведення 1 заняття, тощо – презентація.
12. Щоденник – записані – відомості про виховний захід, відвідання 9 занять тренера, відомості про тестування, проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту – 3.

**Шкала оцінювання: сто балова, ECTS,
розширена**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		для диференційованого заліку
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	дуже добре
75-79	C	добре
60-74	D	задовільно
50-59	E	достатньо
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	неприйнятно обов'язковим повторним вивченням дисципліни