

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Котляр Ю.В.


«29» 08 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В СПОРТІ**

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник

І.Г. Бондаренко

Завідувач кафедри розробника

Н. Ю. Довгань

Завідувач кафедри спеціальності

Н. Ю. Довгань

Гарант освітньої програми

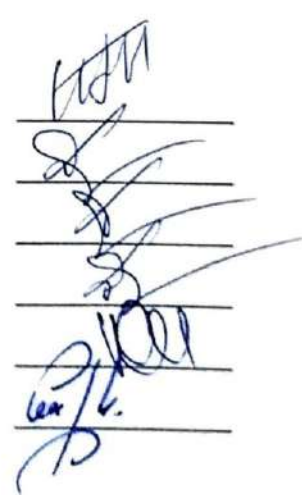
Н. Ю. Довгань

Декан факультету

Ю. В. Тупеев

Начальник НМВ

С.І. Шкірчак



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Сучасні методи досліджень в спорті	
Галузь знань	01 «Освіта»	
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2022-2023	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 годин	
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма
	– лекції	20
	– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)	20
	– годин самостійної роботи студентів	80
Відсоток аудиторного навантаження	33 %	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Залік (9 семестр)	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета дисципліни «Сучасні методи досліджень в спорті» формування уявлень у здобувачів другого освітнього ступеня (магістр) про теоретичні, прикладні та інструментальні аспекти застосування методик наукових досліджень в науково-дослідній та професійної діяльності в сфері олімпійського та професійного спорту, підготовка кваліфікованого фахівця, що володіє системою загальнокультурних і професійних компетенцій, здатного і готового для самостійної наукової професійної діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни «Сучасні методи досліджень в спорті» є:

- сформулювати уявлення про основні підходи та напрямки застосування наукових методів у дослідженнях в галузі спорту
- сформулювати навички організації процесу педагогічних досліджень відповідно до актуальних потреб наукової та практичної діяльності;
- ознайомити з сучасними методами, які застосовуються в практиці фізичного виховання і спорту, їх можливостями і обмеженнями, перевагами і недоліками використання в науково-дослідній діяльності;
- формування вміння генетичного прогнозу розвитку морфологічних ознак і рухових здібностей людини за допомогою генетичних методів досліджень;
- навчити способам інтерпретації результатів застосування сучасних методик обробки результатів спорту.

Курс «Сучасні методи досліджень в спорті» повинен суттєво підсилити професійно-педагогічну підготовку в обраному виді спорту, розкрити технологію праці тренера з обраного виду спорту, викладача фізичної культури.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3	здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
	ЗК 4	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 6	здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі.
	ЗК 7	здатність розробляти та управляти проектами
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	уміння бути ініціативним та нести особисту відповідальність; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку тренувально-спортивної діяльності; розвиток дослідницьких навичок і умінь; комп'ютерне моделювання, планування, організація науководослідної роботи та складання науководослідних звітів; навички аналізу, теоретичного та експериментального дослідження, уміння адаптуватись та використовувати існуючі методології.
	СК 7	оволодіння сучасними медико-біологічними методиками, які дозволяють оптимально визначати

		адекватність навантаження людини.
	СК 12	вміння застосовувати механізми контролю та регулювання тренування навантаження, які позитивно впливають на процес зниження рівня розвитку патологічних станів та зниження спортивного травматизму до мінімального рівня.
	СК 14	оволодіння навиками роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; навика знаходити інформацію з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн; навика використання сучасних комп'ютерних та комунікативних технологі.

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни «Сучасні методи досліджень в спорті» є: «Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів», «проектна діяльність у спорті», «Медико-біологічне забезпечення спорту вищих досягнень».

Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 3. Базові знання в галузі наукових досліджень.

ПРН 7. Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.

ПРН 14. Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи сучасної діагностики в спорті» студент повинен **знати:**

- основні завдання сучасної діагностики в спорті;
- закономірності організації процесу психо-педагогічного, функціонального та біологічного діагностування в спорті;
- мету вимірювання біологічних показників спортсмена, процедури їх вимірювання;
- методи діагностики, які використовуються у спорті та їх класифікацію.

вміти:

- адекватно підбирати і застосовувати методики діагностики для вирішення науково-дослідних проблем в галузі фізичного виховання і спорту;
- самостійно визначати діагностичні ознаки;
- інтерпретувати результати діагностування та використовувати їх для вирішення науково-дослідних і практичних завдань;
- самостійно застосовувати доступні методи досліджень в практичній діяльності фахівця в галузі спорту;

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Тема 1. Поняття науки. Наукове дослідження.	4	4	10
2	Тема 2. Педагогічні методи дослідження у спорті.	2	2	10
3	Тема 3. Морфологічні та фізіологічні методи досліджень в спорті.	2	2	10
4	Тема 4. Біомеханічні методи досліджень у спорті.	2	2	8
5	Тема 5. Біохімічні методи досліджень у спорті.	2	2	10
6	Тема 6. Сучасні технології соціологічних досліджень у спорті.	2	2	8
7	Тема 7. Сучасні технології психологічних досліджень у спорті.	2	2	8
8	Тема 8. Загальні основи генетичних досліджень в спорті.	2	2	8
9	Тема 9. Математична обробка результатів досліджень.	2	2	8
	Всього за курсом	20	20	80

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

Денна форма

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття науки. Наукове дослідження. Методи наукового дослідження 1. Поняття, цілі і функції науки. Класифікація наук. 2. Етапи наукового дослідження. 3. Формулювання теми наукового дослідження. 4. Формулювання мети і завдань дослідження. 5. Актуальність, об'єкт і предмет дослідження.	2
2	Тема 1. Поняття науки. Наукове дослідження. Методи наукового дослідження 1. Класифікація методів дослідження. 2. Загальнонаукові методи дослідження. 3. Наукові методи, які застосовуються в галузі спорту.	2
3	Тема 2. Педагогічні методи дослідження у спорті 1. Педагогічне спостереження. 2. Педагогічне тестування. 3. Педагогічний експеримент. Види педагогічних експериментів. 4. Рейтинг. 5. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду.	2

4	Тема 3. Морфологічні та фізіологічні методи досліджень в спорті 1. Морфологічні методи досліджень в спорті 2. Значення оцінки функціонального стану спортсменів 3. Методи досліджень серцево-судинної системи організму спортсменів 4. Методи досліджень дихальної системи спортсменів	2
5	Тема 4. Біомеханічні методи досліджень у спорті 1. Апаратурні комплекси та вимірювальні прилади. 2. Електротензодинамографія 3. Стабілографія. 4. Міотонографія. 5. Електроміографія (ЕМГ). 6. Акселерометрія. 7. Механічне вимірювання прискорення. 8. Конструкція трикомпонентного тензоакселерометра. 9. Гоніометрія. 10. Безконтактні методи контролю.	2
6	Тема 5. Біохімічні методи дослідження у спорті 1. Біохімічний контроль у спорті. Завдання, види та організація біохімічного контролю. 2. Об'єкти досліджень та основні біохімічні показники. 3. Зміни найважливіших біохімічних показників крові та сечі під час діяльності м'язів. 4. Біохімічний контроль за рівнем тренуваності, втоми й відновлення організму спортсменів.	2
7	Тема 6. Сучасні технології соціологічних досліджень у спорті 1. Метод аналізу документів. 2. Опитування в соціологічному дослідженні. 2.1. Анкета. Інтерв'ю. 3. Експертні опитування	2
8	Тема 7. Сучасні технології психологічних досліджень у спорті 1. Психофізіологічні методи тестування 1.1. Методика оцінки нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності спортсмена. 1.2. Методика визначення врівноваженості нервових процесів 1.3. Методика оцінки стану основних психічних функцій спортсменів. 1.4. Методика оцінки вегетативної регуляції ритму серця спортсменів. 2. Психологічні методи тестування. 2.1. Методика оцінки мотиваційної сфери особистості. 2.2. Методика діагностики самопочуття, активності, настрою. 2.3. Діагностика рівня ситуативної та особистісної тривожності. 2.4. Вивчення індивідуально-типологічних рис особистості за Айзенком.	2
9	Тема 8. Загальні основи генетичних досліджень в спорті 1. Методи спортивної генетики. 2. Генетика розвитку морфологічних ознак людини. 3. Генетика розвитку рухових здібностей людини. 4. Генетична психофізіологія. 5. Генетичні маркери індивідуального розвитку людини	2
10	Тема 9. Математична обробка результатів досліджень 1. Вибірковий метод. 2. Методи порівняння вибірок.	2
	Разом	20

**4.2. План практичних
(семінарських, лабораторних, півгрупових) занять**

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття науки. Наукове дослідження. Методи наукового дослідження. 1. Етапи наукового дослідження. 2. Формулювання теми наукового дослідження, мети і завдань дослідження. 3. Актуальність, об'єкт і предмет дослідження.	2
2	Тема 1. Поняття науки. Наукове дослідження. Методи наукового дослідження. 1. Класифікація методів дослідження. 2. Загальнонаукові методи дослідження. 3. Наукові методи, які застосовуються в галузі спорту.	2
3	Тема 2. Педагогічні методи дослідження у спорті. 1. Педагогічне спостереження, педагогічне тестування. 2. Педагогічний експеримент. 2.1. Види педагогічних експериментів. 3. Рейтинг. 4. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду.	2
4	Тема 3. Морфологічні та фізіологічні методи досліджень в спорті 1. Морфологічні методи досліджень в спорті 2. Значення оцінки функціонального стану спортсменів 3. Методи досліджень серцево-судинної системи організму спортсменів 4. Методи досліджень дихальної системи спортсменів	2
5	Тема 4. Біомеханічні методи досліджень у спорті 1. Апаратурні комплекси та вимірювальні прилади. 2. Електротензодинамографія. 3. Стабілографія. 4. Міотонографія. 5. Електроміографія (ЕМГ). 6. Акселерометрія. 7. Механічне вимірювання прискорення. 8. Конструкція трикомпонентного тензоакселерометра. 9. Гоніометрія. 10. Безконтактні методи контролю.	2
6	Тема 5. Біохімічні методи дослідження у спорті 1. Біохімічний контроль у спорті. Завдання, види та організація біохімічного контролю. 2. Об'єкти досліджень та основні біохімічні показники. 3. Зміни найважливіших біохімічних показників крові та сечі під час діяльності м'язів. 3.1. Показники вуглеводного обміну. 3.2. Показники ліпідного обміну. 3.3. Показники білкового обміну. 3.4. Показники кислотно-лужного стану (КЛС) організму. 3.5. Біологічні регулятори метаболізму. 3.6. Біохімічний контроль стану енергозабезпечення організму під час роботи м'язів. 4. Біохімічний контроль за рівнем тренуваності, втоми й відновлення організму спортсменів. 4.1. Контроль за станом організму спортсменів.	2

	4.2. Контроль за використанням допінгу в спорті.	
7	Тема 6. Сучасні технології соціологічних досліджень у спорті 1. Метод аналізу документів. Вимірювання та кодування інформації в тексті. 2. Опитування в соціологічному дослідженні. Анкета. Інтерв'ю. 3. Експертні опитування у спорті. Метод експертних оцінок.	2
8	Тема 7. Сучасні технології психологічних досліджень у спорті 1. Психофізіологічні методи тестування 1.1. Методика оцінки нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності спортсмена. 1.2. Методика визначення врівноваженості нервових процесів 1.3. Методика оцінки стану основних психічних функцій спортсменів. 1.4. Методика оцінки вегетативної регуляції ритму серця спортсменів. 2. Психологічні методи тестування. 2.1. Методика оцінки мотиваційної сфери особистості. 2.2. Методика діагностики самопочуття, активності, настрою. 2.3. Діагностика рівня ситуативної та особистісної тривожності. 2.4. Вивчення індивідуально-типологічних рис особистості за Айзенком.	2
9	Тема 8. Загальні основи молекулярно-генетичних досліджень в спорті 1. Методи спортивної генетики. 2. Генетика розвитку морфологічних ознак людини. 3. Генетика розвитку рухових здібностей людини. 4. Генетична психофізіологія. 5. Генетичні маркери індивідуального розвитку людини	2
10	Тема 9. Математична обробка результатів досліджень 1. Вибірковий метод. 2. Методи порівняння вибірок.	2
	Разом	20

4.3. Завдання для самостійної роботи

Задачи

Знайдіть значення критерію Стьюдента, дайте відповідь на питання: статистично достовірні розбіжності між вибірками «А» і «Б» після проведення основного педагогічного експерименту. Зробіть педагогічний висновок.

Варіант 1

Показники маси тіла спортсменок груп «А» і «Б» після проведення основного педагогічного експерименту

Показники	Групи		Критерій t
	«А» n=20	«Б» n=20	
Маса тіла, кг	\bar{x}	54,55	57,65
	s	8,87	11,11
	m	1,98	2,48

Варіант 2

Показники проби Штанге спортсменок груп «А» і «Б» після проведення основного педагогічного експерименту

Показники		Групи		Критерій <i>t</i>
		«А» n=20	«Б» n=20	
Проба Штанге, с	\bar{x}	49,65	44,25	
	s	11,21	10,54	
	m	2,51	2,36	

Варіант 3

Показники рівня бистроти юних спортсменок груп «А» і «Б» після проведення основного педагогічного експерименту

Показники		Групи		Критерій <i>t</i>
		«А» n=20	«Б» n=20	
Біг на 100 м, с	\bar{x}	17,0	16,7	
	s	1,13	0,91	
	m	0,25	0,20	

Варіант 4

Показники рівня витривалості у юних спортсменок груп «А» і «Б» після проведення основного педагогічного експерименту

Показники		Групи		Критерій <i>t</i>
		«А» n=20	«Б» n=20	
Біг на 2000 м, хв	\bar{x}	11,39	11,45	
	s	1,08	0,95	
	m	0,24	0,2	

Теми творчо-пошукового завдання

1. Поняття про науку, її суть, зміст і функції.
2. Історичні аспекти розвитку науки.
3. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат.
4. Наукові школи у сфері фізичної культури і спорту, їхні головні ознаки.
5. Характерні риси та критерії ефективності наукових досліджень у спорті.
6. Основи методології науково-дослідної роботи у спорті.
7. Методи теоретичного дослідження в спорті.
8. Методи емпіричного дослідження в спорті.
9. Організація і планування наукового дослідження.
10. Види педагогічних експериментів, які використовують у сфері фізичної культури і спорту.
11. Педагогічне спостереження як метод наукового дослідження. Особливості їх використання у сфері фізичної культури і спорту.
12. Педагогічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
13. Медико-біологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
14. Психологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
15. Соціологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.

16. Застосування сучасної діагностичної апаратури під час проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
17. Суть наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг.
18. Сучасні проблеми при проведенні науково-дослідної роботи в спорті.
19. Генетичні дослідження у спорті.
20. Сучасні тенденції математизації науки у спорті.
21. Сучасний підхід до проведення біохімічних досліджень у спорті.
22. Анкетування (інтерв'ю) в наукових дослідженнях в галузі спорту.
23. Біомеханічні дослідження в циклічних видах спорту.
24. Психологічні методи досліджень в галузі спорту.
25. Сучасний підхід до застосування генетичних маркерів при спортивному відборі.
26. Аналіз методів дослідження працездатності у спортсменів.
27. Сучасні методи дослідження технічної підготовленості спортсменів .
28. Психофізіологічні методи, які застосовуються на різних етапах спортивного відбору.
29. Методика оцінки мотиваційної сфери спортсмена.
30. Метод експертних оцінок в спорті.
31. Біомеханічні дослідження в єдиноборствах.
32. Біохімічні методи дослідження в циклічних видах спорту
33. Моделювання як метод наукового дослідження в галузі спорту
34. Морфологічні методи досліджень в спорті

Аналіз статті у журналі фахового видання

Виконати аналіз наукової статті, підкреслити методи дослідження журнали «Спортивний вісник Придніпров'я» 2022-2021

<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprova>

П.І.Б. студента	ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕЙРОДИНАМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВОРОТАРИВ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-03/2022-03-17.pdf
	ФІЗИЧНА ТА ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-02/2022-02-14.pdf
	ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЧЕРЛІДЕРІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-02/2022-02-15.pdf
	КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-05.pdf
	ОБґРУНТУВАННЯ ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ В КОМАНДНИХ СПОРТИВНИХ ІГРАХ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-01/2022-01-22.pdf
	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ МІКРО- ТА МЕЗОЦИКЛІВ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ВЕСЛЯРІВ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-10.pdf
	ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ СТАРТОВОГО РОЗБІГУ ТА БІГУ ПО ДИСТАНЦІЇ У СПРИНТЕРІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-01/2022-01-24.pdf
	КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В КОМАНДНИХ СПОРТИВНИХ ІГРАХ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-02/2022-02-16.pdf
	СТРУКТУРА УСПІШНОСТІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗМІШАНИХ ЄДИНОБОРСТВАХ (НА ПРИКЛАДІ РУКОПАШНОГО БОЮ)

	http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-02/2022-02-13.pdf
	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ГНУЧКОСТІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ЛЕГКОАТЛЕТІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В БІГУ НА 400М З БАР'ЄРАМИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-03/2022-03-21.pdf
	УСПІШНІСТЬ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД КІЛЬКІСНИХ І ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НЕЙРОДИНАМІЧНИХ ФУНКЦІЙ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-09.pdf
	ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ГАНДБОЛІСТІВ У РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-03/2022-03-23.pdf
	МОДЕЛЬ ІГРОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ГРАВЦІВ У КІБЕРСПОРТІ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-02/2022-02-18.pdf
	ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФУТБОЛІСТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЗБІРНОЇ УКРАЇНИ У ФІНАЛЬНОМУ ТУРНІРІ ЧЕМПІОНАТУ ЄВРОПИ 2020 РОКУ З УРАХУВАННЯМ ФАКТОРІВ МІГРАЦІЇ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-02/2022-02-17.pdf
	ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ДІВЧАТ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ БОКСОМ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-01/2022-01-19.pdf
	КОМПОНЕНТИ ТАКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ; РІЗНОГО ВІКУ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОДЕЛЮВАННЯ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-01/2022-01-18.pdf
	МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ЮНИХ БОКСЕРІВ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ПОСТАВИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-18.pdf
	ДИНАМІКА ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ 15-17 РОКІВ ПІД ВПЛИВОМ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ РІЧНОГО МАКРОЦИКЛУ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-15.pdf
	АНАЛІЗ АТАКУВАЛЬНИХ ДІЙ КОМАНДИ «СК ДНІПРО-1» U-21 У ЧЕМПІОНАТІ УКРАЇНИ З ФУТБОЛУ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-03/2022-03-19.pdf
	ОБГРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОКСЕРІВ 10-11 РОКІВ В УМОВАХ ОНЛАЙН-ТРЕНУВАНЬ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2022-03/2022-03-20.pdf
	УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІКОТАКТИЧНИХ ДІЙ ТХЕКВОНДИСТІВ РІЗНИХ СТИЛІВ ВЕДЕННЯ ПОЄДИНКУ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-16.pdf

Аналіз дисертаційної роботи (методи досліджень)

описати наукові методи, які були задіяні в дисертаційній роботі (12 шрифт, 1,5 інтервал, вирівнювання за шириною):

П.І.Б. студента	дисертаційна робота
	Кучерявий О. М. Організаційно-методичні засади впровадження дистанційних технологій в систему олімпійської освіти : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Кучерявий Олександр Миколайович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2021. - 23 с.
	Михальчук Т. Д. Удосконалення функціональних показників жінок

	похилого віку з використанням комплексної програми оздоровчої ходьби : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Михальчук Тетяна Дмитрівна ; ЛДУФК імені Івана Боберського. - Львів, 2021. - 23 с.
	Боднар А. І. Удосконалення адаптаційних можливостей жінок 18-21 річного віку з використанням програм з використанням програм танцювального та силового фітнесу : автореф. дис. ...канд. наук. з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Боднар Антон Ігорович ; ЛДУФК імені Івана Боберського. - Львів, 2021. - 23 с.
	Іванська О. В. Підвищення фізичного стану студенток 18-19 років на основі комплексного використання засобів аквааеробіки та оздоровчого плавання : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Іванська Олена Василівна ; Придніпр. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2021. - 23 с.
	Гнатчук Я. І. Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Гнатчук Ярослав Ілліч ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. - Львів, 2020. - 22 с
	Тракалюк Т. О. Удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих танцюристів на основі розробки диференційованої програми розвитку рухових якостей : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Тракалюк Тетяна Олександрівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 25 с.
	Кун С. Підвищення роботоздатності спортсменів-веслярів засобами спеціальної фізичної підготовки в умовах наростаючого стомлення : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Кун Сянлінь ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 22 с.
	Бойко І. А. Добровольча діяльність в олімпійському спорті : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бойко Ірина Андріївна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 21 с.
	Півень О. Б. Побудова тренувального процесу важкоатлетів 15-17 років з використанням засобів швидкісно-силової спрямованості : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Півень Олександр Борисович ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 24 с.
	Бузоверя А. Г. Підвищення рівня технічної підготовленості юних черлідерів на етапі попередньої базової підготовки : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Бузоверя Анна Геннадіївна; Придніпр. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2021. - 23 с.
	Бойченко К. Ю. Ефективність застосування інноваційних підходів в системі моніторингу функціональної підготовленості спортсменів високої кваліфікації : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бойченко Кирило Юрійович ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2019. - 25 с.
	Рахід Ш. А. Структура і зміст тренувального процесу кваліфікованих плавців у втягувальних мікроциклах : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Рахід Шерзад Афанді ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ,

	2020. - 24 с.
	Краснянський К. В. Організаційні засади проведення комплексних змагань з неолімпійських видів спорту : автореф. дис. ...канд. наук. з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський та професійний спорт" / Краснянський Кирило Вікторович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 26 с.
	Шепеленко Т. В. Комплектація команд у спортивній аеробіці на основі психофізіологічних показників спортсменів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Шепеленко Тетяна Валеріївна ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 24 с.
	Володченко О. А. Обґрунтування комплексної методики прогнозування змагальної успішності в кікбоксингу : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Володченко Олександр Анатолійович ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 21 с.
	Загітова М. Г. Організаційні засади діяльності регіональних центрів олімпійських досліджень та освіти в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Загітова Мирослава Григорівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 20 с.
	Рожков В. О. Вдосконалення технічної підготовленості штовхальників ядра 15-17 років протягом річного макроциклу : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Рожков Владислав Олександрович ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 21 с.
	Бур'яноватий О. М. Структура та зміст фізичної підготовки юних бійців-багатоборців 6-8 років на етапі початкової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бур'яноватий Олександр Миколайович ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2019. - 24 с.

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів фізичної культури, платформа Moodle

5. Підсумковий контроль

Перелік питань підсумкового контролю

1. Мета і завдання курсу, значення курсу у формуванні майбутнього фахівця.
2. Етапи наукового дослідження.
3. Формулювання теми наукового дослідження, мети і завдань дослідження в галузі спорту.
4. Актуальність, об'єкт і предмет дослідження в галузі спорту.
5. . Класифікація методів дослідження.
6. Загальнонаукові методи дослідження.
7. Методи теоретичного дослідження в галузі спорту.
8. Методи емпіричного дослідження в галузі спорту.
9. Педагогічне спостереження, особливості їх використання у сфері фізичної культури і спорту.
10. Педагогічне тестування як метод наукового дослідження в галузі спорту.
11. Педагогічний експеримент як метод наукового дослідження в галузі спорту.

12. Види педагогічних експериментів в галузі спорту.
13. Рейтинг. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду
14. Алгоритм наукового дослідження в галузі спорту.
15. Поняття «наукова новизна», «теоретична значущість», «практична значущість» в галузі спорту.
16. Наукова стаття, вимоги до тексту наукової статті.
17. Морфологічні методи досліджень в спорті.
18. Методи досліджень серцево-судинної системи організму спортсменів.
19. Методи досліджень дихальної системи спортсменів
20. Апаратурні комплекси та вимірювальні прилади в біомеханічних дослідженнях.
21. Електротензодинамографія. Стабілографія. Міотонографія. Електроміографія (ЕМГ).
22. Акселерометрія. Механічне вимірювання прискорення. Конструкція трикомпонентного тензоакселерометра.
23. Гоніометрія в спорті.
24. Безконтактні методи контролю в біомеханічних методах дослідження в галузі спорту.
25. Завдання, види та організація біохімічних досліджень в спорті.
26. Об'єкти досліджень та основні біохімічні показники в наукових дослідженнях.
27. Методи біохімічних досліджень щодо зміни найважливіших показників крові та сечі під час діяльності м'язів.
28. Методи біохімічних досліджень рівня тренуваності, втоми й відновлення організму спортсменів.
29. Методи біохімічних досліджень при визначенні стану організму спортсменів.
30. Методи біохімічних досліджень при допінг-контролі.
31. Опитування в соціологічному дослідженні в галузі спорту.
32. Побудова анкети, види анкет в галузі спорту. Інтерв'ю.
33. Експертні опитування у спорті. Метод експертних оцінок.
34. Психофізіологічні методи тестування спортсменів. Методика оцінки нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності спортсмена.
35. Психофізіологічні методи тестування спортсменів Методика оцінки стану основних психічних функцій спортсменів.
36. Загальна характеристика психологічних методів тестування спортсменів.
37. Методи оцінки мотиваційної сфери особистості спортсмена, самопочуття, активності, настрою.
38. Методи спортивної генетики. Генетика розвитку морфологічних ознак людини.
39. Методи спортивної генетики щодо розвитку рухових здібностей людини. Генетичні маркери.
40. Математичні методи обробки результатів дослідження. метод порівняння вибірок

Приклад залікового білету

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 01 «Освіта»

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Навчальна дисципліна – «Сучасні методи дослідження в спорті»

ЗАЛКОВИЙ БІЛЕТ № 0

1. Мета, завдання наукового дослідження.
2. Методи біохімічних досліджень при визначенні стану організму спортсменів.

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту

№ _____ від _____

Завідувач кафедри
Розробник

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових заняттях 10 по 3 бали	30
2	Творчо-пошукове завдання	20
3	Задача	5
4	Аналіз статті	5
5	Аналіз дисертаційної роботи (методи досліджень)	10
6	Залік	30
	Всього	100

Усна відповідь

3 бали - відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки

2 бали - студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки

1 бал - відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія

Аналіз статті (фахове видання в галузі фізичної культури і спорту)

Критерії оцінювання:

5 балів: визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

4 бали: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

3 бали: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах статті;

2 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1 бал: не розкриття теми статті, відсутні результати дослідження;

Аналіз дисертаційної роботи. Критерії оцінювання:

9-10 балів: чітко описано методи дослідження, кожному методу надано характеристику, є стислий опис з головними аспектами;

7-8 балів: визначено методи, описано зайвий матеріал, творчо не перероблено текст роботи, характеристика методів надана не в повній мірі;

5-6 балів: спостерігається акцентування уваги на другорядних моментах та описах методів дослідження;

3-4 бали: скопійовано матеріал з великим зайвим обсягом, відсутня характеристика методів досліджень;

1-2 бали: відсутня характеристика методів досліджень; надано опис одного методу.

Задачі

у 4-х варіантах: за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів (5 балів)

Залік – 30 балів:

За правильну повну відповідь на кожне питання нараховується:

14-15 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

11-13 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

7-10 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

3-6 балів: за не опанування значної частини програмного матеріалу;

0-2 бали: незнання теорії основних питань і термінів;

Творчо-пошукове завдання. Критерії оцінювання:

У 16-20 балів оцінюється робота, яка має обсяг 12, або більше сторінок; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури (перелік сайтів) нараховує 16-18 джерел, серед яких є 4 джерела - фахові періодичні видання щодо наукових досліджень в галузі спорту протягом 2016-2022 рр. Список використаної наукової літератури відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії (2015). Посилання на джерела по тексту обов'язкове.

У 12-16 балів оцінюється робота, яка має обсяг 10 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 15-16 джерел (2 джерела за останні 5 років, по тексту є посилання на джерела), відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

У 8-12 балів оцінюється робота, яка має обсяг 8 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 10 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

У 4-8 балів оцінюється робота, якщо обсяг її є недостатнім для викладення проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

У 0-4 бали оцінюється робота, якщо тема її не розкрита, або викладається матеріал не за темою, у бібліографічному списку менше 4 наукових джерел, які не можна вважати сучасними та науковими.

7. Рекомендовані джерела інформації

1.1. Основні:

1. Основи біомеханіки руху: навчальний посібник / укл. А. В. Гакман. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 144 с.

2. Мелешко В. І. Біохімічна діагностика в спорті: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту, тренерів, лікарів клінічних спеціальностей, спортивних лікарів, слухачів факультетів підвищення кваліфікації / В.І.Мелешко, В.В.Самошкін. – Дніпропетровськ: ДДІФКІС, 2015. - 280с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-11-P1-15.pdf>

3. Маліков М.В., Сватсьєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227с. Режим доступу: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalna-diagnostika-u-FV-i-sporti.pdf>

4. Фабрі З. Й., Чернов В. Д. Біохімічні основи фізичної культури і спорту: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту. – Вид. 2-е, доп. і перероб. – Ужгород: Ужгородський національний університет; Вид-во СП "ПоліПрінт", 2014. – 91 с.

5. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті [Електронний ресурс]: монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. Л.: ЛДУФК, 2013. 312 с. Режим доступу: <http://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/78787878/1232/Коробейніков.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.

7. Сергієнко Л.П. Спортивна генетика: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 944 с.

7.2. Додаткові:

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. 192 с.

2. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е.В. Колісніченко. Суми : Сумський державний університет, 2012. 83 с.

3. Офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту України: <http://www.uni-sport.edu.ua/uk/news/440>

4. Офіційний сайт Львівського державного університету фізичної культури: <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/golovna-1.html>

5. Козіна Ж.Л., Коломієць Н.А., Волков Є.П. [та ін.] Результати застосування психофізіологічних методів дослідження в ситуаційних видах спорту. Слобожанський науково-спортивний вісник: зб. наук. праць. 2006. № 9. С. 80–85.