

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра олімпійського та професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Котляр Ю.В.

«29» 08 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СИСТЕМАТИЗАЦІЯ КОМПЛЕКСНИХ ПІДХОДІВ ОПТИМІЗАЦІЇ  
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В СПОРТІ**

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник

І.Г. Бондаренко

Завідувач кафедри розробника

Н. Ю. Довгань

Завідувач кафедри спеціальності

Н. Ю. Довгань

Гарант освітньої програми

Н. Ю. Довгань

Декан факультету

Ю. В. Тупеев

Начальник НМВ

С.І. Шкірчак

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Систематизація комплексних підходів оптимізації науково-дослідної роботи в спорті	
Галузь знань	01 «Освіта»	
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	6	
Навчальний рік	2022-2023	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	10, 11	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	6,5 кредитів / 195 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	28	-
	38	-
	129	
Відсоток аудиторного навантаження	34 %	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Екзамен (11 семестр)	

## 2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Систематизація комплексних підходів оптимізації науково-дослідної роботи в спорті» є розкриття закономірностей проведення наукових досліджень, методики проведення аналізу та обробки результатів, формування у студентів цілісної системи знань про науково-дослідну роботу, розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної наукової праці.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Систематизація комплексних підходів оптимізації науково-дослідної роботи в спорті» є :

- сформуванню у студентів цілісну систему знань про наукові дослідження, особливості їх проведення;
- забезпечити студентам оволодіння основами методології та методики наукового дослідження;
- дати уявлення про різноманіття методів організації та проведення наукових досліджень;
- забезпечити майбутнім фахівцям оволодіння вмінням здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати свій творчий потенціал;
- розкрити специфічні ознаки, притаманні проведенню наукових досліджень у вищій школі;
- сформуванню у майбутніх фахівців цілісну наукову картину світу, професійний світогляд.

*Передумови вивчення дисципліни:* засвоєння дисциплін «Загальна підготовка спортсмена», «Теорія та методика спорту вищих досягнень», «Метрологічний контроль у спорті».

*Очікувані результати навчання:* набуття компетентностей передбачених Освітньою програмою та Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня “магістр”, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Інтегральна компетентність Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

студенти повинні:

*знати:*

- методологію дослідження у сфері фізичної культури і спорту;
- критерії вибору та формування теми дослідження;
- основні принципи організації і проведення наукового дослідження;
- методи математичного оброблення результатів дослідження;
- основні принципи аналізу, узагальнення та інтерпретації результатів наукового дослідження;
- вимоги до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної та дипломної робіт;

- вимоги до підготовки публікацій, доповідей;  
*вміти:*
- вибирати та формулювати тему дослідження;
- обґрунтовувати та складати план наукового дослідження;
- опрацьовувати наукову літературу, що стосується методів наукового дослідження;
- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;
- застосовувати наукові методи дослідження відповідно до мети дослідження;
- здійснювати математичне оброблення результатів дослідження;
- вести науково-дослідну документацію;
- аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати результати наукового дослідження;
- готувати, правильно оформляти за результатами наукового дослідження статтю, доповідь, тези тощо.

### 3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні.	6	2	10
2	Наукове дослідження.	2	2	14
3	Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту.	2	2	16
4	Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту.	6	8	14
5	Пріоритетні напрями наукових досліджень в галузі фізичної культури в Україні, що відображені у дисертаційних роботах, які подані на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні в період 2012-2022 рр. за спеціальністю: 24.00.01 Олімпійський та професійний спорт.	2	4	10
6	Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту	2	4	14
7	Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту	2	2	14
8	Математизація спортивної науки	2	6	14
9	Наукові дослідження в процесі спортивного відбору	2	4	10
10	Діджиталізація спортивної науки	2	4	13
	<b>Всього за курсом</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>129</b>

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### 4.1. План лекцій

*Денна форма*

№	Тема заняття / план	Кількість годин
<b>10 семестр</b>		
1	<b>Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні.</b> <b>Заняття 1.1. Поняття науки</b> 1. Поняття, цілі і функції науки. 2. Класифікація наук. 3. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. 4. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт.	2
2	<b>Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні.</b> <b>Заняття 1.2. Системний підхід у науковому пізнанні, поняття системи</b> 1. Системний підхід 2. Сутність системного аналізу та його предмет. 3. Поняття системи та її властивості 4. Класифікація систем. 5. Зв'язки (потоки), види. 6. Структура системи.	2
3	<b>Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні.</b> <b>Заняття 1.3. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень</b> 1. Сутність та особливості наукового мислення. 2. Стил наукового мислення 3. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал 4. Проблеми формування наукового мислення 5. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження	2
4	<b>Тема 2. Наукове дослідження.</b> <b>Заняття 2.1. Етапи наукового дослідження.</b> 1. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. 2. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. 3. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. 4. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень.	2
5	<b>Тема 3. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту.</b> <b>Заняття 3.1. Методи дослідження.</b> 1. Поняття наукового методу; класифікація загальнонаукових методів. 2. Педагогічні методи дослідження. 3. Соціологічні методи. 4. Медико-біологічні методи дослідження. Методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем. Методи дослідження опорно-рухового апарату.	2
6	<b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b> <b>Заняття 4.1.</b> 1. Організація наукових досліджень у НДІ, ЗВО фізичної культури.	2

	<p>2. Основні показники науково-дослідної діяльності інституту, відділу, лабораторії.</p> <p>3. Ефективність наукових досліджень.</p> <p>4. Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво.</p> <p>5. Особливості патентних досліджень.</p>	
7	<p><b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b></p> <p><b>Заняття 4.2. Підготовка кадрів в галузі спортивної науки</b></p> <p>1. Аспірантура.</p> <p>2. Докторантура.</p>	2
8	<p><b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b></p> <p><b>Заняття 4.3. Наукова інформація та її джерела.</b></p> <p>1. Наукова інформація та її джерела.</p> <p>2. Робота із джерелами інформації.</p> <p>3. Робота із джерелами інформації.</p> <p>4. Фахові видання в галузі спорту. Тези доповідей для участі у конференціях.</p> <p>5. Автореферати дисертації, поданих на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні за спеціальністю: 24.00.01.</p> <p>6. Навчальні посібники, підручники.</p>	2
9	<p><b>Тема 5. Пріоритетні напрями наукових досліджень в галузі фізичної культури в Україні, що відображені у дисертаційних роботах, які подані на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні в період 2012-2022 рр. за спеціальністю: 24.00.01 Олімпійський та професійний спорт;</b></p> <p><b>Заняття 5.1. Аналіз дисертаційних робіт зі спеціальності 24.00.01 спорт</b></p> <p>1. Удосконалення підготовки кадрів в галузі спорту.</p> <p>2. Управління і менеджмент в галузі ФК і спорту.</p> <p>3. Історичні аспекти ФК і спорту.</p> <p>4. Розвиток спорту в різних країнах світу.</p> <p>5. Побудова програми тренувальних циклів на різних етапах підготовки спортсменів</p> <p>6. Генетика в спорті.</p> <p>7. Адаптивний спорт.</p>	2
	<b>Разом за 10 семестр</b>	<b>18</b>
<b>11 семестр</b>		
1	<p><b>Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту</b></p> <p><b>Заняття 6.1. Моделювання як метод наукового дослідження</b></p> <p>1. Методологічні основи моделювання</p> <p>2. Моделювання в процесі підготовки спортсменів</p> <p>3. Моделі змагальної діяльності</p> <p>4. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності</p> <p>5. Моделювання тренувальних занять спортсменів</p> <p>6. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття</p> <p>7. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття</p> <p>8. Алгоритмізовані навчальні програми</p> <p>9. Модельні тренувальні завдання</p>	
2	<p><b>Тема 7. Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту</b></p> <p><b>Заняття 7.1. Прогнозування в спорті</b></p> <p>1. Методи прогнозування</p> <p>2. Методи експертних оцінок</p> <p>3. Метод екстраполяції</p>	

	4. Види прогнозування в спорті.	
3	<b>Тема 8. Математизація спортивної науки</b> <b>Заняття 8.1.</b> 1. Основні поняття математичної статистики 2. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності 3. Вибірковий метод. 4. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії. Непараметричні критерії. 5. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Брава-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена. 6. Регресивний аналіз. Дисперсний аналіз. 7. Факторний аналіз	
4	<b>Тема 9. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору</b> <b>Заняття 9.1.</b> 1. Спортивний відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих людей. 2. Особливості спортивного відбору та орієнтації в командних ігрових видах спорту. 4. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів. 5. Визначення модельних характеристик спортсменів.	
5	<b>Тема 10. Діджиталізація спортивної науки</b> <b>Заняття 10.1. Використання комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях в галузі спорту</b> 1. Використання мультимедійних технологій у процесі наукового дослідження. 2. Інформаційні технології та спортивна наука. 3. Інформатизація тренувального процесу: використання навігаційних (GPS) та інших електронних пристроїв під час тренувань та досліджень.	
	<b>Разом за 11 семестр</b>	<b>10</b>

#### 4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Тема заняття / план	Кількість годин
<b>10 семестр</b>		
1	<b>Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні.</b> <b>Заняття 1.1. Етапи розвитку науки</b> 1) Антична наука 2) Наука в Середньовіччі. 3) Становлення науки (середина XVII - кінець XVIII ст.) 4) Сучасні тенденції розвитку спортивної науки.	2
2	<b>Тема 2. Наукове дослідження.</b> <b>Заняття 2.1. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження.</b> 1. Алгоритм наукового дослідження. 2. Формулювання теми, мети, завдань дослідження. 3. Актуальність, об'єкт і предмет дослідження.	2
3	<b>Тема 3. Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту.</b> <b>Заняття 3.1. Методи дослідження.</b> 1. Поняття наукового методу; 2. Класифікація загальнонаукових методів. 3. Соціологічні методи дослідження в галузі спорту. 4. Медико-біологічні методи дослідження у спорті.	2

	5. Педагогічні методи дослідження.	
4	<b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b> <b>Заняття 4.1. Робота в мережі Інтернет</b> 1. Робота в мережі Інтернет. 2. Іноземні джерела.	2
5	<b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b> <b>Заняття 4.2. Наукова інформація та її джерела</b> 7. Наукова інформація та її джерела. 8. Робота із джерелами інформації. 1. Робота із джерелами інформації. 2. Фахові видання в галузі спорту. Тези доповідей для участі у конференціях. 3. Автореферати дисертації, поданих на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні за спеціальністю: 24.00.01. 4. Навчальні посібники, підручники.	2
6	<b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b> <b>Заняття 4.3. Написання дипломної роботи.</b> 1. Структура дипломної роботи. 2. Оформлення дипломної роботи.	2
7	<b>Тема 4. Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту</b> <b>Заняття 4.4. Організація науково-дослідної роботи в Україні в галузі спорту.</b> 1. Впровадження завершених наукових досліджень у спортивну діяльність. 2. Особливості патентних досліджень. 3. Приклади практичної значущості наукових робіт в спортивній практиці	2
8	<b>Тема 5. Пріоритетні напрями наукових досліджень в галузі фізичної культури в Україні (дисертаційні роботи)</b> <b>Заняття 5.1. Аналіз дисертаційних робіт зі спеціальності 24.00.01 спорт</b> 1. Удосконалення підготовки кадрів в галузі спорту. 2. Управління і менеджмент в галузі ФК і спорту. 3. Історичні аспекти ФК і спорту. 4. Розвиток спорту в країнах світу.	2
9	<b>Тема 5. Пріоритетні напрями наукових досліджень в галузі фізичної культури в Україні (дисертаційні роботи)</b> <b>Заняття 5.2. Аналіз дисертаційних робіт зі спеціальності 24.00.01 спорт</b> 1. Історичні, філософські, правові аспекти розвитку спорту. 2. Побудова програми тренувальних циклів на різних етапах підготовки спортсменів 3. Генетика в спорті. 4. Адаптивний спорт.	2
	<b>Разом за 10 семестр</b>	<b>18</b>
<b>11 семестр</b>		
1	<b>Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту</b> <b>Заняття 6.1. Методологія моделювання.</b> 1. Методологічні основи моделювання 2. Моделі змагальної діяльності 3. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності.	
2	<b>Тема 6. Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту</b> <b>Заняття 6.2. Моделювання в системі підготовки спортсменів</b>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделювання тренувальних занять спортсменів.</li> <li>2. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття.</li> <li>3. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття.</li> <li>4. Алгоритмізовані навчальні програми.</li> <li>5. Модельні тренувальні завдання</li> </ol>	
3	<p><b>Тема 7. Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту</b>  <b>Заняття 7.1. Прогнозування в спорті – як метод дослідження</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні поняття та методи прогнозування у спорті.</li> <li>2. Методи експертних оцінок.</li> <li>3. Метод регресійного аналізу.</li> <li>4. Метод екстраполяції.</li> <li>5. Види прогнозування.</li> </ol>	
4	<p><b>Тема 8. Математизація спортивної науки</b>  <b>Заняття 8.1. Статистичні характеристики та вибіркового метод</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття математичної статистики.</li> <li>2. Визначення основних статистичних характеристик. Теоретичне та емпіричне розподілення результатів вимірювань</li> <li>3. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності.</li> </ol> <p>Визначення необхідного об'єму вибірки для отримання оцінок заданої точності</p>	
5	<p><b>Тема 8. Математизація спортивної науки</b>  <b>Заняття 8.2. Порівняння вибірок. Кореляційний метод.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії.</li> <li>2. Непараметричні критерії. Критерій Уїлкоксона (Т-критерій) (kriterion)</li> <li>3. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Брауна-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.</li> </ol>	
6	<p><b>Тема 8. Математизація спортивної науки</b>  <b>Заняття 8.3. Факторний аналіз</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисперсний аналіз</li> <li>2. Однофакторний дисперсний аналіз</li> <li>3. Факторний аналіз</li> </ol>	
7	<p><b>Тема 9. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору</b>  <b>Заняття 9.1. Вимірювання у процесі відбору та орієнтації у загальній системі спортивної підготовки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивний відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих людей.</li> <li>2. Зв'язок спортивного відбору та орієнтації із загальною системною багаторічної підготовки.</li> <li>3. Особливості спортивного відбору та орієнтації в командних ігрових видах спорту.</li> </ol>	
8	<p><b>Тема 9. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору</b>  <b>Заняття 9.2. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору у різних видах спорту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів.</li> <li>2. Визначення модельних характеристик спортсменів.</li> </ol>	
9	<p><b>Тема 10. Діджиталізація спортивної науки</b>  <b>Заняття 10.1. Використання комп'ютерних технологій у галузі спорту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання мультимедійних технологій у процесі наукового дослідження у спортивному тренуванні.</li> <li>2. Інформаційні технології в спорті.</li> </ol>	
10	<p><b>Тема 10. Діджиталізація спортивної науки</b>  <b>Заняття 10.1. Використання комп'ютерних технологій у галузі спорту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання мультимедійних технологій у процесі спортивного тренування та наукового дослідження.</li> <li>2. Інформаційні технології в спорті.</li> </ol>	

Інформатизація тренувального процесу: використання навігаційних (GPS) та інших електронних пристроїв під час наукових досліджень.	
<b>Разом за 11 семестр</b>	<b>20</b>

### 4.3. Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 129 годин.

#### Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.
2. Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу.

#### Самостійна робота № 1

Підкреслити об'єкт та предмет дослідження за авторефератами дисертацій:

##### Варіант 1

- мотивація до занять ациклічними і циклічними видами спорту; структура та формування мотивації до занять спортивною діяльністю (О. Грецький, 2019).
- тактична підготовка кваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі; підготовка кваліфікованих спортсменів у хокеї на траві; (М. Перепелиця, 2019).
- навчально-тренувальний процес кваліфікованих футболістів; програмування структурних утворень тренувального процесу кваліфікованих футболістів у межах річного макроциклу (В. Стасюк, 2019).
- модельні характеристики потужності і ємності енергозабезпечення роботи веслярів на байдарках; фізична підготовка спортсменів у веслуванні на байдарках (Ван Сін'їнянь, 2019).
- засоби і методи підвищення рівня спеціальної фізичної підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням різних стилів змагальної діяльності в кікбоксингу на етапі спеціалізованої базової підготовки; спеціальна фізична підготовка кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах (Н. Гуцул, 2019).

##### Варіант2

- навчально-тренувальний процес баскетболістів на етапі попередньої базової підготовки; швидко-силова підготовка баскетболістів 13-14 років різного ігрового амплуа (Нестеренко Н., 2013).
- адаптивний спорт як вид соціальної практики; міжнародний спортивний рух Спеціальних Олімпіад (А.Передерій, 2014)
- технічна підготовленість висококваліфікованих плавців, які спеціалізуються у плаванні вільним стилем; біокінематична структура повороту «сальто» та морфологічні показники висококваліфікованих плавців (І.Колесник, 2012);
- функціональні можливості й спеціальна працездатність юних баскетболісток одного паспортного віку з різним рівнем біологічного дозрівання; система підготовки юних баскетболісток на етапі спеціалізованої базової підготовки; (Маслова О., 2010).
- тренувальний процес в ігрових видах спорту; система напрямів індивідуалізації навчально-тренувального процесу в ігрових видах спорту (Козіна Ж.Л., 2010).

#### Самостійна робота 2

Скористатися посібником «Спортивна метрологія» І. Бондаренко, 2012. С.34-39

При виконанні роботи скопіювати свій варіант! Відповісти на питання

З якою метою представляють вираз:  $\bar{x} \pm S$ ? коефіцієнт варіації вибірки =  $(S : \bar{x}) \times 100 \%$





26	Проаналізуйте довжину тіла спортсменів з академічного веслування (чол) 10 спортсменів. Середній результат: 194,3 см. Середнє квадратичне відхилення: 4,5 см. Представити у вигляді: $\bar{x} \pm S$ . Підрахувати коефіцієнт варіації вибірки, зробити висновки щодо однорідності групи.
27	Проаналізуйте довжину тіла спортсменів з академічного веслування (чол) 10 спортсменів. Середній результат: 197 см. Середнє квадратичне відхилення: 3 см. Представити у вигляді: $\bar{x} \pm S$ . Підрахувати коефіцієнт варіації вибірки, зробити висновки щодо однорідності групи.
28	Проаналізуйте довжину тіла спортсменів з академічного веслування (чол) 10 спортсменів. Середній результат: 194,3 см. Середнє квадратичне відхилення: 4,5 см. Представити у вигляді: $\bar{x} \pm S$ . Підрахувати коефіцієнт варіації вибірки, зробити висновки щодо однорідності групи.
29	Проаналізуйте довжину тіла спортсменів з академічного веслування (чол) 10 спортсменів. Середній результат: 198 см. Середнє квадратичне відхилення: 3,8 см. Представити у вигляді: $\bar{x} \pm S$ . Підрахувати коефіцієнт варіації вибірки, зробити висновки щодо однорідності групи.
30	Проаналізуйте довжину тіла спортсменів з академічного веслування (чол) 10 спортсменів. Середній результат: 199,3 см. Середнє квадратичне відхилення: 2,7 см. Представити у вигляді: $\bar{x} \pm S$ . Підрахувати коефіцієнт варіації вибірки, зробити висновки щодо однорідності групи.

### Самостійна робота 3

Посібник І.Бондаренко «Спортивна метрологія», 2012 С.49-51. На с.51 - приклад пояснення (статистичні та педагогічні висновки), надати відповідь з висновками.

1	Між часом проходження дистанції веслярів (2000 м) та м'язовою масою тіла ( $r_{xy} = -0,822$ ) було підраховано коефіцієнт кореляції. Дайте пояснення.
2	Між силою удару при кидку м'яча в гандболі (Н) і дальністю польоту м'яча (м) підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,94$ . Дайте пояснення.
3	Між результативністю кидку шайби в ворота та швидкістю руху ключки підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,98$ . Дайте пояснення.
4	Між показниками результату стрибку з місця (см) та результату стрибку з розбігу (см) у 30 спортсменів підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,86$ . Дайте пояснення.
5	Встановлено залежність між результатами в бігу на 60 м (час долаття дистанції) та швидкістю їзди на велосипеді (км/год) у 10 спортсменів ( $r_{xy} = -0,98$ ). Який коефіцієнт кореляції використано? Поясніть залежність.
6	У спортсменів пауерліфтерів між показниками «довжина верхньої кінцівки» та максимальною вагою штанги при «жимі лежачи» було підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = -0,98$ . Дайте пояснення.
7	У дослідженнях, що були проведені серед висококваліфікованих веслярів, було з'ясовано кореляцію між часом веслування на ергометрі 2000 м та віком спортсменів ( $r_{xy} = -0,459$ ). Дайте пояснення.
8	У дослідженнях, що були проведені серед висококваліфікованих веслярів, було з'ясовано кореляцію між часом веслування на ергометрі 2000 м та масою тіла ( $r_{xy} = -0,50$ ). Дайте пояснення.
9	У дослідженнях, що були проведені серед висококваліфікованих веслярів, було з'ясовано кореляцію між часом веслування на ергометрі 2000 м та силою м'язів спини ( $r_{xy} = -0,458$ ). Дайте пояснення.
10	Між показниками результату стрибку з місця (см) та результату стрибку з розбігу (см)

	у 30 спортсменів підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,86$ . Дайте пояснення.
11	Досліджено 12 плавців. Визначено величину кисневого боргу (x) (мл/кг), та середню швидкість проходження дистанції 100 м (y) (м/с). Досліджено взаємозв'язок результатів: $r_{xy} = 0,92$ . Поясніть отриманий результат.
12	Досліджено результативність кидку шайби у ворота (y % за гру) (x) та час оперативного мислення у хокеїстів (y) (у секундах). Досліджено взаємозв'язок результатів: $r_{xy} = 0,87$ . Поясніть отриманий результат.
13	Досліджено результативність кидку шайби у ворота (y % за гру) (x) та час оперативного мислення у хокеїстів (y) (у секундах). Досліджено взаємозв'язок результатів: $r_{xy} = 0,96$ . Поясніть отриманий результат.
14	Між показниками ваги спортсменів (кг) та максимальною кількістю згинань та розгинань рук в упорі лежачи (рази) у 30 спортсменів підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = -0,06$ . Дайте пояснення.
15	Визначено зріст 10 важкоатлетів (x) (см) та виміряна (в них же) максимальна швидкість руху штанги в фазі тяги при виконанні ривку (y) (у м/с). Досліджено взаємозв'язок результатів: $r_{xy} = 0,96$ . Поясніть отриманий результат.
16	Між виступами збірних команд країн Європи, занятими місцями та кількістю коштів, які були витрачені на їх підготовку досліджено взаємозв'язок. Підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,35$ . Дайте пояснення.
17	Між показниками результату стрибку з місця (см) та результату стрибку з розбігу (см) у 30 спортсменів підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,96$ . Дайте пояснення.
18	10 учасниць в турнірній таблиці (змагання з художньої гімнастики) займали місця у віці 11 та 12 років, між якими знайдено зв'язок ( $r_{xy} = -0,03$ ). Дайте пояснення.
19	Між швидкістю бігу та змістом лактату в крові спортсменів підраховано коефіцієнт кореляції Браве-Пірсона: $r_{xy} = 0,95$ . Дайте пояснення.
20	Між часом проходження дистанції веслярів (2000 м) та довжиною тіла ( $r_{xy} = -0,92$ ) було підраховано коефіцієнт кореляції. Дайте пояснення.
21	В результати досліджень серед українських веслярів було підраховано коефіцієнт кореляції між показниками максимальної сили та часом проходження дистанції 2000 м на ергометрі: тяга лежачи ( $r_{xy} = -0,89$ ). Дайте пояснення.
22	Між занятими місцями команд з футболу та коштами, які були витрачені на їх підготовку досліджено взаємозв'язок. Підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,74$ . Дайте пояснення.
23	Між часом проходження дистанції веслярів (2000 м) та м'язовою масою тіла ( $r_{xy} = -0,9$ ) було підраховано коефіцієнт кореляції. Дайте пояснення.
24	Між силою удару при кидку м'яча в гандболі (Н) і дальністю польоту м'яча (м) підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,88$ . Дайте пояснення.
25	Між результативністю кидку шайби в ворота та швидкістю руху ключки підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,92$ . Дайте пояснення.
26	Між показниками результату стрибку з місця (см) та результату стрибку з розбігу (см) у 30 спортсменів підраховано коефіцієнт кореляції $r_{xy} = 0,92$ . Дайте пояснення.
27	Встановлено залежність між результатами в бігу на 60 м (час долаття дистанції) та швидкістю їзди на велосипеді (км/год) у 10 спортсменів ( $r_{xy} = -0,92$ ). Який коефіцієнт кореляції використано? Поясніть залежність.
28	У дослідженнях, що були проведені серед висококваліфікованих веслярів, було з'ясовано кореляцію між часом веслування на ергометрі 2000 м та масою тіла ( $r_{xy} = -0,76$ ). Дайте пояснення.
29	У дослідженнях, що були проведені серед висококваліфікованих веслярів, було з'ясовано кореляцію між часом веслування на ергометрі 2000 м та силою м'язів спини ( $r_{xy} = -0,58$ ). Дайте пояснення.
30	У дослідженнях, що були проведені серед висококваліфікованих веслярів, було з'ясовано кореляцію між часом веслування на ергометрі 2000 м та силою м'язів

### Теми творчо-пошукового завдання 10 семестр

1. Поняття про науку, її суть, зміст і функції.
2. Історичні аспекти розвитку науки.
3. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат.
4. Наукові школи у сфері фізичної культури і спорту, їхні головні ознаки.
5. Характерні риси та критерії ефективності наукових досліджень.
6. Основи методології науково-дослідної роботи.
7. Методи теоретичного дослідження.
8. Методи емпіричного дослідження.
9. Організація і планування наукового дослідження.
10. Види педагогічних експериментів, які використовують у сфері фізичної культури і спорту.
11. Педагогічні спостереження, особливості їх використання у сфері фізичної культури і спорту.
12. Педагогічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
13. Медико-біологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
14. Психологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
15. Соціологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
16. Застосування сучасної діагностичної апаратури під час проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
17. Суть наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг.
18. Загальні положення науково-дослідної роботи.
20. Методика підготовки та оформлення публікацій до видання.
20. Факторний аналіз в спорті.
21. Регресійний аналіз. Кореляційний аналіз.
22. Сучасні тенденції щодо розвитку науки в галузі спорту.
23. Магістерська (дипломна) робота як кваліфікаційне дослідження в галузі спорту.
24. Наукові видання (монографія, автореферат, дисертація, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання) в галузі спорту.
25. Використання комп'ютерних та мультимедійних технологій у галузі спорту.
26. Сучасне обладнання у дослідженнях в галузі спорту.
27. «Акт впровадження», як свідчення ефективності застосування результатів дослідження в спортивній практиці.
28. Патент. Особливості патентних досліджень.
29. Теоретична і практична значущість наукової роботи в спорті.
30. Історичний аспект розвитку спортивної науки.

#### Аналіз автореферату

На 2-х, 3-х сторінках тексту вказати (12 шрифт, полуторний інтервал, вирівнювання по ширині):

- Актуальність проблеми.
- Об'єкт – предмет дослідження, задачі
- Експериментальну методику (програму, технологію, засоби, кількість підходів, види діяльності); що автор самостійно доказав у роботі.
- Висновки (стисло)

Приклади авторефератів з галузі спорту

№	РЕПОЗИТАРІЙ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ. Перегляд зібрання "Автореферати дисертацій" <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/2/browse?type=dateissued&amp;sort_by=2&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;etal=-1&amp;year=2019&amp;month=-1&amp;starts_with=">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/2/browse?type=dateissued&amp;sort_by=2&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;etal=-1&amp;year=2019&amp;month=-1&amp;starts_with=</a>
1	Чопілко Т. Г. Індивідуалізація спеціальної фізичної підготовки арбітрів високої кваліфікації у футболі : автореф. дис. ...канд. наук. з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Чопілко Тарас Григорович; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 28 с.
2	Козлов К. В. Структура і зміст підготовки легкоатлетів у першій стадії багаторічного вдосконалення : автореф. дис. ...канд. наук. з фіз. виховання : [спец.] 24. 00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Козлов Кирило Валерійович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 25 с.
3	Краснянський К. В. Організаційні засади проведення комплексних змагань з неолімпійських видів спорту : автореф. дис. ...канд. наук. з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський та професійний спорт" / Краснянський Кирило Вікторович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 26 с.
4	Перепелиця М. О. Удосконалення тактичної підготовки кваліфікованих хокеїстів на траві в річному макроциклі : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Перепелиця Максим Олександрович ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2019. – 20 с.
5	Бойченко К. Ю. Ефективність застосування інноваційних підходів в системі моніторингу функціональної підготовленості спортсменів високої кваліфікації : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бойченко Кирило Юрійович ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2019. - 25 с.
6	Бур'яноватий О. М. Структура та зміст фізичної підготовки юних бійців-багатоборців 6-8 років на етапі початкової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бур'яноватий Олександр Миколайович ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2019. - 24 с.
7	Слободянюк В. О. Удосконалення структури тренувального процесу кваліфікованих важкоатлеток у річному циклі на етапі спеціалізованої базової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Слободянюк Віктор Олександрович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2019. - 27 с.
8	Стасюк В. А. Програмування тренувального процесу кваліфікованих футболістів у річному макроциклі : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Стасюк Вадим Анатолійович ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2019. - 25 с.
9	Сосновська О. Б. Формування відчуття ритму у спортсменок, які займаються художньою гімнастикою на етапі початкової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Сосновська Оксана Богданівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2019. – 20 с.
10	Кидонь В. В. Вдосконалення технічної підготовки спортсменок 14-16 років, які займаються естетичною груповою гімнастикою : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський та професійний спорт" / Кидонь Вікторія Володимирівна ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2019. - 24 с.
11	Улан А. М. Орієнтація підготовки фехтувальників з урахуванням функціональної асиметрії : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01



	"Олімпійський і професійний спорт" / Улан Аліна Миколаївна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2019. - 28 с.
12	Перебийніс В. Б. Індивідуалізація тренувальних програм в річному макроциклі дзюдоїстів на етапі виходу зі спорту вищих досягнень : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Перебийніс Володимир Борисович ; Харківська державна академія фізичної культури. - Харків, 2019. - 24 с.
13	Нікітенко О. В. Розвиток спритності та координації спортсменів, які спеціалізуються у боротьбі та бойових мистецтвах (на матеріалі рукопашного бою) : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Нікітенко Олексій Володимирович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2019. - 21 с.
14	Грецький О. В. Формування мотивації до спортивної діяльності на початковому етапі підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Грецький Олег Віталійович ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2019. – 19 с.
15	Петренко І. В. Організаційно-методичні основи удосконалення підготовки спортивних волонтерів в системі проведення змагань : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [ спец.] 24.00.01"Олімпійський і професійний спорт" / Петренко Ірина Вікторівна; Харківська держ. академія фіз. культури. - Харків, 2018. - 20 с.
16	Шутєєв В. В. Вплив занять спортом на особистісні якості спортсмена : автореф. дис. ...канд наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24. 00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Шутєєв Вячеслав Вадимович ; Харківська держ. академія фізичної культури. - Харків, 2018. - 20 с
17	Дядечко І. Є. Удосконалення тренувального процесу кваліфікованих гандболісток з урахуванням специфічних особливостей організму : автореф дис. ...канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Дядечко Ігор Євгенович ; Придніпровська державна академія фіз. культури і спорту. - Дніпро, 2018. - 20 с
18	Квасниця О. М. Удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих гравців у регбі-7 з урахуванням індивідуальних профілів фізичної підготовленості : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Квасниця Олег Михайлович ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2018. – 17 с.
19	Кун С. Підвищення роботоздатності спортсменів-веслярів засобами спеціальної фізичної підготовки в умовах наростаючого стомлення : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Кун Сянлінь ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 22 с.
20	Бойко І. А. Добровольча діяльність в олімпійському спорті : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Бойко Ірина Андріївна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 21 с.
21	Дубачинський О. В. Удосконалення змісту спортивно-оздоровчих занять у силовому фітнесі з використанням варіативних режимів навантажень : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 „Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення” / Дубачинський Олег Васильович ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2020. – 23 с.
22	Хмельницька Ю. К. Моделювання компонентів функціональної підготовленості кваліфікованих лижників-гонщиків з урахуванням умов змагальної діяльності : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Хмельницька Юлія Костянтинівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 24 с.
23	Володченко О. А. Обґрунтування комплексної методики прогнозування змагальної

	успішності в кікбоксингу : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Володченко Олександр Анатолійович ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 21 с.
24	Кийко А. С. Побудова передзмагальної підготовки кваліфікованих альпіністів із застосуванням інтервального гіпоксичного тренування : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Кийко Андрій Сергійович ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 23 с.
25	Євпак Н. О. Оптимізація процесу змагальної діяльності спортсменок, які спеціалізуються у водному поло : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Євпак Наталія Олександрівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ, 2018. – 20 с.
26	Окунь Д. О. Оптимізація тренувального процесу веслярів-слаломістів на етапі початкової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Окунь Дар'я Олександрівна ; Харк. держ. акад. фіз.. культури. – Харків, 2018. – 22 с.
27	Сулима А. С. Удосконалення фізичної підготовленості кваліфікованих хокеїстів на траві шляхом застосування методики „ендогенно-гіпоксичного дихання” : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Сулима Алла Станіславівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів, 2017. – 19 с.
28	Гнатчук Я. І. Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Гнатчук Ярослав Ілліч ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. - Львів, 2020. - 22 с
29	Коваленко Я. О. Побудова змагальних композицій в художній гімнастиці на основі вдосконалення сенсомоторної координації : автореф. дис. ...канд. наук. з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Коваленко Яна Олегівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 26 с.
30	Тракалюк Т. О. Удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих танцюристів на основі розробки диференційованої програми розвитку рухових якостей : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Тракалюк Тетяна Олександрівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. - Київ, 2020. - 25 с.

**Аналіз статті у журналі фахового видання  
«Слобожанський науково-спортивний вісник»**

На 2-х сторінках тексту вказати (12 шрифт, полуторний інтервал, вирівнювання за шириною):

- Актуальність проблеми (чому потребує негайного вирішення), методи дослідження
- Результати досліджень автора (програму, чи технологію, можливо засоби), яку до автора роботи не було запропоновано: кількість підходів, види діяльності; що автор самостійно доказав ефективність – саме головне в роботі, інновацію, яку до нього не робили
- Висновки (стисло)

№	№ 3(77) (2020) Стан кардіореспіраторної системи хлопців 10–11 класів після впровадження варіативного модуля «кросфіт»
1	№ 3(77) (2020) Гендерні особливості реакції на тренувальне навантаження спортсменів, що спеціалізуються у рукопашному бої з легким контактом з супротивником
2	№ 3(77) (2020) Критерії показників швидкості рухів у дівчат, які займаються академічним веслуванням

3	№ 3(77) (2020) Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на передзмагальному етапі
4	№ 3(77) (2020) Формування техніко-тактичних дій таеквондистів 11-12 років
5	№2 (76) 2020. Особливості виконання результативних ударів у ворота футболістами в іграх команд високого рівня
6	№2 (76) 2020. Розвиток координаційних якостей у лижників-гонщиків 13-14 років у підготовчому періоді річного макроциклу
7	№2 (76) 2020. Вибір ігрового амплуа півзахисників і рухомих нападників у гравців в жіночому водному поло
8	№2 (76) 2020. Гендерні схожості і гендерні відмінності спортсменів і спортсменок в циклічних видах спорту
9	№2 (76) 2020. Аналіз ударних прийомів каратисток високої кваліфікації з вадами слуху
10	№2 (76) 2020. Удосконалення координаційних здібностей юних спортсменів на етапі початкової підготовки у спортивних танцях
11	№2 (76) 2020. Визначення кореляційного взаємозв'язку між показниками змагальних і спеціальних вправ та морфофункціональними показниками у гирьовичок 12-15 років
12	№2 (76) 2020. Програмування залучення інноваційних технологій до підготовки членів легкоатлетичної збірної команди України
13	№ 1(75) (2020) Удосконалення технічної майстерності гімнасток 8–9 років у вправах з булавами
14	№ 1(75) (2020) Дослідження можливостей використання 6-хвилинного веслування на ергометрі Concept2 для оцінки рівня витривалості у студентів
15	№ 1(75) (2020) Динамика показателів соревновательной деятельности борцов высокой квалификации
16	№ 1(75) (2020) Використання бігових і стрибкових вправ у спеціальній руховій підготовці юних нападників 13–14 років
17	№ 1(75) (2020) Особливості виконання ударів у ворота футболістами в іграх команд високого рівня
18	№ 1(75) (2020) Особливості гендерної ідентичності у спортсменів, що спеціалізуються в швидкісно-силових видах спорту
19	№ 1(75) (2020) Особливості морфо-функціональних характеристик і фізичної підготовленості спринтерів 15–16 років, які спеціалізуються у різних способах плавання
20	№ 1(75) (2020) Відбір спортсменок 10–11 років у групові вправи у художній гімнастиці
21	№ 1(75) (2020) Зв'язок індивідуально-психологічних особливостей спортсменів з результативністю змагальної діяльності
22	№ 1(75) (2020) Методика вдосконалення рівноваги тіла спортсменів з акробатичного рок-н-ролу на етапі попередньої базової підготовки
23	№ 1(75) (2020) Удосконалення фізичних якостей волейболістів з використанням засобів аеробіки на етапі спеціалізованої базової підготовки
24	№ 6К (2019) Взаємозв'язок психофізіологічних показників та технічної підготовленості у спортсменів з настільного тенісу на етапі попередньої базової підготовки
25	№ 6К (2019) Дослідження соціально-психологічного клімату футболістів на етапі попередньої базової підготовки
26	№ 6К (2019) Аналіз силових показників висококваліфікованих армспортсменів на етапі передзмагальної підготовки
27	№ 6К (2019) Підвищення рівня швидкісно-силової підготовки футболістів 17-18 років

28	№ 6К (2019) Нові тенденції у тренувальному процесі спортсменів, що спеціалізуються в мотоциклетному кросі на мотоциклах з коляскою
29	№ 6К (2019) Психологічна характеристика особистості спортсменів-борців різної кваліфікації
30	№ 6К (2019) Оцінювання рівня розвитку технічних навичок у спортсменів-орієнтувальників

### Написання статті

(тез доповіді для участі у конференції, за вимогами).

- Всеукраїнська студентська науково-методична конференція з міжнародною участю. «Неолімпійський спорт: історія, проблеми, управління та система підготовки спортсменів».

- Напрямок роботи: сучасні проблеми використання неолімпійського спорту в рекреації та реабілітації.

Вимоги до оформлення статей

До участі у конференції приймаються статті обсягом від 3 до 8 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням \*.doc. Шрифт Times New Roman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Абзац – 1,25. Поля з усіх сторін 20 мм.

Рисунки та діаграми – (чорно-білі, WORD) повинні бути включені до тексту роботи. Розмір шрифту для формул та діаграм не менше – 12 пт.

Назва статті друкується по центру великими літерами (жирний шрифт), нижче через 1,5 інтервалу маленькими літерами – прізвище та ім'я студента, прізвище та ім'я, вчена ступінь, вчене звання наукового керівника, нижче повна назва вищого навчального закладу.

Стаття повинна мати наступну структуру: анотація (до 5 рядків), ключові слова (на більше 5-ти слів), постановку проблеми, аналіз останніх досліджень та публікацій, формування мети або завдань роботи, викладення основного матеріалу, висновки та список використаної літератури

#### 4.4. Забезпечення освітнього процесу

*Навчально-методичний матеріал*: конспекти лекцій та практичних занять.

*Мережа Інтернет*: платформа MOODLE, доступ до сайтів університетів фізичної культури.

### 5. Підсумковий контроль

*Перелік питань підсумкового контролю*

#### 10 семестр

1. Місце наукових досліджень у системі підготовки бакалавра у сфері фізичної культури і спорту.
2. Мета і завдання курсу, значення курсу у формуванні майбутнього фахівця.
3. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку.
4. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки.
5. Наука як система знань, закономірності її розвитку.
6. Класифікація науки.
7. Організація наукової діяльності в Україні.
8. Актуальність, завдання дослідження.
9. Характерні риси та критерії ефективності наукових досліджень. Типи досліджень.
10. Поняття про методологію досліджень.
11. Види та функції наукових досліджень.
12. Методи теоретичного дослідження.
13. Методи емпіричного дослідження.
14. Експериментальні дослідження і спостереження у сфері фізичної культури і спорту.
15. Поняття «експеримент», характеристика експериментальних і супутніх факторів. Види педагогічних експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту.

16. Експеримент та його характерні особливості.
17. Педагогічні спостереження, особливості їх використання у сфері фізичної культури і спорту.
18. Аналіз і синтез, індукція і дедукція, історичний і логічний методи дослідження.
19. Стадії наукових досліджень: організація, дослід, узагальнення, реалізація результатів.
20. Загальна схема наукового дослідження. Організація і планування наукового дослідження.
21. Види науково-дослідних робіт. Основні методологічні принципи наукового дослідження.
22. Логіка конструювання дослідної роботи.
23. Об'єктивні та суб'єктивні чинники, що визначають вибір спрямованості дослідження.
24. Визначення проблеми, теми, об'єкта і предмета дослідження.
25. Визначення та формулювання мети, завдань і гіпотези дослідження.
26. Поняття «наукова новизна», «теоретична значущість», «практична значущість».
27. Суть наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг.
28. Наукова стаття, тези наукової доповіді. Методика написання тексту.
29. Вимоги до тексту наукової статті. Характер викладу.
30. Педагогічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
31. Медико-біологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
32. Психологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
33. Соціологічні методи дослідження проблем фізичної культури та спорту.
34. Загальні положення науково-дослідної роботи.
35. Вимоги до змісту курсової, кваліфікаційної, дипломної роботи. Загальна характеристика та її виконання.
36. Етапи наукового дослідження та захисту кваліфікаційної та дипломної робіт.
37. Цитування у тексті наукової праці. Види посилань на використані літературні джерела.
38. Загальні вимоги до оформлення науково-дослідної роботи студента.
38. Характерні недоліки у написанні курсової, кваліфікаційної, дипломної робіт.

#### *Перелік питань підсумкового контролю*

#### **11 семестр**

1. Моделювання у футболі: побудова моделей
2. Моделювання в обраному виді спорту
3. Групові моделі, що застосовуються в командних ігрових видах спорту
4. Модельні характеристики та модельні показники у змагальній діяльності спортсменів-веслувальників
5. Структура моделі змагальної діяльності в обраному виді спорту
6. Моделювання тренувальних занять спортсменів в обраному виді спорту
7. Моделі стану спортсмена в обраному виді спорту
8. Блок-схема модельних тренувальних занять в обраному виді спорту
9. Моделі тренувальних занять в обраному виді спорту
10. Поняття «модель» в обраному виді спорту
11. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття в обраному виді спорту
12. Моделі морфофункціональної підготовленості спортсменів-веслувальників
13. Модель, модельні характеристики, модельні показники в обраному виді спорту.
14. Побудова моделей в силових видах спорту
15. Моделі змагальної діяльності (спортивні ігри)
16. Підходи до розробки модельних характеристик спортсменів в обраному виді спорту
17. Морфофункціональні моделі спортсменів в обраному виді спорту
18. Моделі, які характеризують структуру змагальної діяльності в обраному виді спорту
19. Моделювання тренувальних занять в обраному виді спорту
20. Модель основної частини тренувального заняття в обраному виді спорту
21. Моделі, які характеризують різні сторони підготовленості спортсменів (технічну, тактичну, психологічну та ін.)
22. Моделі змагальної діяльності в бігових дисциплінах
23. Моделі, які характеризують структуру змагальної діяльності в циклічних видах спорту

24. Моделі, які характеризують структуру змагальної діяльності в спортивних іграх
25. Моделі, які характеризують структуру змагальної діяльності в силових видах спорту
26. Охарактеризуйте узагальнювальні, групові та індивідуальні моделі в обраному виді спорту
27. Моделі, що використовуються в практиці тренувальної та змагальної діяльності в обраному виді спорту
28. Загальні поняття та методи прогнозування
29. Методи експертних оцінок
30. Види прогнозування
31. Основні поняття математичної статистики
32. Визначення основних статистичних характеристик
33. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності
34. Визначення необхідного об'єму вибірки для отримання оцінок заданої точності
35. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії
36. Непараметричні критерії. Критерій Уїлкоксона (Т-критерій)
37. Кореляційний аналіз в спорті.
38. Коефіцієнт кореляції Браве-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.
39. Регресивний аналіз. Дисперсний аналіз. Факторний аналіз.
40. Спортивний відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих людей
41. Зв'язок спортивного відбору та орієнтації із загальною системною багаторічної підготовки
42. Особливості спортивного відбору та орієнтації в командних ігрових видах спорту
43. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів.
44. Визначення модельних характеристик спортсменів.
45. Класифікація дітей при відборі за рівнем спортивної обдарованості
46. Використання мультимедійних технологій у процесі спортивного тренування.
47. Інформаційні технології в спорті.

### **Контрольна робота 11 семестр**

1. Кваліфікаційна наукова праця, яка включає висвітлення стану вивчення проблеми (огляд та аналіз), результати теоретичних та експериментальних досліджень автора, висновки та рекомендації:
  - а) реферат; б) тези; в) дисертація; г) доповідь;
2. Що потрібно доповнити до структури дипломної роботи: титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, висновки, додатки?
3. Мультимедійна технологія (приклад): \_\_\_\_\_
4. У практиці фізичної культури і спорту застосовують спеціальні статистичні методи, так звані критерії статистичної достовірності, що дозволяють виявити наявність або відсутність статистично достовірної відмінності між вибірками. Всі критерії поділяються на дві групи: а) загальні, локальні; б) параметричні і непараметричні; в) якісні і кількісні;
5. Метод визначення координаційних здібностей: а) тест Фламінго; б) 12-хв. Тест Купера; в) човниковий біг 4x9 м; д) вправа «Місток»; е) біг на 100 м
6. Метод вивчення фізичної працездатності: а) коректурні таблиці; б) тест Купера; в) проба Штанге; г) проба Серкіна
7. Один з основних методів антропологічного дослідження, який полягає у вимірюванні тіла людини та його частин з метою встановлення вікових, статевих, расових та ін. особливостей фізичної будови: а) антропометрія; б) хронометрія; в) фізіометрія.
8. Спосіб отримання інформації шляхом двостороннього або багатостороннього обговорення питання, яке цікавить дослідника: а) інтерв'ю; б) анкетування; в) бесіда; г) педагогічний експеримент;
9. Методи емпіричного дослідження: а) синтез; б) порівняння; в) абстрагування; г) експеримент; д) абстракція;

10. Об'єкт дослідження – це а) підприємство або галузь; б) процес чи явище, яке породжує проблемну ситуацію, і обране для дослідження; в) процес руху людської думки; г) перевірений практикою результат пізнання дійсності
11. Позначити об'єкт та предмет дослідження: 1) засоби фізичного виховання школярів; 2) баскетбол як засіб фізичного виховання школярів та технологія його навчання в загальноосвітній школі \_\_\_\_\_
12. Експеримент - це. а) встановлення подібності предметів і явищ; б) процедура визначення кількісного значення процесу; в) засіб отримання первинної інформації про явище; г) вивчення окремих властивостей явища в спеціально створених умовах;
13. Комплекс виключних прав на використання винаходу, корисної моделі або промислового зразка, які держава гарантує виключні майнові права: а) заявка; б) патент; в) контракт; г) експертиза;
14. З якою метою представляють вираз:  $\bar{X} \pm S$  \_\_\_\_\_
15. Досліджено результативність кидку шайби у ворота (у % за гру) (х) та час оперативного мислення у хокеїстів (у) (у секундах). Досліджено взаємозв'язок результатів:  $r_{xy} = 0,97$ . Поясніть отриманий результат: \_\_\_\_\_
16. З якою метою застосовують кореляційний метод у спорті? \_\_\_\_\_
17. Методи дослідження дихальної системи: а) проба Штанге; б) вимірювання ЧСС; в) тест Новакки;
18. Предмет дослідження за допомогою методів: соматоскопія; соматометрія; динамометрія? \_\_\_\_\_
19. Соціологічні методи дослідження: а) експеримент; б) спостереження; в) анкетування; г) спірометрія, д) біоімпедансометрія
20. Методи математичної статистики: \_\_\_\_\_

### Приклад екзаменаційного білету

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 01 «Освіта»

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Навчальна дисципліна – «Систематизація комплексних підходів оптимізації науково-дослідної роботи в спорті»

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Мета, завдання наукового дослідження.
2. Кореляційний аналіз у спорті.
3. Вимоги до написання курсової роботи.

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту

№ \_\_\_ від \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Розробник \_\_\_\_\_

## 6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

### 10 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Творчо-пошукове завдання (30 варіантів)	20
2	Відповіді на практичних заняттях (10 занять по 4 бали)	40
3	Самостійна робота (1 x 5 балів)	5
4	Аналіз автореферату (30 варіантів)	10
5	Аналіз статті (30 варіантів)	10
6	Написання статті (тези доповіді)	15
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

#### **Творчо-пошукове завдання. Критерії оцінювання:**

1. У 20-17 балів оцінюється робота, яка має обсяг 12, або більше сторінок; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури (перелік сайтів) нараховує 6-8 джерел, серед яких є 2 джерела - фахові періодичні видання щодо наукових досліджень в галузі спорту протягом 2016-2020 рр. Список використаної наукової літератури відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії. Посилання на джерела по тексту обов'язкове.

2. У 13-16 балів оцінюється робота, яка має обсяг 10 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 5-6 джерел (2 джерела за останні 5 років, по тексту є посилання на джерела), відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

3. У 9-12 балів оцінюється робота, яка має обсяг 8 сторінок; тема в ній викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

4. У 5-8 бали оцінюється робота, якщо обсяг її є недостатнім для викладення проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

5. У 0-4 бали оцінюється робота, якщо тема її не розкрита, або викладається матеріал не за темою, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, які не можна вважати сучасними та науковими.

#### **Самостійна робота**

№1, в 2-х варіантах; включає 5 питань, за кожен правильну відповідь нараховується 1 бал (аудиторна), (5 балів)

#### **Аналіз автореферату**

Критерії оцінювання:

9-10 балів: визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

7-8 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

5-6 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах автореферату;

3-4 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-2 бали: не розкриття теми автореферату, відсутні результати дослідження;

**Відповідь на практичному занятті.** В 10 семестрі оцінка на кожному практичному занятті може бути від 1 до 4 балів. Оцінка нижче 1 балів означає «незадовільно», заняття не



зараховане. Максимальні 4 бали нараховуються за ґрунтовну відповідь, 2 бали – якщо у відповіді є значні помилки, 3 бали - за ґрунтовну відповідь, але є неточності.

**Написання статті** (тез доповіді для участі у конференції (за вимогами)

Всеукраїнська студентська науково-методична конференція з міжнародною участю. «Неолімпійський спорт: історія, проблеми, управління та система підготовки спортсменів».

Напрямок роботи: сучасні проблеми використання неолімпійського спорту в рекреації та реабілітації.

Вимоги до оформлення статей:

До участі у конференції приймаються статті обсягом від 3 до 8 сторінок набраних у редакторі WORD у вигляді комп'ютерного файла з розширенням \*.doc. Шрифт Times New Roman 14. Міжрядковий інтервал 1,5. Абзац – 1,25. Поля з усіх сторін 20 мм.

Рисунки та діаграми - (чорно-білі, WORD) повинні бути включені до тексту роботи. Розмір шрифту для формул та діаграм не менше – 12 пт.

Мови конференції: українська, російська, англійська.

Назва статті друкується по центру великими літерами (жирний шрифт), нижче через 1,5 інтервалу маленькими літерами – прізвище та ім'я студента, прізвище та ім'я, вчена ступінь, вчене звання наукового керівника, нижче повна назва вищого навчального закладу.

Стаття повинна мати наступну структуру: анотація (до 5 рядків), ключові слова (на більше 5-ти слів), постановку проблеми, аналіз останніх досліджень та публікацій, формування мети або завдань роботи, викладення основного матеріалу, висновки та список використаної літератури.

Критерії оцінювання:

15-14 балів: витримано всі вимоги до написання наукових статей, визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

12-14 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

8-11 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах статті;

4-7 балів: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-3 бали: не розкриття теми статті, не відповідність статті заданій темі.

**Аналіз статті** (фахове видання в галузі фізичної культури і спорту) у 30 варіантах

Критерії оцінювання:

9-10 балів: визначено актуальність дослідження, завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено експериментальна методика автора, виокремлено перспективи подальших досліджень;

7-8 балів: визначено актуальність дослідження, завдання досліджень, стисло передано основну думку дослідника, але результати дослідження та висновки висвітлено не в повній мірі;

5-6 балів: визначено лише актуальність досліджень, спостерігається акцентування уваги не на експериментальній програмі та результатах дослідження, а на інших структурних частинах статті;

3-4 бали: відсутні актуальність дослідження, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати досліджень;

1-2 бали: не розкриття теми статті, відсутні результати дослідження;

## 11 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на практичних заняттях (5 занять по 4 бали)	20
2	Контрольна робота	20

3	Самостійна робота (2 x 10 балів) (по 30 варіантів)	20
	Екзамен	40
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота 11 семестр

#### № 2, у 30 варіантах; (аудиторна), (10 балів)

9-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

6-8 бали: повне засвоєння програмного матеріалу; змістовні відповіді на запитання, є неточності;

3-5 бали: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; хоча є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

#### № 3, у 30 варіантах; (аудиторна), (10 балів)

9-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

6-8 бали: повне засвоєння програмного матеріалу; змістовні відповіді на запитання, є неточності;

3-5 бали: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; хоча є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

**Контрольна робота** – 20 питань, за кожен вірну відповідь на питання нараховується 1 бал

**Відповідь на практичному занятті.** В 11 семестрі оцінка на кожному практичному занятті може бути від 1 до 4 балів. Оцінка нижче одного балу означає «незадовільно», заняття не зараховане. Максимальні 4 бали нараховуються за ґрунтовну відповідь, 2 бали – якщо у відповіді є значні помилки, 3 бали - за ґрунтовну відповідь, але є неточності.

**Екзамен** – 40 балів: за правильну відповідь на 1 та 2 питання нараховується по 15 балів; за правильну відповідь на 3 питання нараховується 10 балів;

*За повну розгорнуту відповідь на 1 та 2 питання студент отримує по 15 балів:*

11-15 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

7-10 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

4-6 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-3 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

*За повну розгорнуту відповідь на 3 питання студент отримує 10 балів:*

9-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

6-9 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

2-4 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### 7.1. Основні:

1. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с

2. Томенко О.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» / для студентів магістратури Навчально-наукового інституту фізичної культури : Навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 73 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з дисципліни «Комплексні наукові дослідження у спорті». Харків: ХДАФК, 2020. 238 стр.

4. Бондаренко І.Г. Спортивна метрологія [ методичні рекомендації]. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2012. 104 с.

### **7.2. Додаткові:**

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва: ХНАУ, 2017. 272 с

2. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е.В.Колісніченко. Суми : Сумський державний університет, 2012. 83 с.

3. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

4. Офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту України: <http://www.uni-sport.edu.ua/uk/news/440>

5. Офіційний сайт Львівського державного університету фізичної культури: <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/golovna-1.html>

6. Козіна Ж.Л. Результати застосування психофізіологічних методів дослідження в ситуаційних видах спорту / Ж.Л. Козіна, Н.А. Коломієць, Є.П. Волков [та ін.] // Слобожанський науково-спортивний вісник: зб. наук. праць. 2006. № 9. С. 80–85.