

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра олімпійського та професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Котляр Ю.В.

«— «29» 08 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник

О.В. Петренко

К.В. Абрамов

Завідувач кафедри розробника

Н. Ю. Довгань

Завідувач кафедри спеціальності

Н. Ю. Довгань

Гарант освітньої програми

Н. Ю. Довгань

Декан факультету

Ю. В. Тупеев

Начальник НМВ

С.І. Шкірчак

Миколаїв – 2022 рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Ознайомча практика закладах середньої освіти	
Галузь знань	01 Освіта	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Бакалавр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	2	
Навчальний рік	2022 – 2023 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	4	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредити / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
Відсоток аудиторного навантаження		
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Залік	

## **I. Навчальна практика** **(2 курс спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура))**

1.1. **Мета** вивчення дисципліни: набуття позитивного ставлення до професії, педагогічних умінь і навичок, набуття компетентностей для здійснення професійної діяльності.

1.2. Основними *освітніми завданнями* навчальної практики є:

- поглиблення і закріплення теоретичних знань, одержаних студентами під час лекційних та практичних занять, вміння застосувати їх на практиці в навчально – виховній роботі з учнями;
- навчити студентів спостерігати й аналізувати навчально - виховну роботу, яку проводять з дітьми та підлітками;
- підготувати студентів до проведення уроків різних видів і видів із застосуванням різних методів, що активізують пізнавальну і рухову діяльність учнів;
- навчити студентів основним умінням і навикам проведення позакласних заходів з військово – патріотичного виховання та фізичного виховання;
- навчити студентів виконувати функції класного керівника, працювати з колективами школярів, проводити індивідуальну виховну роботу з учнями, профорієнтаційну роботу;
- ознайомити з методами і проведенням найпростіших досліджень з теорії та методики фізичного виховання, педагогіки, психології (відповідно до курсової чи дипломної роботи);
- вивчення передового досвіду навчально – виховної та позакласної роботи в школі;
- прищеплення студентам навиків уважного ставлення до охорони здоров'я школярів;
- формування у студентів любові до педагогічної професії, стимулювання прагнення до вивчення спеціальних педагогічних дисциплін з метою підготовки їх до творчого розв'язання завдань виховання і освіти.

### **Виховні завдання:**

1. Сприяння соціальному формуванню особистості.
  2. Виховання працелюбності, наполегливості, витримки, сили волі.
  3. Формування у студентів любові до педагогічної професії.
- За підсумками проходження практики студент повинен

**знати:** завдання та зміст практики, методика проведення навчально – виховної та позакласної роботи в початковій школі, документи планування та звітності з фізичного виховання;

**вміти:** проводити навчально-виховну та позакласну роботу в школі з фізичного виховання, оформлювати документи планування та звітності з фізичного виховання.

### **1.3. Програма навчальної практики**

Зміст програми навчальної практики складається із таких розділів:

- організаційна робота;
- навчально-методична робота з фізичного виховання;
- позакласна робота з фізичного виховання ;
- виховна робота в класі;
- виконання завдань з педагогіки.

#### **1.3.1. Підготовка до практики**

ЧНУ імені Петра Могили в особі ректора (проректора, директора) укладає з керівництвом кожного місця практики типовий Договір про проведення практики студентів ЗВО. Термін, бази практики, склад студентів-практикантів та керівників практики затверджується наказом ректора ЧНУ.

У перший день практики у приміщенні ЧНУ (факультет фізичного виховання та спорту) проходить установча конференція, де визначається мета і завдання практики, її зміст, графік роботи, затверджується форма звітності, вирішуються організаційні питання.

#### **1.3.2. Місце проходження практики**

Навчальна практика студентів II курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт проходить у м. Миколаєві на базі шкіл, з якими укладений договір про проходження практик.

#### **1.3.3. Тривалість практики**

Навчальна практика проходить у квітні і триває 4 тижні. Протягом цього часу студенти під керівництвом методиста виконують завдання практики.

#### **1.3.4. Керівництво практикою**

Загальне керівництво практикою здійснює декан факультету. Методичне керівництво здійснює керівник практики від факультету.

Функціональні обов'язки керівника від факультету

Керівник від факультету Проводить установчу та заключну конференцію, методичні наради з іншими методистами з теоретико-методичних питань практики. Здійснює методичне керівництво та контроль за проведенням практики методистами, викладачами своєї кафедри, методистами на місцях практикита студентами-практикантами (аналізує ведення документів планування та обліку,

проведення студентами занять, спортивно-масових заходів та ін.). Проводить захист практики. Протягом першого тижня після закінчення практики складає та розглядає на засіданні кафедри звіт про практику. Звіт здається керівнику практики від університету.

### **1.3.5. Обов'язки студента в період проходження навчальної практики**

Під час проходження **навчальної практики** студент зобов'язаний:

- своєчасно виконувати всі види робіт, передбачених програмою практики;
- відповідно до даної програми скласти індивідуальний план роботи на період практики і затвердити його у методиста кафедри, що відповідає за роботу даного студента;
- вести педагогічний щоденник, який відображає результати роботи за вказаними напрямками практики;
- проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної, позакласної роботи;
- працювати не менше 6 годин у школі, проводити позакласну і виховну роботу в інші дні за розкладом і планом роботи класу;
- своїм виглядом і поведінкою сприяти формуванню у учнів культури здоров'я;
- суворо виконувати прийняті в школі правила внутрішнього розпорядку, охорони праці і протипожежної безпеки;
- за підсумками навчальної практики своєчасно скласти і подати на перевірку звітну документацію.

#### **1.4. Зміст навчальної практики**

1. Весь робочий день студенти знаходяться на місці практики. У перший день практики з 8.30:

- проводиться установча конференція студентів - практикантів
- керівник практики від факультету згідно наказом оголошує студентам бази практик та керівників від кафедр;
- під керівництвом керівника практики від кафедри студенти знайомляться з місцем практики, дирекцією школи, вчителями з фізичної культури;
- студенти – практиканти вивчають графік роботи місця практики;
- вивчають спортивну базу місця практики;
- складають план роботи практики.

2. Надалі студенти працюють згідно затвердженого індивідуального плану.

3. Кожного дня студенти – практиканти надають керівнику практики Щоденник практики, де повинен бути опис заходів, які проводились напередодні та їх аналіз, пропозиції.

4. В останній день практики студенти надають звітну документацію керівнику від кафедри..

5. Не пізніше чим через тиждень після закінчення практики проводиться заключна конференція, де підводяться підсумки практики. Кожен студент має можливість висловити свою думку щодо проходження практики та її поліпшення.

##### **1.4.1. Календарний графік проведення практики**

1. Установча конференція.
2. Знайомство з місцем практики.
3. Знайомство з дирекцією школи.
4. Знайомство з вчителями фізичної культури.
5. Знайомство з матеріально – технічною базою практики.
6. Обговорення і затвердження плану роботи практики.
7. Виконання плану роботи практики.
8. Щоденна звітність керівникові практики.
9. Обговорення виконаного завдання.
10. Обговорення підсумків практики на педагогічній раді школи, затвердження характеристик студентів – практикантів.
11. Захист практики.
12. Підсумкова конференція.

### **1.4.2. Вимоги до звітності**

Студенти зобов'язані надати керівникові практики в останній день практики такі документи:

1. Індивідуальний план роботи.
2. План навчально-виховної роботи, складений на одну чверть.
3. План роботи і залікова документація проведення секційної роботи.
4. Конспекти проведених уроків (5)
5. Проведення 3 уроків
6. Аналіз уроку, що проводили практиканти з фізичної культури.
7. Конспект спортивного свята.
8. Звіт про педагогічну практику.
9. Презентацію про проходження практики

### **1.5.Форми і методи контролю**

Поточний контроль

Керівники практики щоденно контролюють виконання індивідуального плану роботи студента-практиканта. Керівники практики контролюють хід практики відвідуючи місце проходження практики.

**Підсумковий контроль**

В останній день практики підводяться підсумки проходження практики на малій педраді школи, де вчитель фізкультури, класний керівник, який працював зі студентами дає характеристику роботі студентів під час проходження практики.

В цей день студенти також надають свою звітну документацію керівнику практики, який назначає день захисту педпрактики.

На підсумковій конференції підводяться підсумки практики, студенти та керівники практики дають оцінки проходження практики та висловлюють побажання щодо її поліпшення.

### **1.6. Індивідуальне завдання**

Індивідуальне завдання включено до програми практики для того, щоб студенти здобули під час проходження практики вміння та навички самостійного вирішення виробничих, наукових та організаційних завдань.

Індивідуальні завдання студенти отримують у перший день практики. Індивідуальні завдання носять науковий характер.

## **1.7. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД ПРАКТИКИ.**

### **1.7.1. Оцінка з навчальної роботи**

**«Відмінно»** ставиться, якщо підготовча частина уроку, рухливі ігри чи позакласне заняття проведено на високому науковому і організаційно-методичному рівні, якщо на ньому обґрунтовано висувались і ефективно розв'язувались навчально-виховні завдання, раціонально застосовувались різноманітні методи навчання і прийоми активізації учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, підтримувалась добра дисципліна, якщо студент виявив глибоке знання психолого-педагогічної теорії і творчу самостійність у підборі навчального і дидактичного матеріалу, при побудові, проведенні й аналізі заняття.

**«Добре»** ставиться, якщо підготовча частина уроку, рухливі ігри чи позакласне заняття проведено на високому науково-методичному рівні, якщо на ньому успішно розв'язувались навчальні і виховні завдання, але недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації учнів, якщо студент виявив знання психолого-педагогічної теорії, самостійність у підборі навчального і дидактичного матеріалу, але припустився незначних помилок у побудові і проведенні заняття.

**«Задовільно»** ставиться, якщо студент у реалізації навчально-виховних завдань припускався помилок, недостатньо ефективно застосував психолого-педагогічну теорію, прийоми і методи навчання, недостатньо активізував пізнавальну діяльність учнів, не завжди міг установити контакт з ними, аналізуючи заняття, не завжди бачив свої помилки і недоліки у проведенні та термінології.

**«Незадовільно»** ставиться, якщо на занятті не були виконані навчально-виховні завдання, були допущені серйозні помилки під час викладення навчального матеріалу, не забезпечувалась дисципліна учнів, якщо студент показав слабе знання психолого-педагогічної теорії і некритично поставився до своєї роботи.

### **1.7.2. Оцінка з виховної роботи.**

**«Відмінно»** ставиться студенту, який виконав в строк і на високому рівні весь запланований обсяг виховної роботи, який запланований програмою практики того чи іншого курсу, показав уміння, використовуючи психолого-педагогічну теорію, правильно визначити та ефективно здійснювати основне педагогічне завдання, способи і результати його розв'язання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, виявив у роботі самостійність, творчий підхід і педагогічний такт.



**«Добре»** ставиться студенту, який повністю виконав заплановану на період практики програму виховної роботи, виявив вміння спираючись на психолого-педагогічну теорію, визначати основне виховне завдання і способи його розв'язання, не завжди виявляв ініціативу в роботі та у проведенні окремих видів виховної роботи припускався незначних помилок.

**«Задовільно»** ставиться студенту, який виконав програму виховної роботи, але не виявив глибокого знання психолого-педагогічної теорії і вміння застосувати її, припускався помилок у плануванні і проведенні окремих позакласних занять, не враховував у достатній мірі вікові і індивідуальні особливості учнів.

**«Незадовільно»** ставиться студенту, який не виконав програму виховної роботи, показав слабе знання психолого-педагогічної теорії, невміння застосувати її для висунення та реалізації виховних завдань, установлювати правильні взаємовідносини учнів і організувати педагогічно доцільну діяльність.

У підсумковій оцінці за педагогічну практику враховуються ступінь ефективності проведеної студентом навчально-виховної діяльності, участь у методичній роботі школи, громадсько-політична активність студента, його ставлення до педагогічної професії, до дітей, до школи, якість звітної документації.