

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Медичний інститут

Кафедра терапевтичних та хірургічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Іщенко Н.М

“  2021 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРОК 1»

Спеціальність 222 «Медицина»

Розробник

Чернишов О.В.

Завідувач кафедри розробника

Зак М.Ю.

Гарант освітньої програми

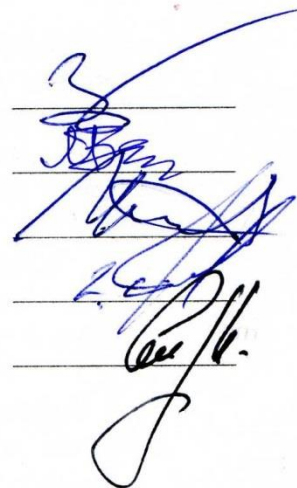
Клименко М.О.

Директор інституту

Грищенко Г.В.

Начальник НМВ

Шкірчак С.І.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Акушерство та гінекологія	
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	
Спеціальність	222 «Медицина»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Медицина	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	3 рік	
Навчальний рік		
Номери семестрів:	Денна форма	Заочна форма
	б й	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	0 кредити / годин 10	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	0	-
	0	-
Відсоток аудиторного навантаження		
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Іспит Крок 1	

1.

Загальні положення

Важливою вимогою до діяльності вищого навчального закладу є подальша модернізація і розвиток освіти, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір, підвищення якості освіти на інноваційній основі, удосконалення системи забезпечення і контролю якості освітніх послуг.

Система забезпечення якості, що реалізована для вищої медичної освіти України на галузевому рівні, включає рейтинг вищих медичних навчальних закладів і національні ліцензійні інтегровані іспити.

Ліцензійні інтегровані іспити (далі - ліцензійні іспити), як форма незалежного оцінювання рівня професійної компетентності студентів, проводяться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування).

Порядок проведення ліцензійних інтегрованих іспитів у ВМ(Ф)НЗ України базується на діючій нормативній базі, складений з урахуванням досвіду діяльності Центру тестування, Українського центру якості освіти та міжнародного досвіду Національної Ради медичних екзаменаторів (NBME, США), Медичної асоціації Великої Британії (GMC UK), Центру тестування США (ETC GRE-test), Асоціації медичних коледжів США (МСАТ), Центру тестування Великої Британії (OET Centre). Рішенням всесвітньої конференції (Філадельфія, США, 1998) програма ліцензійних іспитів була рекомендована іншим країнам, які впроваджують ліцензійні або сертифікаційні іспити, як модель для використання.

Ліцензійні іспити проводяться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і

«Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 №251, Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, затвердженого наказом МОЗ України від 31.01.2005 №53, наказу МОЗ України від 15.01.1999 №7 «Про заходи щодо виконання наказу МОЗ України від 14.08.1998

№251 «Про затвердження положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» та «Фармація», Порядку проведення ліцензійних інтегрованих іспитів, погодженого з МОЗ України 29.04.2013 р.

Система ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 1», «Крок 2» і «Крок 3» є комплексом засобів стандартизованої діагностики рівня професійної компетентності. Метою ліцензійних іспитів, відповідно до Державних стандартів вищої освіти, є встановлення відповідності рівня професійної компетентності випускника (лікаря-інтерна) мінімально необхідному рівню. Галузеві стандарти вищої освіти напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр» визначають, що ліцензійний інтегрований іспит складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2». Тестовий екзамен «Крок 1» є семестровим екзаменом і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2» є складовою частиною державної атестації випускників вищих навчальних закладів і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної (фармацевтичної) освіти. «Крок 3» є екзаменом, що базується на освітньо-

професійній програмі підготовки спеціаліста за певною лікарською спеціальністю в інтернатурі. Лікарі-інтерни складають цей іспит під час навчання в інтернатурі.

Відповідальність за організацію та проведення ліцензійних іспитів покладається на дві сторони: на ректора Університету та директора Центру тестування.

Результати складання студентами (лікарями-інтернами) ліцензійних іспитів є показником якості професійної підготовки лікарів і провізорів та важливим рейтинговим критерієм якості навчального процесу в Університеті.

2. *Форма та структура ліцензійних іспитів*

Ліцензійний іспит проводиться у **формі письмового (бланкового) тестування**. Екзаменаційний тест складається з **200 тестових завдань**, які попередньо пройшли фахову експертизу. З них формується так званий екзаменаційний буклет: «Збірник тестових завдань для ліцензійного іспиту», який включає тестові завдання формату А: ситуаційна задача, запитання і п'ять відповідей, позначених латинськими літерами (А, В, С, D, Е). **Правильна відповідь на тестове завдання - це одна найкраща відповідь** на запитання (твердження). Тривалість тестування для студентів громадян України становить 200 хвилин (1 хвилина на 1 тестове завдання). Студентам – громадянам іноземних держав надається додатковий час (40 хвилин) на тестування.

• **«Крок 1. Загальна лікарська підготовка»** - тестові завдання з навчальних дисциплін 1-3 курсів з дисциплін:

- анатомія людини;
- медична біологія;
- біоорганічна та біологічна хімія;
- гістологія, цитологія та ембріологія;
- фізіологія;
- мікробіологія, вірусологія та імунологія;
- патофізіологія;
- патоморфологія;
- фармакологія;

3. *Графік ліцензійних іспитів*

Графік складання ліцензійних інтегрованих іспитів щорічно складається ЦТ і затверджується Міністерством охорони здоров'я України.

Графік повторних перескладань, які здійснюються відповідно до чинної нормативної бази, затверджується Центром тестування.

4. *Абсолютні величини критеріїв ліцензійних іспитів «склав»*

(Наказ МОЗ України від 5.10.2016 №1043 «Про затвердження Плану пріоритетних заходів вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти МОЗ України у 2016/2017 навчальному році»)

Для проведення ліцензійних інтегрованих іспитів починаючи з **2016** року Міністерством охорони здоров'я України встановлено такі абсолютні величини критерію «склав»:

- **60,5%** правильних відповідей - **«Крок 1. Загальна лікарська підготовка»** (для спеціальностей «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Медична психологія»);

5. Обов'язки осіб, які складають ліцензійний іспит «Крок»

Ознайомитись з «Порядком проведення ліцензійних інтегрованих іспитів» (далі – «Порядок»), погодженим з МОЗ України 29.04.2013) та не порушувати його. «Порядок» доступний для ознайомлення на сайті Центру тестування <http://www.testcentr.org.ua>, в деканатах усіх факультетів, у навчальному відділі університету.

Якісно підготуватись до складання ліцензійних іспитів.

Виконати вимоги навчального плану і програми (на відповідному рівні здобуття вищої освіти) та бути допущеним до ліцензійного іспиту.

Своєчасно прибути на ліцензійний іспит та мати при собі паспорт або документ, який засвідчує особу (дату, час і місце проведення іспиту повідомляє студентам деканат).

Виконувати вказівки та вимоги представника Центру тестування, який проводить іспит.

Після закінчення роботи над тестом повернути бланк відповідей та екзаменаційний буклет представнику Центру тестування, який проводить іспит.

Не вносити до аудиторій небезпечні предмети та речовини, що можуть створити загрозу життю та здоров'ю учасників тестування.

Впродовж іспиту не заважати іншим студентам (інтернам) працювати над тестом; не спілкуватися з іншими студентами (інтернами), не передавати їм будь-які предмети та матеріали; не розголошувати у будь-якій формі інформацію про зміст тестових завдань до завершення іспиту.

Не користуватися в аудиторії, де проводиться тестування, будь якими засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації.

У разі порушення вимог п.2.4, 2.5 Положення студент або лікар-інтерн позбавляється права на продовження роботи над екзаменаційним тестом і, на вимогу представника Центру тестування, повинен здати бланк відповідей та залишити аудиторію, у якій проводиться тестування. Про це має бути складений відповідний Акт. Бланк відповідей цього студента не перевіряється, він отримує результат «0» (не склав).

6. Права осіб, які складають ліцензійний іспит «Крок»

Студент має право брати участь у ліцензійному іспиті за умов:

- якщо він (вона) зареєстрований за поданням університету у Центрі тестування у терміни та в порядку, визначеному Центром тестування («Порядок», п.4);

- якщо студент або лікар-інтерн допущений до ліцензійних іспитів, «Крок 2»,\

Студент (інтерн), який бере участь у ліцензійному іспиті, має право на виконання тестових завдань за затвердженим графіком.

Отримує результати ліцензійного іспиту у деканаті, після офіційного оголошення їх Центром тестування у 7-денний термін або на сайті Центру тестування.

Отримує відповідний Сертифікат у 30-денний термін при успішному складанні ліцензійного іспиту «Крок».

У разі втрати або пошкодження Сертифіката студенту (лікарю-інтерну) може бути виданий дублікат Сертифіката за письмовим поданням ректора університету до Центру тестування.

Може подавати апеляцію (особисто, або надіслати рекомендованим листом) щодо тестового балу. Апеляція повинна подаватися не пізніше 14 (чотирнадцяти) календарних днів з дня проведення ліцензійного іспиту (за процедурою, визначеною п.10 «Порядку»).

7. Особливості допуску та участі студентів і лікарів-інтернів у ліцензійних іспитах «Крок 1», «Крок 2», «Крок 3»

До складання іспиту «Крок 1» **наказом по Університету** допускаються студенти лише за умови виконання навчального плану та навчальних програм, зокрема з дисциплін, які входять до структури змісту «Крок 1» за відповідною спеціальністю.

Студенти, які не були допущені до іспиту у зв'язку з невиконанням навчального плану, вважаються такими, що не з'явилися на іспит без поважної причини. Вони отримують результат «0», і цей результат зараховується як перша (друга/третя) спроба скласти ліцензійний іспит. Такі студенти не мають права на додаткові складання іспиту «Крок 1».

Після ліквідації заборгованості у належний термін допуск студентів, зазначених у попередньому пункті, до іспиту «Крок 1» оформляється окремим наказом по Університету, копія наказу передається у Центр тестування для оформлення та подальшого складання ліцензійного іспиту у терміни, визначені Центром.

До складання іспиту «Крок 2», як складової державної атестації, наказом ректора Університету допускаються студенти лише за умови відсутності заборгованості з виконання навчального плану додипломного навчання за відповідною спеціальністю та наявності сертифікатів про складання ліцензійного іспиту «Крок 1».

Студенти, які поновленні на навчання відповідно до чинної нормативної бази та мають складати ліцензійний іспит «Крок» як академічну заборгованість, повинні бути зареєстровані у ЦТ відповідно до п.4 «Порядку». Наказ про зарахування таких студентів до ВНЗ має бути наданий до ЦТ разом з їх реєстраційними даними.

До складання іспиту «Крок 3» допускаються інтерни лише за наявності сертифікатів про складання ліцензійних іспитів «Крок 1» та «Крок 2».

Відсутні на іспиті студенти (лікарі-інтерни), з числа попередньо зареєстрованих на складання, отримують результат «0», який враховується у загальний результат Університету та студенту, як перша (друга/третя) спроба скласти ліцензійний іспит.

Такі особи впродовж 3 днів після іспиту мають подати до Центру тестування

документи, що підтверджують причину відсутності:

- Документом для студентів, що підтверджує поважну причину, є довідка про стан здоров'я зі студентської поліклініки встановленої форми (форма №095/о), оформлена відповідно до чинного «Порядку» (п. 5.7, абзац 3).

- Для лікарів-інтернів документом, що підтверджує поважну причину, є виключно оформлений належним чином лист непрацездатності.

Студентам та інтернам, які впродовж 3 днів надали належну довідку, результат «0» скасовується та їм надається можливість скласти ліцензійний іспит

«Крок» у термін, визначений Центром тестування.

Студенти (інтерни), які з поважних причин не можуть проходити тестування за графіком у загальній аудиторії за станом здоров'я, що підтверджується належним чином та листом ВНЗ за підписом ректора або проректора, завіреного печаткою, можуть скласти іспит у лікарні у день іспиту або у Центрі тестування за індивідуальним графіком. Про індивідуальне складання іспиту оформлюється Акт відповідної форми.

Для студентів (інтернів) з особливими потребами можливе створення особливих умов для складання ліцензійного іспиту. Умови складання ліцензійного іспиту визначаються індивідуально для кожного студента (інтерна) окремо, залежно від характеру обмежень та стану здоров'я на момент проведення іспиту, що підтверджено документально.

8. Анулювання та скасування результатів ліцензійних іспитів відбувається у випадках:

- виявлення під час іспиту у студента або на його робочому місці будь-яких технічних засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження, відтворення інформації, друкованих або рукописних матеріалів, що не передбачені процедурою тестування;

- виконання тесту не на робочому місці, визначеному представником Центру тестування;

- виконання тесту іншою особою;

- спілкування в процесі роботи над тестом з іншими студентами;

- списування відповідей на тестові завдання в іншого студента;

- пошкодження бланків відповідей студента, що унеможлиблює їх автоматизовану обробку;

- неповернення бланків відповідей особам, які проводять тестування, після завершення часу, відведеного для виконання тесту.

А також:

- при порушенні «Порядку» проведення іспиту представник Центру тестування може припинити складання іспиту для студента у випадках визначених п. 2.4, п. 2.5, п. 7.11, п. 7.12.

9. Перескладання ліцензійних іспитів

Перескладання ліцензійного іспиту проводиться не раніше, ніж через

тиждень після оголошення результатів іспиту. Дати перескладання ліцензійного іспиту повідомляються Університету відповідним листом. Декан організує підготовку студента до перескладання та повідомляє про дату та місце перескладання під особистий підпис студента.

Студентам, які одержали незадовільну оцінку на тестовому екзамені «Крок 1», дозволяється його повторне складання не більше двох разів впродовж поточного семестру.

Перескладання ліцензійного іспиту проводиться не раніше, ніж через тиждень після оголошення результатів іспиту. Дати перескладання ліцензійного іспиту повідомляються Університету відповідним листом. Декан організує підготовку студента до перескладання та повідомляє про дату та місце перескладання під особистий підпис студента.

Студенти, які тричі отримали оцінку «не склав» під час складання та двох перескладань ліцензійного іспиту «Крок 1», **відраховуються з Університету**, як такі, що не виконали вимоги навчального плану.

1. Джерела тестових завдань, які можуть бути використані для підготовки до ліцензійних іспитів

«Крок1»:

- Збірник завдань для підготовки до тестового екзамену з природничо-наукових дисциплін «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». За редакцією В.Ф.Москаленка, О.П.Волосовця, І.Є.Булах та ін. - Київ: Медицина, 2004.- 368 с. (Для студентів медичних та медико-психологічного факультетів);
- Збірник завдань для підготовки до тестового екзамену з природничо-наукових дисциплін «Крок 1. Стоматологія». За редакцією В.Ф. Москаленка, О.П.Волосовця, І.Є.Булах та ін. - Київ: Медицина, 2004.- 312 с. (Для студентів стоматологічного факультету);
- Збірники тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «Крок 1.

Загальна лікарська підготовка» (екзаменаційні буклети) попередніх років. (Для студентів медичних факультетів);

- Збірники тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» (екзаменаційні буклети) попередніх років. (Для студентів стоматологічного факультету);

- Збірники тестових завдань для складання ліцензійного іспиту «Крок 1. Фармація» (екзаменаційні буклети) попередніх років. (Для студентів фармацевтичного факультету за спеціальностями: «фармація», «клінічна фармація»);

- Інформаційні банки тестових завдань Центру тестування до зазначених вище ліцензійних іспитів.

Збірники тестових завдань (абзаци 1,2) є в бібліотеці Університету, екзаменаційні буклети минулих років (абзаци 3,4,5) на паперових та електронних носіях – у бібліотеці, деканатах, навчальному відділі, інформаційні банки тестових завдань Центру тестування (абзац 6) – в комп'ютерних класах кафедр і у деканатах.

10. Рекомендації для студентів та лікарів-інтернів, щодо ефективної підготовки до ліцензійних іспитів

При підготовці до ліцензійного іспита «Крок 1», як незалежного оцінювання МОЗ України, студентам необхідно звернути увагу на такі аспекти підготовки:

- Змістова підготовка.
- Ознайомлення з процедурою ліцензійних іспитів.
- Ознайомлення з правилами заповнення бланків та буклетів.
- Обов'язкова участь у тренувальних тестуваннях, хронометраж часу.

Перед початком цілеспрямованої підготовки до ліцензійних іспитів необхідно пройти пробні тестування, організовані деканатом, які імітують умови проведення ліцензійних іспитів. Для самостійної підготовки можна використовувати відкриті буклети попередніх років, які є в деканаті та в бібліотеці університету. Таким чином можна отримати об'єктивну інформацію щодо рівня знань та контролювати успішність подальшої підготовки.

Слід пам'ятати, що ліцензійні іспити базуються на галузевих стандартах вищої освіти, які є основою для визначення змісту навчальних програм з дисциплін. Тому основним джерелом для підготовки до ліцензійних іспитів є стандартні навчальні матеріали з відповідних дисциплін – матеріали лекцій, практичних занять, підручників, посібників тощо.

Таким чином, систематичне відвідування навчальних занять, регулярна підготовка до занять, опанування навчального матеріалу, складання ПМК тощо, є важливою складовою успішної підготовки до ліцензійних іспитів.

Наступним етапом є опрацювання відкритих тестових баз, оприлюднених на сайті Центру тестування (<http://www.testcentr.org.ua>) – по 2000- 2500 тестових завдань з кожного іспиту. Важливо, що кожне завдання для тестування міститиме частину тестових завдань з відкритих банків. Тому знання банку тестових завдань безумовно підвищує шанси на успішне складання іспиту. Однак слід пам'ятати, що Центр тестування формує лише частину екзаменаційних завдань з відкритих банків та з тестів попередніх років, а джерелом решти тесту є закритий банк. Тому для успішного складання ліцензійних іспитів не обмежуйте свою підготовку тільки вивченням відкритих банків – систематично вивчайте і повторюйте навчальний матеріал.

Не пропускайте навчальні заняття (лекції, практичні), регулярно готуйтеся до кожного практичного навчального заняття відповідно до контрольних питань з методичних рекомендацій; використовуйте у підготовці до навчальних занять та підсумкового модульного контролю (ПМК) збірники та тематичні переліки тестових завдань з навчальних дисциплін для самоконтролю. Відвідуйте консультації кафедр.

Готуйтеся до підсумкового модульного контролю упродовж вивчення дисципліни:

- ознайомтеся з переліком теоретичних питань і практичних навичок, які контролюються на ПМК (на стенді кафедри, у викладача, який веде заняття у групі; доцільно взяти їх електронні варіанти на кафедрі на початку вивчення дисципліни);
- не відкладайте підготовку до ПМК на останні дні перед контролем;
- у встановлені терміни складайте ПМК і заліки – з метою своєчасного допуску до ліцензійних іспитів «Крок».

Не пропускайте тренувальних ректорських попередніх тестувань; готуйтеся до кожного з них. Використовуйте можливості університетського дистанційного інтерактивного навчання – програма «AdFarm S.A.», яка доступна для вільного користувача на сайті www.oef.org.ua, а також веб сайту Центру тестування (<http://www.testcentr.org.ua>). Це допоможе Вам цілеспрямовано працювати з тестовими завданнями, визначати відсоток правильних відповідей, аналізувати помилки і отримати за результатами ліцензійного іспиту тестування необхідну кількість правильних відповідей.

11. Завдання завідувачів та викладачів кафедр щодо ефективної підготовки студентів і лікарів-інтернів до ліцензійних іспитів

Завідувач кафедри несе відповідальність за якість організації навчально-виховного процесу на кафедрі, його відповідність чинним нормативно-правовим документам, за організацію підготовки та результати складання

студентами ліцензійних іспитів «Крок»:

Забезпечує впровадження на кафедрі спрямованого на конкретного студента підходу в організації навчального процесу, орієнтацію навчальних програм на **результати навчання**: що має знати, аналізувати, розуміти та бути здатним виконувати студент або лікар-інтерн після завершення вивчення навчальної дисципліни. Успішне оцінювання результатів навчання на кафедрі є передумовою присвоєння кредитів особі, яка навчається.

Організує розробку робочих навчальних програм, навчального та методичного забезпечення, методик оцінювання, орієнтованих на формування загальних (універсальних) та спеціальних (професійних) компетенцій під час вивчення дисципліни.

Забезпечує використання на кафедрі адекватних меті навчання методів оцінювання успішності, які дозволяють: визначити рівень досягнення студентами запланованих результатів навчання, сприяють підвищенню мотивації та ефективності навчання.

Поряд з іншими методиками, забезпечує використання для оцінювання успішності студентів на кожному занятті 10-20 тестових завдань багатовибіркового типу – формату А (ТЗ з однією правильною відповіддю) як важливої складової стандартизованого контролю, що піддається вимірюванню.

Вважати обов'язковою складовою методичного забезпечення кафедри наявність тестових завдань з інформаційного банку та електронних буклетів попередніх років (2005-2015 р. р.) Центру тестування; обов'язкове використання їх за темами навчальних занять та під час підсумкового модульного контролю.

Позитивну оцінку за результатами тестування на практичних (семінарських) заняттях, а також під час ПМК студент може отримати за умови 61% правильних відповідей, а лікарі-інтерни – за умови 71% правильних відповідей.

Після складання студентами (інтернами) ліцензійного інтегрованого іспиту завідувачі кафедр, дисципліни яких входять до ЛПІ «Крок», знайомляться на сайті ЦТ з «Аналітичною довідкою щодо результатів складання ліцензійного іспиту»; забезпечують проведення аналізу результатів складання іспиту студентами (інтернами) Університету - громадянами України та іноземними громадянами за субтестами (1 та 2 осі), з результатами складання студентами академічних груп; виявлення недоліків; визначення викладачів, студенти яких мають найкращі та найгірші результати; створюють план заходів з удосконалення роботи кафедри щодо підготовки студентів до ліцензійних іспитів «Крок».

Завідувач кафедри організує проведення передекзаменаційних консультацій з навчальних дисциплін найбільш кваліфікованими викладачами, навчальний матеріал яких є складовою структури ліцензійних іспитів «Крок».

Організує читання настановчих лекцій з основних тем, передбачених структурою змісту ліцензійних іспитів «Крок», за графіком, затвердженим

деканом.

Надає пропозиції навчальному відділу Університету та деканату щодо покращення підготовки до ліцензійних іспитів «Крок».

12. Робота деканатів щодо ефективної підготовки студентів і лікарів-інтернів до ліцензійних іспитів «Крок»

13.1. Декан несе відповідальність перед керівництвом Університету за якість організації навчально-виховного процесу на факультеті, якість підготовки та результати складання студентами факультету ліцензійних іспитів «Крок» і виконує такі функції:

- здійснює контроль за організацією навчального процесу на кафедрах, на яких навчаються студенти факультету, в тому числі й за підготовкою до ліцензійних іспитів «Крок»;
- на засіданнях Вченої ради факультету на старостатах, виробничих зборах із студентами та викладачами кафедр організує обговорення питань успішності і навчальної дисципліни студентів, в тому числі і підготовки до складання та результатів ліцензійних іспитів «Крок» за матеріалами Аналітичних довідок Центру тестування;
- надає можливість студентам ознайомитись із «Порядком проведення ліцензійних іспитів»;
- ознайомлює студентів з регламентом та процедурою проведення ліцензійних іспитів «Крок» відповідно до «Порядку...»;
- організує проведення претестувань для підготовки студентів факультету до ліцензійних іспитів «Крок»;
- формує після претестування студентів «групу ризику» (студенти які набрали менше ніж 61% правильних відповідей);
- розробляє окремий додатковий графік підготовки студентів з «групи ризику»;
- разом із завідувачами кафедр організує читання настановчих лекцій з дисциплін, які входять до структури змісту ліцензійних іспитів «Крок»;
- залучає до організаційної роботи з підготовки до ліцензійних іспитів «Крок» органи студентського самоврядування факультетів: старост курсів, потоків, академічних груп;
- регулярно, раз в місяць, доповідає на ректоратах про результати підготовки та складання студентами факультету ліцензійних іспитів «Крок».

13. Претестування як ректорські зрізи знань студентів і лікарів-інтернів з навчальних дисциплін – складових ліцензійних іспитів «Крок» (далі - ректорські зрізи знань)

14. Ректорські зрізи знань проводяться з метою стандартизованого

оцінювання якості організації навчального процесу на кафедрах Університету, в тому числі з підготовки студентів до складання ліцензійних інтегрованих іспитів

«Крок», як важливої складової рейтингу вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України.

Претестування проводиться з урахуванням процедури та регламенту ліцензійних тестових іспитів. Для контролю використовуються питання з буклетів ліцензійних іспитів попередніх років та бази даних Центру тестування <http://www.testcentr.org.ua>. Рекомендовано проводити комп'ютерне тестування у міжкафедральних класах Університету. Загальна кількість тестів в буклеті для ректорських зрізів – від 50 до 200 тестових завдань формату А з інформаційних банків тестових завдань Центру тестування та електронних збірників тестових завдань (екзаменаційні буклети) попередніх років для складання ліцензійних іспитів за відповідними спеціальностями. Варіанти формуються у комп'ютерній програмі Університету.

Результати **ректорських зрізів знань** у формі претестування свідчать про відповідність нормативним вимогам рівня організації навчального процесу на кафедрах, про рівень організаційної і виховної роботи відповідних деканатів і враховуються при підведенні щорічного підсумкового рейтингу кафедр та факультетів Університету.

На основі результатів претестування створюються «групи ризику» на факультетах, що включають студентів, які набрали менше ніж 61% правильних відповідей, а також лікарів-інтернів, які набрали менше ніж 71% правильних відповідей. З цим контингентом студентів та лікарів-інтернів проводяться додаткові заняття за додатковим розкладом, затвердженим деканом факультету та із залученням викладачів профільних кафедр.

Декани факультетів звертають особливу увагу на групи студентів та лікарів-інтернів, які мають найменший відсоток правильних відповідей, і вживають відповідних заходів до цих студентів, лікарів-інтернів та викладачів кафедр.

Результати ректорського претестування обговорюються на профільних методичних комісіях, на Вчених радах факультетів з прийняттям відповідних рішень та рекомендацій, щодо корекції організації навчального процесу.