

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Котляр Ю.В.
“ ” 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
(АНГЛІЙСЬКА)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт / А7 Фізична культура і спорт
Освітня програма «Фізична культура і спорт»

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| Розробник | Яна СТРЕЛЬЧУК |
| Завідувач кафедри розробника | Раїса ГРИШКОВА |
| Завідувач кафедри спеціальності | Надія ДОВГАНЬ |
| Гарант освітньої програми | Ірина БОНДАРЕНКО |
| Декан ФФВіС | Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ |
| Начальник НМВ | Євгенія ПОСТИКІНА |

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни
Найменування дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка / А Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (якщо є)	
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс навчання	3
Навчальний рік	2025-2026
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма
	5, 6 сем
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 год
Структура курсу: - лекції - групові заняття - години самостійної роботи студентів	Денна форма
	-
	30/32/ (62) 45/28/ (73)
Відсоток аудиторного навантаження	46 %
Мова викладання	Англійська
Форма проміжного контролю (якщо є)	
Форма підсумкового контролю	Атестація

1. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета:

- формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього спілкування в академічному професійному середовищі;
- формування у студентів загальних компетенцій, сприяти розвитку здібностей та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до академічних видів діяльності, які розвивають їхні пізнавальні здібності;
- сприяти становленню критичного усвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати розуміння важливих соціокультурних проблем, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання:

- формування професійної компетентності студентів,
- розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою,
- підвищення загальної культури студента,
- успішна професійна підготовка фахівця,
- розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови.
- вивчення комунікативної компетенції базується на традиційному розумінні системи як сукупної множинності предметів, явищ, об'єктів, які пов'язані між собою певним чином і завдяки такому взаємозв'язку утворюють єдине ціле.

Передумови вивчення дисципліни:

Вступний рівень абітурієнтів ВЗО має бути не нижчим рівня B1+. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Вона спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації, презентації ідей і таке інше. Окрім виконання усних та письмових завдань, студенти виконують індивідуальні завдання (проекти, дослідження), які вимагають використання вузькоспеціалізованої лексики та поведінки. Вони залучаються до самостійного опрацювання автентичних джерел, пошуково-пізнавальної діяльності з використанням Інтернет-ресурсів та інших засобів масової інформації.

Очікувані результати навчання. По закінченню курсу студенти набувають вміння вільно спілкуватися англійською мовою на фізіотерапевтичну тематику, включаючи усну та письмову комунікацію, а також повинні усвідомлювати необхідність поглиблення набутих та здобуття нових знань.

має знати:

- граматичні структури необхідні для розуміння і продукування і вираження відповідних функцій та понять;
- морфологічні та синтаксичні особливості англійської мови;
- як робити план, анотування, записи з англійської документації або текстів;
- методи реферування;
- читати та розуміти фахову літературу;
- правила англійського синтаксису, щоб працювати з іншомовними текстами професійної тематики;
- мовні форми, властивих для розмовних реєстрів професійного мовлення;
- широкий словниковий запис (у тому числі термінологію, що є необхідною в академічній та професійній сферах);
- як використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

має вміти:

- спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю фізіотерапія;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);

- формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері фізіотерапії;
 - застосовувати знання в практичних ситуаціях;
 - працювати як самостійно, так і в команді;
 - розробляти проекти і програми, організовувати та планувати роботу англійською мовою;
 - вільно володіти, читати, говорити іноземною мовою, що дозволяє працювати з англійською мовою;
 - здатність критичного й самокритичного мислення;
 - здатність ефективних комунікацій;
 - представлення складної комплексної інформації усно та письмово;
 - обґрунтовувати власну точну зору;
 - оцінювати екологічні ризик;
 - розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;
 - чітко виступати з підготовленими й індивідуальними презентаціями академічного й професійного спілкування;
 - реагувати на основні ідеї під час дискусій, бесід, що пов'язані з професією;
 - писати тексти різного спрямування, пов'язані з професійною сферою;
 - писати анотації та тексти, статті професійного спрямування;
 - розуміти основні ідеї та відповідну інформацію в ході лекцій, бесід, обговорень;
 - розуміти загальний зміст інформацій та повідомлень, пов'язаних з академічними та професійними сферами;
- визначити позицію та точку зору мовця.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)	ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни на 5 семестр

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Sports Psychology and Mental Performance		8	12
2	Sports Nutrition and Supplementation		8	10
3	Injury Prevention and Rehabilitation		6	10
4	Strength and Conditioning		8	13
	Всього за курсом		30	45

Програма навчальної дисципліни на 6 семестр

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Sports Management and Marketing		8	8
2	Biomechanics in Sport		8	8
3	Coaching Theory and Practice		8	6
4	Modern Trends in Professional Sport		8	6
	Всього за курсом		32	28

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (півгрупових) занять на 5 семестр

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1 Sports Psychology and Mental Performance 1.1. Motivation and Goal Setting in Athletes 1.2. Grammar block	2
2	Тема 1 Sports Psychology and Mental Performance 1.3. Stress Management and Competition Anxiety 1.4. Listening Comprehension. Lexical Work.	2
3	Тема 1 Sports Psychology and Mental Performance 1.5. Team Dynamics and Leadership 1.6. Grammar block	2

4	Тема 1 Sports Psychology and Mental Performance 1.7. Mental Toughness and Resilience 1.8. English Speaking Game	2
5	Тема 2 Sports Nutrition and Supplementation 2.1. Macronutrients and Energy Systems 2.2. Lexical Work	2
6	Тема 2 Sports Nutrition and Supplementation 2.3 Hydration Strategies in Training and Competition 2.4. Discussion	2
7	Тема 2 Sports Nutrition and Supplementation 2.5. Supplements: Benefits and Risks 2.6. Lexical Work	2
8	Тема 2 Sports Nutrition and Supplementation 2.7. Nutrition Planning for Different Sports 2.8. Grammar Block	2
9	Тема 3 Injury Prevention and Rehabilitation 3.1. Common Sports Injuries and Their Causes 3.2. Innovations in Sport treatment	2
10	Тема 3 Injury Prevention and Rehabilitation 3.3. Warm-up and Cool-down Techniques 3.4. Dialogical Speech	2
11	Тема 3 Injury Prevention and Rehabilitation 3.5. Recovery Methods (Massage, Cryotherapy, Stretching) 3.6. Lexical Work	2
12	Тема 4 Strength and Conditioning 4.1. Principles of Strength Training 4.2. Discussion	2
13	Тема 4 Strength and Conditioning 4.3. Periodization in Athletic Training 4.4. Grammar block	2
14	Тема 4 Strength and Conditioning 4.5. Plyometrics and Power Development 4.6. English Speaking Game	2
15	Тема 4 Strength and Conditioning 4.7. Testing and Monitoring Athletic Performance 4.8. Revision. Final test.	2
		30

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на 6 семестр

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1 Sports Management and Marketing 1.1. Organization of Sporting Events 1.2. Listening Comprehension	2
2	Тема 1 Sports Management and Marketing 1.3. Sponsorship and Branding in Sport	2

	1.4. English Speaking Game	
3	Tema 1 Sports Management and Marketing 1.5. Sports Media and Digital Marketing 1.6. Grammar block	2
4	Tema 1 Sports Management and Marketing 1.7. Ethics in Sports Management 1.8. Dialogical Speech	2
5	Tema 2 Biomechanics in Sport 2.1. Movement Analysis Techniques 2.2. Discussion	2
6	Tema 2 Biomechanics in Sport 2.3. Kinematics and Kinetics 2.4. Grammar block	2
7	Tema 2 Biomechanics in Sport 2.5. Technology in Biomechanical Assessment 2.6. Lexical work	2
8	Tema 2 Biomechanics in Sport 2.7. Improving Technique Through Biomechanics 2.8. Dialogical Speech	2
9	Tema 3 Coaching Theory and Practice 3.1. Coaching Styles and Communication 3.2. English Speaking Game	2
10	Tema 3 Coaching Theory and Practice 3.3. Talent Identification and Development 3.4. Writing a Dictation	2
11	Tema 3 Coaching Theory and Practice 3.5. Planning Training Sessions 3.6. Grammar Block	2
12	Tema 3 Coaching Theory and Practice 3.7. Ethics and Responsibility of a Coach 3.8. Grammar Block.	2
13	Tema 4 Modern Trends in Professional Sport 4.1. Technology and Wearable Devices 4.2. Lexical work	2
14	Tema 4 Modern Trends in Professional Sport 4.3. E-Sports and Their Recognition 4.4. Grammar test	2
15	Tema 4 Modern Trends in Professional Sport 4.5. Gender Equality in Sport 4.6. Lexical Work	2
16	Tema 4 Modern Trends in Professional Sport 4.7. The Impact of Social Media on Athletes 4.8. Final Discussion	2
		32

4.2. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Завдання
1	Тема 1. Read and translate the article, define the terms, write down the main ideas
2	Тема 1. Watch the video and express your point of view on the problem
3	Тема 1. Listen to the audio, complete the sentences with terms, find the solution to the problems
4	Тема 2. Learn the terms for vocabulary test
5	Тема 2. Study the terms. Find the information about the parts of muscular skeletal apparatus
6	Тема 2. Prepare a presentation (15 sentences) about the causes and consequences of muscular skeletal disorders
7	Тема 3. Read the text, filling in the gaps, summarize the main ideas, make 5-7 questions to the text
8	Тема 3. Read the text, explain the difference among respiratory diseases
9	Тема 3. Make up a dialogue. Make the list of instructions for preventing respiratory diseases
10	Тема 4. Complete the text with terms, make possible correlations
11	Тема 4. Listen to the text and choose the right answers. Speak about pneumonia and lung cancer
12	Тема 5. Read the text and choose the right statements, discuss the questions after the text in pairs
13	Тема 5. Prepare information for a mini-conference
14	Тема 6. Write an essay about differences in treatment and identification of neurological diseases in Ukraine and abroad
15	Тема 6. Learn the terms and word-combinations for the final test

5. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль націлений на перевірку рівня і якості набутих студентом навичок і вмінь після завершення відповідного ступеня навчання.

Наприкінці 5 і 6 семестру студент отримує атестаційну оцінку, що включає кількість отриманих поточних балів за виконання роботи на практичних заняттях, завдань із самостійної роботи, поточних контрольних робіт і підсумкової роботи.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS (згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів у систему оцінювання за шкалою ECTS).

Приклад поточної контрольної роботи

1) Translate words into English:

Фізичні вправи, працездатність, відновлення порушень, життєдіяльність, “якість життя”.

2) Complete the sentences with the correct present or past form of the verbs in brackets.

1) (tell) me exactly what (happen) last night! 2) Mrs Hudson is my maths teacher. She (teach) me for four years and in that time I (get) much better at maths. 3) I (never /think) of a career in medicine before I spoke to my biology teacher but now I (seriously/ consider) it. 4) Oh no! I (forget) to bring my assignment! What am I going to do? This is the second time I (do) this! 5) I can't remember what Mr Brown (say) yesterday about our homework. I (not listen) properly because Charlotte (talk) to me at the same time. 6) Last year I (go) on a school trip to Scotland. We (have) a very interesting time. 7) At the moment I (think) about what subjects to take next year but I

(make) a final decision yet. 8) A few people (misbehave) in class sometimes, but generally everyone is quite well behaved.

3) Imagine that you present your own rehabilitation method after knee injuries. Write a short introduction and 7-9 solutions to the problems.

Приклад підсумкової контрольної роботи.

1) Read the text and make up an oral annotation.

Practice of respiratory care shall include, but not be limited to:

- the direct and indirect respiratory care services including but not limited to the administration of medical gases, pharmacological, diagnostic, and therapeutic agents and services related to respiratory care procedures necessary to implement and administer treatment, ventilatory support, maintenance of the airway via natural or artificial means, specimen collection, disease prevention, pulmonary rehabilitation, or diagnostic regimen prescribed by orders of a physician;

- observing and monitoring signs and symptoms, physiologic measurements of the cardiopulmonary system, general behavior, general physical response to respiratory care treatment and diagnostic testing, including determination of whether such signs, symptoms, reactions, behavior or general response exhibit abnormal characteristics;

- implementation, based on clinical observations, of appropriate reporting, referral, respiratory care protocol, or changes in treatment, pursuant to a prescription by a person authorized to practice medicine under the laws of this state, or the initiation of emergency procedures under the rules of the Board or as otherwise permitted in the Respiratory Care Practice Act.

The practice of respiratory care shall also include the terms "inhalation therapy" and "respiratory therapy". The practice of respiratory care shall not include the delivery, set-up, installation, maintenance, monitoring and the providing of instructions on the use of home oxygen and durable medical equipment.

2) Pass a test

1. I ___ come if I had had time.

have

had

would have

did

2. Where did you ___ for your holiday in the end?

went

gone

go

going

3. I honestly couldn't follow a word you ___.

are saying

will say

were saying

did say

4. She was annoyed that she ___ spoken to like that.

had been

has been

was been

will have been

5. I've just been ___ here that man has been released.

reads

reading

read

have read

6. I had instructions that I ___ to leave the door unlocked when I came home.

- will being
- were
- am
- was

7. He refused to go until he ___ seen all the paintings.

- had
- was
- is
- has

8. Don't worry even if you make a mistake because if you ___, it doesn't matter.

- were doing
- had done
- do
- will do

9. The man who ___ walking down the road just then, lives next door.

- is
- will be
- was
- has been

10. Come on tell me honestly what you ___ to do now.

- wanted
- want
- are wanting
- will want

3) Prepare in an oral form 10 sentences under the theme "The Olympic Games"

- 1) How often were the ancient Olympic Games held
- 2) Why were the modern Olympic Games organized?
- 3) Who lights the Olympic Flame? Who declares the Olympic Games open?
- 4) What title do top athletes competing at the Olympic games

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Діагностика здійснюється за допомогою проведення усних опитувань на практичних заняттях, виконання письмових поточних завдань, виконання письмових контрольних робіт і письмових завдань.

5 СЕМЕСТР

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*15з.)	60
2	Аудіювання (4б.)	4
3	Участь у дискусіях (4б.*3)	12
4	Діалогічне мовлення (3б.*3)	9
5	Тест	15
	Всього	100

6 СЕМЕСТР

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*16з.)	64
2	Аудіювання (4б)	4
3	Участь у дискусіях (2б.*4)	8
4	Діалогічне мовлення (3б.*3)	9
5	Тест	15
	Всього	100

Під час роботи на практичному занятті враховується виконання домашнього завдання, робота на парі, усні відповіді, в яких важлива аргументованість, адекватність, узгодженість висловлювань, повнота відображення теми, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність і різноманітність використання мовних засобів, зберігання структури, використання нових слів з вивченої теми.

У самостійному завданні враховується граматична правильність, оригінальність оформлення роботи, вираження думок, послідовність, узгодженість, захист роботи.

Критерії поточної оцінки знань студентів на практичних заняттях.

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
2	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.

0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.
---	--

Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.

Аудіювання	Критерії оцінки
4	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
3	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
3	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
2	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі не в повному обсязі, є незначні граматичні помилки, але менша ніж 20.
1	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданій темі, наявні граматичні помилки та помилки при вимові, Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданій темі, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від усіх видів завдань за семестр та отримання загального підсумкового балу.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється у національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	Ф	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---	---

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Лук'янець Т. Г., Алексеєнко О. П., Буну І. О. та ін. *Іноземна мова професійного спрямування (англійська)* : навч. посіб. Київ : НУФВСУ, 2025. 150 с.
2. Лук'янець Т. Г., Алексеєнко О. П., Грищук І. А. та ін. *Іноземна мова (англійська)* : навч. посіб. для бакалаврів. Київ : НУФВСУ, 2022. 248 с.
3. Liashenko I. V. *English for Sports Studies: Study Guide for ESP Competencies* Суми : СумДУ, 2023.
4. Капітан Т. А., Лелека Т. О. *English for Physical Education and Sport* : навч.-метод. посіб.— Кропивницький : ФОП Піскова М. А., 2024. 275 с.
5. Головацька Н. Г., Гоменюк О. Я. *English for PE Students. Англійська мова для студентів фізичного виховання* : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2025. 308 с.
6. Куліш І. М., Рогульська А. В., Глущенко А. В. *English for Students of Physical Education: A Sound Mind in a Sound Body* : навч. посіб. Київ : Видавець Цибульська, 2025.
7. English File 4th edition Elementary Student's Book with Online Practice. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. *English File* : 4th ed. Oxford : Oxford University Press, 2020.
8. Focus on Grammar 5ED Level 4 Student's Book with Online Resources. Schoenberg I., Fuchs M., Maurer J. *Focus on Grammar* : 5th ed. Pearson Education, 2023.
9. Hutchinson T., Waters A. *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach*. — Cambridge: CUP, 2023.