



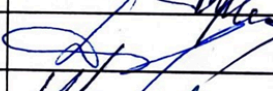



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Юрій КОТЛЯР

“ ” 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
Перший (бакалаврський)

Галузь знань 01 «Освіта»
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник	Раїса ГРИШКОВА	
Завідувач кафедри розробника	Раїса ГРИШКОВА	
Завідувач кафедри спеціальності	Надія ДОВГАНЬ	
Гарант освітньої програми	Ірина БОНДАРЕНКО	
Декан ФФВіС	Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ	
Начальник НМВ	Євгенія ПОСТИКІНА	

Миколаїв – 2025 рік

1.Опис навчальної дисципліни (4 курс)

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	
Галузь знань	01 «Освіта»	
Напрямок підготовки Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс навчання	4	
Навчальний рік	2025-2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	7-8	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	-	
	30/32	
	30/28	
Відсоток аудиторного навантаження	49%	
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Іспит у 8 семестрі	

Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета:

- формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього спілкування в академічному професійному середовищі;
- формування у студентів загальних компетенцій, сприяти розвитку здібностей та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до академічних видів діяльності, які розвивають їхні пізнавальні здібності;
- сприяти становленню критичного усвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати розуміння важливих соціокультурних проблем, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання:

- формування професійної компетентності студентів,
- розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою,
- підвищення загальної культури студента,
- успішна професійна підготовка фахівця,
- розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови.
- вивчення комунікативної компетенції базується на традиційному розумінні системи як сукупної множинності предметів, явищ, об'єктів, які пов'язані між собою певним чином і завдяки такому взаємозв'язку утворюють єдине ціле.

Передумови вивчення дисципліни:

Вступний рівень абітурієнтів ВЗО має бути не нижчим рівня B1+. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Вона спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації, презентації ідей і таке інше. Окрім виконання усних та письмових завдань, студенти виконують індивідуальні завдання (проекти, дослідження), які вимагають використання вузькоспеціалізованої лексики та поведінки. Вони залучаються до самостійного опрацювання автентичних джерел, пошуково-пізнавальної діяльності з використанням Інтернет-ресурсів та інших засобів масової інформації.

Очікувані результати навчання. По закінченню курсу студенти набувають вміння вільно спілкуватись англійською мовою, включаючи усну та письмову комунікацію, а також повинні усвідомлювати необхідність поглиблення набутих та здобуття нових знань.

має знати:

- граматичні структури необхідні для розуміння і продукування і вираження відповідних функцій та понять;
- морфологічні та синтаксичні особливості англійської мови;
- як робити план, анотування, записи з англійської документації або текстів;
- методи реферування;
- читати та розуміти фахову літературу;
- правила англійського синтаксису, щоб працювати з іншомовними текстами професійної тематики;

- мовні форми, властивих для розмовних реєстрів професійного мовлення;
- широкий словниковий запис (у тому числі термінологію, що є необхідною в академічній та професійній сферах);
- як використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

має вміти:

- спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю фізіотерапія;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері фізіотерапії;
- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- працювати як самостійно, так і в команді;
- розробляти проекти і програми, організувати та планувати роботу англійською мовою;
- вільно володіти, читати, говорити іноземною мовою, що дозволяє працювати з англійською мовою;
- здатність критичного й самокритичного мислення;
- здатність ефективних комунікацій;
- представлення складної комплексної інформації усно та письмово;
- обґрунтовувати власну точну зору;
- оцінювати екологічні ризик;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;
- чітко виступати з підготовленими й індивідуальними презентаціями академічного й професійного спілкування;
- реагувати на основні ідеї під час дискусій, бесід, що пов'язані з професією;
- писати тексти різного спрямування, пов'язані з професійною сферою;
- писати анотації та тексти, статті професійного спрямування;
- розуміти основні ідеї та відповідну інформацію в ході лекцій, бесід, обговорень;
- розуміти загальний зміст інформацій та повідомлень, пов'язаних з академічними та професійними сферами;
- визначити позицію та точку зору мовця.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Інтегральна компетентність

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
--	---

Загальні компетенції та програмні результати

Загальні компетенції	
ЗК1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетенції	
ФК2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
ФК10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури
ФК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. Програма навчальної дисципліни на VII семестр

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Healthy lifestyle		8	8
2	Different types of sports that you have to know		8	8
3	Sports competitions		6	6
4	Sports physiotherapy		8	8
	Всього за курсом		30	30

Програма навчальної дисципліни на VIII семестр

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Overcoming an Addiction		14	14
2	Sport and Disability		10	8
3	Sport in History		2	2
4	What People Who Live to 100 Have in Common		6	4
	Всього за курсом		32	28

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на VII семестр

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1 Healthy lifestyle 1.1. My attitude to sports 1.2. Grammar block	2
2	Тема 1 Healthy lifestyle 1.3. The Olympic Games 1.4. Listening Comprehension. Lexical Work.	2
3	Тема 1 Healthy lifestyle 1.5. Sport in Ukraine 1.6. Grammar block	2

4	Тема 1 Healthy lifestyle 1.7. Sport in Great Britain 1.8. English Speaking Game	2
5	Тема 2 Different types of sports that you have to know 2.1. What are sports? How can they be enjoyed? 2.2. Lexical Work	2
6	Тема 2 Different types of sports that you have to know 2.3. Cycling 2.4. Discussion	2
7	Тема 2 Different types of sports that you have to know 2.5. Summer and winter sports 2.6. Lexical Work	2
8	Тема 2 Different types of sports that you have to know 2.7. Soccer 2.8. Grammar Block	2
9	Тема 3 Sports competitions 3.1. Facts & Information 3.2. Innovations in Sport	2
10	Тема 3 Sports competitions 3.3. Outstanding athletes 3.4. Dialogical Speech	2
11	Тема 3 Sports competitions 3.5. Famous sports centers and arenas 3.6. Lexical Work	2
12	Тема 4 Sports physiotherapy 4.1. Sports-specific warm up advice 4.2. Discussion	2
13	Тема 4 Sports physiotherapy 4.3. The great outdoors: how a green exercise environment can benefit all 4.4. Grammar block	2
14	Тема 4 Sports physiotherapy 4.5. Green exercise and health 4.6. English Speaking Game	2
15	Тема 4 Sports physiotherapy 4.7. Experience of different countries	2
		30

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на VIII семестр

№	Тема заняття / план	Кількість годин
---	---------------------	-----------------

1	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.1. Drug misuse and addiction 1.2. Listening Comprehension	2
2	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.3. Smoking: cutting down and quitting 1.4. English Speaking Game	2
3	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.5. Alcohol affects on health 1.6. Grammar block	2
4	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.7. Eating Disorders 1.8. Dialogical Speech	2
5	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.9. Nati Dopingonal Information Management 1.10. Discussion	2
6	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.11. Stages of Doping Control Process 1.12. Grammar block	2
7	Tema 1 Overcoming an Addiction 1.13. Dieting 1.14. Lexical work	2
8	Tema 2 Sport and Disability 2.1. Sport injuries overview 2.2. Dialogical Speech	2
9	Tema 2 Sport and Disability 2.3. Sport injuries prevention and treatment. 2.4.English Speaking Game	2
10	Tema 2 Sport and Disability 2.5. Rehabilitation and physiotherapy for athletes. 2.6. Writing a Dictation	2
11	Tema 2 Sport and Disability 2.7. Disability overview 2.8. Grammar Block	2
12	Tema 2 Sport and Disability 2.9. Disability sports. Paralympics. 2.10. Grammar Block.	2
13	Tema 3 Sport in History 2.3. History, problems and challenges of Ukrainian sport 2.4. Lexical work	2
14	Tema 4 What People Who Live to 100 Have in Common 3.1. Myths About Sports Psychology. 3.2. Psychology — 4C's	2
15	Tema 4 What People Who Live to 100 Have in Common 3.3. Health Benefits to Exercise 3.4. Lexical Work	2

16	Тема 4 What People Who Live to 100 Have in Common 3.5. X-sports 3.6. Final Discussion	2
		32

5. Завдання для самостійної роботи

Теми на самостійне опрацювання

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, скласти діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

My attitude to sports
The Olympic Games
Sport in Ukraine
Sport in Great Britain
What are sports? How can they be enjoyed?
Cycling
Summer and winter sports
Soccer
Facts & Information
Outstanding athletes
Famous sports centers and arenas
Sports-specific warm up advice
The great outdoors: how a green exercise environment can benefit all
teen exercise and health
Experience of different countries
Drug misuse and addiction
Smoking: cutting down and quitting
Alcohol affects on health
Eating Disorders
Nati Dopingonal Information Management
Stages of Doping Control Process
Dieting
Sport injuries overview
Sport injuries prevention and treatment.
Rehabilitation and physiotherapy for athletes.
Disability overview
Disability sports. Paralympics.
Myths About Sports Psychology.
Psychology — 4C's
Health Benefits to Exercise
X-sports

6. Забезпечення освітнього процесу

У наявності:

- Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS;
- Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
- Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
- Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);
- Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, Urbandictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);
- Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)
- Система електронного навчання Moodle 3.9

7. Приклади поточних завдань

1) Translate words into English:

Фізичні вправи, працездатність, відновлення порушень, життєдіяльність, "якість життя".

2) Complete the sentences with the correct present or past form of the verbs in brackets.

1) (tell) me exactly what (happen) last night! 2) Mrs Hudson is my maths teacher. She (teach) me for four years and in that time I (get) much better at maths. 3) I (never /think) of a career in medicine before I spoke to my biology teacher but now I (seriously/ consider) it. 4) Oh no! I (forget) to bring my assignment! What am I going to do? This is the second time I (do) this! 5) I can't remember what Mr Brown (say) yesterday about our homework. I (not listen) properly because Charlotte (talk) to me at the same time. 6) Last year I (go) on a school trip to Scotland. We (have) a very interesting time. 7) At the moment I (think) about what subjects to take next year but I (make) a final decision yet. 8) A few people (misbehave) in class sometimes, but generally everyone is quite well behaved.

3) Imagine that you present your own rehabilitation method after knee injuries. Write a short introduction and 7-9 solutions to the problems.

Приклад підсумкової контрольної роботи

1) Read the text and make up an oral annotation.

Practice of respiratory care shall include, but not be limited to:

- the direct and indirect respiratory care services including but not limited to the administration of medical gases, pharmacological, diagnostic, and therapeutic agents and services related to respiratory care procedures necessary to implement and administer treatment, ventilatory support, maintenance of the airway via natural or artificial means,

specimen collection, disease prevention, pulmonary rehabilitation, or diagnostic regimen prescribed by orders of a physician;

- observing and monitoring signs and symptoms, physiologic measurements of the cardiopulmonary system, general behavior, general physical response to respiratory care treatment and diagnostic testing, including determination of whether such signs, symptoms, reactions, behavior or general response exhibit abnormal characteristics;

- implementation, based on clinical observations, of appropriate reporting, referral, respiratory care protocol, or changes in treatment, pursuant to a prescription by a person authorized to practice medicine under the laws of this state, or the initiation of emergency procedures under the rules of the Board or as otherwise permitted in the Respiratory Care Practice Act.

The practice of respiratory care shall also include the terms "inhalation therapy" and "respiratory therapy". The practice of respiratory care shall not include the delivery, set-up, installation, maintenance, monitoring and the providing of instructions on the use of home oxygen and durable medical equipment.

2) Pass a test

1. I ___ come if I had had time.

have
had
would have
did

2. Where did you ___ for your holiday in the end?

went
gone
go
going

3. I honestly couldn't follow a word you ___.

are saying
will say
were saying
did say

4. She was annoyed that she ___ spoken to like that.

had been
has been
was been
will have been

5. I've just been ___ here that man has been released.

reads
reading
read
have read

6. I had instructions that I ___ to leave the door unlocked when I came home.

will being
were
am
was

7. He refused to go until he ____ seen all the paintings.

had
was
is
has

8. Don't worry even if you make a mistake because if you ____, it doesn't matter.

were doing
had done
do
will do

9. The man who ____ walking down the road just then, lives next door.

is
will be
was
has been

10. Come on tell me honestly what you ____ to do now.

wanted
want
are wanting
will want

3) Prepare in an oral form 10 sentences under the theme “The Olympic Games”

1)How often were the ancient Olympic Games held

2)Why were the modern Olympic Games organized?

3)Who lights the Olympic Flame? Who declares the Olympic Games open?

4)What title do top athletes competing at the Olympic games

Проведення підсумкового контролю знань. Результатом вивчення дисципліни виступає іспит. Умовою допуску до підсумкового контролю знань є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 60 балів. На іспиті максимальна кількість балів - 40 балів.

Іспитовий білет складається з чотирьох питань, за правильну відповідь на кожне питання студент отримує по 10 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється у національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Приклад іспитового білету

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти Перший бакалаврський

Спеціальність 01 Освіта

Галузь знань 017 Фізична культура і спорт

Семестр 8

Навчальна дисципліна: Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

ЗАВДАННЯ № 0

1. Sports-specific warm up advice (10 балів)
2. Eating Disorders (10 балів)
3. X-sports (10 балів)
4. Sport injuries overview (10 балів)

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № _____ від „____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри іноземних мов _____

(підпис)

Раїса ГРИШКОВА

(прізвище та ініціали)

8.Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за VII семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*15з.)	60
2	Аудіювання (4б.)	4
3	Участь у дискусіях (4б.*3)	12
4	Діалогічне мовлення (3б.*3)	9
5	Тест	15
	Всього	100

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за VIII семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (3б.*15з.)	45
2	Аудіювання (3б *2)	6
4	Участь у дискусіях (2б.*3)	6
5	Діалогічне мовлення	3
6	Іспит	40
	Всього	100

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, вміння поглиблювати свої власні знання та застосовувати їх на практиці.

Критерії поточної оцінки знань студентів на практичних заняттях.

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
2	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без

	глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.

Аудіювання	Критерії оцінки
4	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
3	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
3	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
2	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі не в повному обсязі, є незначні граматичні помилки, але менша ніж 20.
1	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданій темі, наявні граматичні помилки та помилки при вимові, Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданій темі, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від усіх видів завдань за семестр та отримання загального підсумкового балу.

9.Рекомендовані джерела

9.1. Основні:

1. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова (англійська) / Т. Г. Лук'янець, О. П. Алексеєнко, І.О. Буну, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, О.В. Назаренко, А. І. Шматюк. К. : – 2025. – 132 с.
2. A Way to Success: English for university Students. Year 1 (Student's Book)/ Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева. – Харків, 2022. – 336 с.
3. New Headway: English course. John and Liz Soars - Oxford University Press, 2023, 146 p.
4. Mc Carthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2023. – 296 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 350 p.

9.2. Додаткові:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing, 2019.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, Express Publishing, 2021. <http://englishtips.org>
3. Hugh F. Lena, William B. Helmreich, William McCord Contemporary Issues in Society, City College and Graduate Center CUNY, 2019