

4-2 к

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Факультет філології  
Кафедра іноземних мов

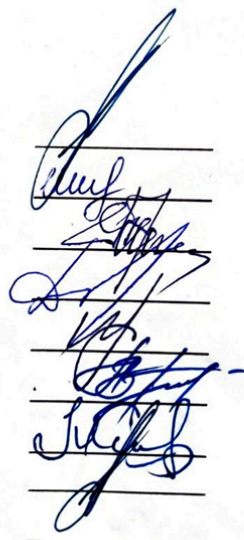
“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Перший проректор  
Юрій КОТЛЯР

“ ” 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Іноземна мова (англійська)**

Галузь знань 01 Освіта/ А Освіта  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт/ А7 Фізична культура і спорт

Розробники	Євгенія ПОСТИКІНА
	Любов ШМУЛЯ
Завідувач кафедри розробника	Раїса ГРИШКОВА
Завідувач кафедри спеціальності	Надія ДОВГАНЬ
Гарант освітньої програми	Ірина БОНДАРЕНКО
Декана факультету ФВіС	Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
Директор ННПО	Катерина ЗУБ
Начальник НМВ	Євгенія ПОСТИКІНА



Миколаїв – 2025 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни (2 курс)

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова (англійська)	
Галузь знань	01 Освіта/ А Освіта	
Напрямок підготовки Спеціальність	017 Фізична культура і спорт/_А7 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)	
Статус дисципліни	нормативна	
Курс навчання	2	
Навчальний рік	2025-2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	3-4	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредитів / 120 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)  – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	- 30/30  32/28	Групові заняття: 4 триместр – 3 год. 5 триместр – 2 год. 6 триместр – 4 год.  107 год
Відсоток аудиторного навантаження	48% (денна форма), 11% (заочна форма)	
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	іспит	

# 1. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

## Мета:

- формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього спілкування в академічному професійному середовищі;
- формування у студентів загальних компетенцій, сприяти розвитку здібностей та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до академічних видів діяльності, які розвивають їхні пізнавальні здібності;
- сприяти становленню критичного усвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати розуміння важливих соціокультурних проблем, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

## Завдання:

- формування професійної компетентності студентів,
- розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою,
- підвищення загальної культури студента,
- успішна професійна підготовка фахівця,
- розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови.
- вивчення комунікативної компетенції базується на традиційному розумінні системи як сукупної множинності предметів, явищ, об'єктів, які пов'язані між собою певним чином і завдяки такому взаємозв'язку утворюють єдине ціле.

## Передумови вивчення дисципліни:

Вступний рівень абітурієнтів ЗВО має бути не нижчим рівня B1+. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Вона спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації, презентації ідей і таке інше. Окрім виконання усних та письмових завдань, студенти виконують індивідуальні завдання (проекти, дослідження), які вимагають використання вузькоспеціалізованої лексики та поведінки. Вони залучаються до самостійного опрацювання автентичних джерел, пошуково-пізнавальної діяльності з використанням Інтернет-ресурсів та інших засобів масової інформації.

**Очікувані результати навчання.** По закінченню курсу студенти набувають вміння вільно спілкуватись англійською мовою, включаючи усну та письмову комунікацію, а також повинні усвідомлювати необхідність поглиблення набутих та здобуття нових знань.

### *має знати:*

- граматичні структури необхідні для розуміння і продукування і вираження відповідних функцій та понять;
- морфологічні та синтаксичні особливості англійської мови;
- як робити план, анотування, записи з англійської документації або текстів;
- читати та розуміти фахову літературу;
- правила англійського синтаксису, щоб працювати з іншомовними текстами професійної тематики;
- мовні форми, властивих для розмовних реєстрів професійного мовлення;

- широкий словниковий запис (у тому числі термінологію, що є необхідною в академічній та професійній сферах);
- як використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

***має вміти:***

- спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю фізична культура і спорт;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері фізіотерапії;
- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- працювати як самостійно, так і в команді;
- розробляти проекти і програми, організовувати та планувати роботу англійською мовою;
- вільно володіти, читати, говорити іноземною мовою, що дозволяє працювати з англійською мовою;
- здатність критичного й самокритичного мислення;
- здатність ефективних комунікацій;
- представлення складної комплексної інформації усно та письмово;
- обґрунтовувати власну точку зору;
- оцінювати екологічні ризик;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;
- чітко виступати з підготовленими й індивідуальними презентаціями академічного й професійного спілкування;
- реагувати на основні ідеї під час дискусій, бесід, що пов'язані з професією;
- писати тексти різного спрямування, пов'язані з професійною сферою;
- писати анотації та тексти, статті професійного спрямування;
- розуміти основні ідеї та відповідну інформацію в ході лекцій, бесід, обговорень;
- розуміти загальний зміст інформацій та повідомлень, пов'язаних з академічними та професійними сферами;
- визначити позицію та точку зору мовця.

## 2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Програмні компетенції та програмні результати**

<b>Загальні компетенції</b>	
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні компетенції</b>	
СК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Програма навчальної дисципліни на 1 семестр

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	People and nationalities		14	14
2	Career		6	6
3	Art		4	4
4	Environmental problems		6	6
	Всього за курсом		<b>30</b>	<b>30</b>

### Програма навчальної дисципліни на II семестр

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Sport and Health		10	8
2	Sport in History		10	8
3	Coaching		6	4
4	Diseases in sport		6	4
	Всього за курсом		<b>32</b>	<b>28</b>

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
<b>Осінній триместр</b>				
1	<b>People and nationalities</b>		1	12
2	<b>Career</b>		1	12
3	<b>Art</b>		1	12
<b>Зимовий триместр</b>				
4	<b>Environmental problems</b>		2	23
<b>Весняний триместр</b>				
5	<b>Sport and Health</b>		1	12

6	<b>Sport in History</b>		1	12
7	<b>Coaching</b>		1	12
8	<b>Diseases in sport</b>		1	12
	Всього за курсом		<b>9</b>	<b>107</b>

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### 4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на III семестр

№	Тема заняття / план
1	Тема 1 People and nationalities 1.1. Countries, nationalities and languages 1.2. Grammar block
2	Тема 1 People and nationalities 1.3. Describing people: appearance 1.4. Listening Comprehension. Lexical Work.
3	Тема 1 People and nationalities 1.5. Describing people: personality 1.6. Grammar block
4	Тема 1 People and nationalities 1.7. Idioms describing people. 1.8. English Speaking Game
5	Тема 1 People and nationalities 1.9. Relationships 1.10. Lexical Work
6	Тема 1 People and nationalities 1.11. Everyday minor problems 1.12. Discussion
7	Тема 1 People and nationalities 1.13. Global problems 1.14. Lexical Work
8	Тема 2 Career 2.1. Work 2.2. Grammar Block
9	Тема 2 Career 2.3. Business 2.4. Innovations in the World Science
10	Тема 2 Career 2.5. Private business 2.6. Dialogical Speech
11	Тема 3 Art 3.1. Art and literature 3.2. Lexical Work
12	Тема 3 Art 3.3. Theatre and cinema 3.4. Discussion

13	Тема 4 Environmental problems. 4.1. Physical geography 4.2. Grammar block
14	Тема 4 Environmental problems. 4.3. Towns 4.4. English Speaking Game
15	Тема 4 Environmental problems. 4.5. The natural world 4.6. Discussion

#### **4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на IV семестр**

1	Тема 1 Sport and Health 1.1. Definition and health benefits of physical education 1.2. Listening Comprehension
2	Тема 1 Sport and Health 1.3. What sports are popular in different countries and why?. 1.4. English Speaking Game
3	Тема 1 Sport and Health 1.5. Types of physical activities 1.6. Grammar block
4	Тема 1 Sport and Health 1.7. Healthy lifestyle 1.8. Dialogical Speech
5	Тема 1 Sport and Health 1.9. Sport Nutrition 1.10. Discussion
6	Тема 2 Sport in History 2.1. History of Sport in the world. 2.2. Grammar block
7	Тема 2 Sport in History 2.3. History, problems and challenges of Ukrainian sport 2.4. Lexical work
8	Тема 2 Sport in History 2.5. Ancient and modern Olympic Games. 2.6. Dialogical Speech
9	Тема 2 Sport in History 2.7. Winter and Summer Olympic Games 2.8. English Speaking Game
10	Тема 2 Sport in History 2.9. Types and history of sport games 2.10. Writing a Dictation
11	Тема 3 Coaching 3.1. Most popular world sports competitions

	3.2. Self protection
12	Тема 3 Coaching 3.3. Qualification for a sports coach 3.4. Grammar Block
13	Тема 3 Coaching 3.5. Job options with a sports coaching degree 3.6 Final Discussion
14	Тема 4 Diseases in sport 4.1. Doping and Drugs 4.2. Lexical Work
15	Тема 4 Diseases in sport 4.3. Diseases and their symptoms. 4.4. Grammar Block
16	Тема 4 Diseases in sport 4.5. Disease prevention 4.6. Grammar Block

### Заочна форма

№	Тема заняття / план
	<b>Тема 1 People and nationalities</b>
1	1) Countries, nationalities and languages
2	2) Describing people
	<b>Тема 2 Career</b>
3	1) Work and business
	<b>Тема 3 Art</b>
4	1) Art and literature
5	2) Theatre and cinema
	<b>Тема 4 Environmental problems</b>
6	1) Physical geography
7	2) The natural world
	<b>Тема 5 Sport and Health</b>
8	1) Types of physical activities
9	2) Healthy lifestyle
10	3) Sport Nutrition
	<b>Тема 6 Sport in History</b>
11	1) History, problems and challenges of Ukrainian sport
12	2) Ancient and modern Olympic Games.
	<b>Тема 7 Coaching</b>
13	1) Most popular world sports competitions
14	2) Job options with a sports coaching degree
	<b>Тема 8 Diseases in sport</b>

1 5	1) Doping and Drugs
1 6	2) Diseases and their symptoms

## 5. Завдання для самостійної роботи

### Теми на самостійне опрацювання

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, складати діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. Countries, nationalities and languages
2. Describing people: appearance
3. Describing people: personality
4. Idioms describing people
5. Relationships
6. Everyday minor problems
7. Global problems
8. Work
9. Business
10. Private business
11. Art and literature
12. Theatre and cinema
13. Physical geography
14. Towns
15. The natural world
16. Definition and health benefits of physical education
17. What sports are popular in different countries and why?.
18. Types of physical activities
19. Healthy lifestyle
20. Sport Nutrition
21. History of Sport in the world.
22. History, problems and challenges of Ukrainian sport
23. Ancient and modern Olympic Games.
24. Winter and Summer Olympic Games
25. Types and history of sport games
26. Mainstream and extreme sport
27. Most popular world sports competitions
28. Qualification for a sports coach
29. Job options with a sports coaching degree
30. Doping and Drugs
31. Diseases and their symptoms.

## 32. Diseases prevention

Теми на самостійне опрацювання (заочна форма)

1. Countries, nationalities and languages
2. Idioms describing people
3. Relationships
4. Everyday minor problems
5. Global problems
6. Work
7. Business
8. Private business
9. Art and literature
10. Theatre and cinema
11. Towns
12. Definition and health benefits of physical education
13. What sports are popular in different countries and why?
14. History of Sport in the world.
15. Winter and Summer Olympic Games
16. Types and history of sport games
17. Mainstream and extreme sport
18. Qualification for a sports coach
19. Doping and Drugs
20. Diseases prevention

### 6. Забезпечення освітнього процесу

У наявності:

- Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS;
- Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
- Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
- Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);
- Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, Urbandictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);
- Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)
- Система електронного навчання Moodle 3.9

### 8. Приклади поточних завдань.

**Практичні заняття.**

**Read the text. For questions 6-10 choose the correct answer A, B, C or D.**  
**16-year-old Australian Begins Her Solo Adventure**

A 16-year-old Australian girl sailed her yacht out of Sydney harbor today, beginning an attempt to become the youngest person to single-handedly navigate the globe unassisted, despite concerns over her age and expertise. If all goes to plan, Jessica Watson will spend the next eight months alone on board her 10-metre vessel, navigating 28.000 miles through some of the world's most dangerous seas.

Around 100 boats gathered under grey skies in the harbor to see her off. Watson did not speak to reporters before she left, but her mother Julie, posted an update on the solo sailor's blog. "I know you are all anxious to hear from Jess, but she is a little preoccupied on her first day, so she asked me to post a quick note to let everyone know that the departure went well this morning," she wrote.

While Watson's family insists the teenager is a sufficiently skilled and experienced sailor, with expertise in navigation, electronics and maritime safety, her plan has sparked a debate in Australia about whether someone so young is ready for such a challenge. There was further worry after Watson's yacht collided with a Chinese cargo ship last month.

Some of Australia's most experienced sailors, and the government of Watson's home state, Queensland, have urged her not to go ahead with the voyage. Watson will be in contact with her family and support team via radio and email, as well as updating her blog. "I think a lot of Australians are nervous for Jessica. I'm nervous for her," the country's deputy Prime Minister, Julia Gillard, told Nine Network TV. "Since she's determined to go, I wish her the best of luck and urge her to keep safe."

A British 17-year-old, Mike Perham, became the youngest solo round-the-world sailor in August following a nine-month voyage, although a stop for repairs 'en route' meant his trip did not count as unassisted. The youngest sailor to complete the voyage unassisted is another Australian, Jesse Martin, who was 18 when he completed it in 1999.

- 6 In paragraph 1 the author states that Jessica \_\_\_\_\_.
- A is the world record holder in solo sailing
  - B has started on a risky round-the-world voyage
  - C plans to spend half a year in the open sea
  - D lacks the experience for a round-the-world trip
- 7 According to the text, what happened the day of Jessica's departure?
- A A lot of ships followed Jessica's yacht.
  - B Jessica refused to talk to the journalists.
  - C The weather changed for the worse.
  - D Julie informed the public of Jessica's voyage.
- 8 All of the following are mentioned in paragraph 3 EXCEPT \_\_\_\_\_.
- A Jessica's parents are sure she has received enough training
  - B Jessica's age has been a major concern for the public
  - C Jessica's yacht has expensive equipment on board
  - D Jessica's vessel has recently been hit in an accident
- 9 Which of the following is TRUE according to paragraph 4?
- A Jessica can get professional advice during her voyage.
  - B The state's authorities assist in Jessica's solo trip.
  - C The people of Australia are proud of their young heroine.
  - D Jessica's voyage is covered on her parents' webpage.
- 10 The expression 'en route' in line 27 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
- A while sailing
  - B while relaxing
  - C while departing
  - D while training

## Grammar Block

### Choose the most suitable word or phrase underlined

- a) There is someone at the door. It can be/must be the postman.
- b) Let's tell Diana. She could not/might not know.
- c) I could not/shouldn't possibly leave without paying.
- d) That mustn't/can't be the hotel Jane told us about.
- e) There are times when the traffic here can/could be really heavy.
- f) Jones could be/must be president if Smith has to resign.
- g) It was 5 o'clock an hour ago. Your watch can't be/mustn't be right.

### Приклад поточної контрольної роботи

#### Test:

What article ..... now?

**A** has being translated **B** is translated **C** has been translating **D** is being translated

1. Many wetlands and river ecosystems .....  
**A** have been lost **B** been lost **C** had been lost **D** have lost
2. In prehistoric times, religion and farming .....  
**A** closely connected **B** were closely connected **C** was closely connected **D** are closely connected
4. Agricultural science ..... ecology.  
**A** is largely applied **B** are largely applied **C** was largely applied **D** being largely applied
3. People ..... new dairy products and improving old ones.  
**A** are developing **B** is developing **C** has being developing **D** are developed
4. Plants and animals .... of millions of genes.  
**A** is make **B** was made **C** are made **D** make
5. The long-term impacts of GMCs are not yet ...  
**A** know **B** knew **C** known **D** knows
6. Rare plant and animal species ... , rivers and seas ...  
**A** are disappearing , are contaminating **B** are disappearing , are being contaminated **C** disappear , contaminate **D** are disappearing , are contaminated
7. The fact that many new technologies .... by the private sector.  
**A** is held **B** are hold **C** are held **D** be held
8. This crop ... by the end of the month.  
**A** had been sown **B** have been sown **C** had be sown **D** has been sown
9. I think the film ... on TV now.  
**A** is shown **B** are being shown **C** has being shown **D** is being shown
10. The new university ... by the Prime Minister next week.  
**A** will open **B** will opened **C** will be opened **D** will have opened
11. A large part of Ukraine, and other countries ..... by radioactive substances.  
**A** were polluted **B** are polluted **C** had been polluted **D** was polluted
12. Our post ... twice a day.  
**A** has delivered **B** is delivered **C** will delivered **D** will be delivering

13. An unknown actor ... to star in the new film .  
A chosen B had chosen C has been chosen D choose
14. The Houses of Parliament ... in the XIX-th century.  
A were build B were being built C were built D had been built
15. My car ... by 3 o'clock tomorrow.  
A will be repaired B was repaired C will have been repaired D will be repairing
16. This area ... now because the plant is not working.  
A is polluted B was not being polluted C is not being polluted D has not been polluted
17. In Ukraine about 200 combine harvesters ..... in 2002 in comparison to 1,200 units in Germany.  
A was sold B were sold C area sold D have been sold
18. Depth of soil ..... by deep cultivation or by drainage to lower water level.  
A can to improved B can be improved C can improved D can improve
19. Most of the agricultural businesses ..... in growing grain and technical crops.  
A is B are specialized C was specialized D specialized

**9. Проведення підсумкового контролю знань.** Результатом вивчення дисципліни виступає іспит. Умовою допуску до підсумкового контролю знань є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 60 балів. На іспиті максимальна кількість балів - 40 балів.

Іспитовий білет складається з чотирьох питань, за правильну відповідь на кожне питання студент отримує по 10 балів.

### **Приклад іспитових білетів** **Екзаменаційний білет № 0**

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти:	<u>бакалавр</u>
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт / А7 Фізична культура і спорт
Семестр:	<u>IV</u>
Навчальна дисципліна:	<u>Іноземна мова (англійська)</u>

1. Read the text "Track and Field Athletics" and choose the correct answer
2. Explain the following terms: WADA, burnout in athletes, yoga, wellness, CrossFit
3. Grammar tasks: Choose the correct answer
4. Speak on the following topic: "Famous bodybuilders"

*Затверджено на засіданні кафедри. Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» 20\_\_ року.*

*За відповідь на кожне питання студент отримує 10 балів:*

*10-9 балів:* Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами;

*8-7 балів:* Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок;

*6-5 балів:* Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи



2. Where \_\_\_\_\_ your parents spend their vacations?
3. Why \_\_\_\_\_ they learn poems by heart?
4. What time \_\_\_\_\_ you get up?
5. How often \_\_\_\_\_ he go swimming?
6. What \_\_\_\_\_ the weather like today?
7. What \_\_\_\_\_ your favourite pop group?
8. Where \_\_\_\_\_ the capital of your country?
9. Where \_\_\_\_\_ the nearest bookstore?
10. Where \_\_\_\_\_ you from?

**II. Choose the correct variant.**

1. A) I not usually have lunch at home.  
B) I usually have not lunch at home.  
C) I doesn't usually have lunch at home.  
D) I usually have lunch at home.
2. A) What is the girl doing now?  
B) What the girl is doing now?  
C) What doing the girl now?  
D) What does the girl doing now?
3. A) Do the children are listening to the teacher?  
B) Are listening the children to the teacher?  
C) Is the children listening to the teacher?  
D) Are the children listening to the teacher?
4. A) You often play basketball?  
B) Do you often play basketball?  
C) Is you often play basketball?  
D) Are you often play basketball?
5. A) It doesn't raining now.  
B) It isn't rain now.  
C) It isn't raining now.  
D) It doesn't raining now.

**III. Put the verb into the correct form, present simple, present continuous or past simple.**

1. I (to be) in a hurry. My friends (to wait) for me.
2. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? – Oh yes, I (to enjoy) it greatly.
3. Last Tuesday he (to be) upset and (to have) no idea where to go.
4. Various kinds of sports (to be) in Ukraine.
5. He (to go) to the south a week ago.
6. We (to see) a very good film last Sunday.
7. I (to eat) ice cream yesterday.
8. Tom always (to eat) breakfast.
9. Where (to be) Boris? – He (to play) chess with his friend.
10. My friend (to know) Spanish very well.

**IV. Translate the following words and word-combinations into English.**

Борода, кудряве волосся, щоки, сором'язливий, розумний, чутливий, глухий, зовнішність, незграбний, обличчя.

**V. Match the following explanations with the words from the box.**

1. orphan	2. husband	3. bachelor	4. handsome	5. pigtail
6. complexion	7. honey-moon	8. honest	9. cousin	10. constitution

- A) A man who has never been married
- B) A man to whom a woman is married
- C) Natural colour of the skin, especially of the face
- D) A child of any uncle or aunt
- E) A person telling the truth to others
- F) A man of fine appearance
- G) General physical structure and condition of a person's body
- H) A child who has lost one or both of his parents by death
- I) A number of strands of hair woven together
- J) A holiday taken by a newly married couple

### 10. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за I семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б. *15з.)	60
2	Аудіювання (4б.)	4
3	Участь у дискусіях (4б.*3)	12
4	Діалогічне мовлення (3б.*3)	9
5	Тест	15
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

### Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за II семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (3б.*17з.)	48
4	Участь у дискусіях (2б.*3)	6
5	Діалогічне мовлення	6
6	Іспит	40
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

### Заочна форма

#### Осінній триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (10 балів за 1 заняття)	1*10 = 10	протягом семестру

2	Виконання завдань для самостійної роботи (20 балів за одне завдання)	$3 \cdot 20 = 60$	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (30 балів за одну роботу)	$1 \cdot 30 = 30$	протягом семестру

#### Зимовий триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (10 балів за 1 заняття)	$1 \cdot 10 = 10$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (20 балів за одне завдання)	$3 \cdot 20 = 60$	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (30 балів за одну роботу)	$1 \cdot 30 = 30$	протягом семестру
<b>Всього</b>		<b>100</b>	

#### Весняний триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (10 балів за 1 заняття)	$1 \cdot 10 = 10$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (20 балів за одне завдання)	$1 \cdot 20 = 20$	протягом семестру
3	Підсумкова контрольна робота (30 балів за одну роботу)	$1 \cdot 30 = 30$	протягом семестру
4	Іспит	40	заліково-іспитова сесія
<b>Всього</b>		<b>100</b>	

Контрольні роботи сформовані з тестових завдань, до яких включені семестрові теми.

Поточна контрольна робота складається з 35 тестових завдань. Кожне тестове завдання оцінюється у 0,3 0,85 балів (заочна форма).

Підсумкова контрольна робота (весняний триместр) складається з 50 тестових завдань. Кожне тестове завдання з вправ I, II, IV оцінюється в 0,5 бали; з вправи III, V – 0,7 бали (заочна форма).

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, вміння поглиблювати свої власні знання та застосовувати їх на практиці.

#### Критерії поточної оцінки знань студентів на практичних заняттях.

Усний виступ на	Критерії оцінки
-----------------	-----------------

<b>практичному занятті</b>	
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
2	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

**Критерії поточної оцінки знань студентів на практичних заняттях.**

<b>Усний виступ на практичному занятті</b>	<b>Критерії оцінки</b>
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та

	аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
2	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

**Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.**

<b>Аудіювання</b>	<b>Критерії оцінки</b>
4	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
3	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

**Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів**

<b>Усний виступ на практичному занятті</b>	<b>Критерії оцінки</b>
3	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
2	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі не в повному обсязі, є незначні граматичні помилки, але менша ніж 20.
1	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданій темі, наявні граматичні помилки та помилки при вимові, Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданій темі, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

*Підсумковий контроль* знань студентів означає поступове накопичення балів від усіх видів завдань за семестр та отримання загального підсумкового балу.

**Розподіл балів за оцінювання усної відповіді:  
Заочна форма**

10 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
8 балів	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

5 балів	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
2-3 бали	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.

### Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:

#### Заочна форма

2-5 балів	Студент вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений
6-9 балів	Студент уміє написати коротке повідомлення/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо
10-15 балів	Студент уміє представити повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання, використовуючи достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, моделей тощо
17-19 балів	Студент уміє розповісти повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках теми. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)
20 балів	Студент уміє подати інформацію у вигляді презентації у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури

## **11. Рекомендовані джерела**

### **11.1. Основні:**

1. A Way to Success: English for university Students. Year 1 (Student's Book)/ H.B. Тучина, I.B. Жарковська, Н.О. Зайцева. – Харків, 2023. – 336 с.
2. New Headway: English course. John and Liz Soars - Oxford University Press, 2023, 146 p.
3. Glendinning Eric H. Oxford English for Careers. Technology. – Oxford University Press, 137 p. 2024
4. How It Works (science and technology magazine) //www.howitworksdaily.
5. Mc Carthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2014. – 296 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 350 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. - Oxford University Press, 358 p.

### **11.2. Додаткові:**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing, 2019.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, Express Publishing, 2021. <http://englishtips.org>
3. Hugh F. Lena, William B. Helmreich, William McCord Contemporary Issues in Society, City College and Graduate Center CUNY, 2019