

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет політичних наук
Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /
С3 Міжнародні відносини

Розробник	Ірина ГАБРО
Завідувач кафедри розробника	Олександр ШЕВЧУК
Завідувач кафедри спеціальності	Олександр ШЕВЧУК
Гарант освітньої програми	Ірина ГАБРО
Декан факультету /директор інституту (до якого відносяться спеціальності)	Анастасія ХМЕЛЬ
Начальник НМВ	Євгенія ПОСТИКІНА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини» / С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»/ С 3 Міжнародні відносини	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	нормативна	
Курс навчання	3	
Навчальний рік	2025-2026	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	5	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	15 30	–
	45	
Відсоток аудиторного навантаження	50%	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	іспит	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета дисципліни: формування у майбутніх фахівців умінь здійснювати інформаційно-аналітичну роботу та аналізувати окремі проблеми у сфері міжнародних відносин. Також це ознайомлення студентів із основними поняттями інформаційно-аналітичної діяльності взагалі та пов'язаної із міжнародними відносинами зокрема, формування в них систематизованих знань і навичок щодо процесів пошуку й аналітичної обробки політичної інформації.

Завдання курсу:

- сформувати навички та вміння визначення основних факторів політичного оточення та їх впливу на ефективність міжнародних відносин;
- ознайомлення студентів з основними формами та методами інформаційної та аналітичної роботи,
- розкрити форми та методи створення інформаційної бази, моніторингу подій, оцінки інформації;
- навчити студентів орієнтуватися у складних політичних процесах, аналізувати їх перебіг, моделювати та прогнозувати розвиток зовнішньої політики країн, обґрунтовувати прийняті рішення;
- сформувати вміння володіти і використовувати конкретні методики обробки інформаційних потоків та підготовки аналітичних матеріалів,
- сприяти формуванню у студентів аналітичних навичок у роботі з міжнародною інформацією,
- навчити вільно орієнтуватися у діяльності міжнародних інформаційно-аналітичних структур.

Очікувані результати навчання.

Студент повинен знати:

- предметну область та професійну діяльність (ЗК 4);
- знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин (РН 01);
- знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів (РН 02);
- природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці (РН 03);
- принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та

реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень (РН 04).

Студент повинен вміти:

- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя (ЗК 2);
- генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 6);
- застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 7);
- абстрактно мислити, аналізувати та проводити синтез (ЗК 8);
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 9);
- спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 10);
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел (ЗК 12);
- бути критичним і самокритичним (ЗК 13);
- адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, бути ініціативним та креативним, генерувати та формулювати нові ідеї, обґрунтовувати їх доцільність (ЗК 19);
- оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях (СК 3);
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень (СК 4);
- здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав (СК 5);
- здійснювати комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами) (СК 12);
- здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси (РН 07);
- збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій (РН 08);
- досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових

методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації (РН 09);

➤ вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів (РН 10);

➤ здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні (РН 11);

➤ використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій (РН 14);

➤ мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів (РН 17).

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Основні положення інформаційно-аналітичної роботи в галузі міжнародних відносин.	2	2	3
2	Мета і зміст інформаційно-аналітичної роботи		2	4
3-4	Припущення і передбачення у інформаційно-аналітичній діяльності	2	4	3
5	Синергитичні та когнітологічні аспекти у інформаційно-аналітичній діяльності	2	2	3
6	Методика розробки аналітичних прогнозів у сфері міжнародних відносин.	2	4	4
7-8	Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	2	6	4
9-10	Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах	2	2	4
11	Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів		2	5
12	Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності	2	2	5
13	Інформаційні центри	1	4	5
14	Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні		2	5
	Всього за курсом	15	30	45

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план
1	<p>Основні положення інформаційно-аналітичної роботи у галузі міжнародних відносин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура аналітики. Проблеми та функції аналітичної діяльності в сучасному суспільстві. 2. Цілі та завдання інформаційно-аналітичних служб. 3. Поняття та сутність інформаційно-аналітичної роботи 4. Джерела міжнародної інформації
2	<p>Припущення і передбачення у інформаційно-аналітичній діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття припущення. Види припущень: погляд (думка) і гіпотеза. 2. Види і форми гіпотез. Методи розробки гіпотез і вимоги до них. 3. Поняття передбачення. Види передбачень: передрікання і прогноз. 4. Види і форми прогнозів, принципи і методи складання прогнозів.
3	<p>Синергетичні та когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синергетична парадигма як методологічна основа сучасної інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Категоріальний апарат та інструментарій синергетичного підходу: його використання. 3. Інтелектуальні системи суспільства та штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичної діяльності.
4	<p>Методика розробки аналітичних прогнозів у галузі міжнародних відносин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні наукові категорії геополітики та концептуальні засади геополітичного прогнозування. 2. Методика розробки геополітичного прогнозу. 3. Особливості глобального політичного прогнозування. 4. Сценарії майбутнього міжнародних відносин. 5. Сценарії геополітичного майбутнього України. 6. Фактори ризику в роботі аналітика при складанні прогнозу.
5-6	<p>Методи аналітико-синтетичної обробки інформації.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладний аналіз текстової інформації з міжнародної проблематики. 2. Контент- і івент-аналіз у дослідженнях міжнародних відносин. 3. Когнітивне картування у дослідженнях міжнародних відносин.
7	<p>Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи організації державної роботи по збиранню та аналізу зовнішньополітичної інформації. 2. Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв. 3. Дезінформація, направлена інформація. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації. 4. Дипломатичні документи.
8	<p>Інформаційні центри</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання діяльності та типи інформаційних центрів. 2. Етапи формування „фабрик думки”. Класифікації „фабрик думки”.

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Тема заняття / план
1	<p>Основні положення інформаційно-аналітичної роботи у галузі міжнародних відносин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура аналітики. 2. Проблеми та функції інформаційно-аналітичної діяльності в сучасному суспільстві. 3. Вимоги до аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин. 4. Цілі та завдання інформаційно-аналітичних служб.
2	<p>Мета і зміст інформаційно-аналітичної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, завдання, цілі, функції та рівні інформаційно-аналітичної роботи. 2. Об'єкт і предмет інформаційно-аналітичної роботи. 3. Процес інформаційно-аналітичної роботи і його основні стадії. 4. Джерела міжнародної інформації.
3-4	<p>Припущення і передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття припущення. Види припущень: погляд (думка) і гіпотеза. 2. Види і форми гіпотез. Методи розробки гіпотез і вимоги до них. 3. Поняття передбачення. Види передбачень: передрікання і прогноз. 4. Види і форми прогнозів, принципи і методи складання прогнозів.
5	<p>Синергетичні та когнітологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синергетична парадигма як методологічна основа сучасної інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Категоріальний апарат та інструментарій синергетичного підходу: його використання. 3. Інтелектуальні системи суспільства та штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичної діяльності.
6-7	<p>Методика розробки аналітичних прогнозів у галузі міжнародних відносин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні підходи до передбачення характеру міжнародних відносин. 2. Методика розробки геополітичного прогнозу. Особливості глобального політичного прогнозування. 3. Сценарії майбутнього міжнародних відносин. 4. Сценарії геополітичного майбутнього України. 5. Фактори ризику в роботі аналітика при складанні прогнозу.
8-10	<p>Методи аналітико-синтетичної обробки інформації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладний аналіз текстової інформації з міжнародної проблематики. 2. Контент- і івент-аналіз у дослідженнях міжнародних відносин. 3. Когнітивне картування у дослідженнях міжнародних відносин.
11	<p>Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв. 2. Дезінформація, направлена інформація. 3. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації. 4. Дипломатичні документи. Види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах.
12	<p>Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура і обсяг прикладного проекту. 2. Підготовка аналітичних висновків і практичних рекомендацій.

	3. Методика і практика складання аналітичної записки з проблем міжнародних відносин.
13	Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності 1. Поняття інформаційної культури 2. Поліфункціональність інформаційної культури, її функції 3. Компоненти інформаційної культури 4. Інформаційна культура в управлінській діяльності
14	Інформаційні центри 1. Основні завдання діяльності та типи інформаційних центрів. 2. «Think tanks» – найбільш потужні інформаційно-аналітичні центри світу. 3. Інформаційно-аналітичний центр RAND Corporation
15	Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні 1. Сучасні інформаційні технології і Україна. 2. Проблеми розвитку ІАД в Україні. 3. Перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні і світі.

4.3. Завдання для самостійної роботи

Відповідь на семінарському занятті – це активна участь у обговоренні всіх питань, що виносяться на семінар, підкріплення доповіді цитатами та посиланнями на літературу. Вільне володіння матеріалом доповіді, що дозволяє задавати та відповідати на питання по темі.

Доповідь – завдання, яке передбачає коротко та інформативно розкрити обрану із переліку тему. Темі доповідей розширюють знання з кожної теми, винесеної на семінарське заняття.

Презентація – підготовка 8-10 слайдів на задану тему дослідження

ТЕМАТИКА ДОПОВІДЕЙ ПО ТЕМІ:

Тема 2. Мета і зміст інформаційно-аналітичної роботи

1. Критерії оцінки вивідної інформації, її значення для вироблення висновків, рекомендацій і використання.
2. Неформальні методи аналізу міжнародних відносин.

Тема 3-4. Припущення і передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності

1. Значення припущення та передбачення при проведенні досліджень.

Тема 6. Методика розробки аналітичних прогнозів у галузі міжнародних відносин.

1. Напрями здійснення формалізованого моделювання.
2. Нормативне моделювання міжнародних ситуацій і процесів.

Тема 9-10. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах

1. Законодавство, яке визначає роботу торговельно-економічних місій (ТЕМ) України.
2. Основні документи, які регламентують інформаційну роботу дипломатичних місій України (План роботи посольства, Звіт про роботу посольства).
3. Основні види інформаційної діяльності зовнішньо-політичних відомств в країні перебування.

Тема 11. Методика підготовки інформаційно-аналітичних документів.

1. Робота над заголовком документа.
2. Підготовка великих документів.
3. Аналітична записка з проблем міжнародних відносин
4. Процес підготовки аналітичних висновків і практичних рекомендацій.

Тема 12. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності

1. Правовий режим інформаційної культури в Україні
2. Мережевий етикет

Тема 13. Інформаційні центри

1. Аналітичне дослідження Національної ради з розвідки США «Обриси майбутнього світу: Глобальні тенденції розвитку людства до 2020 року»
2. Аналітичне дослідження Національної ради з розвідки США «Глобальні тенденції до 2025 року»
3. Квазі-незалежні інформаційні центри
4. Center for Strategic and International Studies (USA)
5. International Institute for Strategic Studies (IISS) (United Kingdom)
6. European Union Institute for Security Studies (EUISS) (France)
7. Institute for International Strategic Studies (IISS) (China)
8. Centre for Economics and Foreign Policy Studies (EDAM) (Turkey)
9. Japan Institute of International Affairs (JIIA) (Japan)
10. Fundação Getúlio Vargas (FGV) (Brazil)
11. African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) (South Africa)

Тема 14. Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні

1. Ринкова трансформація інформаційної діяльності в Україні.
2. Інформаційно-аналітичні центри в Україні

ВИМОГИ ДО ДОПОВІДІ

- обсяг від 5 до 7 аркушів;
- використання не менше ніж 5 джерел інформації;
- наявність посилань на цитування, таблиці, статистичні матеріали;
- висловлювання власної думки.

Доповідь має захищатися усно на семінарському занятті

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

Підготувати презентацію (яка розкриває одне з питань, 8-10 слайдів)

1. Джерела міжнародної інформації.
2. Дипломатичні документи.
3. Методи обробки інформації.
4. Сценарії майбутнього міжнародних відносин.
5. Етапи формування геоекономічного балансу.
6. Дезінформація.
7. Фактори ризику в роботі аналітика при складанні прогнозу.
8. Принципи і методи складання прогнозів
9. Сутність та основні різновиди системного аналізу.
10. Категоріальний апарат та інструментарій синергетичного підходу:
11. Форми аналітичних прогнозів.
12. Цілі та завдання інформаційно-аналітичних служб.
13. Поняття і структура аналітики.
14. Вивідна (аналітична) інформація як результат інформаційно-аналітичної роботи.
15. Види припущень: погляд (думка) і гіпотеза.
16. Дипломатичні документи.
17. Центри інформації та документації НАТО.

18. Інформаційні центри ООН.
19. Сценарії геополітичного майбутнього України.
20. Види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах.

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Використання проектора.

5. Підсумковий контроль

Перелік запитань до іспиту

1. Івент-аналіз соціально-політичних процесів.
2. Інтернет-ресурси як джерело концептуально-аналітичної інформації з проблем внутрішньої і зовнішньої політики.
3. Інформаційні процеси: створення, збирання, зберігання, пошук, перетворення інформації.
4. Контент-аналіз та його роль в прикладному аналізі соціально-політичних процесів.
5. Критерії оцінки достовірності інформації.
6. Критерії оцінки інформаційності матеріалу.
7. Методи аналізу документів в інформаційно-аналітичній діяльності.
8. Методи обробки інформації.
9. Основні вимоги до інформаційно-аналітичної діяльності.
10. Питання організації інформаційно-аналітичної діяльності.
11. Планування інформаційно-аналітичної діяльності.
12. Поняття «інформація», «інформаційно-аналітична діяльність» в сфері управління, інформаційно-аналітична робота з документами.
13. Поняття «оглядова інформація». Інформаційний аналіз і синтез, функції оглядової інформації.
14. Поняття аналітичної діяльності.
15. Поняття, об'єкт, суб'єкт інформаційно-аналітичної діяльності.
16. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні.
17. Принципи інформаційно-аналітичної діяльності.
18. Поняття передбачення. Види передбачень: передрікання і прогноз.
19. Види і форми прогнозів, принципи і методи складання прогнозів.
20. Методика розробки геополітичного прогнозу.
21. Особливості глобального політичного прогнозування.
22. Сценарії майбутнього міжнародних відносин.
23. Сценарії геополітичного майбутнього України.
24. Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв.
25. Дезінформація, направлена інформація.
26. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації.
27. Дипломатичні документи.
28. Види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах.
29. Джерела міжнародної інформації.
30. Процес інформаційно-аналітичної роботи і його основні стадії.
31. Вимоги до аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин.
32. Цілі та завдання інформаційно-аналітичних служб.
33. Поняття і структура аналітики.

34. Когнітивне картування у дослідженнях міжнародних відносин.
 35. Вивідна (аналітична) інформація як результат інформаційно-аналітичної роботи.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ перший (бакалаврський)
 Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / С3
 Міжнародні відносини _____
 Семестр 5 _____

Навчальна дисципліна _____ Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Принципи інформаційно-аналітичної діяльності.
2. Дезінформація, направлена інформація.

Затверджено на засіданні
 кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики
 Протокол № _____ від « _____ » листопада 2025 року

Завідувач кафедри _____ **О.В. Шевчук**
 Екзаменатор _____ **І.В. Габро**

** Відповідь на кожне питання білету оцінюється 20 балів максимум*

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма

Графік контрольних заходів та рейтингова шкала оцінювання (5 семестр)

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Усні відповіді на семінарських заняттях	3*15=45
2	Презентація	15
3	Доповідь	10
4	Іспит	40
	Всього	100

1. Відповідь на семінарі оцінюється за 3-бальною шкалою, де 3 бали студент отримує за повну відповідь на питання семінару, яка передбачає виклад теоретичної частини питання та проєкцію на власне магістерське дослідження.

2. Презентація оцінюється:

15 балів – 8-10 слайдів, які повністю розкривають питання; слайди є авторськими, презентація закінчується підсумками – власними висновками автора; слайди – це інформація, а не ілюстрації до теми.

10-14 балів – 8-10 слайдів, які повністю розкривають питання; висновки авторські; слайди частково авторські, а частково є компіляцією наукових думок.

5-9 балів – 8-10 слайдів, які повністю розкривають питання; відсутні авторські висновки; слайди частково авторські, а частково є компіляцією наукових думок.

1-4 бали – слайдів менше 8; слайди не є авторськими, а є компіляцією наукових думок.

3. Доповідь оцінюється:

8-10 балів – доповідь містить вичерпну відповідь на обране питання, має авторські висновки та рекомендації; оформлення відповідає вимогам та захищена на занятті.

4-7 бали – доповідь містить вичерпну відповідь на обране питання, висновки та рекомендації не є повністю авторськими, а є адаптованою версією думок різної науковців; оформлення відповідає вимогам та захищена на занятті.

1-3 бали - доповідь містить вичерпну відповідь на обране питання, відсутні висновки; є помилки в оформленні та захищена на занятті.

4. Допуск до іспиту – 20 балів.

Іспит є підсумковою формою контролю знань студентів і проводиться в усній формі. Робота студентів оцінюється за підсумками виконання основних видів завдань. Якщо студент не відвідував курс лекцій, семінарські заняття і не виконав контрольні заходи, а, отже, не набрав необхідної кількості балів, то він, за рішенням кафедри, не допускається до складання іспиту.

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей студентів і передбачає диференційований підхід в його організації.

Оцінюватися може виконання студентами будь-яких навчальних завдань, під час роботи над якими студенти демонструють власне аналітичне мислення: розгорнуті і стислі усні відповіді, письмові роботи, виступи в дискусіях тощо.

При цьому враховується:

- розуміння студентами взаємозв'язків між історичними подіями, уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично оцінювати історичні факти;
- самостійність мислення;
- використання різних джерел історичних знань, з розумінням їх особистостей, умінням їх характеризувати і оцінювати;
- правильність і достатність добору історичних фактів для розв'язування поставлених викладачем завдань;
- чіткість і завершеність викладу;
- мовна грамотність.

Критерії оцінки усної відповіді студента:

Оцінка 2 бали ставиться у випадку:

- студент вільно володіє, визначеними програмою, знаннями й уміннями;
- правильно і в достатній кількості добирає необхідні для відповіді факти;

- висловлює власне ставлення до навчального матеріалу;
- відповідь чітка і завершена;
- мова добра.

Оцінка 1,5 бали ставиться у відповідності з попередніми вимогами, але:

- студент має незначні ускладнення при використанні визначених програмою знань і умінь;
- при доборі фактів припускається незначних помилок;
- власне ставлення студентом висловлюється, але в аргументації зустрічаються окремі неточності;
- мова добра.

Оцінка 1 бал ставиться в такому випадку:

- студент користується лише окремими знаннями й умінями;
- порушує логіку викладу;
- відповідь недостатньо самостійна;
- аргументація слабка;
- є суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу та висновках;
- мова спрощена.

Оцінка 0-0,5 бали ставиться в разі незнання більшої частини матеріалу, відсутності будь-якої логіки викладу, а саме:

- студент не володіє необхідними для здійснення завдання умінями;
- головного фактичного матеріалу не знає.

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно

			(з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

9. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2014. 417 с.
2. Гаврильців М.Т. Інформаційна безпека держави у системі національної безпеки України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 200-203.
3. Інформаційна безпека. Підручник / В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.
4. Ковальчук, О. Я. Математичне моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 412 с.
5. Крусян А. Р. Інформаційне суспільство в Україні: конституційно-правове забезпечення формування та розвитку. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру: у 2 т.: матер. Міжнар. наук.-практ.конф. Одеса. «Гельветика», 2021. Т. 1. С. 259–262.
6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Міжнародна інформація: терміни і коментарі: навч. посіб. Є. А.Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Центр вільної преси, 2016. 518 с.
8. Муковський, І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах / І. Т. Муковський, А. Г. Мищенко, М. М. Шевченко. Київ: Кондор, 2012.
9. Палеха Ю. І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посібн. / за заг. ред. проф. Палехи Ю.І. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 400 с.
10. Параниця Н. В., Параниця С. П., Батрак Т. С. Think tanks як інституції та їх значення у забезпеченні економічної безпеки // Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 8. С. 50-54.
11. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с.

Додаткова

1. Аннюк Д., Кравчук Р. Перспективи членства України в НАТО крізь призму російсько-української війни. Collection of scientific papers «ЛОГОС». Boston, USA. 2023. С. 64–66. URL: <https://archive.logossscience.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/11/11>
2. Мищенко А., Теремко В. Майбутній геополітичний статус України в сучасній Європі. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. № 9. 2022. С. 55–73. URL: <http://internationalrelations.knukim.edu.ua/article/view/265454/262251>.
3. McGann G. J. 2020 Global Go To Think Tank Index: Report. University of Pennsylvania. 2021. URL: https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1019&context=think_tanks&fbclid=IwAR31e4tFQGK_gvTtpgAZEgRQP7ZlWGbNfSsxlia-8XzcNUyWsiIEGOb7kpw
4. Weimer D., Vining A. Policy Analysis: Concepts and Practice. New Jersey: Prentice Hall, 1992. 424 p.