

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра базової загальної та фізичної підготовки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Перший проректор  
Котляр Ю.В.  
“ ” 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / А Освіта  
спеціальність 017 Фізична культура і спорт / А7 Фізична культура і спорт  
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Розробник  
Завідувач кафедри розробника  
Завідувач кафедри спеціальності  
Гарант освітньої програми  
Декан ФФВС  
Начальник НМВ

Інна ГОРОДИНСЬКА  
Інна ГОРОДИНСЬКА  
Надія ДОВГАНЬ  
Ірина БОНДАРЕНКО  
Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ  
Євгенія ПОСТИКІНА

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка / А Освіта	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт /А7 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента	
Курс навчання	3	
Навчальний рік	2025 – 2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	6	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредитів / 90 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	16	
	16	
	58	
Відсоток аудиторного навантаження	37 %	
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Залік	

## 2.Мета, завдання, компетентності та програмні результати вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни – сукупність знань про типи, конструктивні особливості, функціональне призначення, технічні характеристики, умови проектування, експлуатації та безпечного використання спортивних споруд і тренажерного обладнання у сфері фізичної культури, спорту та рекреації.

**Метою** вивчення курсу є формуванні у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для раціонального вибору, безпечної експлуатації та ефективного використання спортивних споруд і тренажерного обладнання у професійній діяльності фахівців з фізичної культури і спорту.

**Завданнями** курсу є:

**Теоретичні:** формування у здобувачів комплексу спеціальних знань щодо класифікації та функціонального призначення спортивних споруд, засвоєння вимог до проектування, обладнання та утримання спортивних об'єктів, формування навичок підбору тренажерного обладнання з урахуванням віку, рівня підготовленості та стану здоров'я осіб, які займаються, набуття компетентностей щодо забезпечення безпеки та санітарно-гігієнічних умов проведення занять.

;

**Практичні:** навчання здобувачів вищої освіти практичним навичкам роботи з науковою літературою, оволодіння практичних навичок, необхідних для експлуатації спортивних споруд; навичками проектування спортивних споруд, які не вимагають великих матеріальних та фінансових затрат.

Освітній компонент передбачає формування у здобувачів вищої освіти наступних **компетентностей:**

**Інтегральної компетентності** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

**Загальної та спеціальної компетентностей (ЗК; СК):**

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

**Передумови вивчення дисципліни.** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, уміннях і компетентностях, сформованих у процесі опанування попередніх навчальних дисциплін: безпека життєдіяльності та основи охорони праці, теорія та методика фізичного виховання.

**Очікувані результати навчання:**

В результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

класифікацію, призначення та конструктивні особливості спортивних споруд різного типу;

основні види тренажерного обладнання, їх технічні характеристики та функціональні можливості;

нормативно-правові вимоги до проектування, оснащення та експлуатації спортивних споруд;

вимоги охорони праці, техніки безпеки та санітарно-гігієнічні норми у спортивних об'єктах;

правила експлуатації, обліку та технічного обслуговування спортивного обладнання.

*Вміти:*

добирати спортивні споруди та тренажерне обладнання відповідно до виду спорту, віку, рівня підготовленості та стану здоров'я осіб, які займаються;

оцінювати технічний стан спортивних споруд і тренажерів;

організувати безпечні умови занять фізичною культурою і спортом;

застосовувати тренажерне обладнання у навчально-тренувальному процесі;

складати паспортизацію та елементарну технічну документацію спортивних об'єктів і обладнання.

Передбачені наступні **програмні результати навчання** відповідно ОП «Фізична культура і спорт»:

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

### 3. Програма навчальної дисципліни

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
<b>6 семестр</b>				
1	Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	2	2	8

2	Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд	2	2	8
3	Відкриті спортивні споруди	2	2	8
4	Криті спортивні споруди	2	2	8
5	Зали для рекреаційно-оздоровчої діяльності	2	2	8
6.	Спортивні споруди для водних видів спорту	2	2	8
7.	Сучасні технічні засоби та тренажери у фізичній культурі та спорті	2	2	8
8.	Експлуатація спортивних споруд	2	2	10
<b>Всього за семестр</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>
<b>Загальний обсяг</b>		<b>90</b>		

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### 4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план	
<b>6 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд</b> 1. Історія егейської культури (Крито-мікенська) 2. Античні стадіони 3. Давньоримський амфітеатр Колізей 4. Спортивні споруди Середніх віків 5. Спортивні споруди Стародавніх олімпійських ігор	<b>2</b>
2.	<b>Тема 2. Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд</b> 1. Мережа спортивних споруд 2. Класифікація спортивних споруд 3. Структура спортивних споруд 4. Категорії спортивних споруд	<b>2</b>
3.	<b>Тема 3. Відкриті спортивні споруди</b> 1. Відкриті комплексні спортивні споруди 2. Будівництво відкритих спортивних споруд 3. Відкриті спортивні споруди для легкої атлетики та футболу 4. Конструкції покриттів відкритих плоских спортивних споруд	<b>2</b>
4.	<b>Тема 4. Закриті спортивні споруди</b> 1. Спеціалізовані зали для спортивної гімнастики. 2. Спеціалізовані зали для важкої атлетики, боротьби і боксу. 3. Спеціалізовані зали для спортивних ігор.	<b>2</b>
5.	<b>Тема 5. Зали для рекреаційно-оздоровчої діяльності</b> 1. Характеристика залів для фізкультурно-оздоровчих занять 2. Зали для спортивних розваг: кегельбани 3. Зали для сквошу 4. Більярдні	<b>2</b>
6.	<b>Тема 6. Спортивні споруди для водних видів спорту</b> 1. Типи басейнів 2. Основне обладнання ванн басейнів	<b>2</b>
7.	<b>Тема 7. Сучасні технічні засоби та тренажерне обладнання у фізичній культурі та спорті</b>	<b>2</b>

	1. Класифікація сучасного технічного обладнання 2. Кардіотренажери та їх характеристика 3. Силові тренажери та їх характеристика	
8.	<b>Тема 8. Експлуатація спортивних споруд</b> 1. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд 2. Санітарний контроль за спортивними спорудами 3. Вимоги до спортивних споруд	2
	<b>Разом (год.)</b>	<b>16</b>

#### 4.2. План практичних (групових) занять

№	Тема заняття / план	
	<b>6 семестр</b>	
1	<b>Тема 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд</b> 1. Надати характеристику античних стадіонів згідно трьох періодів 2. Охарактеризувати давньоримський амфітеатр Колізей як видовищної споруди 3. Характеристика спортивних споруд Середніх віків 4. Спортивні споруди Олімпії 5. Хронологія спортивних споруд стародавніх олімпійських ігор <b>Питання на самоопрацювання:</b> Підготувати повідомлення: Характеристика олімпійського стадіону сучасності (на власний вибір)	2
2	<b>Тема 2. Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд</b> 1. Сучасне поняття «спортивні споруди». Мережа спортивних споруд. 2. Надати класифікацію спортивних споруд. Для чого потрібна класифікація спортивних споруд? 3. Структура спортивних споруд. 4. Виокремити категорії спортивних споруд і показники для визначення категорії. <b>Питання на самоопрацювання:</b> Скласти паспорт спортивної споруди (складові паспорту)	2
3.	<b>Тема 3. Відкриті спортивні споруди</b> 1. Відкриті комплексні спортивні споруди 2. Будівництво відкритих спортивних споруд 3. Відкриті спортивні споруди для легкої атлетики та футболу 4. Конструкції покриттів відкритих плоских спортивних споруд <b>Питання на самоопрацювання:</b> Охарактеризувати особливості будівництва відкритих споруд на окремому виді спорту (бадмінтон, теніс, відкриті майданчики для спортивних ігор)	2
4.	<b>Тема 4. Закриті спортивні споруди</b> 1. Спеціалізовані зали для спортивної гімнастики. 2. Спеціалізовані зали для важкої атлетики, боротьби і боксу. 3. Спеціалізовані зали для спортивних ігор. <b>Питання на самоопрацювання:</b> Охарактеризувати особливості закритих залів для легкої атлетики. Що потрібно враховувати при будівництві.	2
5.	<b>Тема 5. Зали для рекреаційно-оздоровчої діяльності</b> 1. Характеристика залів для фізкультурно-оздоровчих занять 2. Зали для спортивних розваг: кегельбани 3. Зали для сквошу 4. Більярдні	2

	<b>Питання на самоопрацювання:</b> Визначте санітарно-гігієнічні та мікрокліматичні вимоги до залів для оздоровчих занять, вимоги безпеки та охорони праці під час експлуатації залів для фізкультурно-оздоровчої діяльності.	
6.	<b>Тема 6. Спортивні споруди для водних видів спорту</b> 1. Загальна характеристика спортивних споруд для водних видів спорту 2. Басейни для плавання: типи, основні розміри, обладнання, санітарно-гігієнічні вимоги 3. Споруди для ігрових водних видів спорту 4. Споруди для стрибків у воду <b>Питання для самоопрацювання:</b> Визначте типові помилки під час проєктування та експлуатації водних спортивних споруд.	2
7.	<b>Тема 7. Сучасні технічні засоби та тренажерне обладнання у фізичній культурі та спорті</b> 1. Класифікація сучасного технічного обладнання у фізичній культурі і спорті 2. Охарактеризуйте різні види кардіотренажерів та їх використання 3. Силові тренажери та їх характеристика <b>Питання на самоопрацювання:</b> Проаналізуйте типові помилки та ризику під час використання сучасних тренажерів.	2
8.	<b>Тема 8. Експлуатація спортивних споруд</b> 1. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд 2. Санітарний контроль за спортивними спорудами 3. Вимоги до спортивних споруд <b>Питання на самоопрацювання:</b> Підготувати до захисту реферат у вигляді презентації	2
<b>Всього (год.)</b>		<b>16</b>

#### 4.3.Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 58 годин

##### Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

2. Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу, а також в практичних роботах до виконання.

3. Завдання для самостійної роботи відображаються в передбачених питаннях, що винесені на самоопрацювання здобувачами.

4. Підготувати та захистити реферат (у вигляді презентації) на тему: «Особливості спортивної споруди та тренажерного обладнання (в обраному виді спорту (або оздоровчо-рекреаційному напрямі))»

##### *Вимоги до оформлення реферату у вигляді презентації*

1. Загальні вимоги

форма подання: мультимедійна презентація (PowerPoint, Google Slides, Canva)

обсяг: 10-15 слайдів.

2. Структура презентації: 1 слайд – титульний. Обов'язково містить:

назву закладу вищої освіти;

назву кафедри;

тему реферату;

ПІБ здобувача освіти;

курс, групу;

ПІБ викладача;

місто, рік.

3. 2 слайд - мета та завдання
4. 3–10 (15) слайди - основний зміст. Розкриття теми відповідно до мети та завдань. Один стиль шрифту (Arial, Calibri, Times New Roman). Текстові повідомлення додаються наочністю (рисунками, таблицями, фотографіями)
5. Передостанній слайд – висновки (узагальнені, відповідно до завдань розкриття теми)
6. Останній слайд – Список використаних джерел (5-7 джерел); Оформлення відповідно до ДСТУ 8302:2015; (можливе скорочення URL (без активних гіперпосилань у тексті слайдів).

#### **4.4. Забезпечення освітнього процесу**

Вивчення навчальної дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» здобувачами у 2025/2026 навчальному році передбачає дистанційний синхронний і дистанційний асинхронний форми навчання. Лекційний матеріал презентується в форматі Zoom конференції, асинхронний формат передбачає ознайомлення з інформаційним матеріалом і виконання завдань здобувачами на освітньо-інформаційній платформі Moodle.

#### **5. Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час групових занять в дистанційному синхронному та асинхронному форматі навчання; оцінювання виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій на освітньо-інформаційній платформі Moodle.

Підсумковий контроль в 6 семестрі реалізується у формі заліку. Система нарахування балів відбувається за рахунок накопичення балів за певні види робіт. Перед початком вивчення дисципліни здобувачі освіти мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; критеріями оцінювання.

Ліквідація заборгованостей щодо поточних контрольних завдань може здійснюватися впродовж усього періоду вивчення освітньої компоненти.

#### **5. Підсумковий контроль**

##### **5.1. Перелік питань підсумкового контролю (форма контролю – залік):**

1. Історія егейської культури (Крито-мікенська)
2. Характеристика античних стадіонів
3. Давньоримський амфітеатр Колізей
4. Спортивні споруди Стародавніх олімпійських ігор
5. Інфраструктура олімпійських ігор сучасності
6. Спортивні споруди Середніх віків
7. Поняття «спортивна споруда» та її роль у системі фізичної культури і спорту.
8. Загальна характеристика сучасних спортивних споруд.
9. Класифікація спортивних споруд за функціональним призначенням.
10. Класифікація спортивних споруд за умовами експлуатації (відкриті, закриті, комбіновані).
11. Класифікація спортивних споруд за видом спортивної діяльності.
12. Універсальні та спеціалізовані спортивні споруди: характеристика та приклади.
13. Класифікація спортивних споруд за формою власності та підпорядкуванням.
14. Вимоги безпеки під час експлуатації спортивних споруд.

15. Доступність спортивних споруд для осіб з інвалідністю.
16. Характеристика основних спортивних споруд
17. Допоміжні споруди і приміщення та їх призначення.
18. Структура спортивних споруд
19. Категорії спортивних споруд
20. Паспорт спортивних споруд
21. Відкриті комплексні спортивні споруди
22. Будівництво відкритих спортивних споруд
23. Назвіть та охарактеризуйте основні види відкритих спортивних споруд.
24. Розкрийте класифікацію відкритих спортивних споруд за функціональним призначенням.
25. Які переваги та недоліки відкритих спортивних споруд порівняно з критими?
26. Охарактеризуйте основні вимоги до розміщення відкритих спортивних споруд.
27. Характеристика волейбольного майданчика та його устаткування.
28. Характеристика баскетбольного майданчика та його устаткування.
29. Характеристика гандбольного майданчика та його устаткування.
30. Характеристика футбольного поля та його устаткування.
31. Характеристика майданчика для пляжного волейболу та його устаткування.
32. Характеристика спортивного ядра та його будова.
33. Характеристика спортивної споруди: стадіон.
34. Проаналізуйте бігові доріжки стадіонів: типи покриття та вимоги.
35. Розкрийте особливості експлуатації відкритих спортивних споруд у різні пори року.
36. Назвіть типові помилки при проектуванні та експлуатації відкритих спортивних споруд.
37. Оцініть роль відкритих спортивних споруд у масовому спорті та рекреації.
38. Конструкції покриттів відкритих плоских спортивних споруд
39. Спеціалізовані зали для спортивної гімнастики.
40. Спеціалізовані зали для важкої атлетики, боротьби і боксу.
41. Закриті зали для легкої атлетики
42. Характеристика залів для фізкультурно-оздоровчих занять
43. Зали для спортивних розваг: кегельбани
44. Характеристика залів для сквошу
45. Більярдні зали та їх характеристика
46. Типи басейнів
47. Основне обладнання штучних басейнів
48. Характеристика критих спеціальних та універсальних басейнів
49. Басейни для водного поло, пристрої для стрибків в воду
50. Основні вимоги до функціональної організації басейнів
51. Охарактеризуйте основи техніки безпеки під час експлуатації спортивних споруд.
52. Як здійснюється санітарний контроль за спортивними спорудами.
53. Класифікація тренажерів.
54. Характеристика кардіо тренажерного обладнання.
55. Характеристика тренажерного обладнання для розвитку сили.
56. Вимоги до приміщень тренажерних залів та розміщення тренажерного обладнання у них.
57. Особливості методики використання кардіо тренажерного обладнання.
58. Особливості методики використання тренажерного обладнання для розвитку сили.
59. Охарактеризуйте основи техніки безпеки під час експлуатації кардіо тренажерного обладнання.

60. Охарактеризуйте основи техніки безпеки під час експлуатації тренажерного обладнання для розвитку сили.

**Зразок «нульового» білету для заліку**  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Факультет фізичного виховання та спорту  
Кафедра базової загальновійськової та фізичної підготовки

**Освітня компонента** «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»  
**Освітньо-кваліфікаційний рівень** - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
**Освітньо-професійна програма** – Фізична культура і спорт

**ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 0**

1. Характеристика античних стадіонів
2. Характеристика майданчика для пляжного волейболу та його устаткування.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри  
Екзаменатор

**6.Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання**

Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

**6.1. Система накопичення балів з освітньої компоненти «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»**

<b>6 семестр</b>
<b>16 год. л./ 16 год. гр.</b>
Практичні роботи 8 x 6 б. = 48 балів
Підготовка та захист реферату - 22 бали
Залік - 30 балів
<i>Всього: мах 100 балів</i>

**6.2. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів на практичних (групових) заняттях**

Бали	Критерії оцінювання
6	Здобувач виявляє глибокі знання, виконує всі практичні завдання без помилок, демонструє ініціативність
5	Матеріал засвоєно з окремими незначними неточностями, практична робота виконана логічна та послідовна
4	Матеріал засвоєно, але в незначних прогалинах у знаннях, часткове виконання практичних завдань, недостатня активність.
3	Матеріал засвоєно із значними прогалинами, часткове виконання практичних завдань, недостатня активність

1-2	Здобувач не демонструє належну підготовку, завдання виконані частково або з грубими помилками
-----	---

### 6.3. Критерії оцінювання реферату у вигляді презентації

Бали	Критерії оцінювання
20-22	Презентація та доклад відповідає темі роботи. Тема реферату розкрита глибоко, простежуються елементи самостійного аналізу та узагальнення. Структура презентації має структуру, визначену в методичних рекомендаціях. Джерельна база оформлена у відповідності вимог, при підготовці здобувач використав сучасні та фахові джерела в достатній кількості. При захисті володіє матеріалом, обґрунтовано відповідає на запитання
16-19	Презентація та доклад відповідає темі роботи. Тема реферату розкрита достатньо, але є деякі неточності у висвітленні матеріалу. Структура презентації має структуру, визначену в методичних рекомендаціях. Джерельна база оформлена у відповідності вимог, при захисті володіє матеріалом, відповідає на запитання з деякими помилками.
12-15	Презентація та доклад відповідає темі роботи, але є окремі прогалини у викладенні матеріалу, неповне розкриття теми, часткове недотримання структури докладу. Презентація не має достатнього візуального оформлення. Літературні джерела оформлені зі значними помилками. Здобувач має складність при відповіді на запитання.
0-14	Тема реферату розкрита фрагментарно, багато помилок при оформленні презентації, відсутній доклад.

### 6.4. Критерії оцінювання підсумкового контролю - залік

Бали	Критерії оцінювання
25-30	Відповідь повна, науково обґрунтована, охоплює всі структурні елементи питання; зроблено логічні висновки; немає помилок. Здобувач вміло пояснює методичні підходи, аргументує рішення, застосовує знання до практичних ситуацій, демонструє системне мислення.
18-24	Відповідь достатньо повна, можливі незначні неточності; демонструється розуміння матеріалу та вміння пояснити його. Пояснення здебільшого правильні, але частково недостатньо аргументовані; є неточності у прикладах.
10-17	Відповідь неповна або фрагментарна; допущено помилки в термінології чи структурі; відчутні прогалини у знаннях. Є труднощі у застосуванні знань; пояснення поверхневі; приклади неповні або частково неправильні.
1-9	Матеріал не розкрито; здобувач не володіє змістом питання; відповідь поверхнева або відсутня, не містить практичного обґрунтування.

### 6.5. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	<b>A</b>	Excellent	Відмінно
82-89	<b>B</b>	Good	Добре
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	Satisfactory	Задовільно
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>F</b> <b>X</b>	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Відмінно А** - Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння та використовує їх під час відповіді. Має навички до критичного мислення та володіє вміннями до самостійного виконання робіт.

**Добре В** - Здобувач має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах.

**Добре С** - Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти змістовного матеріалу. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.

**Задовільно D** - Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики, але допускає неточності в теоретичних та практичних аспектах, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих.

**Задовільно E** - Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій.

**Незадовільно FX** - Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику в єдину структуру.

**Незадовільно F** - Здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні вміння і навички, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь.

## 7.Рекомендовані джерела інформації

### 7.1. Основні:

1. Городинська І.В., Степанюк С.І., Ткачук В.П., Грабовський Ю.А., Коваль В.Ю. Сучасні технічні засоби та тренажери у фізичній культурі та спорті: навч.-метод. посібн. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при викладанні вибірових компонент освітньо-професійних програм: «Середня освіта (фізична культура)»; «Фізична культура та спорт». Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2022. 84 с.
2. Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2011. 121 с.
3. Долгова Н.О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності». Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с.

4. Луцький Я., Луцький В. Спортивні споруди. Івано-Франківськ, 2008. 102с.
5. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80с. URL: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-23-L1-15.pdf>
6. Петров Г.С., Солодка О.В.. Тренажери в фізичній культурі і спорті. Методичні рекомендації для студентів IV курсу денної та заочної форми навчання. Дніпропетровськ, 2010. 39 с. URL: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-28-L1-10.pdf>
7. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. Львів: ЛДУФК, 2010. URL: [https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/4473/1/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82\\_%D1%84%D1%96%D0%B7\\_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8\\_%D1%96\\_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD.pdf](https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/4473/1/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D1%84%D1%96%D0%B7_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8_%D1%96_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD.pdf)
8. Спортивні споруди і обладнання: навчальний посібник / Укладачі: Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 140 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/37869/1/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8%20%D1%96%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>
9. Філінков В.І., Пристинський В. М. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів: навчальний посібник. Краматорськ. вид-во ДДМА, 2017. 207 с.

## 7.2. Додаткові:

10. Бадюл М.Г. Функціонально-планувальна організація фізкультурно-ігрових закладів для дітей шкільного віку: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури: спец. 18.00.02 – «Архітектура будівель та споруд». Київ, 2015. 21 с.
11. Банько В.Г. Будівельні споруди та обладнання туристичних комплексів: Навч. посіб. К: Дакор, 2008. 325 с.
12. Блажиевський Г. Значення спортивних споруд у формуванні здорового способу життя. *Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку: зб. наук.пр. XIX Всеукр. наук.- практ. конф. Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка*. Кіровоград: ПП «Ексклюзив-Систем», 2013. С. 173–178.
13. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина I). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
14. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
15. Імас Є., Мічуда Ю. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 2*. 2015. С. 142-149.
16. Лазобко В. 10 найбільших футбольних стадіонів світу. URL:

<https://newstavka.com.ua/sport/naybilshi-stadiony-svitu/>

17. Павлюк І.С., Долиніна М.М. Гігієна студента під час занять спортивними іграми. *Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації (присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової). Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.* Харків: ХДАФК, 2017. С. 224-229.

### 7.3. **Інтернет-ресурси**

18. <https://mms.gov.ua/>  
19. <https://mon.gov.ua/ua>  
20. <https://worldrowing.com/>  
21. <https://interatletika.com.ua/silovye-trenazhery/>