

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування
Кафедра місцевого самоврядування та регіонального розвитку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Котляр Ю.В.

“30” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Спеціальність : 281 Публічне управління та адміністрування

Розробники

Ємельянов В.М.

Слободянюк Д.С.

Завідувач кафедри місцевого

самоврядування та регіонального розвитку

Штирьов О. М.

Гарант освітньої програми

Штирьов О. М.

Директор ННІПУА

Ємельянов В. М.

Начальник НМВ

Шкірчак С. І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни
Найменування дисципліни	Інноваційний менеджмент
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціалізація (якщо є)	
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Нормативна
Курс навчання	3
Навчальний рік	2024/2025
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма (5 семестр)
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 годин
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, півгрупові)	Лек. – 30 Сем. – 30
– годин самостійної роботи студентів	С/р – 60
Відсоток аудиторного навантаження	40 %
Мова викладання	українська
Форма проміжного контролю (якщо є)	
Форма підсумкового контролю	Залік

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів:

Реалізація освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю «Публічне адміністрування та управління» вимагає надання певного вагомego спектру знань та умінь, які сконцентровані у нормативній дисципліні.

Навчальна дисципліна «Інноваційний менеджмент» є нормативною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» і передбачає вивчення теоретико-методичних основ інновацій та інноваційних процесів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» є – викладення здобувачам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і формування у здобувачів практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики установ та підприємств, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи менеджменту інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності установ. Формування розуміння теорії прийняття рішень у сфері інновацій, методах аналізу ефективності інноваційної діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- Отримати фундаментальні знання щодо інновацій та інноваційних процесів з точки зору установ і галузей;
- Використовувати основні теоретичні інструменти, які допомагають аналізувати і управляти реальними процесами інноваційної діяльності;
- Високо цінувати важливість розуміння питань пов'язаних з інноваційною діяльністю для розвитку підприємств, галузей, країн і громадян;
- Розширити бачення інноваційного менеджменту та включити проектування як невід'ємну частину інноваційного процесу і в якості практичного підходу до розробки продукту/послуги;
- Закінчити ЗВО з глобальним розумінням інноваційного менеджменту;
- Отримати набір навичок, які можна застосувати як у великих колективах установах та організаціях, так і бізнесі;
- Розвинути науково-дослідний потенціал і здобути поглиблене розуміння діяльності, що робить внесок в інноваційний процес.

Очікувані результати навчання:**Професійна компетентність, яка отримується студентами після вивчення навчальної дисципліни**

Шифр	Інтегральні компетентності
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Шифр	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Шифр	Фахові компетентності
ФК6	Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
ФК9	Здатність впроваджувати інноваційні технології.
ФК11	Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН5	Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
ПРН6	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
ПРН11	Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

III курс

№ п/п	Тема	Лекції	Практичні (семінарські)	Самостійна робота
1	Тема 1. Інноваційний менеджмент та інновації: функції, сутність та організаційна структура.	2	2	4
2	Тема 2. Управління та інноваційна сфера.	2	2	4
3	Тема 3. Характеристика інноваційного процесу.	2	2	4
4	Тема 4. Науково-технічні, технологічні інновації та зміни.	2	2	4
5	Тема 5. Організаційно-економічні та управлінські інновації.	2	2	4
6	Тема 6. Державне управління інноваціями та змінами.	2	2	4
7	Тема 7. Суб'єкти реалізації нововведень.	2	2	4
8	Тема 8. Інноваційні науково-технічні структури.	2	2	4
9	Тема 9. Управління персоналом в інноваційній діяльності.	2	2	4
10	Тема 10. Сутність та особливості здійснення міжнародної патентної та ліцензійної торгівлі.	2	2	4
11	Тема 11. Патентна і ліцензійна діяльність в Україні	2	2	4
12	Тема 12. Мотиваційний механізм розробки та впровадження нововведень	2	2	4
13	Тема 13. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Управлінські рішення	2	2	4
14	Тема 14. Експертиза інноваційних проектів	2	2	4
15	Тема 15. Економічна ефективність інновацій	2	2	4
	Всього за курсом	30	30	60

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

III курс

№	Тема заняття / план
Інноваційний менеджмент	
1	Тема 1. Інноваційний менеджмент та інновації: функції, сутність та організаційна структура. 1. Сутність, зміст і функції інновацій. 2. Класифікація інновацій. 3. Інновації як об'єкт менеджменту. Сутність і зміст інноваційного менеджменту. 4. Функції та завдання інноваційного менеджменту. 5. Джерела інноваційних ідей.
2	Тема 2. Управління та інноваційна сфера. 1. Управління в інноваційній сфері. 2. Методика прийняття рішень в інноваційному менеджменті. 3. Зарубіжний досвід запровадження інноваційного менеджменту.
3	Тема 3. Характеристика інноваційного процесу. 1. Сутність та мета інноваційного процесу. 2. Фазова схема інноваційного процесу. 3. Особливості організації процесу нововведень.
4	Тема 4. Науково-технічні, технологічні інновації та зміни 1. Основи класифікації нововведень. 2. Поняття технології та її видів. 3. Управління виробничими технологіями. 4. Ефект від виходу інноваційних технологій на зовнішній ринок. 5. Характеристика світового ринку технологій.
5	Тема 5. Організаційно-економічні та управлінські інновації 1. Сутність, роль та класифікація управлінських нововведень. 2. Технологія розробки та впровадження управлінських змін та інновацій. 3. Ефективність впровадження окремих складових нововведень.
6	Тема 6. Державне управління інноваціями та змінами 1. Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності. 2. Державна інноваційна політика. 3. Державний контроль у сфері інноваційної діяльності. 4. Державне регулювання міжнародної інноваційної діяльності.
7	Тема 7. Суб'єкти реалізації нововведень. 1. Типологія суб'єктів інновацій. 2. Порівняльний аналіз суб'єктів інновацій. 3. Сприйнятливість організацій до нововведень.
8	Тема 8. Інноваційні науково-технічні структури. 1. Технополіс як економічний засіб впровадження інновацій. 2. Інноваційна сутність технопаркових структур та принципи їх створення. 3. Бізнес-інкубатори, їх роль та значення. 4. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. 5. Венчурне фінансування.
9	Тема 9. Управління персоналом в інноваційній діяльності. 1. Особливості управління персоналом при здійсненні інноваційної діяльності 2. Методи оцінки ділових якостей менеджера 3. Формування творчих колективів та організація їх праці 4. Особливості нормування і оплати праці в інноваційній діяльності.
10	Тема 10. Сутність та особливості здійснення міжнародної патентної та ліцензійної торгівлі. 1. Поняття та економічний зміст патентів і ліцензій. 2. Міжнародна патентна система та основні принципи побудови національних патентних

	<p>систем.</p> <p>3. Обмежувальна ділова практика у сфері передачі технологій.</p> <p>4. Відповідальність за порушення патентних прав.</p>
11	<p>Тема 11. Патентна і ліцензійна діяльність в Україні</p> <p>1. Організаційна структура патентної системи України.</p> <p>2. Правова база національної патентної системи.</p> <p>3. Практичні аспекти захисту інтелектуальної власності в Україні.</p>
12	<p>Тема12. Мотиваційний механізм розробки та впровадження нововведень</p> <p>1. Сутність мотивації інновацій. Мотивація створення і продажу інновації</p> <p>2. Мотивація купівлі інновацій</p> <p>3. Мотиваційний механізм розвитку інноваційної діяльності в аграрному секторі України</p>
13	<p>Тема13. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Управлінські рішення</p> <p>1. Поняття інноваційних ресурсів інформаційних технологій</p> <p>2. Інформаційні продукти і послуги</p> <p>3. Інформаційне забезпечення інноваційної політики</p> <p>4. Управлінське рішення та характеристика способів його прийняття в інноваційному менеджменті</p>
14	<p>Тема 14. Експертиза інноваційних проектів</p> <p>1. Завдання та основні прийоми експертизи інноваційних проектів</p> <p>2. Методи вибору оптимального інноваційного проекту</p> <p>3. Показники доходності інноваційних проектів</p> <p>4. Способи зниження ризику при реалізації інновацій</p>
15	<p>Тема 15. Економічна ефективність інновацій</p> <p>1. Підходи та показники оцінки економічної ефективності інновацій</p> <p>2. Економічна ефективність виробництва і реалізації інновацій</p> <p>3. Ефективність купівлі інновацій</p>

4.2. План практичних (семінарських) занять III курс

№	Тема заняття / план
Інноваційний менеджмент	
1	<p>Тема 1. Інноваційний менеджмент та інновації: функції, сутність та організаційна структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, зміст і функції інновацій. 2. Класифікація інновацій. 3. Інновації як об'єкт менеджменту. Сутність і зміст інноваційного менеджменту. 4. Функції та завдання інноваційного менеджменту. 5. Джерела інноваційних ідей.
2	<p>Тема 2. Управління та інноваційна сфера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління в інноваційній сфері. 2. Методика прийняття рішень в інноваційному менеджменті. 3. Зарубіжний досвід запровадження інноваційного менеджменту.
3	<p>Тема 3. Характеристика інноваційного процесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та мета інноваційного процесу. 2. Фазова схема інноваційного процесу. 3. Особливості організації процесу нововведень.
4	<p>Тема 4. Науково-технічні, технологічні інновації та зміни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи класифікації нововведень. 2. Поняття технології та її видів. 3. Управління виробничими технологіями. 4. Ефект від виходу інноваційних технологій на зовнішній ринок. 5. Характеристика світового ринку технологій.
5	<p>Тема 5. Організаційно-економічні та управлінські інновації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, роль та класифікація управлінських нововведень. 2. Технологія розробки та впровадження управлінських змін та інновацій. 3. Ефективність впровадження окремих складових нововведень.
6	<p>Тема 6. Державне управління інноваціями та змінами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності. 2. Державна інноваційна політика. 3. Державний контроль у сфері інноваційної діяльності. 4. Державне регулювання міжнародної інноваційної діяльності.
7	<p>Тема 7. Суб'єкти реалізації нововведень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологія суб'єктів інновацій. 2. Порівняльний аналіз суб'єктів інновацій. 3. Сприйнятливість організацій до нововведень.
8	<p>Тема 8. Інноваційні науково-технічні структури.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технополіс як економічний засіб впровадження інновацій. 2. Інноваційна сутність технопаркових структур та принципи їх створення. 3. Бізнес-інкубатори, їх роль та значення. 4. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. 5. Венчурне фінансування.
9	<p>Тема 9. Управління персоналом в інноваційній діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості управління персоналом при здійсненні інноваційної діяльності 2. Методи оцінки ділових якостей менеджера 3. Формування творчих колективів та організація їх праці 4. Особливості нормування і оплати праці в інноваційній діяльності.
10	<p>Тема 10. Сутність та особливості здійснення міжнародної патентної та ліцензійної торгівлі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та економічний зміст патентів і ліцензій. 2. Міжнародна патентна система та основні принципи побудови національних патентних систем.

	<p>3. Обмежувальна ділова практика у сфері передачі технологій.</p> <p>4. Відповідальність за порушення патентних прав.</p>
11	<p>Тема 11. Патентна і ліцензійна діяльність в Україні</p> <p>1. Організаційна структура патентної системи України.</p> <p>2. Правова база національної патентної системи.</p> <p>3. Практичні аспекти захисту інтелектуальної власності в Україні.</p>
12	<p>Тема12. Мотиваційний механізм розробки та впровадження нововведень</p> <p>1. Сутність мотивації інновацій. Мотивація створення і продажу інновації</p> <p>2. Мотивація купівлі інновацій</p> <p>3. Мотиваційний механізм розвитку інноваційної діяльності в аграрному секторі України</p>
13	<p>Тема13. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Управлінські рішення</p> <p>1. Поняття інноваційних ресурсів інформаційних технологій</p> <p>2. Інформаційні продукти і послуги</p> <p>3. Інформаційне забезпечення інноваційної політики</p> <p>4. Управлінське рішення та характеристика способів його прийняття в інноваційному менеджменті</p>
14	<p>Тема 14. Експертиза інноваційних проектів</p> <p>1. Завдання та основні прийоми експертизи інноваційних проектів</p> <p>2. Методи вибору оптимального інноваційного проекту</p> <p>3. Показники доходності інноваційних проектів</p> <p>4. Способи зниження ризику при реалізації інновацій</p>
15	<p>Тема 15. Економічна ефективність інновацій</p> <p>1. Підходи та показники оцінки економічної ефективності інновацій</p> <p>2. Економічна ефективність виробництва і реалізації інновацій</p> <p>3. Ефективність купівлі інновацій</p>

4.3. Завдання для самостійної роботи

III курс

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Відповідь на семінарському занятті – це активна участь у обговоренні всіх питань, що виносяться на семінар, підкріплення доповіді цитатами та посиланнями на літературу. Вільне володіння матеріалом доповіді, що дозволяє задавати та відповідати на питання по темі.

Доповідь – це один із видів монологічного мовлення: публічне, розгорнуте, офіційне повідомлення з певного питання, засноване на залученні документальних даних. Вміст доповіді — це представлена інформація, що відображає суть питання або дослідження щодо даної ситуації.

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (ДОПОВІДЬ)

(робота має бути на 5-10 сторінок, шрифт – Times New Roman, 14 розмір, 1,5 – інтервал)

1. Способи здійснення взаємодії окремих учасників інноваційного процесу.
2. Причини нерівномірності інноваційної активності в умовах ринкової економіки.
3. Система кодування інновацій.
4. Характеристика основних варіантів державної інноваційної політики.
5. Мікроекономічні причини необхідності державної підтримки інноваційної діяльності.
6. Сфери застосування державного впливу на інноваційний процес.
7. Інноваційні теорії та їх застосування в сучасній інноваційній діяльності.
8. Інновація як джерело сучасного економічного зростання.
9. Риси гуманістичного суспільства.
10. Ознаки поняття «інноваційна економіка».
11. Методи проектування організаційних структур інноваційних організацій.
12. Венчурні інноваційні організації.
13. Лідерство в інноваційних організаціях.
14. Функціонування технопарків у Європі.
15. Особливості інтеграції науки та виробництва в Україні.
16. Інноваційний розвиток підприємства як об'єкт його стратегічного управління.
17. Показники оцінки інноваційного розвитку підприємства.
18. Вимоги до персоналу в умовах інноваційного розвитку підприємства.
19. Специфіка проектного фінансування інноваційних ідей.
20. Організаційна структура управління інноваційним проектом.

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- робоча програма навчальної дисципліни;
- опорні конспекти лекцій;
- методичні матеріали до виконання самостійної та індивідуальної роботи;
- законодавчі та методичні матеріали;
- підручники і навчальні посібники.

5. Підсумковий контроль
III курс
Питання до заліку з навчальної дисципліни
«Інноваційний менеджмент»

1. Яким чином тенденції розвитку сучасної світової економіки впливають на виникнення нових моделей управління
2. Що таке інноваційний менеджмент
3. Чому інноваційний менеджмент є соціально-економічним інструментом
4. Сформулюйте завдання інноваційного менеджменту
5. В чому складаються інституціональні основи інноваційного менеджменту
6. В сутність стратегічного інноваційного менеджменту
7. Порівняйте призначення і можливості стратегічного і функціонального інноваційного менеджменту.
8. З чого складається розробка цілей і стратегій інноваційного менеджменту
9. З чого складається управління інноваційною діяльністю фірми
10. Розкрийте особливості менеджменту в новаторських фірмах.
11. Які типи реакцій підприємства на зміну середовища ви знаєте
12. Як пов'язані завдання інноваційного менеджменту з типами реакцій підприємства на зміну середовища?
13. Охарактеризуйте роль інноваційної діяльності в економічному розвитку.
14. Надайте узагальнене визначення інноваційної діяльності.
15. Охарактеризуйте поняття «інновація».
16. Висловіть принципи класифікації новацій і інноваційних процесів.
17. В чому зміст цілей інновацій.
18. Що таке інноваційний цикл.
19. Перерахуйте етапи інноваційного циклу.
20. Як ви розумієте процесний підхід і інноваційному менеджменті
21. В чому сутність розробки стратегії в корпораціях на чотирьох організаційних рівнях
22. Охарактеризуйте стратегії диверсифікації компанії.
23. З яких трьох частин складається інноваційний менеджмент
24. Назвіть параметри інноваційних процесів.
25. Розкрийте сутність і завдання державної інноваційної політики.
26. Які методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності ви знаєте
27. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
28. Яким чином відбувається передавання права на об'єкти промислової власності
29. Охарактеризуйте роль інноваційної інфраструктури у розвитку інноваційної діяльності.
30. Дайте визначення інноваційного проекту.

Приклад білету до заліку для III курсу денної форми
(15 балів x 2 питання = 30 балів)

Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 28 – Публічне управління та адміністрування
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Навчальна дисципліна – **ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № _____

1. Надайте узагальнене визначення інноваційної діяльності.
2. Сформулюйте завдання інноваційного менеджменту.

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за рівнем засвоєння матеріалу та знань студентів проводиться у таких формах: виконання творчо-пошукової роботи; виконання самостійної роботи (доповіді); усні відповіді на семінарських заняттях; Залік.

Протягом семестру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час захисту індивідуальних завдань, надання відповідей на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль з дисципліни «Інноваційний менеджмент» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в семестрі, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу.

Оцінювання для денної форми (III курс – 5 семестр):

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Опитування на сем. заняттях	2	15	30
Виконання самостійної роботи (доповідь)	15	1	20
Виконання творчо-пошукової роботи	15	1	20
Загальна кількість балів			70
Залік			30
Всього			100

Пояснення до умов визначення рейтингу

Опитування на семінарах включає в себе: опитування по будь-якому питанню, винесеному на семінарське заняття (за вибором викладача) відповідь на питання інших студентів, запитання студентів до інших студентів, відповідей інших студентів, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), вирішення ситуаційних завдань з необхідною аргументацією та посиланням на законодавство. Максимальна кількість балів може бути виставлена студентам, підготовленим до відповідей на усі питання теми. Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: правильність відповідей на питання, повнота і конкретність відповіді, ступінь використання наукових і нормативних джерел, уміння довіязати теорію з практикою, логіка і аргументованість викладу думок, культура мови.

Доповнення здійснюється студентом по темі семінару після основної відповіді по питанню винесеному на семінарське заняття. Метою доповнення є більш повне розкриття питання, винесеного на семінарське заняття, або висвітлення різноманітних наукових, практичних, правозастосовних аспектів даного питання

Вирішення практичних завдань здійснюється в вигляді розв'язанні задачі по темі семінару, які надані викладачем студентам на попередньому семінарі. Студент самостійно, опрацююючи вдома матеріал до семінару, вирішує задачу з належним аргументування та посилання на відповідні норми законодавства. На семінарі студент усно доповідає вирішення задачі. При не повній відповіді або невірній, в розв'язанні задачі допомагають інші студенти з відповідним оцінюванням їх відповідей або участі в обговоренні.

Наукова доповідь готується з обов'язковим розглядом дискусійного в науці питання з викладенням власної точки зору на дану проблему, яка підтверджується належними аргументами. Темі доповідей студенти обирають самостійно. Головна умова – це новизна та

проблематика. Обсяг доповіді не повинен перевищувати 10 сторінок. Доповідь висвітлюється перед аудиторією 5 хвилин. Студент повинен відповідати на запитання.

Денна форма

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали за опитування на семінарських заняттях (2 бали x 15 занять = 30 балів)			
Критерії оцінювання		2 бали	
	студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу;	2	
	студент у цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;	1	
	студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	0	
2. Самостійна робота (доповідь)			
Критерії оцінювання		15 балів	
	робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі	15	
	робота виконана та захищена із незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	11-14	
	робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена	7-10	
	робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	3-6	
	робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	0-2	
3. Творчо-пошукова робота			
Критерії оцінювання		15 балів	
	робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі	15	
	робота виконана та захищена із незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	11-14	
	робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена	7-10	
	робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	3-6	
	робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	0-2	

**4. Залік з дисципліни
(15 балів x 2 питання)**

Критерії оцінювання

Залік з дисципліни містить питання згідно навчальної програми. Студент відповідає на два питання.

30 балів

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Про інноваційну діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 36.
2. Бондар О. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. В. Бондар, А. О. Глебова ; ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі". - Київ : Освіта України, 2013. - 479 с.
3. Гусаріна Н.В. Концепція економічного розвитку та інноваційні активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: монографія / Н.В. Гусаріна – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2017 – 178 с.
4. Захарченко В.І. Інноваційно-інвестиційний менеджмент : навч. посіб. (конспект лекцій) : для студентів ун-тів/ В. І. Захарченко, К. В. Ковтуненко, В. В. Лаптева; Одес. нац. політехн. ун-т, Ізмаїл. держ. гуманітар. ун-т, Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Одеса : Гельветика, 2019. - 147 с
5. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент : підручник / С. М. Ілляшенко. – Суми : Університетська книга, 2015. – 334 с.
6. Ілляшенко С.М. Інноваційний розвиток: маркетинг і менеджмент знань : монографія / Ілляшенко С. М. - Харків ; Суми : Діса плюс, 2016. - 190 с.
7. Інвестиційно-інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студентів ВНЗ / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка. - Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2015. - 451 с.
8. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Горбовий А. Ю. та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Ліпич ; - Вид. 2-е, випр. і допов. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. - 285 с.
9. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. І. Михайлова та ін. - 2-ге вид., допов. - Харків ; Київ : Центр учбової літератури, 2015. - 233 с.
10. Інноваційний менеджмент : підручник / П. П. Микитюк та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; - Тернопіль : ТНЕУ : Економічна думка, 2019. - 517 с
11. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О. А. Гавриш та ін.; - Київ : НТУУ "КПІ" : Політехніка, 2016. - 388 с
12. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. – Вид. 2 - ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. –234с.
13. Копитко М. І. Управління інноваціями : навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни у схемах і табл. / М. І. Копитко ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛьвДУВС, 2019. - 291 с
14. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. - Київ:КНЕУ,2003. – 504
15. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. – Херсон: 2017. – 264 с.
16. Управління інноваціями : навч. посіб. / О. І. Гуторов та ін. - Вид. 2-ге, допов. - Харків : Діса плюс, 2016. - 265 с.
17. Федулова Л.І. Управління інноваціями : підручник / Л. І. Федулова ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 547 с.
18. Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / М. П. Чайковська ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ін-т математики, економіки та механіки. - Одеса : ОНУ, 2015. – 380
19. Череп А. В. Інноваційний менеджмент : підручник / Череп А.В., Пуліна Т.В., Череп О.Г. – К.: Кондор, 2014. – 452 с.
20. Чухрай Н.І. Управління інноваціями : навч. посіб. / Н. І. Чухрай, Л. С. Лісовська; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. - 277 с.
21. Школа І. М. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / І. М. Школа, І. В. Бутирська. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2010. – 312 с.

22. Yemelyanov V., Stoian O. "Genesis of executive power reforming or what hinders Ukraine to conduct reforms" / V.Yemelyanov, O. Stoyan // Scientific and Practical Journal «Public Policy and Economic Development». – Poznan, 2017. – № 3(7). – P. 48–59.

23. Kvitka S., Borodin E., Koval V., Yemelyanov V., Ivashova L. (2019). Innovative mechanisms of the cross-sectoral interaction between business and public authorities in conditions of information society's transformation. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Year VII, Special Edition, November 2019. Leer más:https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/_files/200006309-752b8752ba/EE%2019.11.133%20Mecanismos%20innovadores%20de%20la%20interacci%C3%B3n%20intersectorial.pdf

24. sergy Kvitka, Yevgeniy Borodim, Volodymyr Yemelyanov, Liiumyla Ivashova, Oleksii Bohachov. The foresight of national economy's digital development Volume 7 (Special Issue), April - June 2020, pp. 112-125. <https://www.revistainclusiones.com/gallery/10%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusi.pdf>

25. Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I., Shulga, A. (2022). A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of innovation-oriented systems in the engineering sector. Ingénierie des Systèmes d'Information, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. <https://doi.org/10.18280/isi.270513>