

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет філології
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Юрій КОТЛЯР

“ ” 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Спеціальність 022 «Дизайн»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Розробник

Завідувач кафедри розробника

Завідувач кафедри спеціальності

Гарант освітньої програми

Декан факультету комп'ютерних наук

Начальник НМВ

Любов ШМУЛЯ

Раїса ГРИШКОВА

Юрій ОДРОБІНСЬКИЙ

Юрій ОДРОБІНСЬКИЙ

Анжела БОЙКО

Сергій ШКІРЧАК

Миколаїв – 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова (англійська)	
Галузь знань	02 Культура і мистецтво	
Спеціальність	022 Дизайн	
Спеціалізація (якщо є)	022.01 Графічний дизайн	
Освітня програма	Графічний дизайн і реклама	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	1	
Навчальний рік	2024-2025	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	1, 2	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	6,5 кредитів / 195 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти	Денна форма	Заочна форма
	Півгрупові заняття: 1 семестр – 30 год, 2 семестр – 68 год. 95 год	
Відсоток аудиторного навантаження	50%	
Мова викладання	Англійська	
Форма підсумкового контролю	1 семестр – атестація. 2 семестр – залік.	

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти спеціальності «Дизайн» (перший рік навчання) іншомовної комунікативної компетенції, що базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типів, соціальних навичках, світоглядних переконаннях, на оволодінні здобувачами професійної англійської мови як засобом спілкування, самореалізації, інструментом для обміну думками, знаннями з фахових проблем.

Завданнями дисципліни є:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- формувати термінологічну компетенцію здобувачів вищої освіти, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
- збагатити галузеві знання студентів;
- навчити одержувати новітню фахову інформацію через різні інформаційні джерела, обробляти, систематизувати та презентувати її; навчити студентів

працювати самостійно та в команді.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей**:

В результаті вивчення дисципліни студент отримує:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

Передумови для вивчення дисципліни. Програма створена з урахуванням професійних потреб здобувачів даної спеціалізації та з оглядом на академічний зміст навчання. Перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з галузевими дисциплінами. Даний курс спрямований на закріплення навичок вживання мови як інструменту спілкування.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

По закінченню курсу студенти повинні **знати**:

- основи граматики, синтаксичні та морфологічні особливості англійської мови, що необхідно для висловлювань на професійну тематику в усній або письмовій формах;
- лексику, необхідну для розуміння фахової англомовної усної та письмової інформації;
- особливості перекладу лексичних та граматичних одиниць та зворотів у текстах;
- методи анотування та реферування іншомовних джерел;
- володіти базовими навичками мовлення, необхідними для читання оригінальної літератури для одержання науково-технічної інформації;
- принципи встановлення та підтримки контакту із співрозмовником.

По закінченню курсу студенти повинні **вміти**:

- читати та розуміти зміст іншомовної фахової літератури; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки,
- проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- робити записи, виписки, складати план тексту, робити письмове повідомлення;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та знання у конкретному професійному контексті;
- аналізувати, розуміти і коментувати висловлювання з професійних тем;
- продукувати чіткі монологічні та діалогічні висловлювання з тем, що пов'язані зі спеціальністю;
- оперувати фаховою лексикою, давати визначення термінів;
- приймати на слух помірно складні професійно-орієнтовані тексти, виділяти в них головне і другорядне,
- проводити пошукову роботу в мережі Інтернет та інших засобах масової інформації;

- анотувати і реферувати тексти за фахом;
- готувати доповіді та презентувати їх перед аудиторією.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
Осінній семестр				
1	Digital era 1) What is digitalization? 2) Electronic Ukraine 3) Living in a digital age 4) Computer literacy 5) English in a digital era 6) Grammar: Present Simple		2 2 2 2 2 2 12	2 2 2 2 2 2 12
2	Outstanding personalities in the IT world 1) Steve Jobs 2) Elon Musk and his projects 3) Famous inventors and their achievements 4) Grammar: Present Continuous		2 2 2 2 8	2 2 2 2 8
3	Computers: history and development 1) Development of electronics 2) The first calculating devices 3) The first computers 4) Four generations of computers 5) Grammar: Past Simple. Past Continuous		2 2 2 2 2 10	2 2 2 2 2 10
Весняний семестр				

4	Money matters 1) Buying and selling online/offline 2) Bitcoins 3) Grammar: Present Perfect		2 2 2 6	2 2 2 6
5	Media matters 1) Social networks and their influence 2) Media collocations 3) Media idioms 4) Grammar: Present Perfect Continuous		2 2 2 2 8	2 2 2 2 8
6	World news 1) Global issues 2) News idioms 3) World collocations 4) Grammar: Past Perfect. Past Perfect Continuous		2 2 2 2 8	2 2 2 2 8
7	Working in the IT industry 1) Professions of the future 2) Jobs in IT 3) IT duties 4) My future profession (discussion) 5) Grammar: Future Simple		2 2 2 2 2 10	2 2 2 2 2 10
8	Artificial Intelligence 1) What is Artificial Intelligence? 2) Robots. Modern technologies 3) Robots. Modern technologies (presentations). 4) Grammar: Future Forms		2 2 2 2 8	2 2 2 2 8
9	Cybercrime 1) What is cybercrime? Common examples of cybercrime 2) Crimes in social media 3) The impact of cybercrime 4) How to prevent cybercrime 5) Grammar: Infinitive. Gerund		2 2 2 2 4	2 2 2 2 3

			12	11
10	Machine learning 1) Machine Learning in the Context of Natural Language Processing 2) Supervised Machine Learning for NLP 3) Unsupervised Machine Learning for NLP 4) What is Natural Language Processing? 5) ML vs NLP and Using Machine Learning on Natural Language 6) Hybrid Machine Learning Systems for NLP 7) Grammar: The Passive. Have something done		2 4	2 2
			16	14
	Всього за курсом	-	68	65

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Год.	Тема заняття / план
		Тема 1 Digital Era
1	2	1) What is digitalization?
2	2	2)Electronic Ukraine
3	2	3) Living in a digital age
4	2	4)Computer literacy
5	2	5)English in a digital era
6	2	6)Grammar: Present Simple
		Тема 2 Outstanding personalities in the IT world
7	2	1) Steve Jobs
8	2	2) Elon Musk and his projects
9	2	3) Famous inventors and their achievements
10	2	4)Grammar: Present Continuous

		Tema 3 Computers: history and development
11	2	1) Development of electronics
12	2	2) The first calculating devices
13	2	3) The first computers
14	2	4) Four generations of computers
15	2	5) Grammar: Past Simple. Past Continuous
		Tema 4 Money matters
16	2	1) Buying and selling online/offline
17	2	2) Bitcoins
18	2	3) Grammar: Present Perfect
		Tema 5 Media matters
19	2	1) Social networks and their influence
20	2	2) Media collocations
21	2	3) Media idioms
22	2	4) Grammar: Present Perfect Continuous
		Tema 6 World news
23	2	1) Global issues
24	2	2) News idioms
25	2	3) World collocations
26	2	4) Grammar: Past Perfect. Past Perfect Continuous
		Tema 7 Working in the IT industry
27	2	1) Professions of the future
28	2	2) Jobs in IT
29	2	3) IT duties
30	2	4) My future profession (discussion)
31	2	5) Grammar: Future Simple
		Tema 8 Artificial Intelligence
32	2	1) What is Artificial Intelligence?
33	2	2) Robots. Modern technologies
34	2	3) Robots. Modern technologies (presentations).
35	2	4) Grammar: Future Forms
		Tema 9 Cybercrime
36	2	1) What is cybercrime? Common examples of cybercrime
37	2	2) Crimes in social media
38	2	3) The impact of cybercrime
39	2	4) How to prevent cybercrime
40	4	5) Grammar: Infinitive. Gerund
		Tema 10 Machine learning
41	2	1) Machine Learning in the Context of Natural Language Processing
42	2	2) Supervised Machine Learning for NLP
43	2	3) Unsupervised Machine Learning for NLP
44	2	4) What is Natural Language Processing?
45	2	5) ML vs NLP and Using Machine Learning on Natural Language
46	2	6) Hybrid Machine Learning Systems for NLP
47	4	7) Grammar: The Passive. Have something done

4.2. Завдання для самостійної роботи

1. Reading authentic articles from newspapers.
2. Preparing a report.
3. Writing an essay.
4. Commenting on the famous saying.
5. Summing up.
6. Summarizing the gist of an article from a journal.
5. Listening to the radio programmes and giving the information with the own words.
6. Watching authentic podcasts and making a summary.
7. Making an outline of the thesis.
8. Analyzing the differences of people's outlook (the USA, the UK and Ukraine are compared).
9. Preparing a project work on a problematic environmental issue.
10. Preparing a group work (discussion) for colleagues.
11. Working with the group mates (dialogues, asking questions, spontaneous reaction).

4.3. Забезпечення освітнього процесу

Півгрупові заняття проводяться в аудиторії, оснащений проєктором та персональним комп'ютером з підключенням до Інтернет для візуального супроводження. Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури, роздатковий матеріал на практичних заняттях, нормативні документи, інтернет-ресурси.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль націлений на перевірку рівня і якості набутих студентом навичок і вмінь після завершення відповідного курсу навчання, в таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, читання, письмо і вільне спілкування (монологічне та діалогічне).

У кінці 1 семестру – атестація; в кінці 2 семестру - **залік**, що передбачає написання підсумкової контрольної роботи на перевірку володіння лексичним та граматичним матеріалом, яка включає визначення термінів, завдання на розуміння прочитаного або прослуханого тексту (30 балів).

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється у національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS.

Перелік питань підсумкового контролю

1. *Write your own CV in English.*
2. *Think of your ideal job and write a letter of application for it.*
3. *How have computers changed the way you work or study?*
4. *Make a list of the ICT systems you use at home. What is their purpose?*
5. *What is the difference between LAN and WAN?*
6. *Write a list of the advantages and disadvantages of using networks.*
7. *Can you see the world becoming entirely wireless in the future?*
8. *What is your favourite way to chat on the Internet?*
9. *What special hardware and software do you need to videoconference?*
10. *How can you protect your computer from viruses and spyware?*
11. *Explain the term "white-hat hacker".*
12. *Is it fair or unfair to pay for the songs, videos, books or articles that you*

download? Should copyright infringement be allowed online?

13. *Why do companies have websites?*

14. *What is the difference between a website and a web page?*

15. *What is a home page?*

16. *Identify the type of authentication your bank, or an Internet bank you know, uses.*

17. *Make a list of the advantages and disadvantages online banking may have.*

18. *How to choose the right ISP?*

19. *Make a list of uses of robots at home and at work.*

20. *Explain the term “domotics”.*

Зразок поточної контрольної роботи

I. Translate the words into English.

Місткість, життєздатний, зроблений на замовлення, перешкода, здатність швидко відновлюватися, недолік, електромережа, близькодiючий, перебiй (у роботi), автономний (не входить у систему), вiддалений, перiод освоєння нової продукцiї, портативний, зблизнення, спостереження.

II. Match the words with their definitions.

1.bandwidth	A an attempt to trick someone into giving information over the internet or by email
2. rollout	B changing the traditional way that an industry operates, especially in a new and effective way
3.phishing	C intended to harm or upset other people
4.lead time	D someone in a particular situation who is acting for morally good reasons
5. infallible	E the period time when a computer, system, etc. is being used without any problems
6.disruptive	F a measurement of the amount of information that can be sent between computers
7.white-hat	G never wrong, failing, or making a mistake
8. uptime	H the act of filling something up again by replacing what has been used
9.replenishment	I the time between the design of a product and its production, or between ordering a product and receiving it
10. malicious	J the act of making something, especially a product or service, available for the first time

III. Complete the sentences using the words (translated into English) from the exercise I.

1. There are more and more powerful computers in our lives, and even _ devices can store gigabytes of data.
2. The plant fibre has incredible strength and ___.
3. A white-hat hacker is a computer hacker, but when they expose security _ they let the organization know they have a problem, rather than exploiting it.
4. Is there any way of getting around this bureaucratic _____?
5. The radio news reported power _ affecting 50 homes.

Зразок підсумкової контрольної роботи

I. Read the text and then answer the *True/False* or *Not given* questions below.

Telecommunications convergence

Communication networks were designed to carry different types of information independently. Radio was designed for audio, and televisions were designed for video. The older media, such as television and radio, are broadcasting networks with passive audiences. Convergence of telecommunication technology permits the manipulation of all forms of information, voice, data, and video. Telecommunication has changed from a world of scarcity to one of seemingly limitless capacity.

The historical roots of convergence can be traced back to the emergence of mobile telephony and the Internet. The term properly applies only from the point in marketing history when fixed and mobile telephony began to be offered by operators as joined products. Fixed and mobile operators were, for most of the 1990s, independent companies. Even when the same organization marketed both products, these were sold and serviced independently.

The rise of digital communication in the late 20th century has made it possible for media organizations (or individuals) to deliver text, audio, and video material over the same wired, wireless, or fiber-optic connections. At the same time, it inspired some media organizations to explore multimedia delivery of information. Today, we are surrounded by a multi-level convergent media world where all modes of communication and information are continually reforming, changing the way we create, consume, learn and interact with each other. Convergence in this instance is defined as the interlinking of computing and other information technologies, media content, and communication networks arisen as the result of the evolution and popularization of the Internet as well as the activities, products and services that have emerged in the digital media space.

Telecommunications convergence, network convergence or simply convergence are broad terms used to describe emerging telecommunications technologies, and network architecture used to migrate multiple communications services into a single network. Specifically this involves the converging of previously distinct media such as telephony and data communications into common interfaces on single devices, such as most smart phones that can make phone calls and search the web.

Also included in this topic is the basis of computer networks, wherein many different operating systems are able to communicate via different protocols. This could be the first step to artificial intelligence networks on the Internet eventually leading to a powerful superintelligence via a technological singularity.

1. Convergence is historically connected with the marketing activities of telephone companies.
2. Television and radio are broadcasting networks dealing with passive audiences.
3. Convergence services become access-independent.
4. From the very beginning fixed and mobile telephony were offered by operators as joined products.
5. The once-separate worlds of media, entertainment and communications have converged.
6. To effectively exploit the new opportunities in the market of telecommunications, service providers must examine current business models.
7. Telecommunications convergence, network convergence or simply convergence, are terms describing fixed phones networks.

II. Complete these sentences with the correct preposition.

1. A local contractor wired __the office with CAT5 cabling.
2. Technologists everywhere are still convinced that they can come _____ something better than cash for smaller transactions.
3. The following rules around data and data security are mandatory and failure to abide _____ these will result in disciplinary action.
4. This software may not be compatible _older operating systems.
5. They are phasing ___the old electro-mechanical exchanges.

III. Put the verbs in brackets into the correct *infinitive form* or the *-ing form*.

1. She was unwilling ____(help).
2. Tom had difficulty ____(unscrew) the lid.
3. I would rather ____(eat) Chinese food tonight.
4. Mary stopped ____(buy) a newspaper on her way to work.
5. He admitted to ____(lie) to the police.
6. They called the theatre box office only (find) that there were no tickets left.
7. She is too old ____(take up) windsurfing.
8. After _____(take) his degree, he looked for a job.
9. They tried ____ (locate) the company president, but he was on holiday.
10. Did he mention anything about _ (leave).
11. I'm sorry ____ (have to) ask you to do this, but could you possibly work late tonight?
12. It was kind of you ____(send) me flowers.
13. In addition to ____ (miss) the bus, she also lost her umbrella.
14. Did you remember ____(thank) Aunt Hilary for her present?
15. You shouldn't ____ (believe) everything he says.

IV. Choose the correct answer.

1. You ____tell the police about the burglary.
 - a) Would
 - b) Shall
 - c) Must

2. _____we go for a picnic tomorrow?
 - a) Shall
 - b) Should
 - c) Would
3. You _____wear jeans to the interview.
 - a) Must
 - b) Mustn't
 - c) Couldn't
4. I _____swim until I was five years old.
 - a) Couldn't
 - b) Could
 - c) Can't
5. Mum _____have gone shopping.
 - a) Might
 - b) Will
 - c) Ought
6. _____I help you, sir?
 - a) Should
 - b) Must
 - c) May
7. Bob _____be on holiday. I saw him yesterday.
 - a) Would
 - b) Could
 - c) Can't
8. You _____have eaten so many sweets.
 - a) Shouldn't
 - b) Should
 - c) Might
9. I _____water the garden. It rained this morning.
 - a) Didn't need to
 - b) Needn't
 - c) Have to
10. He _____solve the problem, although it was difficult.
 - a) Was able to
 - b) Could
 - c) Couldn't

V. Rewrite the sentences in the passive.

1. Someone broke into their flat last night.
2. Steve hasn't opened the mail yet.
3. Are they inviting many people to the party?
4. Jake painted the house last week.
5. Paul hates people interrupting him.
6. People consider him to be the greatest composer of our time.
7. The reporter asked the candidate several questions.
8. No one said anything about the matter.
9. Do they allow you to receive phone calls at work?
10. They are organizing a protest march.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1 семестр.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (5 балів за 1 заняття)	$9 \cdot 5 = 45$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (5 балів за одне завдання)	$3 \cdot 5 = 15$	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (10 балів за одну роботу)	$2 \cdot 10 = 20$	протягом семестру
4	Підсумкова контрольна робота	20	протягом семестру
	Всього	100	

2 семестр.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (2 бали за 1 заняття)	$20 \cdot 2 = 40$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (5 балів за одне завдання)	$2 \cdot 5 = 10$	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (10 балів за одну роботу)	$2 \cdot 10 = 20$	протягом семестру
4	Залік	30	заліково-екзаменаційна сесія
	Всього	100	

Під час роботи на *практичному занятті* враховується виконання домашнього завдання, робота на парі, усні відповіді, в яких важлива аргументованість, адекватність, узгодженість висловлювань, повнота відображення теми, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність і різноманітність використання мовних засобів, зберігання структури, використання нових слів з вивченої теми.

У *самостійному завданні* враховується граматична правильність, оригінальність оформлення роботи, вираження думок, послідовність, узгодженість, захист роботи.

Поточна контрольна робота складається з 30 тестових завдань. Кожне тестове завдання з вправ I, III оцінюється у 0,3 бали; з вправи II – у 0,4 бали.

Підсумкова контрольна робота складається з 47 тестових завдань. Кожне тестове завдання з вправи I оцінюється в 1 бал; з вправи II – 0,4 бали; з вправ III, IV – 0,2 бали; з вправи V – у 0,6 бали.

6.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

1 семестр

5 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
4 бали	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3 бали	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1-2 бали	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.

2 семестр

2 бали	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
1.5 бали	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
1 бал	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.

0.5 бала	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
----------	---

6.2. Критерії оцінювання завдань самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1 бал	Здобувач вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений
2 бали	Здобувач уміє написати коротке повідомлення/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо
3 бали	Здобувач уміє представити повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання, використовуючи достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, моделей тощо
4 бали	Здобувач уміє розповісти повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках теми. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)
5 балів	Здобувач уміє подати інформацію у вигляді презентації у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гришкова Р.О. Методика навчання англійської мови за професійним спрямуванням студентів нефілологічних спеціальностей : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Р.О.Гришкова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2015. – 220 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2000. – 276 p
3. Eric H.Glendinning, John McEwan. English for Information Technology. - Oxford University Press. – 2002. – 225p.
4. Hopkins D. Cambridge Grammar for IELTS. Student's Book.- Cambridge University Press, 2018. - 270 p.
5. Infotech. English for computer users. – Cambridge University Press. – 2007. – 172p.
6. Keith Boeckner, P. Charles Brown. English for Computing. - Oxford University Press. – 2012. – 212p.
7. McCarthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2014. – 296 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use.- Cambridge University Press, 2017. - 350 p.
9. Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth. English for Telecoms and Information Technology. Oxford University Press. – 2013. – 95p.