

ДИСЦИПЛІНА: Психологія сімейних стосунків

Викладач:

Каневський Віктор Іонович

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології

Результати курсу:

Знання:

- функцій та психологічної структури сім'ї;
- психологічні особливості етапів життєдіяльності сім'ї;
- специфіки шлюбних стосунків;
- особливості батьківсько-дитячих взаємин;
- шляхи і специфіку надання психологічної допомоги родині залежно від її проблем.

Навички:

- аналізувати особливості внутрішньо сімейної взаємодії;
- користуватися методами психодіагностики сім'ї з метою збору емпірично об'єктивних даних;
- проводити соціально-психологічне дослідження родини із застосуванням знань психології сім'ї;
- знаходити форми та шляхи надання родині відповідної психологічної допомоги

Формат: авторський лекційний курс

Мета: у формуванні та розвитку у студентів глибоких і міцних знань про закономірності розвитку сім'ї та ролі сім'ї в формуванні особистості.

Тематика курсу:

Змістовний модуль 1. Сім'я як соціальний та психологічний феномен.

Тема 1. Психологія сімейних стосунків як наукова дисципліна.

Тема 2. Розвиток сімейно-шлюбних стосунків в історії.

Тема 3. Сім'я як соціально-психологічний феномен.

Тема 4. Проблема любові та шлюбу.

Тема 5. Особливості дошлюбного періоду.

Тема 6. Життєвий цикл сім'ї.

Тема 7. Сім'я як система. Параметри сімейної системи.

Змістовний модуль 2. Психологічна допомога сім'ї.

Тема 8. Трансгенераційний підхід до вивчення сімейних стосунків.

Тема 9. Психологічні особливості спілкування у сім'ї.

Тема 10. Діагностика сімейних стосунків.

Тема 11. Дитячо-батьківські стосунки та взаємодія поколінь у сім'ї.

Тема 12. Психологічне консультування сім'ї.

Тема 13. Психокорекція родинних стосунків. Поняття про сімейну терапію.

ДИСЦИПЛІНА: Психологія сімейних стосунків

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

відповіді на семінарах – $3 \times 14 = 42$ балів

складання реферату – $1 \times 10 = 10$ балів

конспект першоджерел – $1 \times 4 = 4$ бали.

модульні контрольні роботи – $2 \times 7 = 14$ балів

Критерії оцінювання індивідуальної програмної роботи

Формулювання актуальності, проблеми, мети і завдань, практичного значення. Деталізація та якість психодіагностичних методик.

Правильність використання текстур.

Якість доповіді студента (форма доповіді, зміст, доказова база, висновки). Повнота та логічність відповідей на поставлені питання.

Технічні вимоги: Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Система електронного навчання Moodle 3.

Політика щодо дедлайнів: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність: Передбачає самостійне виконання практичних робіт та індивідуального програмного завдання. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.