



ПСИХОЛОГІЯ НЕПОВНИХ СІМЕЙ

Формат: вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: в.о. старшого викладача
кафедри прикладної психології
Захарова Лада Германівна (каб. 4-107)

Результати курсу:

Знання: психологічні особливості феномену “неповна сім’я”, механізми взаємодії в неповних сім’ях; типи виховання в неповних сім’ях; моделі психологічної допомоги членам неповних сімей; взаємодія соціальних інституцій у супроводі неповних сімей.

Навички: орієнтуватись у сучасній психологічній літературі з психології неповних сімей; систематизувати набуті знання з курсу; здійснювати психологічний аналіз патогенних типів виховання в неповних сім’ях; організувати і надавати діагностичну, корекційну, консультаційну, реабілітаційну, психотерапевтичну допомогу членам неповних сімей; вести профілактичну діяльність.

Мета курсу: розкрити психологічні особливості неповної сім’ї, об’єктивні і суб’єктивні умови її розвитку.

Тематика курсу:

1. Соціально-психологічні характеристики неповної сім’ї.
2. Емоційний компонент взаємодії в неповних сім’ях.
3. Особливості конфліктів в неповних сім’ях.
4. Неповна сім’я та її вплив на формування особистості дитини.
5. Соціалізація дітей з неповних сімей.
6. Патогенні типи виховання в неповних сім’ях та їх особливості.
7. Психологічна діагностика в роботі з неповними сім’ями.
8. Особливості консультативної допомоги членам неповних сімей.
9. Особливості індивідуальної та групової психотерапевтичної роботи з членами неповних сімей.
10. Соціально-психологічний супровід неповних сімей: взаємодія соціальних інституцій.



ПСИХОЛОГІЯ НЕПОВНИХ СІМЕЙ

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується.

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань; контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (передбачає розробку психологічних занять).

За час вивчення дисципліни студенти сформуують інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» [tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/](https://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/)