



Силабус дисципліни «Психологія лідерства та емоційного інтелекту»

Викладач: Кузнецова Олена Анатоліївна
кандидат педагогічних наук, доцент; завідувач кафедри соціальної роботи,
управління і педагогіки; ННПУА ЧНУ імені Петра Могили.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студент

має знати:

- ✓ основні підходи до сучасного розуміння лідерства;
- ✓ зміст та структуру лідерських компетенцій особистості;
- ✓ основні складові психологічної готовності особистості до розвитку й реалізації лідерського потенціалу;
- ✓ психологічні особливості ефективної міжособистісної та групової взаємодії і розвитку соціального капіталу;
- ✓ визначення, структуру, історію дослідження, основні моделі, шляхи та методи розвитку емоційного інтелекту, а також його значення для успішної діяльності лідера;

має вміти:

- ✓ визначати та усвідомлювати власні лідерські преференції;
- ✓ аналізувати власні сильні сторони та сфери, де потрібно подальше самовдосконалення;
- ✓ визначати, який саме спосіб мислення, які установки та підходи потрібні для успішної відповіді на виклики сьогодення;
- ✓ формувати індивідуальну траєкторію саморозвитку, особистісного зростання і професійної кар'єри.
- ✓ використовувати прийоми рефлексії, аналізу ситуацій з метою розвитку власних навичок емоційного інтелекту;
- ✓ володіти базовими навичками емоційного інтелекту: вмінням сприймати емоції, використовувати емоції, розуміти емоції, управляти емоціями.

Обсяг: 6 кредитів ECTS (180 год), з яких 96 годин самостійної роботи.

Мета: формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми; розвиток управлінської компетентності лідерів на основі засвоєння навичок емоційного інтелекту

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс

Зміст дисципліни

- Тема 1. Загальна характеристика психології лідерства.
- Тема 2. Стили лідерства.
- Тема 3. Вплив емоції і почуттів людини.
- Тема 4. Емоційний інтелект лідера.
- Тема 5. Діагностика емоційного інтелекту-лідера.
- Тема 6. Розвиток навичок емоційного інтелекту лідера.
- Тема 7. Лідерство і команда в публічній сфері як взаємодія. Ефективна комунікація.
- Тема 8. Роль лідера у формуванні культури організації. Корпоративна культура
- Тема 9. Тимбілдинг.
- Тема 10. Управління конфліктами
- Тема 11. Внутрішньо-особистісні конфлікти
- Тема 12. Самоменеджмент.
- Тема 13. Тайм-менеджмент.
- Тема 14. Кадровий консалтинг
- Тема 15. Управління кар'єрою
- Тема 16. Стратегія і тактика публічного виступу лідера
- Тема 17. Стрес-менеджмент.
- Тема 18. Психологія зовнішності та іміджу.

Семестровий контроль: іспит

Оцінювання:

За семестр: 60 балів

За іспит: 40 балів

Види робіт:

Групові заняття – 50 балів (25*2б.)

Індивідуальне проєктне завдання – 10 балів

Робота ко-тренера під час проведення тренінгів (за бажанням студента) – 5 балів

Технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер).

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.

Система електронного навчання Moodle 3.9.

Політика щодо дедлайнів

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності

Передбачає самостійну підготовку до групових занять та самостійне виконання індивідуальних творчих завдань. Списування під час іспиту (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

Критерії оцінювання результатів вивчення дисципліни

Під час вивчення дисципліни студенти отримують бали за такі види робіт:

1. Відповіді на групових заняттях.

2. Індивідуальне проєктне завдання. Вагому роль відіграють два аспекти:

- усний захист презентації на семінарському занятті – виступ та відповіді на питання. (50% оцінки);
- повнота розкриття матеріалу у презентації з дотриманням вимог до структури роботи (50% оцінки).

3. Самостійна робота (написання творчих завдань)