



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ, ЩО ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Формат: вибіркова дисципліна з циклу професійної підготовки.

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 6 год. лекційних, 8 год. групових занять та 76 год. самостійної роботи; 16% аудиторних занять.

Викладач: в.о. старшого викладача кафедри прикладної психології
Захарова Лада Германівна (каб. 4-107)

Результати курсу:

Знання: психологічні особливості сімей, що виховують дітей з особливими потребами; кризові періоди сімей з дітьми з інвалідністю; моделі психологічного супроводу сімей з дітьми з особливими потребами та методи психологічної допомоги.

Навички: орієнтуватись у сучасній психологічній літературі з психології сімей з дітьми з особливими потребами; систематизувати набуті знання з курсу; здійснювати психологічний аналіз сімейних криз та сімейних ресурсів; організовувати і надавати діагностичну, корекційну, консультаційну, реабілітаційну, психотерапевтичну допомогу членам сімей дітей з інвалідністю; вести профілактичну діяльність.

Мета курсу: розкрити психологічні особливості сім'ї, що виховує дітей з особливими потребами, об'єктивні і суб'єктивні умови її розвитку.

Тематика курсу: 1. Соціально-психологічні характеристики сімей, що виховують дітей із особливими потребами. 2. Психологічні особливості ставлення батьків до дітей з особливими потребами. 3. Періодизація кризових станів сім'ї з дітьми з особливостями розвитку. 4. Різновиди сімейних ресурсів. 5. Базові принципи надання психологічної допомоги сім'ям з дітьми з інвалідністю. 6. Зміст психологічної роботи з членами сім'ї, в якій виховується дитина з особливими потребами. 7. Соціально-психологічна підтримка сімей, що виховують дітей з особливими потребами: методи та форми роботи. 8. Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з інвалідністю. 9. Психологічний супровід дітей з особливими потребами: діагностична, корекційна, реабілітаційна практика. 10. Психологічна профілактика в роботі з сім'ями, що виховують дітей із особливими потребами.



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ, ЩО ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Оцінювання:

Залік – 30 балів

Робота за семестр – 70 балів:

- відповіді на групових заняттях (участь у дискусії під час обговорення проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота з кейсами) – 40 балів;
- виконання контрольної роботи – 30 балів.

Технічні вимоги: для якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення групових занять аудиторії мають бути забезпечені: проєкційним мультимедійним обладнанням (проєктор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо).

Академічна доброчесність:

передбачає самостійне виконання контрольної роботи, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується .

Вимоги до робіт: під час роботи на групових заняттях оцінюється володіння теоретичним матеріалом та вміння його використовувати при вирішенні практичних завдань, контрольна робота проводиться письмово, має бути завантажена в Moodle 3.9 (передбачає розробку психологічних занять).

За час вивчення дисципліни студенти сформуують інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК): ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; спеціальні компетентності (СК): СК1, СК4, СК5 СК6, СК7, СК8, СК9. Очікувані програмні результати навчання (ПРН): ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9 ПРН13.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми «Сімейна психологія з основами психотерапії» <tps://chmnu.edu.ua/osvitni-programi/>