

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет економічних наук
Кафедра менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Юрій КОТЛЯР

“__” _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Спеціальність 073 Менеджмент
193 Геодезія та землеустрій

Розробник	Євсєєв В.Б.	_____
Т.в.о. завідувача кафедри розробника	Дранус Л.С.	_____
Т.в.о. завідувача кафедри спеціальності 073	Дранус Л.С.	_____
Завідувач кафедри спеціальності 193	Лазарева О.В.	_____
Гарант освітньої програми 073	Дранус Л.С.	_____
Гарант освітньої програми 193	Лазарева О.В.	_____
Т.в.о. директора ННІПО	Зуб К.М.	_____
Декан факультету економічних наук	Белінська С.М.	_____
Начальник НМВ	Шкірчак С.І.	_____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Проектний менеджмент	
Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Менеджмент	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2022-2023 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9	13, 14, 15
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 годин	5 кредитів/ 150 годин
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	15	6
	30	12
	75	132
Відсоток аудиторного навантаження	38%	12%
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	іспит	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: здобути відповідні теоретичні знання, ознайомитися з принципами та механізмами функціонування проєктного менеджменту, а також сформувати навички управління проєктною діяльністю, необхідні для діяльності менеджера в різних галузях народного господарства України.

Завдання:

- ознайомити з термінами, поняттями та категорійним апаратом у сфері проєктного менеджменту;
- викласти сучасні підходи для реалізації елементів системи проєктного менеджменту;
- навчити вирізняти особливості розв'язання завдань проєктний менеджмент в різних умовах реалій життя;
- виробити навички організаційно-управлінської діяльності при виконанні процедур проєктного менеджменту;
- сформувати вміння й навички обирати способи та методи управління проєктом і застосовувати їх на практиці;
- закріпити знання і вміння із застосування механізмів проєктного менеджменту в повсякденному житті.

Передумови вивчення дисципліни: Менеджмент, Економіка підприємства, Економічний аналіз.

Очікувані результати навчання: встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації; планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розмірах; демонстрування вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання.

В результаті вивчення дисципліни студент

знати:

- основні засади проєктного менеджменту, беручи до уваги юридичні, фінансові, економічні і техніко-технологічні вимоги та можливості;
- основи управління ресурсами проєкту, принцип їх планування, управління

закупками та запасами;

- методику впровадження наукових досліджень у виробництво, розробки кошторису та бюджету проєкту;

- порядок організації інформаційного забезпечення контролю над процесами розбудови проєкту та його завершення;

- ретроспективи розвитку автоматизованих систем проєктного менеджменту, структурні елементи і можливості цих систем;

вміти:

- користуватися сучасним програмним забезпеченням з метою вирішення поставлених завдань;

- визначати мету та значимість дослідження операцій, проблеми дослідження, розбудовувати математичні моделі, розробляти технічні завдання;

- реалізовувати на практиці імітаційне моделювання, складати блок-схеми імітаційних моделей;

- оцінювати об'єкти при проведенні експертиз, аналізувати узгодженості експертних оцінок.

Програмні компетенції

інтегральна компетентність

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають продовження досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності:

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. (ЗК1)
- Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). (ЗК2)
- Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. (ЗК3)
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. (ЗК4)
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК6)

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. (СК2)
- Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. (СК5)
- Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. (СК7)
- Здатність управляти фінансовим забезпеченням розвитку організацій (СК11)

програмні результати навчання:

- Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. (ПРН2)
- Проектувати ефективні системи управління організаціями. (ПРН3)
- Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. (ПРН4)

- Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. (ПРН5)
- Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. (ПРН6)
- Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. (ПРН7)
- Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. (ПРН8)
- Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) (ПРН12)
- Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). (ПРН13)

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Концепція, загальна характеристика та основи проєктного менеджменту.	1	2	5
2	Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проєкту.	1	2	5
3	Організаційні структури проєктного менеджменту.	1	2	5
4	Організація офісу проєкту.	1	2	5
5	Проєктне фінансування.	1	2	5
6	Маркетинг проєкту.	1	2	5
7	Експертиза проєкту.	1	2	5
8	Функції проєктного менеджменту.	1	2	5
9	Менеджмент якістю проєкту.	1	2	5
10	Управління роботами за проєктом.	1	2	5
11	Управління ресурсами проєкту.	1	2	5
12	Управління командою проєкту.	1	2	5
13	Управління проєктними ризиками.	1	2	5
14	Управління комунікаціями проєкту.	1	2	5
15	Програмне забезпечення процесу у проєктному менеджменті.	1	2	5
	Всього за курсом	15	30	75

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Концепція, загальна характеристика та основи проєктного менеджменту. Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проєкту.	1	2	22
2	Організаційні структури проєктного менеджменту. Організація офісу проєкту. Проектне фінансування.	1	2	22
3	Маркетинг проєкту. Експертиза проєкту. Функції проєктного менеджменту.	1	2	22
4	Менеджмент якістю проєкту. Управління роботами за проєктом. Управління ресурсами проєкту.	1	2	22
5	Управління командою проєкту. Управління проєктними ризиками.	1	2	22
6	Управління комунікаціями проєкту. Програмне забезпечення процесу у проєктному менеджменті.	1	2	22
	Всього за курсом	6	12	132

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Концепція, загальна характеристика та основи проєктного менеджменту. Тема 2. Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проєкту. <ol style="list-style-type: none">1. Поняття та класифікація проєктів2. Сутність системи проєктний менеджмент, її елементи3. Цілі та принципи проєктний менеджмент. Життєвий цикл проєкту4. Функції проєктний менеджмент
2	Тема 3. Організаційні структури проєктного менеджменту. <ol style="list-style-type: none">1. Організаційні структури проєкту: суть, необхідність створення, основні складові елементи.2. Організаційні схеми взаємовідносин учасників проєкту. Тема 4. Організація офісу проєкту. <ol style="list-style-type: none">3. Форми організаційної структури проєкту.4. Послідовність розробки і створення організаційних структур проєкту.
3	Тема 5. Проєктне фінансування. <ol style="list-style-type: none">1. Зміст і складові системи проєктного фінансування2. Порядок розроблення проєктно-кошторисної документації3. Техніко-економічне обґрунтування інвестиційних проєктів як основний результат передінвестиційних досліджень4. Критерії відбору інвестиційних проєктів фінансово-кредитними установами Тема 6. Маркетинг проєкту. <ol style="list-style-type: none">1. Сучасна концепція маркетингу в управлінні проєктами2. Маркетингові дослідження3. Розробка маркетингової стратегії проєкту4. Формування концепції маркетингу проєкту5. Програма маркетингу проєкту
4	Тема 7. Експертиза проєкту. <ol style="list-style-type: none">1. Сутність, завдання та види експертизи проєкту.2. Послідовність проведення експертизи проєкту Тема 8. Функції проєктного менеджменту. <ol style="list-style-type: none">3. Функції проєктного менеджменту
5	Тема 9. Менеджмент якістю проєкту. Тема 10. Управління роботами за проєктом. <ol style="list-style-type: none">1. Сутність менеджменту якості проєкту та способи забезпечення його якості2. Витрати на забезпечення якості проєкту3. Методи контролю за якістю проєкту

6	<p>Тема 11. Управління ресурсами проєкту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурси проєкту, їх класифікація. 2. Основні етапи планування ресурсів. 3. Витрати проєкту, їх класифікація, планування. 4. Кошториси і бюджет проєкту. 5. Організація матеріально-технічної підготовки проєкту. <p>Тема 12. Управління командою проєкту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування команди проєкту 2. Організаційні структури проєктний менеджмент 3. Лідерство в побудові команди проєкту 4. Мотиваційно-орієнтований проєктний менеджмент
7	<p>Тема 13. Управління проєктними ризиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проєктні ризики та їх класифікація 2. Принципи управління проєктними ризиками 3. Методи аналізу ризиків проєкту 4. Методи зниження ризиків <p>Тема 14. Управління комунікаціями проєкту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування інформаційного зв'язку. 2. Форми звітності. Телекомунікаційні канали. 3. Адміністративне закриття проєкту.
8	<p>Тема 15. Програмне забезпечення процесу у проєктному менеджменті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакети прикладних програм для проєктний менеджмент. 2. Загальна характеристика та особливості програми Microsoft Project.

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, підгрупових) занять

№	Тема заняття / план
1	<p>Практичне заняття 1. Тема 1. Концепція, загальна характеристика та основи проєктного менеджменту. Мета: Навчитися аналізувати основні терміни і давати визначення основних категорій у сфері УП. Закріпити теоретичні відомості щодо класифікації проєктів.</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття та класифікація проєктів2. Сутність системи проєктний менеджмент, її елементи3. Цілі та принципи проєктний менеджмент. Життєвий цикл проєкту4. Функції проєктний менеджмент
2	<p>Практичне заняття 2. Тема 2. Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проєкту. Мета: Закріпити теоретичні відомості щодо основних понять щодо техніко-економічного обґрунтування та бізнес-план проєкту</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Сутність процесів ініціації, планування,2. Виконання, аналізу, розкриття сутності процесів обґрунтування та бізнес-плану проєкту. <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконати завдання (задачі, кейс).</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за заняття – 3, min - 1).</i> (Див. критерії поточного оцінювання знань під час семінарських, практичних занять*)</p>
3	<p>Практичне заняття 3. Тема 3. Організаційні структури проєктного менеджменту. Мета: Закріпити теоретичні відомості щодо організаційної структури проєктного менеджменту</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Організаційні структури проєкту: суть, необхідність створення, основні складові елементи.2. Організаційні схеми взаємовідносин учасників проєкту.3. Форми організаційної структури проєкту.4. Послідовність розробки і створення організаційних структур проєкту.
4	<p>Практичне заняття 4. Тема 4. Організація офісу проєкту. Мета: Закріпити теоретичні знання щодо організації офісу проєкту</p> <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект).</p>

	<p>2. Виконати завдання (задачі, кейс).</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за загальну тему–3, min - 1).</i></p> <p><i>(Див. критерії поточного оцінювання знань під час семінарських, практичних занять*)</i></p>
5	<p>Практичне заняття 5.</p> <p>Тема 5. Проектне фінансування.</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і складові системи проектного фінансування 2. Порядок розроблення проектно-кошторисної документації 3. Техніко-економічне обґрунтування інвестиційних проектів як основний результат передінвестиційних досліджень 4. Критерії відбору інвестиційних проектів фінансово-кредитними установами
6	<p>Практичне заняття 6.</p> <p>Тема 6. Маркетинг проекту.</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна концепція маркетингу в управлінні проектами 2. Маркетингові дослідження 3 Розробка маркетингової стратегії проекту 4. Формування концепції маркетингу проекту 5. Програма маркетингу проекту 6 Бюджет маркетингу проекту 7. Реалізація маркетингу проекту 8. Управління маркетингом в рамках проектний менеджмент
7	<p>Практичне заняття 7.</p> <p>Тема 7. Експертиза проекту.</p> <p>Мета: Закріплення теоретичних відомостей щодо питання експертизи проекту.</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <p>Завдання:1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконання контрольної роботи №1.</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за загальну тему–3, min - 1). Виконання контрольної роботи №1 (максимальна кількість балів за роботу - 5).</i></p>
8	<p>Практичне заняття 8.</p> <p>Тема 8. Функції проектного менеджменту.</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконати завдання (задачі, кейс).</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна</i></p>

	<i>кількість балів за загальну тему–3, min - 1).</i>
9	<p>Практичне заняття 9. Тема 9. Менеджмент якістю проєкту. <i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність менеджменту якості проєкту та способи забезпечення його якості 2. Витрати на забезпечення якості проєкту 3. Методи контролю за якістю проєкту
10	<p>Практичне заняття 10. Тема 10. Управління роботами за проєктом. <i>Питання до обговорення:</i></p> <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконати завдання (задачі, кейс).</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за загальну тему–3, min - 1).</i></p>
11	<p>Практичне заняття 11. Тема 11. Управління ресурсами проєкту. <i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурси проєкту, їх класифікація. 2. Основні етапи планування ресурсів. 3. Витрати проєкту, їх класифікація, планування. 4. Кошториси і бюджет проєкту. 5. Організація матеріально-технічної підготовки проєкту.
12	<p>Практичне заняття 12. Тема 12. Управління командою проєкту. <i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування команди проєкту 2. Організаційні структури проєктний менеджмент 3. Лідерство в побудові команди проєкту 4. Мотиваційно-орієнтований проєктний менеджмент 5. Теорія втручання в конфліктні ситуації 6. Методи подолання конфліктів 7. Стреси в ході управління командою проєкту 8. Ділове спілкування в ході виконання проєкту 9. Мистецтво проведення переговорів <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконати завдання (задачі, кейс).</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за загальну тему–3, min - 1).</i></p>
13	Практичне заняття 13.

	<p>Тема 13. Управління проєктними ризиками. <i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проєктні ризики та їх класифікація 2. Принципи управління проєктними ризиками 3. Методи аналізу ризиків проєкту 4. Методи зниження ризиків
14	<p>Практичне заняття 14. Тема 14. Управління комунікаціями проєкту. Мета: розкрити сутність та значення організаційного планування. Комплектування штату. Робота з командою. Лідерство. Управління конфліктами. Планування інформаційного зв'язку. Форми звітності. Телекомунікаційні канали. Адміністративне закриття проєкту.</p> <p><i>Питання до обговорення:</i></p> <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконання контрольної роботи №2.</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за загальну тему – 3, min - 1). Виконання контрольної роботи №1 (максимальна кількість балів за роботу - 5).</i></p>
15	<p>Практичне заняття 15. Тема 15. Програмне забезпечення процесу у проєктному менеджменті. <i>Питання до обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакети прикладних програм для проєктний менеджмент. 2. Загальна характеристика та особливості програми Microsoft Project. <p>Завдання: 1. Дати відповіді на запитання (питання для контролю) та підготувати обґрунтовані узагальнення (з оформленням у конспект). 2. Виконати завдання (задачі, кейс).</p> <p><i>Результати обговорення оформлюються у конспект і оцінюються залежно від участі і активності студента в обговоренні (максимальна кількість балів за загальну тему – 3, min - 1).</i></p>

4.3. Завдання для самостійної роботи

Тематика наукових повідомлень

1. Перспективи розвитку проєктний менеджмент.
2. Організаційні структури проєктний менеджмент.
3. Переваги та недоліки проєктного фінансування.
4. Сучасна концепція маркетингу в управлінні проєктами.
5. Основні принципи оцінки ефективності інвестиційних проєктів.
6. Сучасна концепція управління якістю проєкту.
7. Техніка проєктний менеджмент методом оцінки та розгляду програми (PERT).
8. Проєктний менеджмент методом критичного шляху (CPM).
9. Методи мережевого планування: переваги та недоліки.
10. Програмне забезпечення проєктний менеджмент (програмний продукт MS Project).
11. Методи оцінювання та шляхи підвищення продуктивності операційної системи.
12. Управління виробничими витратами як складова управління продуктивністю операційної системи.
13. Управління випуском продукції як складова управління продуктивністю операційної системи.
14. Еволюція підходів і сучасні методи управління якістю.
15. Створення та розвиток програми забезпечення якості.
16. Групи управління якістю на підприємстві.
17. Зарубіжний досвід використання груп якості.
18. особливості управління якістю у галузі цивільної авіації
19. особливості управління якістю у галузі туристичного бізнесу.
20. Всеосяжне управління якістю (TQM) як базова концепція сучасного операційного менеджменту.

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Для більш якісного викладання лекційного матеріалу та зручного проведення семінарських занять аудиторії мають бути забезпечені мультимедійним обладнанням, для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).

Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення:

- Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;
- OS: Windows, Android, iOS; – Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
- Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
- Система електронного навчання Moodle 3.9

5. Методи та форми навчання та викладення дисципліни

Основними формами навчання є практичні та групові заняття, які передбачають оволодіння системою теоретичних знань і практичних професійних умінь та навичок з дисципліни та передбачають оволодіння студентами основам управління проектами за профілем їх майбутньої професії. Основними методами навчання є метод пояснення та практичний метод, що передбачає розв'язання практичних ситуацій (задач), виконання тестів.

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення (ПРН 2)	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестів, вирішення практичних ситуацій, кейсів (задач), підготовка тез на всеукраїнські (міжнародні) студентські конференції ("Могилянські читання" тощо)
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН 4)	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестів, вирішення практичних ситуацій, кейсів (задач), підготовка тез на всеукраїнські (міжнародні) студентські конференції ("Могилянські читання" тощо)
Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. (ПРН 5)	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестів, вирішення практичних ситуацій, кейсів (задач), підготовка тез на всеукраїнські (міжнародні) студентські конференції ("Могилянські читання" тощо)
Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. (ПРН 7)	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання тестів, вирішення практичних ситуацій, кейсів (задач), підготовка тез на всеукраїнські (міжнародні) студентські конференції ("Могилянські читання" тощо)

6. Підсумковий контроль

Перелік питань до іспиту:

1. Поняття “проект” з урахуванням найважливіших особливостей і обмежень проектної діяльності.
2. Типи проектів.
3. Основні закони проектний менеджмент.
4. Поняття життєвого циклу проекту.
5. Основний зміст робіт з початку реалізації проекту.
6. Основний зміст робіт із завершення проекту.
7. Основні завдання проекту.
8. Основні учасники проекту.
9. Основні етапи структурування проекту.
10. Принципи відхилення ідеї формування проекту.
11. Початкова фаза формування проекту.
12. Сутність проектного аналізу.
13. Показники ефективності проекту.
14. Структура завдань матеріально-технічного забезпечення проекту.
15. Основні етапи матеріально-технічної підготовки проекту.
16. Система класифікації проектних ризиків.
17. Основні поняття і визначення ризику.
18. Типові ризики проекту.
19. Основні принципи управління проектними ризиками.
20. Перевірка стабільності проекту.
21. Види страхування проектів.
22. Основні принципи зниження ризиків інвестування.
23. Інструменти попередження і контролю проектних ризиків.
24. Роль банків на інвестиційній фазі проекту.

25. Основні функції замовника проєкту.
26. Основні обов'язки підрядника.
27. Розподіл функцій між членами проєктної команди.
28. Основні обов'язки менеджера проєкту.
29. Цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації проєкту.
30. Вибір системи показників, що характеризують стан виконання проєкту.
31. Технологія оцінювання виконання проєкту.
32. Основні етапи управління змінами.
33. Основні принципи сучасної концепції управління якістю.
34. Етапи розробки і впровадження системи управління якістю.
35. Роль людського фактора у проєктному менеджменті.
36. Параметри формування організаційної структури проєктної команди.
37. Склад команди менеджерів проєкту.
38. Функції ключових проєкт-менеджерів.
39. Стилi поведження людей у системі проєктного менеджменту.

Типовий екзаменаційний білет

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 "Управління та адміністрування"

Семестр 10

Навчальна дисципліна **Проектний менеджмент**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Основні етапи структурування проєкту
2. Цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації проєкту.
3. Функції ключових проєкт-менеджерів

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол №1 від „___” _____ 20__ року

Завідувач кафедри менеджменту _____
(підпис)

Стоян О.Ю.
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис)

Васильєв А.А.
(прізвище та ініціали)

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Виступи на семінарських заняттях, у т.ч.:	30
	1. участь і активність студента на занятті;	20
	2. доповідь (2*5)	10
2	Самостійна робота з дисципліни «Проектний менеджмент»	10
3	Підготовка доповіді на студентську конференцію (форум)	10
4	Виконання контрольної роботи № 1	5
5	Виконання контрольної роботи № 2	5
6	Іспит	40
	Всього	100

Виходячи з поставлених цілей і індивідуальних особливостей студентів необхідно враховувати:

- правильність і усвідомленість викладання матеріалу, повноту розкриття понять і закономірностей, точності вживання професійної термінології;
- самостійність відповіді;
- логічність, доказовість при вивченні матеріалу;
- ступінь сформованості інтелектуальних, загальнонаукових, специфічних знань і умінь.

Оцінювання роботи студентів протягом семестру здійснюється відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки ЧНУ імені Петра Могили» під час проведення заходів поточного та підсумкового контролю за рівнем засвоєння ними знань з дисципліни, що викладається. Механізми поточного і підсумкового контролю працюють у напрямках створення необхідної мотивації: - поточний контроль створює мотив до постійної систематичної самостійної творчої праці, - вихідний контроль створює стимули до отримання знань, формує відповідальність за кінцевий результат.

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на практичних заняттях та самостійну роботу.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах:

1. Оцінювання знань студента під час семінарських занять.
2. Оцінювання виконання самостійної роботи з дисципліни.

3. Проведення поточного контролю.

4. Проведення іспиту.

Оцінювання знань студентів під час семінарських, практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: а) систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу навчальної дисципліни; відвідування занять; б) володіння знань предметної області при виконанні самостійної роботи з дисципліни «Проектний менеджмент»; в) рівень підготовки до виступу на семінарських заняттях.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Оцінювання знань студента під час семінарських, практичних занять

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки та виконання практичних завдань здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час семінарських, практичних занять

Критерії оцінювання (залежно від мах визначеної кількості балів до кожного заняття*)	Кількість балів
В повному обсязі володіння навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладання під час усних виступів та письмових відповідей, глибоке та всебічне розкриття змісту теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильне рішення усіх тестових завдань (якщо такі надаються).	мах
Достатньо повне володіння навчальним матеріалом, обґрунтоване його викладання під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриття змісту теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильне рішення більшості тестових завдань (якщо такі надаються).	мін

Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не правильне рішення жодного тестового завдання (за наявності таких).	0
---	---

Кожен студент у групі повинен скласти по 2 доповіді на семінарських заняттях протягом навчального семестру. Кожен виступ оцінюється по 5 балів.

Оцінювання доповіді проводиться згідно наступних вимог:

Критерії оцінювання доповідіздобувачів вищої освіти під час семінарських, практичних занять

№ з/п	Вимоги до доповіді	Кількість балів
1	Відповідь повністю розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (15-20 слайдів), яка відображає професіоналізм доповідача у розумінні цього питання, відповідає на всі питання які може задати аудиторія слухачів. При цьому студент виявляє особливі творчі здібності, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує інформацію	5
2	Відповідь розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (10-15 слайдів), відповідає не на всі питання, які може задати аудиторія слухачів. При цьому студент не вільно володіє вивченим обсягом матеріалу	4
3	Відповідь не повністю розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (до 10 слайдів) не ілюструє сутність розглянутої проблеми. При цьому студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів	3
4	Відповідь не розкриває сутність поставленого питання, не підготовлена презентація у PowerPoint, студент відповідає не на всі питання. При цьому студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів	1-2

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Проектний менеджмент»

Самостійна робота складається з завдань, яка поєднує у собі написання наукового повідомлення виконання презентації (розміщено у MOODLE: за посиланням <http://moodle3.chmnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=17273>).

В процесів виконання даного виду роботи студенти повинні повноцінно розкрити сутність поставлених питань (зробити обґрунтоване дослідження).

За наданим переліком тематик наукових повідомлень (доповідей, презентацій) вибрати та виконати (відповідно до рекомендацій до написання робіт які розміщено безпосередньо у розділі «Тематика наукових повідомлень та вимоги до їх оформлення») наукове повідомлення та презентацію, попередньо узгодивши

обрану тему з викладачем (з метою уникнення повторень між роботами студентів групи).

Оцінювання самостійної роботи з дисципліни «Проектний менеджмент»:

№ з/п	Назва завдання	Максимальна кількість балів
1	Написання наукового повідомлення	5
2	Виконання презентації	5
Всього		10

Оцінювання презентації під час виконання самостійної роботи проводиться згідно наступних вимог:

Критерії оцінювання презентації здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вимоги до доповіді	Кількість балів
1	Відповідь повністю розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (15-20 слайдів), яка відображає професіоналізм доповідача у розумінні цього питання. При цьому здобувач виявляє особливі творчі здібності, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує інформацію	5
2	Відповідь розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (10-15 слайдів). При цьому студент не вільно володіє вивченим обсягом матеріалу	4
3	Відповідь не повністю розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (до 10 слайдів) не ілюструє сутність розглянутої проблеми. При цьому студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів	3
4	Відповідь не розкриває сутність поставленого питання, підготовлена презентація у PowerPoint (до 10 слайдів) не ілюструє сутність розглянутої проблеми. При цьому студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів.	1-2

Оцінювання наукового повідомлення під час виконання самостійної роботи проводиться згідно наступних вимог:

Критерії оцінювання наукового повідомлення здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вимоги до доповіді	Кількість балів
1	Відповідь повністю розкриває сутність поставленого питання. При цьому здобувач виявляє особливі творчі здібності, аргументовано, глибоко та всебічно розкриває зміст усіх поставлених питань змісту, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5

2	Відповідь розкриває сутність поставленого питання. При цьому здобувач не в повній мірі викладає сутність визначених питань змісту наукового повідомлення, в основному розкриває зміст, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	4
3	Відповідь не повністю розкриває сутність поставленого питання, розглянутої проблеми. При цьому здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, поверхово (без аргументації та обґрунтування) та недостатньо розкриває зміст питань наукового повідомлення.	3
4	Відповідь не розкриває сутність поставленого питання. При цьому здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, не в змозі викласти зміст більшості питань в межах визначеної теми .	1-2

Проведення поточного контролю

Контрольні роботи виконуються самостійно кожним студентом протягом семестру. Вибір варіантів здійснюється вибірково.

Структурно завдання складається з двох частин: теоретичної (тестові завдання) та практичної (ситуаційна задача). При відповіді на теоретичне питання студент має опрацювати не лише запропонований опорний конспект лекцій, а й іншу літературу та нормативно-правові акти стосовно цього питання. Робота повинна виконуватися письмово протягом відведеного терміну та подається на перевірку викладачеві.

Кожна **контрольна робота** оцінюється максимум у 5 балів. За вірно обґрунтоване рішення ситуаційної задачі нараховується 2 бали. За правильно виконане тестове завдання - 3 бали (0,2 б. за кожен правильну тестову відповідь) або ситуаційну задачу.

Оцінювання контрольної роботи проводиться згідно наступних вимог:

Критерії оцінювання контрольної роботи здобувачів

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання. Правильно вирішено усі тестові завдання.	5
Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань та	4

практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішено більшість тестових завдань.	
В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст у відповіді, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішено половину тестових завдань.	3
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його у відповіді, недостатньо розкриває зміст поставлених завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішено меншість тестових завдань.	2
Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст у відповідях, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішено окремі тестові завдання.	1
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти у відповіді, не розуміє змісту практичного завдання. Не вирішив жодного тестового завдання.	0

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Проведення підсумкового контролю знань. Результатом вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» виступає іспит. Умовою допуску до підсумкового контролю знань є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 60 балів. На іспит відповідно відводиться максимальна кількість балів - 40 балів.

Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання (тестове завдання). За кожну правильну відповідь на питання студент може отримати максимум по 10 балів, за виконання завдання 20 балів.

Оцінювання відповіді на екзамені з дисципліни «Проектний менеджмент» проводиться згідно наступних вимог:

Критерії підсумкового оцінювання знань (іспиту) здобувачів вищої освіти

Критерії оцінювання	Кількість балів
В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає у відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Правильно вирішено усі тестові	40

завдання.	
Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає у відповіді, в основному розкриває зміст. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішено більшість тестових завдань.	35
В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст у відповіді, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішено половину тестових завдань.	25-30
Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає матеріал, недостатньо розкриває зміст його у відповіді, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішено меншість тестових завдань.	15- 20
Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішено окремі тестові завдання.	10
Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти у відповіді, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішено жодного тестового завдання.	0

7. Рекомендовані джерела інформації

7.1 Основні:

1. Бабаєв В.М. Проектний менеджмент: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Проектний менеджмент» / Бабаєв В.М. – Харків: ХНАМГ, 2016. – 244 с. 394
2. Батенко Л. П. Проектний менеджмент: Навч. посібник / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. — К.: КНЕУ, 2013. — 231 с.
3. Кобилянський Л.С. Проектний менеджмент: Навч. посіб./ Кобилянський Л.С. – К.: МАУП, 2017. – 200 с.
4. Котляр А. А. Проблема вибору методів оцінки ризиків інвестиційного проекту / Котляр А.А./ /Управління розвитком. – 2012. - №4. – С. 37-40.
5. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Проектний менеджмент» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.

6. Ноздріна Л.В. Проєктний менеджмент: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010.

7.Прийняття проєктних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с. – 432с.

7.2 Допоміжні

1. Петрова Н.Б. Інноваційний менеджмент у прикладах і завданнях: навч.посібник / Петрова Н.Б., Мушинська Н.Ю., Чеканова Л.Г. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 248с.

2. Проєктне фінансування: конспект лекцій / Укладачі: І.Д. Скляр, В.М. Боронос. – Суми: Вид-во СумДУ, 2008. – 77 с.