**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Право»**

**Рівня вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**Ступінь вищої освіти: доктор філософії**

**спеціальність 081 Право**

**галузь знань: 08 Право**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Клименко Л. П./

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Клименко Л. П./

(наказ № \_\_\_\_\_від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.)

Миколаїв – 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-наукової програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) |
|  |  |
| Галузь знань | 08 Право  |
|  |  |
| Спеціальність | 081 Право |
|  |  |

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор

ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котляр Ю. В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

Декан юридичного факультету

ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Січко Д. С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

Вчена Рада

Юридичного факультету

ЧНУ ім. Петра Могили

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Січко Д. С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри

Цивільного та кримінального права і процесу

ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Блага А. Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника** **Керівник робочої групи**

 **(гарант освітньої програми)**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили Доктор юридичних наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клименко Л. П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Блага А.Б.

**ПЕРЕДМОВА**

**1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

* Блага Алла Борисівна - гарант освітньо-наукової програми «Право», завідувач кафедри цивільного та кримінального права і процессу, доктор юридичних наук, доцент;
* Коваль Алла Анатоліївна – професор кафедри конституційного та адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, професор;
* Озерський Ігор Володимирович – професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу, доктор юридичних наук, професор.

**2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_\_від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.)

**3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.)

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 «Право»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, юридичний факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу.** | Третій (освітньо-науковий)Доктор філософії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Право |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, 50 кредитів, ЄКТС.Термін навчання – 4 роки. |
| **Наявність акредитації** | Первинна акредитація |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL –8 рівень. |
| **Передумови** | Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівняспеціаліста |
| **Мови викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | Не більше 2 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщена на офіційному сайті навчального закладу https://chmnu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів, які спроможні здійснювати науково-дослідну роботу, науково-педагогічну діяльність, наукове консультування та професійну діяльність у галузіправа. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань 08 «Право»Спеціальність 081 «Право»*Об’єкт вивчення та діяльності:* наукові та експертні дослідження в галузі права.*Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих науковців шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, в результаті чого здобувачі третього освітньо-наукового ступеня набувають компетентностей, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження, результатом якого є отримання нових фактів, які розширюють сферу знань та по новому вирішують окремі проблемні питання юридичної науки та практики, розв’язання актуальних комплексних проблем в галузі права, продукування нових знань, а також представлення їх у авторитетних українських та закордонних наукових виданнях і заходах.*Теоретичний зміст предметної області:* концептуальні та методологічні знання науково-дослідного характеру в галузі права, методи та принципи їх застосування на практиці, знання про право, як соціальне явище, методика та методологія науково-правових досліджень, сучасні проблеми правової науки, основи сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці, розвиток мовних компетентностей, вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження.*Методи, методики та технології наукового пізнання.* Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на людиноцентрованому підході та проблемно-орієнтованому навчанні шляхом органічного поєднання в освітньому процесі: освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Під час здобування освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081«Право» використовуються загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; методи збору, верифікації та співставлення інформації з різних джерел; сучасні інформаційні технології, зокрема - технології інформаційного пошуку та інформаційні ресурси; технології презентації результатів наукового дослідження.*Інструменти та обладнання:* національне та міжнародне законодавство, юридична вітчизняна та світова практика.*Співвідношення обов’язкових та вибіркових компонентів:* обов’язкові компоненти освітньо-наукової програми становлять 74 %, вибіркові компоненти – 26 % |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова, дослідницька програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі права, розробка ефективних механізмів управління соціально-правовими процесами, що матимуть широке практичне застосування у галузі кримінально-процесуальної, кримінальної та адміністративної діяльності. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | *Загальна програма: «Право».* Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері юридичної науки, які визначають здатність здобувача освіти здійснювати комплексну оцінку правової ситуації та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правотворчості та правозастосування.Наукові дослідження в галузі Право.*Ключові слова: доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, науково-правові дослідження, методологія дослідження.* |
| **Особливості програми** | Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямами досліджень в межах спеціальності 081 Право:* кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;
* адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право;
* кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право.

**Освітня складова програми** спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов’язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему,написанню дисертації та її захисту.Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника. Розвиток навичок комплексної аналітичної роботи як з НПА, так і з емпіричними даними. Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і практики права, зокрема кримінально-правової політики, адміністративного права у тому числі із використанням досвіду іноземних країн. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв’язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя |
| **Академічні права випускників** | Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:- здобуття наукового ступеня доктора наук у споріднених галузях наукових знань;- участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендій (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі (комбінація лекцій, практичних занять, семінарів із вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, навчання через практику, самонавчання і самопідготовка); дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін. Підготовка протягом першого року навчання проекту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання полягає у надані здобувачу освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право широкого спектра можливостей, що реалізуються зокрема через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, вільний доступ до всіх видів інформації, наявних в університеті, можливості вибору окремих освітніх компонент та рівня їх складності в межах, передбачених навчальним планом, формування та зміну індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку, отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження від науковогокерівника та інших фахівців у відповідній сфері, академічну. |
| **Оцінювання** | Види контролю – поточний та підсумковий (екзамен, диференційований залік, залік, атестація) – визначені у «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Форми контролю: усне та письмове опитування, екзамени та заліки (усні, письмові, захист звітів (за результатами практики).Підсумкові семестрові оцінки виставляються за 100-бальною шкалою ECTS (від A до F) та за національною шкалою: для екзаменів – відмінно / добре / задовільно/ незадовільно; для заліків – зараховано/незараховано. Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення |
| **Загальні компетентності (ЗК)** |
| **ЗК1** | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| **ЗК2** | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність працювати в команді. |
| **ЗК3** | Навички ділового спілкування державною й іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової та професійної термінології. |
| **ЗК4** | Здатність розробляти проекти та управляти ними. |
| **ЗК5** | Здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження. |
| **ЗК6** | Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти актуальні теми, ставити завдання, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. |
| **ЗК7** | Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності. |
| **ЗК8** | Отримання мовленнєвої компетентності з іноземної мови на рівні В2. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** |
| **СК1** | Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми. |
| **СК2** | Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати різні джерела, у т.ч. і правові. |
| **СК3** | Здатність формулювання мети, завдань власного наукового дослідження та обґрунтовувати юридичні висновки.пропозиції, рекомендації. |
| **СК4** | Здатність до написання наукового дослідження правових проблем, статті у фахове видання України або закордонне. |
| **СК5** | Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив. |
| **СК6** | Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації. |
| **СК7** | Здатність визначати та оперувати психологічними особливостями феноменів правової дійсності, застосовувати адекватні методи спонукання правослухняної поведінки, розробляти та впроваджувати профілактичні заходи стосовно формування та прояву девіацій розвитку особистості |
| **СК8** | Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи окремих складових елементів системи права у національній та зарубіжній юридичній практиці. |
| **СК9** | Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. |
| **СК10** | Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності. |
| **7. Програмні результати навчання** |
| **ПРН 1** | Мати передові концептуальні та методологічні знання з юриспруденції і на межі предметних галузей а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень у сфері правової науки, отримання нових знань та здійснення інноваційної діяльності. |
| **ПРН 2** | Планувати і виконувати фундаментальні та/або теоретичні дослідження у сфері права та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотримання норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |
| **ПРН 3** | .Здійснювати презентацію свого дослідження, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що випливають з цього дослідження, робити аргументовані висновки, що характеризуються науковою новизною, вирішують конкретне наукове завдання та мають значення для розвитку правової науки і практики. |
| **ПРН 4** | Вільно спілкуватися і дискутувати фаховою лексикою іноземною мовою для вирішення фахових комунікативних завдань. |
| **ПРН 5** | Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. |
| **ПРН 6** | Розуміти та використовувати філософсько-методологічні підвалини сучасної науки, зокрема юридичної, інтегративне праворозуміння і філософсько-правову методологію під час реалізації права, наукового пошуку та організації самостійної науково-дослідної роботи. |
| **ПРН 7** | Розуміти особливості організації науково-дослідної діяльності з актуальних проблем правової теорії та юридичної практики, психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів, застосовувати наукову методологію та захищати результати науково-дослідної діяльності у встановленому порядку. |
| **ПРН 8** | Використовувати психолого-юридичні засоби і прийоми в управлінні людьми, розумінні різних особливостей і проявів правової поведінки, правосвідомості та соціалізації особистості. |
| **ПРН 9** | Критично оцінювати чинне вітчизняне кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство, нормативно-правове забезпечення правоохоронної діяльності, знати практику його застосування, розробляти пропозиції щодо вдосконалення, а також використовувати навики здійснення кримінальної процесуальної діяльності в сучасних умовах. |
| **ПРН 10** | Аналізувати сучасні проблеми досудового розслідування кримінальних правопорушень, пропонувати шляхи їх вирішення та здійснювати діяльність з впровадження науково-дослідних розробок у систему законодавства та практику правозастосовних органів. |
| **ПРН 11** | Аналізувати доктринальні проблеми кримінально-правової охорони прав людини, інтересів суспільства і держави. |
| **ПРН 12** | Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень, виявляти та критично оцінювати наукові та законодавчі колізії, що не відповідають реаліям правової дійсності. |
| **ПРН 13** | Здійснювати управління науковими проектами. |
| **ПРН 14** | Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обгрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи. |
| **ПРН 15** | Демонструвати глибинне розуміння кримінального процесу, криміналістики, судової експертизи, оперативно-розшукової діяльності, у тому числі на рівні правового регулювання. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Наявне кадрове забезпечення спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад, задіяний у циклі професійної підготовки, має великий досвід теоретичної та практичної діяльності у галузі, міжнародну сертифікацію, сучасні знання та навички. Усі науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання.Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів – кафедра цивільного та кримінального права і процесу, кафедра конституційного та адміністративного права і процесу. Наявність у складі кафедр достатньої кількості висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності.В процесі організації навчального процесу до викладання залучаються практичні працівники з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес за освітньою програмою. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проєкторами, екранами, IP-камерами для системи відеоспостереження. ЧНУ ім. Петра Могили налічує 567 робочих місць, обладнаних сучасними персональними комп'ютерами. Студентам забезпечується доступ до внутрішньоуніверситетської мережі Wi-Fi (для власних пристроїв: смартфонів, планшетів, ноутбуків та ін.) та до ресурсів внутрішніх серверів локальної обчислювальної мережі (ЛОМ) ЧНУ ім. Петра Могили.Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.Використання спеціалізованих кабінетів, комп’ютерних класів з потужними комп’ютерами та сучасним програмним забезпеченням.Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).  |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний веб-сайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, правила прийому, ЧНУ ім. Петра Могили, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, студентські організації, міжнародні проєкти та програми академічної мобільності, тощо. Всі працівники, викладачі та студенти університету мають доступ до мережі Інтернет за необмеженим корпоративним тарифом.Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (174 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Також функціонує інституційний репозиторій, який надає он-лайн доступ до опублікованих професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та авторефератів кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ ім. Петра Могили.Користувачі локальної обчислювальної мережі університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, що значно розширює можливості магістрантів щодо дослідницької та аналітичної роботи. У ході навчання активно використовується дистанційна система Moodle 3.0.  |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | За програмою студентської мобільності Erasmus+ KA-107 з університетами-партнерами, з якими наявні двосторонні договори: Університет Кадісу (Іспанія), Північно-Казахстанский університет імені Манаша Козибаєва (Казахстан), Софійський університет Святого Климента Охридського (Болгарія), Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університет Свонсі (Велика Британія), Саарландський університет (Німеччина). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| **1. Нормативні навчальні дисципліни** |
| **1.1. Цикл загальної підготовки** |
| **ОЗК.1** | Філософія науки | 3 | Екзамен |
| **ОЗК.2** | Українське наукове мовлення | 3 | Екзамен |
| **ОЗК.3** | Наукова комунікація англійською мовою | 6 | ЗалікЕкзамен |
| **ОЗК.4** | Професійна педагогіка | 3 | Залік |
| **ОЗК.5** | Управління науковими проектами | 3 | Залік |
| **1.2. Цикл професійної підготовки** |
| **ОПК.6** | Проблеми теорії і практики кримінального процесуального доказування | 3 | Екзамен |
| **ОПК.7** | Теоретико-методологічні проблеми юридичної психології | 3 | Екзамен |
| **ОПК.8** | Методологія наукових досліджень в галузі права | 3 | Екзамен |
| **ОПК.9** | Асистентська практика | 8 | Залік |
| **ОПК.10** | Наукова практика | 2 | Залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | **37** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **2. Вибіркові навчальні дисципліни** |
| **2.1. Цикл загальної підготовки** |
| **ВЗК.1** | Дисципліна 1 ЗП (загально-університетський каталог) | 3 | Залік |
| **2.2. Цикл професійної підготовки** |
| **Дисципліна за вибором студента 1**  |
| **ВПК.1.1** | Сучасні проблеми кримінології | 4 | Екзамен |
| **ВПК.1.2** | Сучасні проблеми перехідного правосуддя | 4 | Екзамен |
| **ВПК.1.3** | Сучасні проблеми розбудови місцевих систем запобігання та протидії домашньому насильству | 4 | Екзамен |
| **Дисципліна за вибором студента 2**  |
| **ВПК.2.1** | Проблеми криміналістичного забезпечення розслідування кримінальних правопорушень | 3 | Екзамен |
| **ВПК.2.2** | Проблеми доказування по окремим видам кримінальних правопорушень | 3 | Екзамен |
| **ВПК.2.3** | Доктринальні проблеми кримінально-правової охорони прав людини, інтересів суспільства та держави | 3 | Екзамен |
| **Дисципліна за вибором студента 3**  |
| **ВПК.3.1** | Проблеми забезпечення прав людини при проведенні НСРД | 3 | Екзамен |
| **ВПК.3.2** | Теорія та практика кримінального судочинства  | 3 | Екзамен |
| **ВПК.3.3** | Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя | 3 | Екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **13** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **50** |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» загальним обсягом 50 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 12 навчальними дисциплінами, проходження асистентської практики та наукової практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту дисертації (Додаток 1).

Обов’язкова частина навчального плану має обсяг 37 кредитів ECTS (74%) і включає 8 дисциплін (27 кредитів), асистентську практику (8 кредитів), наукову практику (2 кредити).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 13 кредитів ECTS (26%) і включає дисципліни вільного вибору студента. Вибіркова частина навчального плану охоплює 1 дисципліну за вибором студента загальної підготовки та 3 дисципліни вільного вибору студента професійної підготовки, які студент обирає для вивчення з 3 блоків.

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам**

**освітньої програми**

**Таблиця 4.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОЗК.1 | ОЗК.2 | ОЗК.3 | ОЗК.4 | ОЗК.5 | ОПК.6 | ОПК.7 | ОПК.8 | ОПК.9 | ОПК.10 |
| ЗК1 | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| ЗК2 |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ЗК3 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЗК4 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК5 | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| ЗК6 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ЗК7 |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ЗК8 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СК1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| СК2 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| СК3 | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| СК4 |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |
| СК5 |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| СК6 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| СК7 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| СК8 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| СК9 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| СК10 |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |

**Таблиця 4.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВЗК.1 | ВПК. 1.1 | ВПК. 1.2 | ВПК. 1.3 | ВПК. 2.1 | ВПК. 2.2 | ВПК. 2.3 | ВПК. 3.1 | ВПК. 3.2 | ВПК. 3.3 |
| ЗК1 |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| ЗК2 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ЗК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК5 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК1 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СК2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК6 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК8 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
| СК9 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |
| СК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

**Таблиця 5.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОЗК.1 | ОЗК.2 | ОПК.3 | ОПК.4 | ОПК.5 | ОПК.6 | ОПК.7 | ОПК.8 | ОПК.9 | ОПК.10 |
| ПРН 1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 2 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| ПРН 3 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПРН 4 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 5 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| ПРН 6 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПРН 7 |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |
| ПРН 8 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПРН 9 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПРН 11 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| ПРН 13 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПРН 15 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

**Таблиця 5.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВЗК.1 | ВПК.1.1 | ВПК.1.2 | ВПК.1.3 | ВПК.2.1 | ВПК.2.2 | ВПК.2.3 | ВПК.3.1 | ВПК.3.2 | ВПК.3.3 |
| ПРН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПРН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 9 |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ПРН 11 |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 14 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 15 |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА**

**Додаток 1**

****