

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
кваліфікація: Магістр історії та археології**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09.2025 р.
Поточна редакція вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. ректора
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(наказ № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Миколаїв – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В9 «Історія та археологія»
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології
Обсяг	90 кредитів ЄКТС
Строк навчання	1 рік 4 місяці

Керівник закладу-розробника

Гарант освітньої програми

В.о. ректора
ЧНУ імені Петра Могили

Доктор історичних наук, професор,
професор кафедри історії
ЧНУ імені Петра Могили

_____ Леонід КЛИМЕНКО
«___» _____ 2025 р.

_____ Юрій КОТЛЯР
«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Перший проректор
ЧНУ імені Петра Могили

Декан факультету політичних наук
ЧНУ імені Петра Могили

_____ Юрій КОТЛЯР
«___» _____ 2025 р.

_____ Анастасія ХМЕЛЬ
«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Т.в.о. начальника навчально-
методичного відділу
ЧНУ імені Петра Могили

Завідувач кафедри історії
ЧНУ імені Петра Могили

_____ Сергій ШКІРЧАК
«___» _____ 2025 р.

_____ Ірина МІРОНОВА
«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО на основі Стандарту вищої освіти затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 31.05.2021 р. № 603. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки», спеціальність: 032 «Історія та археологія» та Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»:

Робочою групою Чорноморського національного університету імені Петра Могили у складі:

- Котляр Юрій Вадимович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, (гарант освітньої програми).
- Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, завідувачка кафедри історії.
- Підберезних Інна Євгеніївна – доктор юридичних наук, кандидат історичних наук, професор, професор кафедри історії.
- Пархоменко Владислав Анатолійович - доктор історичних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри історії.
- Лимар Маргарита Юріївна – кандидат політичних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу.
- Піструїл Ігор Володимирович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії.
- Макарішин Сергій Вікторович – здобувач 534 групи спеціальності 032 «Історія та археологія».

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

- Колесник Наталія Анатоліївна – в. о. директора Державного архіву Миколаївської області.
- Чернявський Валерій Валерійович – кандидат історичних наук, заступник директора Миколаївського обласного краєзнавчого музею.
- Грицюта Оксана Олександрівна – кандидат історичних наук, в.о. зав. відділом експонування Одеського археологічного музею.
- Левченко Лариса Леонідівна – доктор історичних наук, професор, директор Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України.
- Мітковська Тетяна Сергіївна – завідувач Миколаївським музеєм суднобудування та флоту.
- Дрозд Роман Михайлович - доктор габілітований, професор, Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
- Овчаренко В'ячеслав Михайлович – директор Миколаївської гімназії №4 ім. Молчанова Б.І. Миколаївської міської ради Миколаївської області.
- Васильков Дмитро Юрійович - директор Миколаївського ліцею №55 Миколаївської міської ради Миколаївської області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінал	Магістр Магістр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. № 6835 від 26.12.2023. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07. 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю В9 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми, але не більше 5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/032-navchalno-metodichne-zabezpechennya-2025-r-vstupu-2/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття здобувачем навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності, а також до творчої діяльності задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик та наукових досягнень.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» В9 «Історія та археологія»

Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна. <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації		<i>Загальна програма: Історія та археологія.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. <i>Ключові слова:</i> історія, археологія, наука, методика, навчання.
Особливості програми		Формування широкого наукового світогляду в галузі історії та археології; заохочення до критичного осмислення інформації історичних

	джерел; зосередження на інтелектуальній історії, європейських цінностях; спонукання до практичного застосування знань у сфері освіти, науки, громадянського простору; стимулювання академічної мобільності здобувачів, що проявляється у можливості використання програми «подвійних дипломів» зі спеціальності «Public history» Поморського університету (Слупськ, Польща). Передбачається залучення здобувачів до прослуховування лекцій іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади: 2431.1 – науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство), науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.1 – антрополог, молодший науковий співробітник (археографія, археологія), науковий співробітник (археографія, археологія), науковий співробітник-консультант (археографія, археологія); 2442.2 – археограф, археолог, етнолог; 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу; методист заочних шкіл і відділень.
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії Phd) освітньо-науковому рівні
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсова робота, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації різних джерел. ЗК11. Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей. ЗК12. Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	формі. СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. СК11. Вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності вищої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі. СК12. Практичне вміння організації та проведення польових досліджень, збору,
--	---

	систематизації та обробки отриманого матеріалу й подальшого його наукового опрацювання. СК13. Здатність вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних

	освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. ПР10. Аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в кваліфікаційній роботі та письмових звітах. ПР11. Вміти презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності українською або іноземною мовами. ПР12. Розширювати базові знання принципів проєктування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та / або роботи за фахом та іноземні лектори. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідними або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі також мають змогу

	користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У ЧНУ ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (здобувачі, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в освітньому процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Петра Могили та університетами України: Інститут української археографії і джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України, Черкаський державний технологічний університет, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється згідно угод між ЧНУ ім. Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Італія), Поморська Академія в Слупську (Польща); Державний архів в Пйотркові-Трибунальському (Польща), Природничо-Гуманістичний університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Телавський державний університет імені Якоба Гогешвілі (Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 2	Філософія інформаційного суспільства	3	Залік
ОК 3	Ділова іноземна мова (англійська)	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Актуальні проблеми археології	4,5	Екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми історії зарубіжних країн	4,5	Екзамен
ОК 6	Джерелознавство, історіографія та методологія історії	5	Екзамен
ОК 7	Європейська інтеграція: історичний контекст (СК англійською мовою)	4	Екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми історії України	5,5	Екзамен
ОК 9	Політогенез та ранньокласові суспільства	4,5	Залік
ОК 10	Інтелектуальна історія Європи	5	Залік
ОК 11	Курсова робота з джерелознавства, історіографії та методології історії	3	Курсова робота
ОК 12	Асистентська практика	4,5	Залік
ОК 13	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	15	Кваліфікаційн а робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки*</i>			
ВБ 1	<i>Дисципліна 1 (з каталогу курсів)</i>	4,5	Залік
ВБ 2	<i>Дисципліна 2 (з каталогу курсів)</i>	4,5	Залік

ВБ 3	Дисципліна 3 (з каталогу курсів)	4,5	Залік
Цикл професійної підготовки**			
ВБ 4	Дисципліна 4 на вибір з трьох запропонованих	3	Екзамен
ВБ 5	Дисципліна 5 на вибір з трьох запропонованих	3	Залік
ВБ 6	Дисципліна 6 на вибір з трьох запропонованих	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітки:

* Вибіркові дисципліни загальної підготовки обираються із загально-університетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

** Вибіркові дисципліни професійної підготовки можуть змінюватись в залежності від інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавців, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проектної групи, науково-методичної ради факультету політичних наук.

Здобувач має право обирати дисципліну із запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадіння кількості кредитів та семестру викладання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна програма підготовки другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 032 «Історія та археологія» загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння здобувачами 16-ма навчальними дисциплінами, написанням курсової роботи, проходження асистентської та переддипломної практик та проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 67,5 кредити ECTS (75%) і включає 10 дисциплін, курсову роботу, асистентську та переддипломну практики, кваліфікаційну роботу. В обов'язковій частині передбачено 3 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (9 кредитів) та 7 дисциплін циклу професійної підготовки (33 кредити), курсову роботу (3 кредити), асистентську (4,5 кредити), переддипломну (6 кредити) практики та кваліфікаційну роботу (12 кредитів).

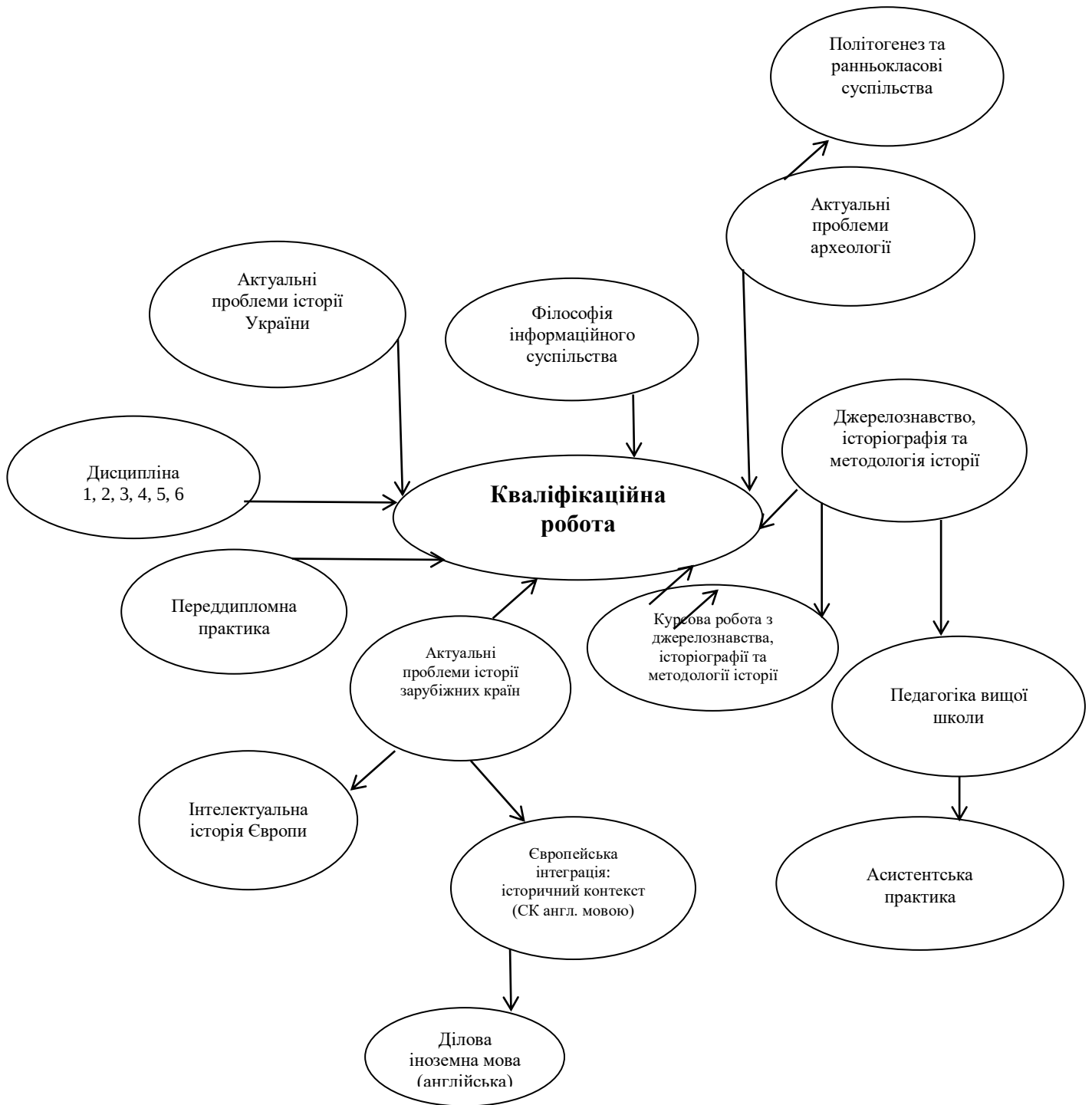
Вибіркова частина освітньої програми має обсяг 22,5 кредитів ECTS (25%) і охоплює 6 вибіркового дисциплін. З циклу загальної підготовки (каталог

курсів) здобувач обирає для вивчення 3 дисципліни (13,5 кредитів), та 9 дисциплін циклу професійної підготовки, з яких здобувач обирає для вивчення 3 дисципліни (9 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК01	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК02			+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК03								+		+	+	+	+	+
ЗК04			+		+		+			+				
ЗК05			+	+				+				+		
ЗК06			+		+		+			+				
ЗК07				+					+		+	+	+	+
ЗК08			+	+	+	+	+		+	+				
ЗК09	+										+	+	+	+
ЗК10		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК11	+		+	+	+				+		+	+	+	+
ЗК12	+	+	+		+		+		+		+		+	+
СК01			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК02				+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК03	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК04		+		+	+	+		+	+	+	+			+
СК05				+	+	+		+	+	+	+		+	+
СК06				+	+			+				+		
СК07	+						+			+		+		
СК08					+		+			+			+	+
СК09					+			+		+	+			+
СК10					+					+	+	+	+	+
СК11	+											+		
СК12				+							+		+	+
СК13	+					+					+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПР01				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР02		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
ПР03		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР04				+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПР05	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПР06				+				+						
ПР07	+		+	+	+		+		+	+		+		
ПР08					+	+		+			+		+	+
ПР09	+						+			+		+		
ПР10					+	+					+		+	+
ПР11	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+
ПР12	+										+	+	+	+

