

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. ПЕТРА МОГИЛИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань  
«Управління та адміністрування»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський) рівень**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 «Менеджмент»**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/Клименко Л.П.  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021)

**Ректор**

\_\_\_\_\_/Клименко Л.П.  
(наказ № \_\_\_\_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»

**«ПОГОДЖЕНО»**

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

Директор навчально-наукового  
інституту післядипломної освіти  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Норд  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.

Завідувач кафедри  
менеджменту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Стоян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Доктор економічних наук,  
професор  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Норд

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою у складі:

– Норд Ганна Леонідівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів і кредиту, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти, депутат Миколаївської міської ради (чинний), голова постійної депутатської комісії з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, освіти, культури, туризму, молоді та спорту – гарант освітньої програми;

– Стоян Олександра Юріївна – д. держ. упр., к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту, доцент кафедри менеджменту;

– Дранус Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту;

– Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;

– Васильєв Андрій Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів і кредиту;

– Мотуз Сергій Васильович, директор Центру первинної медико-санітарної допомоги №4 м.Миколаєва;

– Дергунова Лариса Юріївна, КНП ММР Міська лікарня № 4, керівник закладу м.Миколаєва;

– Дем'янов Олександр Євгенович - КНП ММР «Міська лікарня швидкої медичної допомоги», директор м.Миколаєва.

**2. ЗАТВЕРДЖЕНО:** Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.)

**3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:** Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, кафедра менеджменту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма - «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»»
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	На основі рівня вищої освіти: бакалавр, магістр; освітньо-кваліфікаційного рівня - спеціаліст
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення ОП, але не більше 3 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, спроможних ідентифікувати та розв'язувати складні професійні задачі, зокрема у сфері управління організаціями та їх підрозділами, що надають медичні послуги здатних до наукової та інноваційної діяльності задля соціально-економічного розвитку місцевої громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»</p> <p>Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»»</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів менеджменту</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів менеджменту. Освітньо-професійна програма за складом та змістом освітніх компонент зорієнтована на керівників, які відповідають новим нормам чинного законодавства (Наказ Міністерства охорони здоров'я України 31.10.2018 № 1977), що передбачає розвиток професійних компетентностей в менеджменті, в тому числі для підприємств та організацій, які надають медичні послуги та відносяться до сфері охорони здоров'я на основі теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад та оволодінні інноваційними методами, професійними методиками та технологіями управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Основний фокус освітньої програми спрямований на перебудову принципів управління лікарнями з врахуванням переходу до нової системи фінансування закладів охорони здоров'я (НСЗУ), яка передбачає самостійне планування діяльності та бюджетів, формування планів розвитку та спеціалізації закладів. Програма спрямована на сучасний тип управління, децентралізоване фінансування, перебудову типу управління закладами на основі внутрішнього бюджетування підрозділів та формування фондів розвитку лікарень та їх структурних</p>

	<p>підрозділів.  ОП робить акцент на формуванні  бізнес-мислення у керівників закладів  охорони здоров'я та кадрового резерву,  що дає можливість виконання завдань  на базі запиту за основним місцем  роботи здобувачів, поєднує навчання з  практичною діяльністю та прискорює  імплементацию набутих сучасних  інноваційних знань та навичок у  виробничий процес у процесі змін і  трансформації системи управління у  медичній галузі.  Ключові слова: управління, організація,  невизначеність, менеджмент, охорона  здоров'я, клієнтоорієнтований підхід.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління  організаціями та їх підрозділами,  зокрема в сфері охорони здоров'я.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців,  здатних ідентифікувати та розв'язувати  складні задачі і проблеми у сфері  менеджменту, в т.ч. у закладах охорони  здоров'я, що передбачають проведення  досліджень та змін та/або здійснення  інновацій та характеризуються значним  ступенем невизначеності умов і вимог.  <b>Теоретичний зміст предметної  області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності;</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод, інформаційно-рецептивний;</li> <li>- репродуктивний метод;</li> <li>- метод проблемного викладу;</li> <li>- частково-пошуковий, евристичний метод;</li> <li>- дослідницький метод;</li> </ul>

	<p>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, зокрема «Business automation software for accounting», Master Бухгалтерія (навчальна версія), GantProject.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме:</p> <p>1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.)</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я / Начальник (завідувач)</p>

	<p>структурного підрозділу медичного закладу</p> <p>1229.7 Директор за напрямом діяльності, начальник (інший керівник служби)</p> <p>1233 Комерційний директор /Начальник комерційного відділу</p> <p>1475.4 Менеджери з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1482 Менеджери в охороні здоров'я / Менеджер з громадської охорони здоров'я</p> <p>1483 Соціальний менеджер</p> <p>1496 Менеджери з соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2414 Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Безперервне навчання з метою розвитку і самовдосконалення випускників в науковій та професійній сферах діяльності.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, практичні заняття, самостійна робота, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, використання системи Moodle у навчанні.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за</p>



	<p>національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100- бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>- оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу;</li> <li>- існує процедура подання апеляцій із боку здобувачів.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог, зокрема при управлінні підприємствами, які надають послуги в сфері охорони здоров'я
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 2</b>	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>ЗК 3</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК 4</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК 5</b>	Здатність діяти на основі етичних

	міркувань (мотивів).
<b>ЗК 6</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК 7</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту (зокрема для підприємств, що надають медичні та суміжні з ними послуги), в тому числі у відповідності до визначених цілей та стандартів.
<b>СК 2</b>	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (зокрема організація сфери охорони здоров'я) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, адаптуватись до змін системи управління галузями (зокрема галуззю охорони здоров'я, враховуючи зміну системи управління та фінансування, системи звітності)
<b>СК 3</b>	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
<b>СК 4</b>	Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації, зокрема в організаціях сфери охорони здоров'я з урахуванням зміни системи управління та переходу на нову систему звітності.
<b>СК 5</b>	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, зокрема управління організацією сфери охорони здоров'я.
<b>СК 6</b>	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми, зокрема управління людьми у закладах охорони здоров'я.
<b>СК 7</b>	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

<b>СК 8</b>	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом, клієнтами, зокрема з лікарями, середнім медичним персоналом, відвідувачами лікарень, особливими групами клієнтів сфери охорони здоров'я.
<b>СК 9</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації (зокрема з врахуванням специфіки діяльності закладів охорони здоров'я), приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
<b>СК 10</b>	Здатність до управління організацією (зокрема організацією сфери охорони здоров'я) та її розвитком.
<b>СК 11</b>	Здатність управляти фінансовим забезпеченням розвитку організацій, зокрема організацій сфери охорони здоров'я, який має балансувати на узгодженості соціальної відповідальності послуг, що надаються та ринкових принципів фінансування галузі.
<b>СК 12</b>	Формувати систему управління підприємством на основі змін у правовому полі діяльності організації (зокрема для сфери охорони здоров'я).
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, зокрема у звичайному та спеціальному режимах управління підприємствами охорони здоров'я.
<b>ПРН 2</b>	Ідентифікувати проблеми в організації (зокрема вміти виокремити специфічні проблеми організації сфери охорони здоров'я) та обґрунтовувати методи їх вирішення.
<b>ПРН 3</b>	Проектувати ефективні системи управління організаціями, зокрема

	організаціями у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 4</b>	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 5</b>	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 6</b>	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 7</b>	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 8</b>	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема для організації роботи підприємств сфери охорони здоров'я з врахуванням програних продуктів, що використовуються в Центрах первинної медико-санітарної допомоги та стаціонарних лікарнях регіону .
<b>ПРН 9</b>	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
<b>ПРН 10</b>	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, зокрема використовувати ці навички для роботи у колективі організацій у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 11</b>	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

<b>ПРН 12</b>	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом), зокрема з врахуванням специфіки роботи та можливості делегування у структурних підрозділах підприємств сфери охорони здоров'я.
<b>ПРН 13</b>	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), зокрема у сфері охорони здоров'я.
<b>ПРН 14</b>	Здатність розв'язувати складні завдання з правового обґрунтування управлінських рішень в організаціях (підрозділах) у сфері охорони здоров'я

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи, пройшли підвищення кваліфікації. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці-практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, користувачі бібліотеки (здобувачі,

	<p>викладачі, науковці) можуть отримати інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до наукометричних баз даних. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність електронного ресурсу Moodle закладу вищої освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України (зокрема Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», ДНЗ «Житомирська політехніка»).</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО країн партнерів: Університет Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина),</p>

	Університет Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), Університет Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), Університет Норд (м. Буде, Норвегія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Компоненти освітньо-професійної програми

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОЗП.2	Педагогіка вищої школи в медичній сфері	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОПП.1	Менеджмент в сфері охорони здоров'я	5	екзамен
ОПП.2	Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я	4	залік
ОПП.3	Аналіз звітності і консалтинг у закладах охорони здоров'я	6	залік
ОПП.4	Бізнес-планування проектів в сфері охорони здоров'я та фармації	4	екзамен
ОПП.5	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
ОПП.6	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОПП.7	Кадровий менеджмент	3,5	екзамен
ОПП.8	Виробнича практика	4,5	диф.залік
ОПП.9	Виробнича практика-2 (асистентська)	3	диф.залік
ОПП.10	Передкваліфікаційна практика	6	диф.залік
ОПП.11	Кваліфікаційна робота магістра	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
Цикл професійної підготовки			
ВПП.12	Дисципліна 1	6	екзамен
	Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я		
	Патентознавство		
	Публічне управління сфери охорони здоров'я		
ВПП.13	Дисципліна 2 (тренінг-курс)	7	залік

	Тренінг (тренінг з техніки продажів; тренінг по роботі із запереченнями та фізіономіка, тренінг з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ)		
	Робота з особливими клієнтами в медичних закладах		
ВПП.14	Дисципліна 3	6	екзамен
	Управління та фінансування стартапів		
	Управління проектами в громадських і неприбуткових організаціях		
ВПП.15	Дисципліна 4	7	залік
	Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність		
	Соціальне партнерство		
ВПП.16	Дисципліна 5	4	залік
	Дослідження ринку та комунікації в сфері охорони здоров'я		
	Маркетингова діяльність медичного закладу		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (Рис1).

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

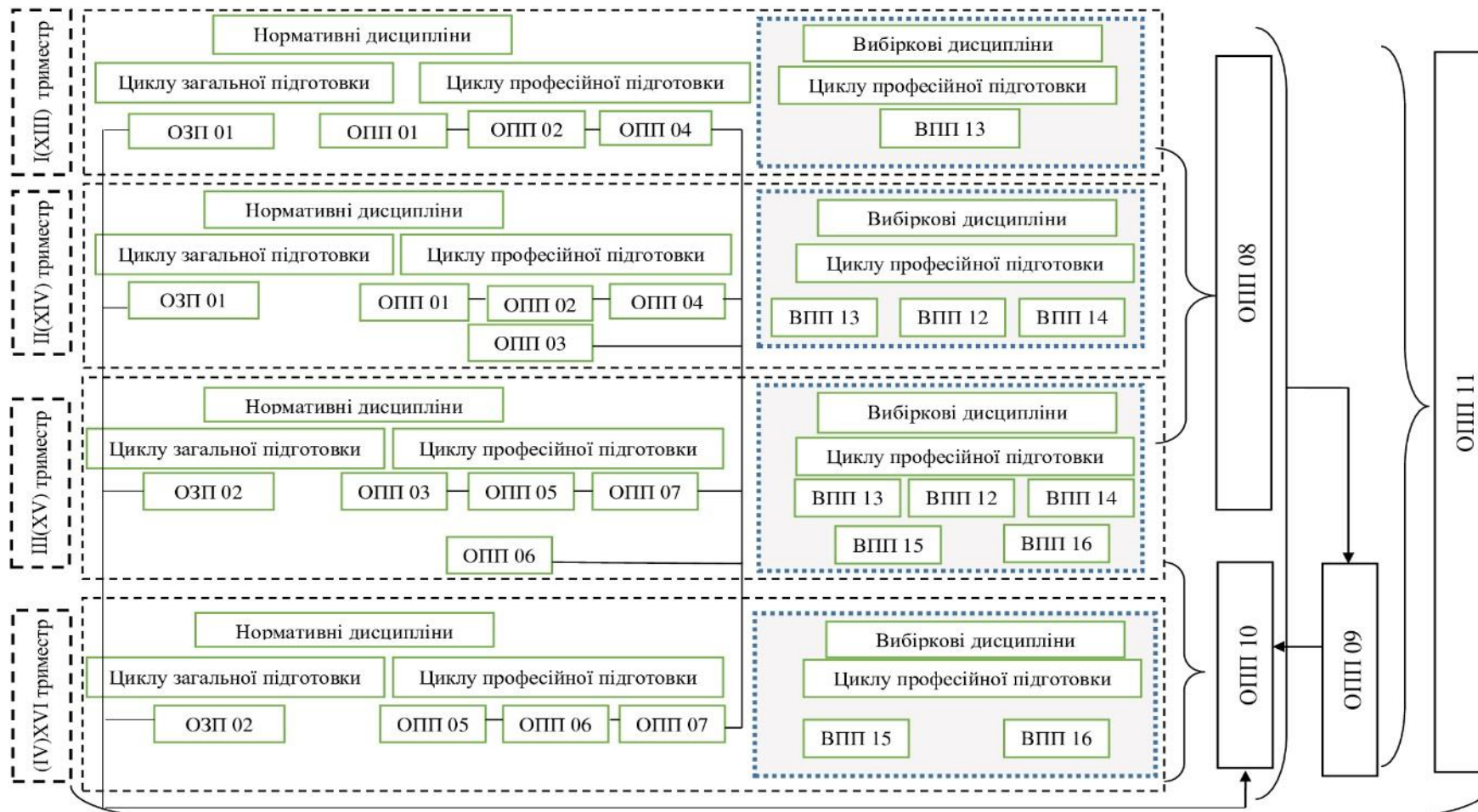
Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня магістр із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 14 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої практики – 2 (асистентської), передкваліфікаційної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.



Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 60 кредит ECTS і включає 9 дисциплін (34,5 кредитів), виробничу, виробничу практику – 2 (асистентську), передкваліфікаційну практику (13,5 кредитів) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 30 кредитів ECTS і включає 5 дисциплін, що вибираються із 11 дисципліни. Здобувачі мають право обирати освітні компоненти інших рівнів вищої освіти та інших освітніх програм в порядку, передбаченому чинним законодавством та внутрішніми положеннями ЧНУ імені Петра Могили.



**Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування»» Спеціальності 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 Управління та адміністрування**

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень за допомогою сервісу Unichesk. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента у присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.

**4. Матриця співвідношення компонентів ОП і компетентностей спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент в сфері охорони здоров'я»**

Дисципліни	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК9	СК10	СК 11	СК 12
Охорона праці в галузі та цивільний захист						+		+								+			+
Педагогіка вищої школи в медичній сфері		+			+					+			+		+	+			
Менеджмент в сфері охорони здоров'я			+	+		+		+	+			+		+	+	+	+		
Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+		
Аналіз звітності і консалтинг у закладах охорони здоров'я	+		+				+	+	+			+				+		+	+
Бізнес-планування проектів в сфері охорони здоров'я та фармації	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
Фінансовий менеджмент	+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	
Методологія наукових досліджень	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	
Кадровий менеджмент		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+			
Виробнича практика - 2 (асистентська)		+			+					+			+		+	+			
Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Кваліфікаційна робота магістра																			
Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я		+	+		+	+		+	+			+				+			+
Патентознавство		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+
Публічне управління сфери охорони здоров'я		+	+	+			+		+			+					+		
Тренінг (тренінг з техніки продажів; тренінг по роботі із запереченнями та фізіономіка, тренінг з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ)		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		
Робота з особливими клієнтами в медичних закладах	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+		+	
Управління та фінансування стартапів		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Управління проектами в громадських і неприбуткових організаціях	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	
Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Соціальне партнерство		+			+	+		+				+	+		+				
Дослідження ринку та комунікації в сфері охорони здоров'я	+	+	+		+	+		+	+			+				+			
Маркетингова діяльність медичного закладу	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліни	Програмні результати навчання													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
Охорона праці в галузі та цивільний захист						+								+
Педагогіка вищої школи в медичній сфері							+		+	+	+			
Менеджмент в сфері охорони здоров'я		+			+	+						+		
Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я	+	+	+			+	+						+	
Аналіз звітності і консалтинг у закладах охорони здоров'я	+		+		+			+						+
Бізнес-планування проєктів в сфері охорони здоров'я та фармації	+	+		+	+	+		+		+			+	+
Фінансовий менеджмент	+	+		+	+	+							+	
Методологія наукових досліджень	+	+		+		+	+	+	+				+	
Кадровий менеджмент						+	+		+	+	+	+	+	+
Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика - 2 (асистентська)							+		+	+	+			
Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я		+			+	+								+
Патентознавство				+		+				+	+	+		
Публічне управління сфери охорони здоров'я		+			+		+					+		+
Тренінг (тренінг з техніки продажів; тренінг по роботі із запереченнями та фізіономіка, тренінг з профілактики професійного вигорання у фахівців медичних установ)		+			+	+	+			+	+	+		
Робота з особливими клієнтами в медичних закладах	+						+	+	+				+	
Управління та фінансування стартапів				+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Управління проєктами в громадських і неприбуткових організаціях			+	+	+		+						+	
Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність				+		+	+			+	+	+		
Соціальне партнерство						+	+		+	+				
Дослідження ринку та комунікації в сфері охорони здоров'я	+	+				+	+		+					
Маркетингова діяльність медичного закладу	+	+	+			+	+					+	+	