

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Розробка програмного забезпечення»
фахової передвищої освіти
за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань F «Інформаційні технології».
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного
забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № __ від «__» _____ 202__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 р.

В. о. ректора
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(наказ № __ від «__» _____ 202__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Обсяг	180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців).

Керівник закладу-розробника
В. о. директора ВСП ФК
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Людмила БУЛАТОВА
« ____ » _____ 202__ р.

Гарант освітньої програми
PhD, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Ігор КАНДИБА
« ____ » _____ 202__ р.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП ФК ЧНУ ім. Петра Могили

Голова педагогічної ради
_____ Людмила БУЛАТОВА
« ____ » _____ 202__ р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету комп'ютерних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Анжела БОЙКО
« ____ » _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» (далі – ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F «Інформаційні технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освіта освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021–2022 навчального року.

ОПП розроблена робочою групою у складі:

1. Кандиба Ігор Олександрович, PhD зі спеціальності F2 – комп'ютерні науки, викладач, доктор філософії, гарант освітньої програми.
2. Давиденко Євген Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення ЧНУ імені Петра Могили.
3. Булатова Людмила Георгіївна, викладач вищої категорії, викладач методист.
4. Лихачов Олексій Сергійович, викладач.

ОПП «Розробка програмного забезпечення» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена згідно з чинними міжнародними та національними нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ F2 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ F «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чорноморського національного університету імені Петра Могили»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма – Розробка програмного забезпечення.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Розробка програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти і 2 роки 10 місяців на основі повної середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2029–2030 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); – фахова передвища освіта;

	— вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://chmnu.edu.ua/osvitnij-protses/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистісних компетентностей фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає оволодіння здобувачами знаннями, вміннями та навичками, що пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення, баз даних та їх компонентів; створення прикладних програм з використанням процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові завдання, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. <i>Особливість ОПП:</i> узгодженість з компонентами освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення Чорноморського університету імені Петра Могили
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.

	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) за кваліфікаційними угрупованнями 3121 Техніки-програмісти, а саме: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну).
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді лекцій з використанням мультимедійного

	обладнання, семінарів, лабораторних занять в комп'ютерних класах, виконання курсових робіт, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів. Також використовується система Moodle для дистанційного навчання.
Оцінювання	Основних методів оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 12-бальною шкалою, та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.

	PH07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. PH08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. PH09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. PH10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. PH11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. PH12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. PH13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. PH15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивний та тренажерний зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/category/koledzh-chnu/ містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. Під час навчання активно використовується дистанційна система Moodle 3.0. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Читальні зали бібліотеки та навчальні корпуси забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ»

2.1 Перелік компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	13,5	Залік (6 сем.) Екзамен (8 сем.)
OK2	Історія та культура України*	4	Екзамен (4 сем.)
OK3	Громадянські студії*	6	Залік (3 сем.)
OK4	Культурологія	3	Залік (5 сем.)
OK5	Основи психології	3	Залік (5 сем.)
OK6	Фізичне виховання	6,5	Залік (7 сем.)
OK7	Охорона праці, БЖД та цивільний захист	2	Залік (7 сем.)
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (4 сем.)
Цикл професійної підготовки			
OK9	Інформаційні технології (*Інформатика)	6	Залік (2 сем.)
OK10	Web-технології (*Технології)	12	Курсова робота (6 сем.) Екзамен (6 сем.)
OK11	Дискретні структури та дискретна математика*	7	Залік (4 сем.)
OK12	Основи програмування	14	Залік (5 сем.) Екзамен (8 сем.)
OK13	Бази даних*	5	Залік (4 сем.)
OK14	Архітектура комп'ютерів	4	Залік (7 сем.)
OK15	Моделювання програмного забезпечення	3	Залік (7 сем.)
OK16	Тестування та якість програмного забезпечення	5	Залік (8 сем.)
OK17	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Залік (4 сем.)
OK18	Фізика	5	Залік (3 сем.)

OK19	Основи комп'ютерної графіки	6	Залік (6 сем.)
OK20	Об'єктно-орієнтоване програмування*	11	Залік (5 сем.) Екзамен (8 сем.)
OK21	Мова програмування Python	11	Залік (5 сем.) Екзамен (7 сем.)
OK22	Вища математика*	7	Залік (4 сем.)
OK23	Основи програмної інженерії	5	Залік (6 сем.)
Практична підготовка			
ПП01	Навчально-виробнича практика	6	Залік (6 сем.)
ПП02	Передатестаційна практика	5	Залік (8 сем.)
ПП03	Підготовка кваліфікаційної роботи Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Екзамен (8 сем.)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Дисципліна 1 (з каталогу курсів)**	3	Залік (6 сем.)
ВК 1.2	Дисципліна 2 (з каталогу курсів)**	3	Залік (7 сем.)
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Дисципліна 1 (з каталогу курсів)***	3	Залік (5 сем.)
ВК 2.2	Дисципліна 2 (з каталогу курсів)***	3	Залік (6 сем.)
ВК 2.3	Дисципліна 3 (з каталогу курсів)***	3	Залік (7 сем.)
ВК 2.4	Дисципліна 4 (з каталогу курсів)***	3	Залік (8 сем.)
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Примітки:

* – курсова робота;

** – перелік вибірових дисциплін циклу загальної підготовки вибирається з загального каталогу курсів;

*** – перелік вибірових дисциплін циклу професійної підготовки вибирається з загального каталогу курсів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Розробка програмного забезпечення» спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова(за професійним спрямуванням)							
Інформаційні технології		Дискретні структури та дискретна математика		Основи програмування			
	Громадянські студії		Бази даних	Основи комп'ютерної графіків		Тестування та якість ПЗ	
			Теорія ймовірностей та математична статистика	Об'єктно-орієнтоване програмування			
		Вища математика		Мова програмування Python			
		Фізика	Українська мова (за проф. спр.)	Основи програмної інженерії		Охорона праці, БЖД та ЦЗ	Вибіркова 4
		Web-технології				Моделювання програмного забезпечення	
			Фізичне виховання				
			Історія та культура України	Культурологія	Навчально-виробнича практика	Архітектура комп'ютера	
				Основи психології	Вибіркова 1(ЗП)	Вибіркова 2(ЗП)	
				Вибіркова 1	Вибіркова 2	Вибіркова 3	

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Розробка програмного забезпечення» спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Успішний захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Перевірка відбувається за допомогою проплаченого онлайн-сервісу. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті коледжу або його підрозділу, або у репозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Освітньо-професійну програму Розробка програмного забезпечення розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Особливість ОПП – забезпечення підготовки професійних кадрів покликаних реалізовувати усі етапи створення програмного забезпечення для замовника, визначення та аналізу вимог замовника, проєктування архітектури програмної системи, детального проєктування, конструювання, комплексування програмних засобів, їх тестування, інсталяції, підтримки, супроводження, а також виконання своєчасної заміни/виведенню програмних засобів з експлуатації.

6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ															
Цикл загальної підготовки															
OK1													+		
OK2	+														
OK3	+														
OK4	+														
OK5	+														
OK6														+	
OK7														+	
OK8													+		
Цикл професійної підготовки															
OK9			+											+	+
OK10			+		+		+	+	+		+	+		+	+
OK11				+						+				+	+
OK12		+	+		+					+				+	+
OK13			+		+									+	+
OK14			+											+	+
OK15		+				+	+	+	+					+	+
OK16			+			+	+	+	+		+	+		+	+
OK17				+										+	+
OK18														+	+
OK19			+				+							+	+
OK20		+	+		+			+			+			+	+
OK21		+	+		+						+			+	+
OK22				+										+	+
OK23		+	+			+	+		+			+		+	+
Практична підготовка															
ПП1		+	+		+	+	+					+		+	+
ПП2		+	+		+	+	+					+		+	+
ПП3		+	+		+	+	+					+		+	+