

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія та охорона навколишнього середовища»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю Е2 «Екологія»

галузі знань Е «Природничі науки»

освітня кваліфікація Магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № ____ від «____» _____ 2025 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 року
(наказ № ____ від «____» _____ 2025 року)

Миколаїв – 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Екологія та охорона навколишнього середовища»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Е «Природничі науки»
Спеціальність	Е2 «Екологія»
Освітня кваліфікація	Магістр з екології
Обсяг	90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 4 місяця

Керівник закладу розробника В.о. ректора ЧНУ імені Петра Могили _____ Леонід КЛИМЕНКО «__» _____ 2025 року	Гарант освітньої програми, доктор педагогічних наук, професор _____ Олена МІТРЯСОВА «__» _____ 2025 року
ПОГОДЖУЮ Перший проректор ЧНУ імені Петра Могили _____ Юрій КОТЛЯР «__» _____ 2025 року	ПОГОДЖУЮ Директор ННМІ ЧНУ імені Петра Могили _____ Олена КУЗНЕЦОВА «__» _____ 2025 року
ПОГОДЖУЮ Начальник НМВ ЧНУ імені Петра Могили _____ Сергій ШКІРЧАК «__» _____ 2025 року	ПОГОДЖУЮ Завідувач кафедри екології ЧНУ імені Петра Могили _____ Людмила ГРИГОР'ЄВА «__» _____ 2025 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» галузі знань Е «Природничі науки» обсягом 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік 4 місяців необхідна для здобуття відповідного ступеня вищої освіти «Магістр» кваліфікації «Магістр з екології».

В ОПП наведено мету та характеристику освітньої програми, професійні назви робіт для працевлаштування випускників та можливості для продовження навчання; підходи, методи та технології викладання та оцінювання; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та відомості щодо академічної мобільності програми.

Наведено обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, структурно-логічна схема ОПП; описано форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

- Мітрясова Олена Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології ЧНУ імені Петра Могили, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
- Григор'єва Людмила Іванівна – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології ЧНУ імені Петра Могили;
- Патрушева Лариса Іванівна – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри екології ЧНУ імені Петра Могили;
- Алексєєва Анна Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології ЧНУ імені Петра Могили;

- Крисінська Діана Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент бвз кафедри екології ЧНУ імені Петра Могили.

На розроблену ОПП отримано рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1) управління екології та природних ресурсів Миколаївської ОВА – підписала начальник управління Олександра ЄФИМЕНКО;

2) НПП «Бузький Гард» – підписав в.о. директора Владислав АРТАМОНОВ;

3) Прешовський університет в Прешові, Словаччина – підписав доцент кафедри екології Рулан МАРІЙЧУК;

4) Регіональний офіс водних ресурсів у Миколаївській області – підписала начальник Наталія ЖАДАН.

Освітньо-професійну програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» розроблено згідно з чинними міжнародними та національними нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, навчально-науковий медичний інститут, кафедра екології.
Рівень (цикл) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	10 – Природничі науки
Спеціальність	101 – Екологія
Офіційна назва освітньої програми	«Екологія та охорона навколишнього середовища»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України; Строк дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2027 року.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Чорноморського національного університету імені Петра Могили», затвердженими ректором та схваленими Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили. Ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми, але не більше 5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-medical/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інноваційно мислячих і конкурентоспроможних фахівців освітнього рівня магістра з екології, які здатні оцінювати та моделювати стан довкілля, здійснювати наукові дослідження, приймати ефективні управлінські рішення у сфері охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування; фахівців з принципами академічної доброчесності, з високим рівнем усвідомленості та розуміння засвоєння нових знань, здатних адаптуватися до сучасних викликів сталого розвитку, технологічного прогресу та цифровізації суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> екосистеми різних рівнів організації та походження, процеси їх функціонування й взаємодії з антропогенними факторами, інноваційні підходи до оптимізації природокористування. <i>Ціль навчання:</i> Набуття здатності застосовувати сучасні наукові підходи, цифрові технології та аналітичні методи для вирішення комплексних екологічних завдань задля забезпечення сталого розвитку та підвищення екологічної безпеки.. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні концепції

	пції екології, сталого природокористування, екологічного менеджменту та моніторингу довкілля; принципи інтеграції екологічних знань із природничими, технічними та соціальними науками для прийняття управлінських рішень. <i>Методи, методики та технології:</i> методи збору, аналізу й інтерпретації екологічних даних із використанням GIS-технологій, дистанційного зондування, математичного моделювання, біоіндикації, лабораторних та польових досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження; цифрові платформи для обробки екологічних даних (Google Earth Engine, QGIS тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма готує екологів для управління екологічною безпекою та ресурсами, зосереджуючись на системному аналізі та моделюванні, оцінці ризиків, моніторингу довкілля та розробці політики раціонального природокористування відповідно до європейських вимог сталого розвитку. <i>Ключові слова:</i> екологія; охорона навколишнього середовища; раціональне природокористування
Особливості програми	Програма має виражений аналітично-управлінський та інструментальний характер, що забезпечує підготовку екологів-експертів зі спеціалізованими компетенціями у сфері системного аналізу якості довкілля та екологічного менеджменту й аудиту. Також акцент здійснюється на моделюванні екологічних процесів (включно з радіоекологією), що формує навички критичної оцінки екологічного стану та ризиків. Здобувачі освоюють екологічну політику для розробки управлінських рішень, а також набувають цифрових компетенцій через обов'язкове використання ГІС-технологій як сучасного інструменту для моніторингу та просторового аналізу екологічних даних. Програма є мобільною з програмою подвійних дипломів 2Д з європейськими вищими навчальними закладами. Рекомендується мобільність за програмою Еразмус+.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за видом економічної діяльності «Дослідження та розробки в галузі природничих та технічних наук» (код КВЕД 73.10, код ISIC 731). Випускники можуть надавати послуги щодо наукового досліджування та експериментального розробляння у сфері природничих наук, а також консультаційні послуги щодо охорони довкілля (код ДК 016:201072.19.19, 72.19.50, 74.90.13). Випускники можуть працювати на посадах, які

	визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2211.2 Еколог; Еколог; Еколог II категорії; Еколог I категорії; Провідний еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2213.2 Інженер з використання водних ресурсів; 2213.2 Інженер з природокористування; 2213.2 Фахівець з використання водних ресурсів; 2213.2 Фахівець з екологічної освіти; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами; 2310 Викладачі Університетів та вищих навчальних закладів. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр з екології за ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовлений до роботи: – 2143 Environmental Engineers; – 2310 University and higher education teachers.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентсько-центроване, особистісно-орієнтоване, самонавчання. Розв’язання ситуаційних завдань та міждисциплінарні семінари розвивають комунікативні навички й уміння працювати в команді. Методи викладання визначаються формами навчання (очне, заочне, дистанційне навчання): лекції; семінари (навчання в невеликих групах); консультації; наукові семінари; практикуми або тренінги; практичні заняття в групі; заняття з розв’язання проблем; лабораторні заняття; практика; практика на робочому місці (виробнича практика); технології дистанційного навчання на основі Moodle.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю (екзамен, диференційований залік, залік, атестація) – визначені у «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Підсумкові семестрові оцінки виставляються за шкалою ECTS (від A до F) та за національною шкалою: для екзаменів – відмінно / добре / задовільно / незадовільно; для заліків – зараховано / незараховано. Навчальним планом передбачені екзамени, заліки, практики та підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю

	умов та вимог.
Загальні компетентності	
K01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
K02	Здатність приймати обґрунтовані рішення;
K03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
K04	Здатність розробляти та управляти проєктами;
K05	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
K07	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
K08	Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Спеціальні (фахові) компетентності, які визначено стандартом вищої освіти	
K09	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
K10	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
K11	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
K12	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
K13	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.
K14	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
K15	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
K16	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
K17	Здатність самостійно розробляти екологічні проєкти через творче застосування існуючих та генерування нових ідей.
K18	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
Спеціальні (фахові) компетентності, які визначено ОПІ	
K19	Здатність до пошуку, електронного опрацювання та геоінформаційного аналізу інформації з різних джерел. (ГІС)
K20	Здатність використовувати педагогічні засади для здійснення навчально-методичного забезпечення освітньо-

	го процесу під час підготовки екологів у вищій школі.
7 - Програмні результати навчання, які визначені стандартом вищої освіти	
ПР01	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПР02	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР03	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання
ПР04	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог
ПР05	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПР06	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПР07	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПР08	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПР09	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР10	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПР11	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР12	Уміти оцінювати ландшафтне і біотичне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПР13	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
ПР14	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПР15	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР16	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПР17	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПР18	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПР19	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного

	завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПР20	Володіти основами еколого-інженерного проєктування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
7 - Програмні результати навчання, які визначені ОПП	
ПР21	Вміти використовувати педагогічні засади для здійснення освітнього процесу під час підготовки екологів у вищій школі.
ПР22	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень (ГІС).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та відповідають вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. Реалізована система професійного розвитку НПП через співпрацю з провідними установами відповідного профілю.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки за ОПП. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам. Використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету загалом. Студенти мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Лекційні аудиторії, оснащено мультимедійним обладнанням. У межах кафедри функціонують навчально-наукові лабораторії «Хімії та екологічного моніторингу», «Мікробіологічних досліджень» та спеціалізовані кабінети. Використовується програма для роботи з кадастровими (топографічними) картами, що підтримує обмін навігаційних даних з GPS навігаторів: OziExplorer 3.95.5n, ГІС для обробки географічної інформації: GRASS (ГІС) тощо, а також Вітрильне-моторне судно «Ольвія». В університеті функціонує лабораторія дистанційної освіти з відповідним обладнанням, яку створено за підтримки Міжнародного проєкту CBHE Erasmus+

	DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, студентські організації, міжнародні проекти та програми академічної мобільності тощо. Усі НПП та студенти університету мають доступ до мережі Інтернет за необмеженим корпоративним тарифом для юридичних осіб. У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (174 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Також функціонує інституційний репозиторій, який надає онлайн доступ до опублікованих професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Користувачі локальної обчислювальної мережі університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. В освітньому процесі активно використовується система Moodle 3.0. На офіційному веб-сайті системи студенти та викладачі реалізують технології дистанційного навчання. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу..
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

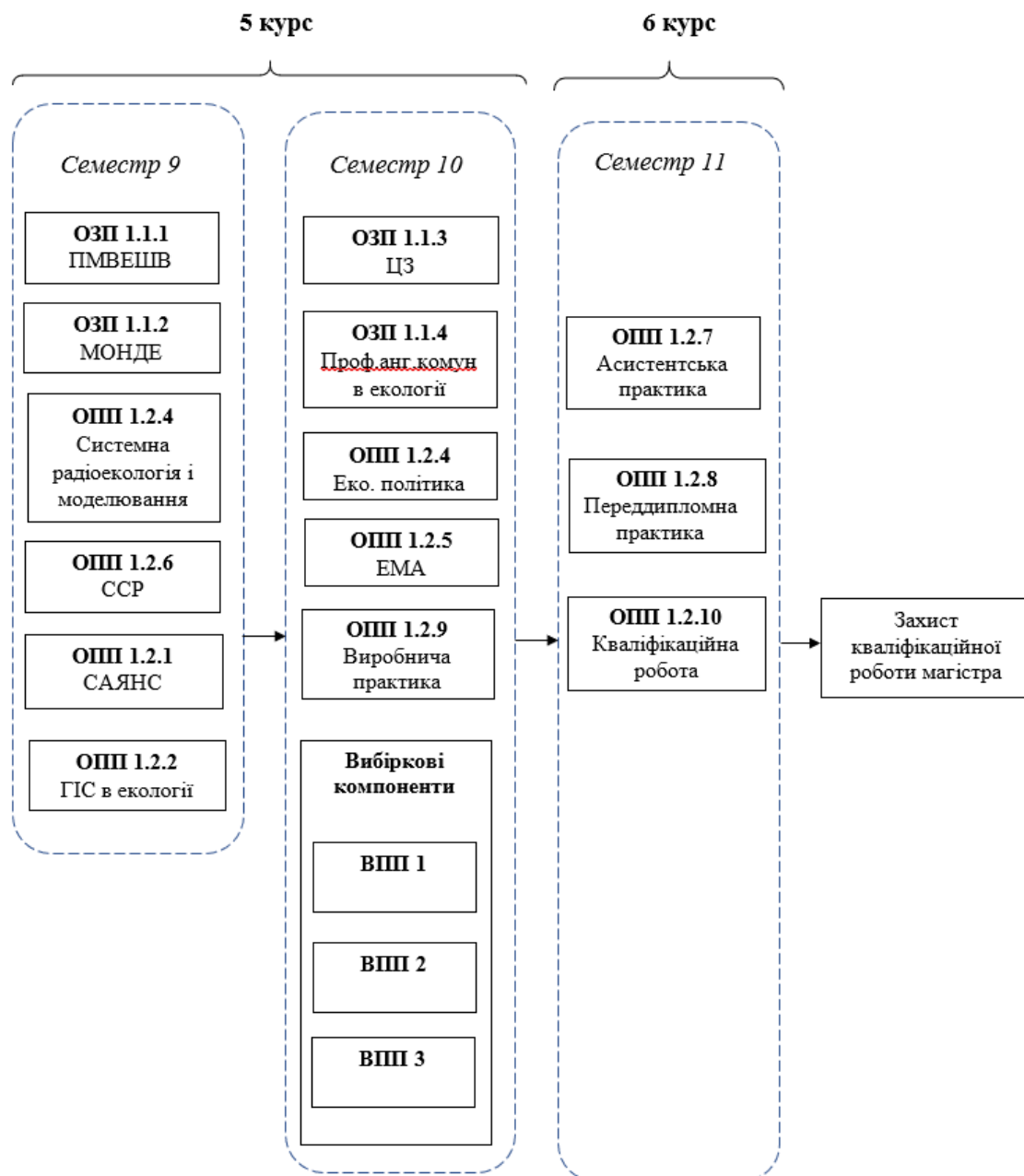
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Разом за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	14/15	-	14/15
2.	Цикл професійної підготовки	53,5/60	22,5/25	76/85
Разом за весь термін навчання		67,5/75	22,5/25	90/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма під- сумк. кон- тролю
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1.1	Педагогіка та методика викладання екології у вищій школі	4,0	залік
ОЗП 1.1.2	Методологія і організація наукових досліджень в екології	4,0	залік
ОЗП 1.1.3	Цивільний захист	3,0	диф. залік
ОЗП 1.1.4	Професійна англомовна комунікація в екології	3,0	залік
Разом за цикл		14,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.2.1	Системний аналіз якості навколишнього середовища	6,0	іспит
ОПП 1.2.2	Геоінформаційні системи в екології	6,0	іспит
ОПП 1.2.3	Екологічна політика	3,0	залік
ОПП 1.2.4	Системна радіоекологія і моделювання	6	залік
ОПП 1.2.5	Environmental management and audit	3,0	іспит
ОПП 1.2.6	Стратегії сталого розвитку	4,0	залік
ОПП 1.2.7	Асистентська практика	4,5	диф. залік
ОПП 1.2.8	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ОПП 1.2.9	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ОПП 1.2.10	Кваліфікаційна робота	12,0	ДА
Разом за цикл		53,5	
Разом за групу компонентів		67,5	
Вибіркові освітні компоненти			
Цикл професійної підготовки			
Дисципліна 1			
ВПП 1	Дисципліна 1 ПП	6	іспит
ВПП 2	Дисципліна 2 ПП	5,5	іспит
ВПП 3	Дисципліна 3 ПП (спекурс англійською мовою)	5,5	залік
Разом за вибіркові компоненти:		22,5	
Разом за освітньо-професійну програму		90,0	

4. СТРУКТУРНА ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Освітні компоненти
9 семестр	ОЗП 1.1.1; ОЗП 1.1.2; ОПП 1.2.1; ОПП 1.2.2; ОПП 1.2.4; ОПП 1.2.6
10 семестр	ОЗП 1.1.3; ОЗП 1.1.4; ОПП 1.2.3; ОПП 1.2.5; ОПП 1.2.9; ВПП 1; ВПП 2; ВПП 3
11 семестр	ОПП 1.2.7; ОПП 1.2.8; ОПП 1.2.10



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація за освітньою програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища спеціальності» 101 Екологія здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.

Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з екології / Master of Ecology in educational-professional program «Ecology and Environment Protection» .

6. МАТРИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ЗА ОП І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗА ОПП

	ОЗП 1.1.1	ОЗП 1.1.2.	ОЗП 1.1.3.	ОЗП 1.1.4	ОПП 1.2.1.	ОПП 1.2.2.	ОПП 1.2.3.	ОПП 1.2.4.	ОПП 1.2.5.	ОПП 1.2.6.	ОПП 1.2.7.	ОПП 1.2.8.	ОПП 1.2.9.	ОПП 1.2.10
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K01	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+
K02			+		+		+	+	+	+		+	+	+
K03	+		+		+			+		+	+	+	+	+
K04									+					
K05				+				+	+					+
K06	+				+	+		+		+	+	+	+	+
K07	+	+	+		+			+		+	+		+	
K08								+		+		+	+	+
K09								+				+		+
K10		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
K11												+		+
K12					+			+				+		+
K13				+				+				+		+
K14									+				+	+
K15		+	+											+
K16		+	+	+				+		+		+	+	+
K17						+								+
K18					+			+	+			+		+
K19						+								+
K20	+										+			

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП**

	ОЗП 1.1.1	ОЗП 1.1.2.	ОЗП 1.1.3.	ОЗП 1.1.4	ОНП 1.2.1.	ОНП 1.2.2.	ОНП 1.2.3.	ОНП 1.2.4.	ОНП 1.2.5.	ОНП 1.2.6.	ОНП 1.2.7.	ОНП 1.2.8.	ОНП 1.2.9.	ОНП 1.2.10
ПР01										+			+	+
ПР02				+	+							+		+
ПР03					+								+	+
ПР04												+		+
ПР05									+			+		+
ПР06						+	+							+
ПР07				+				+	+					+
ПР08	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПР09		+	+						+					+
ПР10								+				+		+
ПР11				+		+	+							+
ПР12						+								+
ПР13								+						+
ПР14					+				+					+
ПР15									+			+		+
ПР16					+			+						+
ПР17													+	+
ПР18				+		+	+	+				+	+	+
ПР19												+	+	+
ПР20								+	+					+
ПР21	+							+			+			+
ПР22						+		+						+

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія: затв. і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1066
2. Професійний стандарт «Еколог»: затв. і введено в дію наказом Міністерства економіки України від 04 травня 2022 року № 1111-22
3. Ukraine ISCED Mapping. URL: <http://uis.unesco.org/en/search/site/ISCED?f%5B0%5D=type%3Adocument>
4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Редакція від 02.10.2021]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.6>
7. Національний класифікатор України. ДК 003:2010. Класифікатор професій: затв. наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://www.dk003.com/?code=213>
8. Національна рамка кваліфікацій : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 [Редакція від 02.07.2020]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 [Редакція від 20.06.2021]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 [Редакція від 24.07.2021]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. Публікації та презентації HERE Team та експертів ЄПВО. URL: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/materialy-here-team/1905-publikatsii-ta-prezentatsii-here-team-ta-ekspertiv-yepvo.html>
12. Положення про систему рейтингової оцінки у ЧНУ ім. Петра Могили. URL: <https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>
13. Положення про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ імені Петра Могили. URL: <https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>
14. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Чорноморського національного університету імені Петра Могили. URL: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>