

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. ПЕТРА МОГИЛИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D «Бізнес, адміністрування та право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D3 «Менеджмент»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / Леонід КЛИМЕНКО /
(протокол № _____ від « ____ » _____ 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 р.

В.о. ректора

_____ / Леонід КЛИМЕНКО /
(наказ № _____ від « ____ » _____ 20 р.)

Миколаїв – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Юрій Котляр
«___» _____ 20 р.

Декан факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Світлана БЕЛІНСЬКА
«___» _____ 20 р.

Керівник розробки:

д-р. екон. наук, в.о. професора
кафедри менеджменту
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Тетяна ЛУНКІНА
«___» _____ 20 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
_____ Леонід КЛИМЕНКО

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Доктор економічних наук,
в.о. професора
_____ Тетяна ЛУНКІНА

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

– Любов ДРАНУС – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;

– Тетяна ЛУНКІНА, доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту (гарант освітньої програми);

– Костянтин НЕТУДИХАТА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;

– Людмила НАЗАРОВА – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва;

– Олександра СТОЯН – доктор з державного управління, доцент кафедри менеджменту.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № від «» р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (№ ВР від «» р.)

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет комп'ютерних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. Обсяг ОНП складає 50 кредитів ЄКТС. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення наукового дослідження та оформлення результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-ENEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців ступеня доктор філософії з менеджменту, здатних до науково-дослідної, проєктної, організаційно-управлінської та освітньої діяльності; фахівців, які вміють продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування; фахівців з морально-етичними принципами, які дотримуються норм академічної етики та враховують соціальні, економічні, екологічні та правові аспекти під час професійної діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 07 Управління і адміністрування</p> <p>Спеціальність – 073 Менеджмент</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення</p>

	<p>наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).
	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Новітні знання, досягнення теорії й практики з менеджменту, які ґрунтуються на теоретичних, методичних та науково-практичних концепціях розвитку менеджменту з урахуванням сучасних викликів сьогодення та парадигми розвитку.</p> <p><i>Ключові слова:</i></p> <p>Управління науковими проєктами, сучасні тенденції розвитку в менеджменті, соціальна відповідальність у менеджменті, методологія наукових досліджень у менеджменті.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає поглиблене вивчення предмету та надання спеціальних знань у сфері менеджменту, що є необхідними для проведення самостійних оригінальних наукових досліджень і подальшої професійно-наукової діяльності. Високий рівень професійної відповідальності менеджерів у її правовому, соціальному та морально-етичному аспектах є визначальним чинником забезпечення ефективності роботи організацій у цілому та адекватності управління вимогам соціуму.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники мають можливість працевлаштовуватись на підприємства, в установи, організації, органи державної влади, у недержавні структури, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)) а саме:</p> <p>231_Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 доцент</p> <p>2310.2 асистент</p> <p>1312 директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p> <p>1210.1 директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> <p>1210.1 директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</p> <p>1210.1 директор науково-дослідного інституту</p> <p>1229.4 директор центру підвищення кваліфікації</p> <p>1237.2 завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</p> <p>1229.4 завідувач відділення у коледжі</p> <p>1237.2 завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю.</p>

	<p>1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам. Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь в постдокторських програмах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на набуття компетентностей з творчої генерації нових ідей і розв'язання комплексних задач в галузі менеджменту. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. Участь у наукових дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку статей у фахових, наукометричних і міжнародних виданнях, виступів на наукових, науково-практичних міжнародних і всеукраїнських конференціях. Заохочується залучення аспірантів до участі в науково-дослідних темах кафедр та виконанні НДР на замовлення. Методи викладання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, активні та інтерактивні (ділові ігри, презентації, дискусії), консультації з викладачами, асистентська та наукова практики, підготовка дисертаційної роботи до захисту.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми</p> <p>Оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль засвоєння освітньої компоненти проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу та захист практичних завдань). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Наукова складова програми</p> <p>Проміжний контроль наукової компоненти здійснюється у формі річного та підсумкового звітів здобувачів відповідно до індивідуального плану.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) Компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

7 – Результати навчання (РН)

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 в редакції від 24.03.2021 № 365.

100 % професорсько-викладацького складу, задіяного у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Стан приміщень відповідає нормам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p> <p>Комп'ютерні класи та спеціалізовані науково-дослідні лабораторії оснащені потужними комп'ютерами, сучасним програмним забезпеченням. Наукова бібліотека забезпечує доступ до спеціалізованих ресурсів в Інтернеті та в локальній мережі університету. Здобувачі мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовним доступом до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Лекційні аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, користувачі бібліотеки (здобувачі, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення.</p> <p>У навчальному процесі використовується система Moodle 3.0. Офіційний сайт Університету https://chmnu.edu.ua/..... містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронне навчання в Moodle: https://moodle3.chmnu.edu.ua/. - електронна бібліотека: https://chmnu.edu.ua/biblioteka/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Петра Могили та іноземними закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
	1. Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни)		
ОК 1	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 2	Українське наукове мовлення	3	Екзамен
ОК 3	Наукова комунікація англійською мовою	3	Екзамен, залік
ОК 4	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	3	Залік
ОК 5	Управління науковими проєктами	3	Екзамен
ОК 6	Сучасні тенденції розвитку в менеджменті	4	Екзамен
ОК 7	Соціальна відповідальність у менеджменті	4	Екзамен
ОК 8	Методологія наукових досліджень у менеджменті	4	Екзамен
ОК 9	Data analysis and visualization (англ. мовою)	3	Залік
ОК 10	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
	2. Вибіркові компоненти ОНП		
ВК 1	Дисципліна 1* Загальної підготовки	3	Залік
ВК 2	Дисципліна 2** Професійної підготовки (English)	3	Екзамен
ВК 3	Дисципліна 3** Професійної підготовки	4	Екзамен
ВК 4	Дисципліна 4** Професійної підготовки	4	Екзамен
	Всього за нормативними компонентами	36	
	Всього за вибірковими компонентами	14	
	ВСЬОГО за ОНП	50	

Примітка.

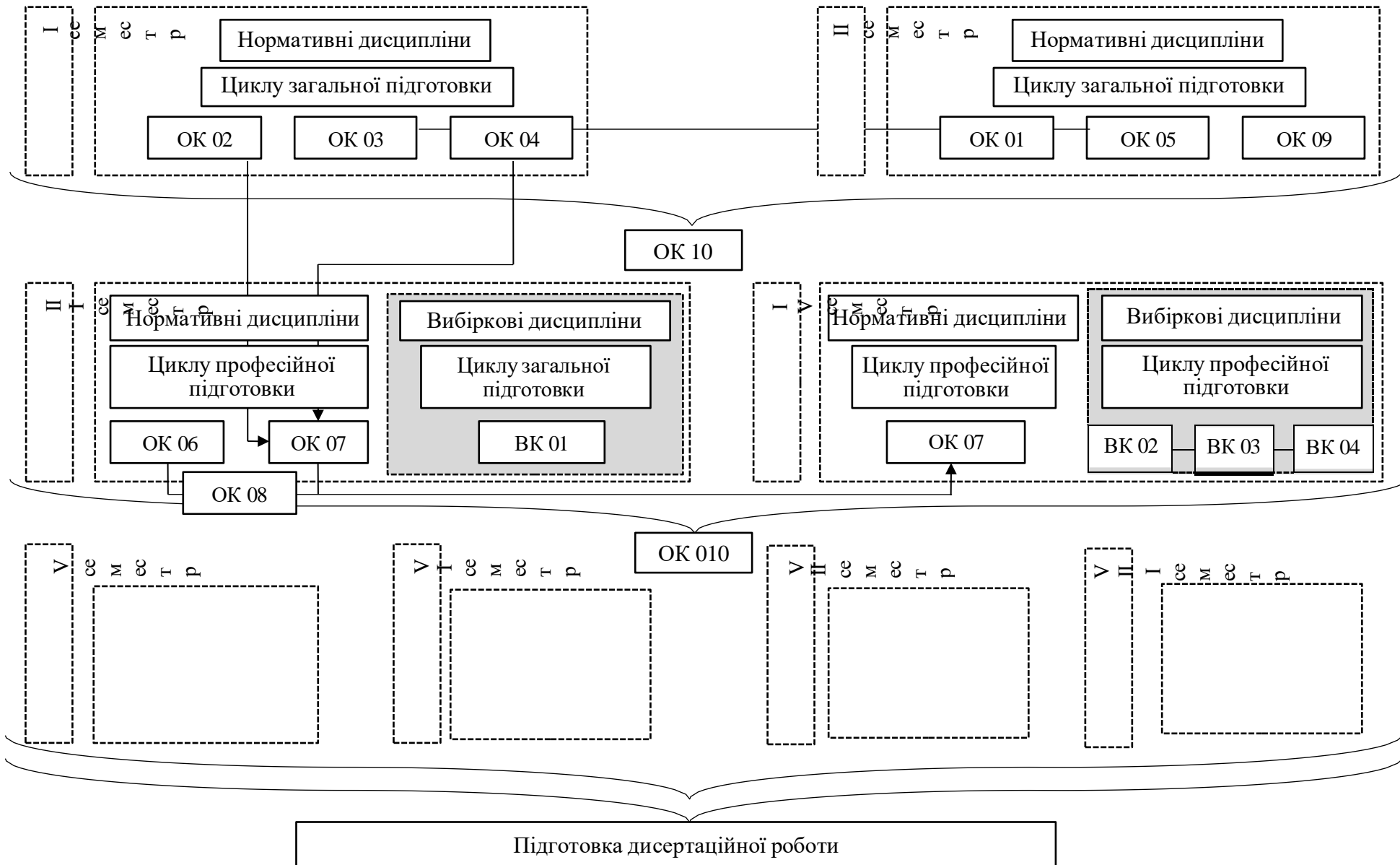
* Вибіркові дисципліни загальної підготовки вибираються з загальноуніверситетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

** Вибіркові дисципліни професійної підготовки (може змінюватися в залежності від наукових інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавці, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проєктної групи, науково-методичної ради економічного факультету).

Здобувач має право обирати дисципліну з запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадіння кількості кредитів та семестру викладання.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП

Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-науковою програмою «Менеджмент»



4 НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення наукового дослідження, здійснення аналітичного огляду стану сучасних досліджень, досягнень та проблем за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у конференціях та семінарах із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на Вченій раді університету.</p> <p>Звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
2 рік	<p>Проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, яке передбачає розв'язання дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у конференціях та семінарах із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів наукового дослідження, обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у конференціях та семінарах із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти результатів дослідження в наукових статтях відповідно до чинних вимог.</p>	<p>Звітування про виконання індивідуального плану аспіранта</p>

	<p>Упровадження отриманих результатів та отримання підтверджуючих документів. Подання дисертації на попередню експертизу. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації</p>
--	--	--

5 ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p>

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП

OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10

ЗК01	+						+			
ЗК02					+		+		+	
ЗК03		+	+		+				+	
ЗК04				+		+	+	+		+
СК01	+					+	+	+		+
СК02		+	+			+	+		+	+
СК03				+						+
СК04					+			+	+	

OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10

PH01 PH02 PH03 PH04
PH05 PH06 PH07 PH08

							+		+	
	+	+	+				+		+	
					+				+	
	+				+			+		
			+			+	+			+
	+		+	+	+	+			+	+
			+						+	
			+		+			+		+