

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/ Леонід КЛИМЕНКО /
(протокол № _____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В. о. ректора

_____/ Леонід КЛИМЕНКО /
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Миколаїв – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Юрій КОТЛЯР
«___» _____ 2025 р.

Декан факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Світлана БЕЛІНСЬКА
«___» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри
фінансів і кредиту
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Катерина ЧЕРНЕНОК
«___» _____ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

В. о. ректора ЧНУ імені Петра Могили
доцент

_____ Леонід КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми

Кандидат економічних наук,

_____ Валентин ДРАНУС

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

Дранус Валентин Вікторович – гарант, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.

Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів і кредиту.

Норд Ганна Леонідівна – д-р. екон. наук, професор кафедри фінансів і кредиту, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

Купчишина Ольга Анатоліївна – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту (за сумісництвом)

Решетнік Юрій Володимирович – заступник керівника Департаменту розробки ПЗ АТ КБ «ПриватБанк»

Кузьмін Євгеній – здобувач вищої освіти за ОП

Биченко Єлизавета – випускниця ОП

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра
зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Назва спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-ЕНЕА – другий цикл
Передумови	Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра»
Мови викладання	Українська, англійська
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса розміщення опису постійного освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми другого (магістерського) рівня «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є підготовка	

висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють системними теоретичними знаннями, економічним мисленням, практичними навичками, інноваційним та критичним підходом до вирішення професійних, аналітичних і управлінських завдань в умовах динамічних змін економічного середовища. Програма забезпечує формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективного функціонування фінансово-економічних систем різного рівня, з акцентом на дослідницьку діяльність і управління фінансово-кредитними установами та підприємницькими структурами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма – Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови». Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних приймати ефективні управлінські рішення, генерувати креативні ідеї, застосовувати сучасний інструментарій досліджень в конкретних умовах. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг.
Опис предметної області	- Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. - Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів,

		банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. - Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. - Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. - Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність працевлаштування	до	Випускники мають можливість працевлаштовуватись в банківських установах та страхових компаніях; інвестиційних і пенсійних фондах; в інших установах, що здійснюють діяльність на ринку фінансових послуг; на підприємствах, що здійснюють виробничо-господарську діяльність всіх форм власності; у фіскально-бюджетних установах; практикувати освітню та наукову діяльність у закладах освіти та науково-дослідних установах.
Подальше навчання		Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)		

ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 03	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 04	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 05	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 06	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 07	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 08	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 09	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
СК 02	Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
СК 03	Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 04	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 05	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
СК 06	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при

	розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 07	Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 08	Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 09	Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 10	Здатність аналізувати та оцінювати фінансові ризики в професійній діяльності, використовувати сучасні фінансові інструменти та технології з метою їх мінімізації.
6 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
ПРН 1	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ПРН 2	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПРН 3	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 4	Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПРН 5	Вільно спілкуватися іноземною мовою

	усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
ПРН 6	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 7	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПРН 8	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.
ПРН 9	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПРН 10	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПРН 11	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та фондового ринку для прийняття рішень.
ПРН 12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ПРН 13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПРН 14	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку фінансової діяльності з метою виявлення потенційних ризиків та можливих негативних наслідків їх прояву, використовувати сучасні фінансові інструменти та технології з метою запобігання та мінімізації ризиків, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати наслідки прийнятих рішень.
ПРН 15	Здійснювати аналіз, управління та оптимізацію інвестиційних портфелів,

	оцінювати фінансові інструменти, розробляти інвестиційних стратегії з використанням сучасних фінансових моделей і технологій, а також управляти фінансовими ризиками та приймати обґрунтовані рішення на основі макроекономічних, політичних та ринкових факторів у умовах невизначеності та нестабільності.
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури	Принципи забезпечення якості освіти:

забезпечення якості освіти

- принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015);
- принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти;
- принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри фінансів і кредиту та факультету економічних наук;
- принцип студентоцентрованого навчання та викладання;
- принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів;
- принцип єдності освіти та науки;
- принцип дотримання академічної доброчесності.

Процедурами забезпечення якості освіти є:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- моніторинг якості кадрового складу спеціальності, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу;
- участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності;
- налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського

	самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо; - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідності програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються студенти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки студентів представниками баз практики під час проходження виробничих, та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають

	поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію. Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання: - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; - існує формальна процедура подання письмової апеляцій із боку студентів.
Дотримання академічної доброчесності	Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в: - інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності; - викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; - організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; - перевірці оригінальності тексту

	академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; - організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - застосуванні методів академічної відповідальності.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери фінансів, банківської діяльності, страхування та фондового ринку.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює: - розробку освітньо-професійних програм,

	навчальних планів, робочих навчальних програм; - розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; - розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); - розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; - розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; - розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-матеріалів, тестів, вправ і завдань. У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна	кредитна Індивідуальна академічна мобільність

мобільність	реалізується в рамках двосторонніх договорів між ЧНУ імені Петра Могили та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОЗП 2.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Методологія наукових досліджень за фахом (Тренінг-курс)	3	Залік
ОПП 2.	Фінансова звітність та консалтинг	5	Залік
ОПП 3.	Страховий менеджмент	5	Екзамен
ОПП 4.	Аналіз і оцінка цінних паперів	4	Екзамен
ОПП 5.	Управління та фінансування стартапів	4	Залік

ОПП 6.	Фінансовий менеджмент	3	Екзамен
ОПП 7.	Банківський менеджмент та основи корпоративної етики банківських установ	4	Екзамен
ОПП 8.	Податковий менеджмент	3	Залік
ОПП 9	Асистентська практика	3	Залік
ОПП 10	Передкваліфікаційна практика	9	Залік
ОПП 11	Кваліфікаційна робота магістра	12	
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		62	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВЗП 1	Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) *Студенти обирають одну дисципліну із запропонованих у каталозі ЧНУ імені Петра Могили	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВПП 2	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) **	5	Залік
ВПП 3	Дисципліна 2**	5	Екзамен
ВПП 4	Дисципліна 3**	5	Екзамен
ВПП 5	Дисципліна 4 (тренінг-курс) **	5	Залік
ВПП 6	Дисципліна 5 (тренінг-курс) **	5	Залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

Примітка.

* Вибіркові дисципліни загальної підготовки вибираються із загально-університетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

** Вибіркові дисципліни професійної підготовки (може змінюватись в залежності від наукових інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавці, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проєктної групи, науково-методичної ради факультету економічних наук). Здобувач має право обирати дисципліну із запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадіння кількості кредитів та семестру викладання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток Г). Структурно-

логічна схема забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці. Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня освіти загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 16 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та передкваліфікаційної практик і проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 62 кредити ECTS і включає 10 дисциплін (38 кредитів), асистентську практику (3 кредитів), передкваліфікаційну практику (9 кредитів) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 28 кредитів ECTS і включає 6 дисциплін, що вибираються із запропонованих переліків вибірових дисципліни.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум3		
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ3
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	
ЗК4	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5		Ум2	К1	АВ2
ЗК6			К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ2, АВ3
ЗК8		Ум3		
ЗК9*	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК2	Зн2	Ум1, Ум2		
СК3	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК4	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК5		Ум1, Ум2	К1	
СК6	Зн2	Ум2	К1	
СК7		Ум3		АВ3
СК8			К1	АВ2
СК9**	Зн2	Ум1		

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
ПР01	+	+									+	+									
ПР02	+			+							+	+	+								
ПР03	+	+									+		+		+		+				
ПР04	+			+														+		+	+
ПР05	+		+				+		+							+					
ПР06	+			+			+														+
ПР07	+									+				+							
ПР08	+										+				+				+	+	+
ПР09	+						+	+						+		+				+	+
ПР10	+	+											+				+	+			
ПР11	+					+								+	+		+				+
ПР12	+					+								+	+						
ПР13	+						+			+						+					

ДОДАТОК В

Таблиця 3

Матриця співвідношення компонентів ОП і компетентностей спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньою програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»

Дисципліни	Інтегральна компетентність	Компетентності																		
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності									
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+		+				+		+											
Педагогіка вищої школи	+	+					+			+										
Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом	+	+		+	+					+	+	+								
Фінансова звітність та консалтинг	+	+			+							+		+						
Страховий менеджмент	+					+		+				+	+				+			+
Аналіз і оцінка цінних паперів	+	+				+						+		+		+		+		
Управління та фінансування стартапів	+				+	+		+					+	+	+			+	+	
Фінансовий менеджмент	+	+			+						+	+	+	+						
Банківський менеджмент та основи корпоративної етики банківських установ	+					+	+	+				+	+		+			+		
Податковий менеджмент	+				+	+							+			+			+	
Асистентська практика	+	+			+		+	+		+			+	+	+		+			
Передкваліфікаційна практика	+			+			+			+	+	+			+	+	+	+		+
Кваліфікаційна робота магістра	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+		+

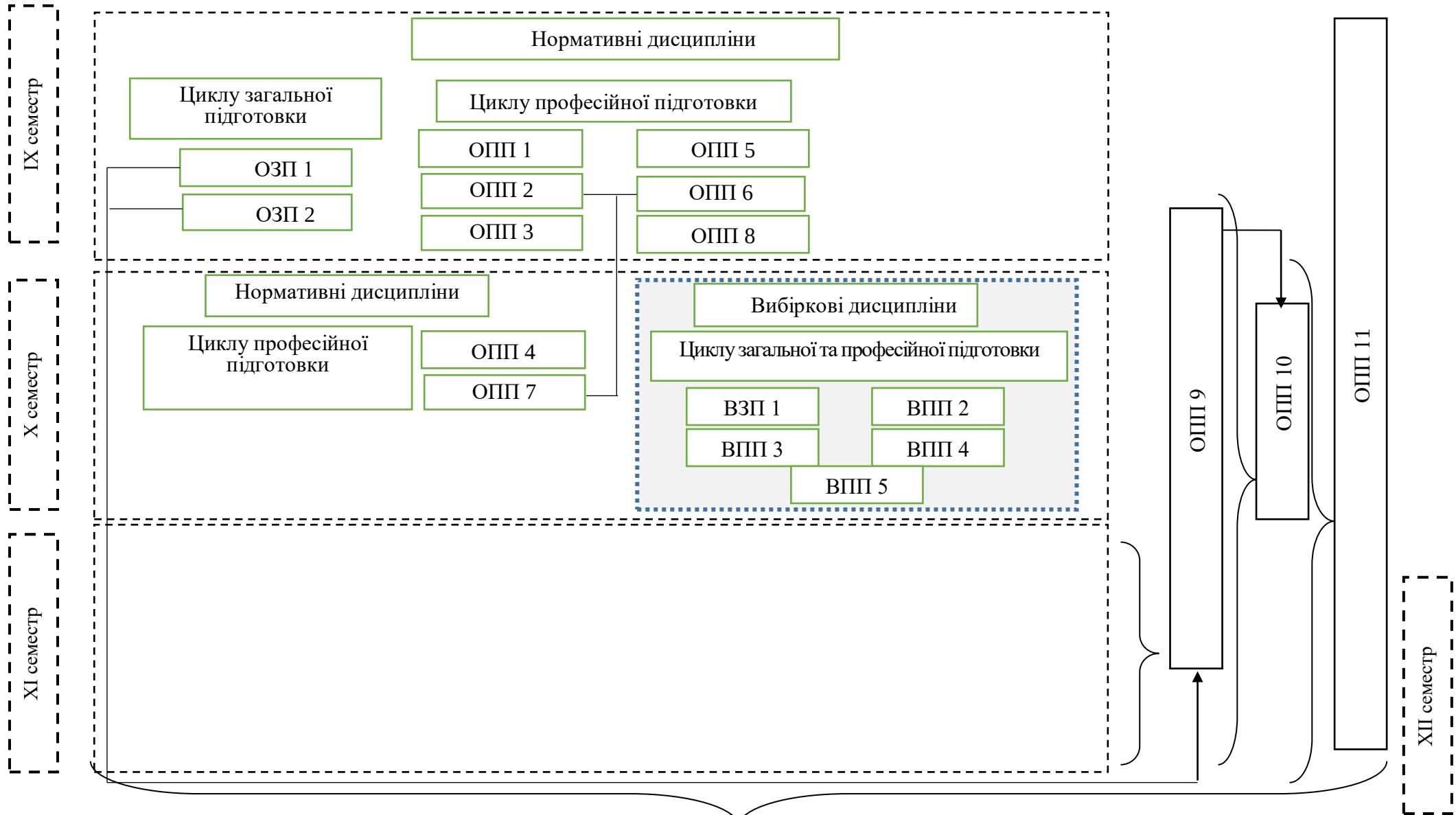
Таблиця 4

Матриця співвідношення компонентів ОП і програмних результатів навчання спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньою програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»

Дисципліни	Програмні результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
Англійська мова (за професійним спрямуванням)					+	+									
Педагогіка вищої школи			+			+	+								
Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом		+	+	+		+	+			+					
Фінансова звітність та консалтинг	+		+	+						+	+	+			
Страховий менеджмент		+		+					+		+	+		+	
Аналіз і оцінка цінних паперів	+		+					+		+	+	+			+
Управління та фінансування стартапів				+				+	+		+	+	+	+	
Фінансовий менеджмент	+	+	+					+		+	+	+			
Банківський менеджмент та основи корпоративної етики банківських установ			+					+	+		+	+	+		
Податковий менеджмент				+			+		+		+	+	+		
Асистентська практика	+		+	+		+	+	+	+	+	+				
Передкваліфікаційна практика		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	

ДОДАТОК Г

Структурно-логічна схема ОПП



Компетентності та програмні результати навчання за освітньою програмою «**Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови**» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

