

Опис навчальної дисципліни «Процесуальний статус слідчого судді»

Викладач: к.ю.н., ст. викладач кафедри цивільного та кримінального права і процесу, суддя Центрального районного суду м. Миколаєва Лагода К.О.

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Процесуальний статус слідчого судді	
Галузь знань	08 Право	
Напрямок підготовки Спеціальність	081 Право	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	«Право»	
Рівень вищої освіти	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна. Цикл професійної підготовки. Блок А	
Курс навчання	3 (денна форма), 3-4 (заочна форма)	
Навчальний рік	2020-2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	6	9-10
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	18	6
	18	6
	54	78
Відсоток аудиторного навантаження	40	13
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	Немає	
Форма підсумкового контролю	Залік	

Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Процесуальний статус слідчого судді» є комплексне оволодіння теоретичними знаннями і відповідними правозастосовними навичками у галузі правового регулювання діяльності слідчого судді в кримінальному провадженні, які необхідні для кваліфікованого юриста-правознавця.

Завдання даної навчальної дисципліни включає формування у студентів світогляду на роль слідчого судді, його завдань, а також з'ясування основних принципів і методів галузі права, що регулює діяльність слідчого судді.

Передумови вивчення дисципліни: навчальна дисципліна формує основу підготовки кадрів, перш за все, для правоохоронних органів, прокуратури, суду, що забезпечують та сприяють ефективному виконанню завдань кримінального провадження. Дисципліна «Процесуальний статус слідчого судді» тісно пов'язана з іншими дисциплінами, а саме: Конституційним правом, Кримінальним правом, Кримінальним процесуальним правом тощо. Міждисциплінарні зв'язки дозволяють сформувати у студентів цілісний науковий світогляд, вміння використовувати знання суміжних дисциплін, що є вкрай необхідним для використання у практичній діяльності.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність реалізувати свої права та свої обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право..

Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

Програмні результати навчання

Соціально-гуманітарна ерудованість

1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички

7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація

10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
11. Володіти базовими навичками риторики.
12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Праворозуміння

18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Правозастосування

21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

23.1. Застосовувати набуті знання в практичній діяльності при підготовці процесуальних документів.

Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма на базі повної середньої освіти						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Роль слідчого судді в кримінальному провадженні	10	2	2			6	10	1	1				8
Тема 2. Заходи забезпечення кримінального провадження, пов'язані із забезпеченням явки учасників кримінального провадження	10	2	2			6	10	1	1				8
Тема 3. Вирішення слідчим суддею клопотань про накладення грошового стягнення, тимчасового обмеження в користуванні спеціальним правом	10	2	2			6	10	0.5	0.5				8
Тема 4. Вирішення слідчим суддею клопотання про тимчасове	10	2	2			6	10	0.5	0.5				8

відсторонення від посади												
Тема 5. Вирішення слідчим суддею клопотання про тимчасовий доступ до речей і документів	10	2	2			6	10	0.5	0.5			8
Тема 6. Вирішення слідчим суддею клопотання про тимчасове вилучення майна та арешт майна	10	2	2			6	10	0.5	0.5			8
Тема 7. Порядок застосування запобіжних заходів	10	2	2			6	10	0.5	0.5			8
Тема 8. Порядок застосування домашнього арешту	10	2	2			6	10	0.5	0.5			8
Тема 9. Порядок застосування виняткового запобіжного заходу у виді тримання під вартою	10	2	2			6	10	0.5	0.5			9
Разом	90	18	18			54	90	6	6			72