

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ПОРЯДОК І ТАКТИКА ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ»

Викладач: *Коваль Алла Анатоліївна,*

доктор юридичних наук, доцент,
доцент кафедри конституційного та адміністративного права
і процесу

Мета вивчення дисципліни – забезпечити у студентів юридичного факультету Чорноморського національного університету імені Петра Могили засвоєння теоретичних основ процесуального порядку і тактики проведення негласних слідчих (розшукових) дій, а також вироблення умінь та навичок складення процесуальних актів за результатами їх провадження.

Завдання вивчення дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії» полягає у формуванні знань, умінь та навиків щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій, передбачених КПК у процесі досудового розслідування.

Очікувані результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент має

Знати: історію розвитку негласних слідчих дій та їх співвідношення з оперативно-розшуковою діяльністю; поняття негласних слідчих дій та їх співвідношення з гласними слідчими діями та оперативно-розшуковими заходами; матеріальні та процесуальні підстави проведення негласних слідчих дій; процесуальні умови проведення негласних слідчих дій; процесуальний порядок прийняття рішення про проведення негласних слідчих дій; порядок захисту інформації, яка використовується у кримінальному провадженні та яка у ньому не використовується; напрямки використання результатів негласних слідчих дій; порядок фіксації ходу та результатів негласних слідчих дій; засоби, які використовуються під час проведення негласних дій, їх класифікацію та порядок застосування; поняття та зміст втручання у приватне спілкування; види втручання у приватне спілкування; поняття, мету, завдання та особливості процесуального порядку проведення окремих НСРД; поняття, принципи, зміст конфіденційного співробітництва. Види конфіденційного співробітництва; правовий статус та особливості реалізації повноважень прокурора при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.

Уміти: складати протоколи про проведення негласних слідчих дій; складати клопотання слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих дій; складати ухвали слідчого судді про надання дозволу про проведення

негласних слідчих дій; складати постанову прокурора про проведення контролю за вчиненням злочину; доручення оперативним підрозділам щодо проведення негласних слідчих дій; аналізувати норми чинного законодавства щодо проведення негласних слідчих дій.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
4. Здатність реалізувати свої права та свої обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності:

1. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціально цінності, розуміння їх правової природи.
2. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
3. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
4. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
5. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

Програмні результати навчання:

1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
2. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
3. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
4. Застосовувати набуті знання в практичній діяльності при підготовці процесуальних документів.

Обсяг: 30 год. лекцій, 15 годин семінари.

4 кредити ECTS (120 год.), з яких 75 год. самостійна робота.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Поняття, сутність, система негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 2. Суб'єкти, що беруть участь при проведенні НСРД.

Тема 3. Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

Тема 4. Фіксація ходу і результатів негласних слідчих дій

Тема 5. Процесуальний порядок та тактика проведення аудіо- та відеоконтролю особи.

Тема 6. Процесуальний порядок і тактика накладення арешту на кореспонденцію. Огляд і виїмка кореспонденції.

Тема 7. Процесуальний порядок і тактика зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж

Тема 8. Процесуальний порядок і тактика зняття інформації з електронних інформаційних систем.

Тема 9. Процесуальний порядок і тактика обстеження публічно-недоступних місць, житла чи іншого володіння особи як негласна слідча (розшукова) дія.

Тема 10. Процесуальний порядок і тактика спостереження за особою, річчю або місцем.

Тема 11. Процесуальний порядок і тактика моніторингу банківських рахунків.

Тема 12. Процесуальний порядок і тактика контролю за вчиненням злочину.

Тема 13. Процесуальний порядок і тактика проведення інших негласних слідчих (розшукових) дій.

Семестровий контроль: залік.

Оцінювання:

За семестр: 70 балів.

За екзамен: 30 балів.

Види робіт:

Активність на групових (семінарських) заняттях – 50 балів (5*10 б.)

Індивідуальні завдання (презентація, наукова доповідь) – 10 балів (2*5 б.)

Наукова робота – (тези, стаття) - 10 б.

Технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер).

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.

Система електронного навчання Moodle 3.9.

Політика щодо дедлайнів:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Передбачає самостійне виконання індивідуальних, творчих робіт та завдань, що виносяться на семінарське заняття.

Списування під час екзамену (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання практичних завдань: встановлення правового змісту наведених в умовах задачі фактичних обставин; формулювання власної конституційно-правової оцінки у відповідній формі; обґрунтування здійсненої правової оцінки; активність та результативність роботи; логічність та послідовність розв'язування практичних завдань.

Критерії оцінювання наукової доповіді: вступ, у якому визначено актуальність запропонованої проблеми; основна частина, в якій стисло розкривається наукова ідея автора, її теоретичне та практичне обґрунтування та авторське бачення проблеми; висновки та рекомендації щодо подальшого вирішення проблеми; системність і лаконічність викладення матеріалу, уміння вести наукову дискусію; цілісність і логічність представленого матеріалу.

Критерії оцінювання презентації: наявність візуального супроводу слайдами (відео- та аудіо файлами за бажанням студентів); дотримання обмежень часу; якість усної доповіді; висвітлення всіх поставлених завдань; оригінальність ідеї.

Критерії оцінювання тез доповіді (статті): відповідність встановленим вимогам щодо структури, обсягу, змісту, ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел, стильова єдність тексту, оформлення використаних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015.