

*Здоров'я та освіта XXI століття / Health and Education XXI*

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ,  
ЕКОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА  
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ  
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ



## Програма

*Науково-практичний семінар з міжнародною участю /  
Scientific & practical seminar with international participation*

**НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ /  
SCIENTIFIC AND INFORMATIONAL SUPPORT  
OF PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS  
IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY**

*25 квітня 2024 року*

Київ – Миколаїв

*Цифрова трансформація – не новий тренд, багато компаній вже перебувають в процесі впровадження цих змін. Яку стратегію обрати зараз, в умовах невизначеності? Зайняти вичікувальну позицію, чи навпаки натиснути на газ і прискоритися максимально, для того щоб скоротити терміни трансформації?*

*Професійна підготовка фахівців набуває нових форм і рис в умовах невизначеності, та фактори, які зумовлюють надійність професійної діяльності, лишаються незмінними:*

✓ *особистісний фактор*, що ґрунтується на теорії особистості, її потребах та обумовлених ними мотивах і цілях діяльності;

✓ *емоційна усталеність* як властивість темпераменту фахівця, що дозволяє йому надійно виконувати цільові завдання професійної діяльності за рахунок оптимального використання резервів нервово-психічної емоційної енергії;

✓ *швидкість переробки інформації*, що обумовлюється нейрофізіологічними й психологічними особливостями виникнення і протікання емоційних та інтелектуальних процесів, що сприяють цілеспрямованій поведінці спеціаліста як у типових, так і в екстремальних умовах професійної діяльності;

✓ *усталеність гностичних функцій* (увага, пам'ять, мислення), що спрямовані на досягнення високих і надійних результатів професійної діяльності;

✓ *соціально-психологічний фактор*, що ґрунтується на ділових, професійних, а також позитивних емоційних відносинах (психологічній атмосфері) між працівниками, позитивному ставленні кожного спеціаліста до інших співробітників за неформальними ознаками;

✓ *фактор функціональних резервів*, який передбачає використання прихованих можливостей організму людини, спрямованих на підвищення працездатності фахівця.

**Контактна інформація:**

*Модератори від МАКБЕЗ:*

Горяня Лариса Григорівна, кандидат педагогічних наук, PhD, доцент +38067-4038023;

[gorjana2017@gmail.com](mailto:gorjana2017@gmail.com)

Терентьєва Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор +38050-3805256;

[nataterentyeva@gmail.com](mailto:nataterentyeva@gmail.com)

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Горяна Лариса Григорівна** – президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доктор філософії, доцент;

**Терентьєва Наталія Олександрівна** – віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, доктор педагогічних наук, професор

### **ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ**

Педагогічні, науково-педагогічні та медичні працівники різних категорій

### **ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ СЕМІНАРУ**

1. Тенденції цифровізації суспільства.
2. Інформаційний супровід підготовки фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
3. Інформаційна підтримка комплексної реабілітації вразливих верств населення.
4. Інформаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців для сучасного ринку праці (в умовах невизначеності).
5. Міжнародний досвід впровадження здоров'ятворчих інформаційних технологій розвитку безбар'єрної сфери в просторі України.

### **РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ СЕМІНАРУ**

**25 квітня 2024 року (четвер)**

он-лайн формат посилання: <https://meet.google.com/deo-puju-opn>

- 14:00 – 14:30** Реєстрація учасників семінару;  
**14:40 – 16:00** Відкриття семінару. Виступи, обговорення, дискусія  
**16:00 – 17:00** Навчально-інформаційний супровід для учасників експерименту, круглий стіл

**Робочі мови:** українська, англійська

**Виступи:** Доповіді – до 10 хв.  
Виступи / обговорення – до 5 хв.  
Повідомлення / репліки – до 3 хв.

## **ВІДКРИТТЯ. ВІТАЛЬНІ СЛОВА**

**Лариса Горяна** – президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доктор філософії, доцент (Україна)

**Ali Uzun** – Diyaletik Uluslararası Eğitim, Yönetim Kurulu Başkanı, Dr Law (Туреччина)

**Diana Antoci** – vice-rector for research Ion Creanga State Pedagogical University of Chisinau, Doctor Habilitatus, University Professor (Республіка Молдова)

**Dina Kurmanayeva** – Visiting scholar at Michigan State University, PhD, Associate professor (Казахстан – США)

**Наталія Терентьєва** – в.о. директора навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

## **ДОПОВІДІ**

**Diana Antoci** – vice-rector for research Ion Creanga State Pedagogical University of Chisinau, Doctor Habilitatus, University Professor (Республіка Молдова)

*Methodological support for ensuring well-being  
in the process of professional training*

**Valentin Constantinov** – Director of Center of Polish History and Culture Ion Creanga State Pedagogical University of Chisinau, Doctor Habilitatus, Associated Professor (Республіка Молдова)

*Digitalization and e-governance in the Republic  
of Moldova as a requirement in the European  
integration process*

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я*

**Ainagul Mukhtarkhanova** – Visiting scholar at Michigan State University, Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor; **Dina Kurmanayeva** – Visiting scholar at Michigan State University, PhD, associate professor (Казахстан – США)

*Speech comprehension challenges among L2  
Kazakhstani students / researchers in America*

**Горяна Лариса Григорівна** – президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доктор філософії, доцент (Україна)

*Теоретичні засади впровадження інформаційних  
здоров'ятворчих технологій у  
здоров'язбережувальний простір освіти України*

**Атрощенко Тетяна Олександрівна** – професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

*Використання засобів дистанційної освіти у  
процесі науково-дослідницької діяльності  
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти*

**Білоцерківець Ірина Петрівна** – молодший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (Україна)

*Topical Tendencies of Foreign Education  
Digitalization (Актуальні тенденції цифровізації  
освіти зарубіжжя)*

**Бутенко Антон Євгенійович** – старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (Україна)

*Розвиток фізичних якостей майбутніх фахівців-  
зв'язківців до професійної діяльності засобами  
спеціальної фізичної підготовки*

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я*

**Цзивень ВАН** – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (Україна – Китай)

***Information competence as a Prerequisite for Students' participation in Internationalization programs in Universities of China***

**Вараксіна Наталія Володимирівна** – науковий співробітник відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (Україна)

***Інформаційний супровід підготовки фахівців в умовах цифровізації вищої освіти України***

**Ващенко Олександра Володимирівна** – дійсний член Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, кандидат географічних наук (Україна)

***Формування інноваційного здоров'язбережувального освітнього середовища: науково-інформаційний супровід***

**Ващенко Віктор Вікторович** – аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Україна)

***Формування інноваційного здоров'язбережувального освітнього середовища: науково-інформаційний супровід***

**Гнезділова Кіра Миколаївна** – професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор;  
**Терентьєва Наталія Олександрівна** – в.о. директора навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

***Особливості професійної діяльності викладача закладу вищої освіти в умовах невизначеності***

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я*

**Голіков Антон** – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
Сумського державного педагогічного університету імені  
А.С.Макаренка (Україна)

***Історичний контекст підготовки вчителів фізичної  
культури в Італії***

**Гуралюк Андрій Георгійович** – завідувач відділу цифрових  
технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-  
педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського,  
кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

***Створення електронних ресурсів та їх колекцій  
за допомогою системи ONTOS***

**Дрозд Олена Володимирівна** – доцент кафедри психології  
Чорноморського національного університету імені Петра Могили,  
кандидат педагогічних наук (Україна)

***Педагогічна толерантність в умовах  
невизначеності***

**Жигалін Семен Олександрович** – здобувач другого (магістерського)  
рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота факультету  
психології Київського національного університету імені Тараса  
Шевченка (Україна)

***Наукова складова соціально-педагогічної  
підтримки здобувачів освіти***

**Жигаліна Ольга Олександрівна** – здобувачка другого  
(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія  
Інституту післядипломної освіти Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка (Україна)

***Інформаційне забезпечення підготовки психологів  
в умовах закладу вищої освіти***

**Коренева Інна Миколаївна** – декан факультету природничої і фізико-  
математичної освіти Глухівського національного педагогічного  
університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних  
наук, професор (Україна)

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я  
Рекреаційна рухова активність в контексті  
досягнення Цілі сталого розвитку №3 в Україні:  
виклики та можливості*

**Корольова Ольга Вікторівна** – в.о. завідувача кафедри медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат біологічних наук, доцент; **Яремчук Ольга Миколаївна** – старший викладач кафедри медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Україна)

*Використання технологій дистанційного навчання  
в медичних закладах України в умовах війни*

**Кочубей-Литвиненко Оксана Валеріївна** – директор Навчально-наукового інституту харчових технологій Національного університету харчових технологій, доктор технічних наук, професор; **Білик Олена Анатоліївна** – професор кафедри технології хлібопекарських і кондитерських виробів Національного університету харчових технологій, кандидат технічних наук, професор (Україна)

*Доцільність поєднання формальної і неформальної  
освіти для підвищення ефективності досягнення  
результатів навчання за спеціальністю «Харчові  
технології»*

**Крикун Валентина** – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (Україна)

*До питання про інтернаціоналізацію вищої  
педагогічної освіти*

**Лаврентьєв Олександр Миколайович** – завідувач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації Державного податкового університету, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; **Деркач Оксана Вікторівна** – викладач кафедри технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації Державного податкового університету (Україна)



***Формування комплексної рекреації вразливих  
верств населення засобами фізичних вправ***

**Лебеденко Андрій** – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (Україна)

***Підготовка вчителів музики в системі вищої  
музичної освіти Польщі***

**Сі ЛПУ** – аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (Україна – Китай)

***Інформаційна підтримка комплексної реабілітації  
вразливих верств населення***

**Лисенкова Ірина Петрівна** – завідувач кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили доктор психологічних наук, професор; **Гнатуша Наталія Вікторівна** – здобувачка ОР Магістр зі спеціальності 053 Психологія Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Україна)

***Психологічні особливості емоційного вигорання  
правників***

**Лисенкова Ірина Петрівна** – завідувач кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили доктор психологічних наук, професор; **Мещерякова Юлія Олександрівна** – студентка спеціальності 053 Психологія Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Україна)

***Особливості впливу сім'ї на становлення  
особистості підлітків***

**Луценко Олена Іванівна** – завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного університету імені Олександра Довженка, кандидат біологічних наук, доцент (України)

***Пріоритети професійної підготовки вчителів  
природничих наук***

**Ляшкевич Антоніна Іванівна** – професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та інноваційної педагогіки Херсонської державної морської академії, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

***Особливості інформаційно-методичного забезпечення здобувачів військово-морських закладів освіти в умовах невизначеності***

**Маденяк Валерій Валентинович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка Мукачівського державного університету (Україна)

***Сучасні тенденції розвитку Soft Skills майбутніх механіків у процесі фахової підготовки***

**Мазуренко Людмила Іванівна** – доцент кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного Університету «Одеська морська академія», кандидат політичних наук (Україна)

***Стратегії досягнень професійних цілей у професійній підготовці географів: наукове та інформаційне забезпечення***

**Москаленко Алла Миколаївна** – заступник декана факультету психології, доцент кафедри педагогіки, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

***Візуально-інформаційний супровід професійної підготовки здобувачів вищої освіти***

**Москаленко Микола Олександрович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (України)

***Формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів медичного коледжу***

**Москаленко Наталія Миколаївна** – директор, Заклад дошкільної освіти № 573 м. Київ (Україна)

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я*  
**Педагогічні умови використання ІКТ у професійній  
підготовці вихователя закладу дошкільної освіти**

**Нагорна Галина Олексіївна** – професор кафедри теорії музики та композиції Одеської національної музичної академії ім. А. В. Нежданової, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

*Система інформаційних та стимуляційних обставин розвитку музичного мистецтва як об'єкт дослідження майбутніх музикантів*

**Олексієнко Олександра Миколаївна** – доктор філософії з державного управління, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Міжрегіональної академії управління персоналом (Україна)

*Герменевтичне осмислення механізмів професійного державного управління здоров'язбережувальним простором освіти України*

**Хуан Панькан** – аспірант спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Україна)

*Роль учителя у процесі творчого саморозвитку учнів основної школи засобами музики*

**Пехота Олена Миколаївна** – професор кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

*Використання штучних нейронних мереж для створення навчального контенту*

**Попроцький Ігор Станіславович** – старший викладач – начальник служби пожежної безпеки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, кандидат педагогічних наук (Україна)

*Порівняльна характеристика інформаційно-методичного супроводу підготовки майбутніх військових моряків в країнах Чорноморського басейну*

**Пшиченко Вікторія Вікторівна** – в.о. завідувачка кафедри анатомії, клінічної анатомії, оперативної хірургії, патоморфології та судової медицини Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат біологічних наук, доцент (Україна)

*Особливості викладання курсу «Гістологія, цитологія та ембріологія» студентам спеціальності Медицина в умовах воєнного стану*

**Романюк Вікторія Леонідівна** – старший викладач кафедри іноземних мов Національного університету оборони України; старший викладач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (Україна)

*Використання штучного інтелекту у навчанні англійської мови: граматичний аспект*

**Руднєва Ірина** – завідувачка кафедри романської філології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

*Lack of digital competence as an obstacle to learning of foreign language by people over 45 years old*

**Самілик Валентина Іванівна** – старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук (Україна)

*Інформаційний супровід підтримання та відновлення ментального здоров'я вразливих верств населення України*

**Сахно Володимир Васильович** – лікар-реабілітолог, академік Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я (Україна)

*Опорно-рухова система людини: основні механізми корекції, реабілітації та масажу*

**Ліпін ТАН** – викладач Університету Наннінг (КНР)

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я  
**Formation of Information Competence of a Civil  
Servant in the System of Advanced Training in  
the PR China***

**Тулюпа Віталія Дмитрівна** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна)

***Науково-інформаційний супровід дослідницької діяльності майбутніх психологів***

**Тулюпа Роман Олександрович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Україна)

***Використання нейромереж у процесі самопідготовки здобувачів освіти***

**Українець Іван** – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (Україна)

***Підготовка менеджерів закладів культури і мистецтва: досвід Центру міжнародної освіти Європи***

**Фаїн Альбіна Володимирівна** – викладач природничих наук ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»; **Піддубний Володимир Антонович** – професор Державно-економічного університету, доктор технічних наук, професор (Україна)

***Формування інформаційно-цифрової компетентності для здобувачів з особливими освітніми потребами фахової передвищої та вищої освіти***

**Ліна ХЕ** – аспірантка Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (Україна)

***Information and Methodological support for***

*Міжнародний науково-практичний семінар  
Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:  
педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я  
the training of Primary school teachers in the  
PR China in the context of "One belt, One road"  
geopolitical strategy*

**Чернявський Олег Анатолійович** – начальник кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, кандидат педагогічних наук (Україна)

*Інформаційно-методичне забезпечення бойової  
армійської підготовки майбутніх військових  
моряків*

**Чистякова Ірина Анатоліївна** – завідувач аспірантури і докторантури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор (Україна)

*Підготовка майбутніх учителів музичного  
мистецтва: досвід Німеччини та Швеції*

**Шевченко Руслан Іванович** – начальник кафедри загальновійськових дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, кандидат військових наук, доцент (Україна)

*Інформаційно-методичний супровід підготовки  
майбутніх офіцерів тактичного рівня ВМС в умовах  
воєнного стану*

Національна безпека є важливою складовою суверенної держави. Для України, що відносно недавно незалежність, важливо забезпечити власний суверенітет в усіх сферах. У сучасному світі інформаційний простір відіграє основну роль як база даних та джерело воєнно-стратегічної інформації. В умовах повномасштабної збройної агресії інформаційна безпека набуває особливого значення.

Інформаційна безпека — стан захищеності інформаційного середовища суспільства, особи, організації, для якого відповідний комплекс заходів унеможливує появу негативних наслідків впливу на інформаційне середовище та його складові при умисних, несанкціонованих та неумисних маніпуляціях з інформацією. Інформаційна безпека держави характеризується ступенем захищеності і стійкістю основних сфер життєдіяльності: економіки, науки, техносфери, сфери управління, військової справи, суспільної свідомості тощо стосовно небезпечних інформаційних впливів [[http://odnb.odessa.ua/view\\_post.php?id=4286](http://odnb.odessa.ua/view_post.php?id=4286)].

Якими є найважливіші навички людини сучасності? Їх налічується чимало, і серед них – критичне мислення, вміння працювати з інформацією та інфомедійна грамотність. Так, ці компетентності зараз є важливими, як ніколи. Основним джерелом отримання інформації є інтернет, а зокрема, вебсайти, соціальні мережі, а зараз уже й месенджери, в яких створюються групи, спільноти, канали.

На жаль, інфопростір наповнений не лише достовірною інформацією. Існують певні схеми дезінформування, що перетворюється на інформаційну війну. Найбільш поширеною схемою дезінформування є *фейки* – перекручені новини, події чи журналістські матеріали, які переважно поширюють через мас-медіа та соціальні мережі. Основна мета фейків, які є головним інструментом інформаційної війни, – посіяти сумніви. Для досягнення мети у тексти додають неправдиву чи фальшиву інформацію, або змішують фактичні події з перекрученими.

Якщо говорити про формат подачі дезінформаційного контенту, то це можуть бути: фейкові журналістські матеріали; фейкові пости; фотофейки – світлини, що були оброблені в графічних редакторах таким чином, щоб викривити інформацію; відеофейки. Різновидом фейкової інформації також є *дівфейк* – надзвичайно реалістичні відео- чи аудіозаписи, створені за допомогою штучного інтелекту [<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Informatsijnij-prostir-poshirennya-informatsiji.htm>].

*Міжнародний науково-практичний семінар*  
*Актуальні проблеми здоров'язбереження в Україні:*  
*педагогічні та медичні проблеми репродуктивного здоров'я*  
**Для нотаток**