

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Котляр Ю.В.

“ ” 2026 року

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А7 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
Л.П. Клименко
(протокол № 8 від 04.05.2026) 2026 року

Програма розглянута на засіданні кафедри
олімпійського та професійного спорту
(Протокол № 9 від 13.05.2026 р.)

Програма схвалена вченою радою ф-ту фізичного
виховання і спорту
(протокол № 6 від 26.05.2026 р.)

Розробник

Ірина БОНДАРЕНКО

Завідувач кафедри розробника

Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА

Завідувач кафедри спеціальності

Надія ДОВГАНЬ

Гарант освітньої програми

Надія ДОВГАНЬ

Декан факультету ФВіС

Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА

Начальник НМВ

Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ

Євгенія ПОСТИКІНА

Миколаїв – 2026 р.

ЗМІСТ

1. Загальні вимоги до складання атестації здобувачів вищої освіти.....	4
2. Програма першого блоку атестації здобувачів вищої освіти.....	8
2.1. Тематичний зміст дисциплін першого блоку.....	8
2.2. Питання до атестації здобувачів вищої освіти (перший блок)....	11
2.3. Рекомендована література.....	13
3. Програма другого блоку атестації здобувачів вищої освіти.....	18
3.1. Тематичний зміст дисциплін першого блоку.....	18
3.2. Питання до атестації здобувачів вищої освіти (другий блок).....	23
3.3. Рекомендована література.....	25
4. Програма третього блоку атестації здобувачів вищої освіти.....	30
4.1. Тематичний зміст дисциплін третього блоку.....	30
4.2. Питання до атестації здобувачів вищої освіти (третій блок).....	33
4.3. Рекомендована література.....	35
5. Варіант екзаменаційного білету (0 Варіант).....	40
6. Критерії оцінювання.....	41

1. Загальні вимоги до складання атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти, що пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» передбачає присвоєння освітньої кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання: здобутих результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516) та ОПП для другого (магістерського) рівня вищої освіти; рівня сформованості інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей; здобутих теоретичних знань, практичних умінь та навичок з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки.

Перелік компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є

	складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК10. Здатність здійснювати безпековий аудит спортивних об'єктів, розробляти інструкції та методичні рекомендації з цивільного захисту, а також здійснювати підготовку і навчання тренерсько-викладацького складу та персоналу діям у надзвичайних ситуаціях. СК 11 Здатність розробляти оздоровчо-рекреаційні програми у сфері фізична культура і спорт для людей різних верств населення із врахуванням регіональних особливостей.
--	--

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Порядок проведення атестаційного екзамену. Відеофіксація та запис здійснюється під час проведення атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно.

Порядок проведення іспиту визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили (20.03.2026). Терміни проведення атестації здобувачів вищої освіти визначаються графіком освітнього процесу та навчальним планом. Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувача вищої освіти під час проведення атестації здійснюють за інституційною 100-бальною та національною шкалою оцінювання знань. Атестаційний екзамен завжди передуює захисту кваліфікаційної роботи. Персональний склад членів екзаменаційної комісії (ЕК) затверджується наказом ректора Університету або особи, уповноваженою на виконання його обов'язків, як правило, терміном на один рік і не пізніше, як за місяць до початку роботи ЕК. Рішення ЕК приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови ЕК є вирішальним. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності під час складання атестаційного екзамену здобувачем вищої освіти є підставою для скасування рішення ЕК.

Атестаційний екзамен проводиться при усній формі. Здобувач вищої освіти готує відповіді на питання екзаменаційного білету, відповідає на них та додаткові запитання членів ЕК. У білеті передбачено 3 питання. При складанні атестаційного екзамену здобувач вищої освіти повинен дати змістовну відповідь на кожне питання з 3-х блоків. Оцінка виставляється за кожне питання окремо, після чого виставляється загальна оцінка відповіді.

Атестація здобувачів вищої освіти складається з наступних блоків, в які входять нормативні освітні компоненти:

1. Блок питань загальнонаукової та методологічної підготовки: «Педагогіка вищої школи», «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту».

2. Блок питань професійно-управлінської та проєктної підготовки: «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті», «Проектна діяльність у спорті», «Організація й проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою)».

3. Блок питань спортивно-педагогічної та оздоровчо-рекреаційної підготовки: «Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів», «Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі», «Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти».

2. Програма першого блоку атестації здобувачів вищої освіти

Блок 1. Загальнонаукова та методологічна підготовка: «Педагогіка вищої школи», «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту» спрямований на формування наукової, педагогічної, комунікативної та загально-професійної компетентності магістра.

Блок питань загальнонаукової та методологічної підготовки формує у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системне наукове та критичне мислення, здатність аналізувати сучасні проблеми фізичної культури і спорту, визначати актуальні напрями наукового пошуку, формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, обирати та обґрунтовувати методи наукового дослідження, здійснювати пошук, аналіз і критичне оцінювання наукової інформації, обробляти та інтерпретувати результати досліджень із використанням сучасних цифрових технологій і програмного забезпечення. Блок також забезпечує формування педагогічної компетентності, необхідної для розроблення та викладання спеціалізованих навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу та представлення результатів професійної і наукової діяльності.

2.1. Тематичний зміст дисциплін першого блоку

Тематичний зміст дисципліни «Педагогіка вищої школи»

Європейська освітня інтеграція, стандартизація вищої освіти в Україні. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні. Концепція підготовки управлінських кадрів у системі вищої освіти. Стандарти вищої освіти.

Система планування та організація навчального процесу у ЗВО. Спеціалізація навчання в сучасній вищій школі. Зміст освіти у вищій школі. Система планування та організація навчального процесу у ЗВО. Індивідуальний план роботи викладача.

Методика організації та проведення занять у вищій школі. Сутність, дидактична мета і загальна будова лекційного заняття. Методика організації та проведення практичних, лабораторних і семінарських занять у вищій школі. Методика організації та проведення індивідуальних занять, консультації, колоквіуму, ігор. Методика самостійної підготовки студента до семінарських, практичних і лабораторних занять.

Форми та методи контролю. Поняття контролю навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: функції, принципи організації, види та форми. Методика організації педагогічного контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ЗВО. Форми моніторингу та контролю науково-дослідної роботи студентів.

Нормативні документи для роботи викладача і кафедри. Навчальний план та освітня програма. Робоча програма дисципліни. Журнал обліку роботи викладача. Журнал обліку роботи академічної групи.

Компетентнісний підхід до навчання у ЗВО. Сутність та основні положення компетентнісного підходу до навчання у ЗВО. Поняття «компетентність» і «результати навчання» та їх взаємозв'язок. Інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Форми, методи і технології формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Оцінювання рівня сформованості компетентностей майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту.

Студентоцентроване освітнє середовище. Сутність та основні положення компетентнісного підходу до навчання у ЗВО. Поняття «компетентність» і «результати навчання» та їх взаємозв'язок. Інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Форми, методи і технології формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Оцінювання рівня сформованості компетентностей майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту.

Інноваційні тенденції активізації вищої освіти. Сутність інновацій у вищій освіті та необхідність активізації освітнього процесу. Активні та інтерактивні технології навчання у ЗВО. Цифровізація, дистанційне та змішане навчання. Проєктне, проблемне, дослідницьке та практико-орієнтоване навчання. Інноваційні тенденції у професійній підготовці фахівців із фізичної культури і спорту. Умови ефективного впровадження інновацій у вищій освіті.

Тематичний зміст дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

Історія становлення та розвитку науки. Поняття науки. Поняття, цілі і функції науки. Класифікація наук. Розвиток науки в сфері фізичної культури в Україні. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт. Етапи наукового дослідження. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень.

Класифікація методів дослідження, які використовуються науково-дослідній роботі в галузі спорту. Поняття наукового методу; класифікація загальнонаукових методів. Педагогічні методи дослідження. Соціологічні методи. Медико-біологічні методи дослідження. Методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем. Методи дослідження опорно-рухового апарату.

Систематизація комплексних підходів з проведення науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту. Підготовка кадрів в галузі спортивної науки. Аспірантура. Докторантура. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації. Фахові видання в галузі спорту. Тези доповідей для участі у конференціях. Автореферати дисертації,

поданих на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання і спорту в Україні. Навчальні посібники, підручники.

Наукові дослідження в процесі спортивного відбору. Спортивний відбір як раціональна система педагогічного пошуку обдарованих людей. Особливості спортивного відбору та орієнтації в командних ігрових видах спорту. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів. Визначення модельних характеристик спортсменів.

Моделювання в наукових дослідженнях галузі спорту. Методологічні основи моделювання. Моделювання в процесі підготовки спортсменів. Моделі змагальної діяльності. Методологічні аспекти побудови модельних характеристик змагальної діяльності. Моделювання тренувальних занять спортсменів. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття. Модельні тренувальні завдання.

Прогнозування в наукових дослідженнях в галузі спорту. Методи прогнозування. Методи експертних оцінок. Метод екстраполяції. Види прогнозування в спорті.

Математизація спортивної науки. Основні поняття математичної статистики. Визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності. Вибірковий метод. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні критерії. Непараметричні критерії. Кореляційний аналіз. Коефіцієнт кореляції Браує-Пірсона. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена. Факторний аналіз.

Діджиталізація спортивної науки. Використання мультимедійних технологій у процесі наукового дослідження. Інформаційні технології та спортивна наука. Інформатизація тренувального процесу: використання навігаційних (GPS) та інших електронних пристроїв під час тренувань та досліджень

Тематичний зміст дисципліни «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту»

Інформаційні технології: основні напрямки розвитку, стан та перспективи використання в Україні та світі. Основні тенденції розвитку інформаційних технологій в Україні та світі. Огляд нормативних актів щодо впровадження інформаційних технологій в структуру вищої освіти. Інформаційні технології в освітній та науковій діяльності: класифікація, напрямки використання, основні рівні впровадження.

Сучасні інформаційні технології для візуалізації наукової інформації: інфографіка. Інфографіка як засіб візуалізації інформації. Поняття інфографіки. Огляд сучасних інструментів інфографіки.(2 год)

Сучасні інформаційні технології для візуалізації наукової інформації:
комп'ютерна графіка. Комп'ютерна графіка. Технологія роботи в програмних середовищах обробки графічних об'єктів. Формати графічних файлів. Програмні середовища для обробки графічної інформації, отриманої

в процесі наукових досліджень

Створення мультимедійних освітніх і наукових матеріалів. Створення мультимедійних освітніх і наукових матеріалів із використанням стандартних програм.

Прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в підготовці результатів наукових досліджень.

Інформаційні технології для обробки і оформлення результатів наукових досліджень з фізичної культури і спорту. Поняття плагіату, самоплагіату та їх основні види. Програмні засоби та онлайн-ресурси антиплагіатної перевірки наукових текстів. (2 год)

Інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній діяльності в сфері фізичної культури і спорту.

Використання Web-технологій в освітній та науковій діяльності. Інформаційно-комунікаційні технології і системи для пошуку та систематизації наукової інформації. Сучасні засоби організації веб-конференцій та вебінарів.

Смарт технології в науково-дослідній діяльності в сфері фізичної культури і спорту. Смарт технології в освіті. Організація освітньо-наукового середовища закладу вищої освіти сфери фізичної культури і спорту засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

Технології хмарних обчислень в науково-практичній діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту. Історія розвитку хмарних технологій (cloud technologies). Моделі розгортання хмарних сервісів: приватна хмара (Private Cloud); загальна хмара (Community Cloud); публічна хмара (Public Cloud); гібридна хмара (Hybri Cloud). Використання хмарних сервісів Google у підтримуванні наукової та науково-організаційної діяльності.

2.2. Питання до атестації здобувачів вищої освіти (перший блок)

1. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та їх вплив на професійну підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Проаналізуйте основні проблеми та перспективи розвитку фізкультурно-спортивної освіти.

2. Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти. Обґрунтуйте доцільність їх застосування під час підготовки фахівців зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

3. Методика розроблення та викладання спеціалізованої навчальної дисципліни у закладі вищої освіти. Визначте основні етапи її проєктування та організації освітнього процесу.

4. Студентоцентроване навчання як основа сучасної педагогіки вищої школи. Проаналізуйте його можливості для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.

5. Методи та технології оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Обґрунтуйте критерії вибору засобів оцінювання для дисциплін професійної підготовки у сфері фізичної культури і спорту.

6. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти: основні складові, професійні компетентності та умови їх розвитку. Охарактеризуйте роль викладача в організації ефективної взаємодії зі здобувачами освіти.
7. Організація освітнього процесу в умовах цифровізації та змішаного навчання. Проаналізуйте переваги, ризики та педагогічні умови ефективного використання цифрових технологій у фізкультурно-спортивній освіті.
8. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності фахівця з фізичної культури і спорту. Охарактеризуйте їх роль на різних етапах проведення наукового дослідження.
9. Інформаційний пошук у наукових базах даних. Охарактеризуйте стратегії пошуку, критерії відбору та оцінювання наукових джерел з фізичної культури і спорту.
10. Цифрові наукові ресурси та системи ідентифікації науковців і публікацій (ORCID, DOI, профілі науковця, бібліометричні бази). Визначте їх значення для наукової діяльності та академічної комунікації.
11. Інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній діяльності в сфері фізичної культури і спорту. Охарактеризуйте сучасні засоби організації веб-конференцій та вебінарів.
12. Технології хмарних обчислень в науково-практичній діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту. Використання хмарних сервісів Google у підтримуванні наукової та науково-організаційної діяльності.
13. Візуалізація результатів наукового дослідження. Охарактеризуйте сучасні цифрові засоби представлення статистичних даних та вимоги до побудови таблиць, графіків і діаграм.
14. Сучасні цифрові технології у науковій діяльності: можливості, обмеження, академічна доброчесність та етичні аспекти використання під час проведення досліджень у фізичній культурі і спорті.
15. Наука та наукове дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Охарактеризуйте сучасні напрями наукових досліджень та їх роль у розв'язанні актуальних проблем галузі.
16. Методологія, методи та методика наукового дослідження: сутність, взаємозв'язок та відмінності. Обґрунтуйте їх значення для проведення якісного дослідження у фізичній культурі і спорті.
17. Формулювання проблеми, теми, мети та завдань наукового дослідження. Визначте вимоги до їх логічної взаємопов'язаності.
18. Об'єкт і предмет наукового дослідження у фізичній культурі і спорті. Обґрунтуйте правила їх визначення на прикладі конкретної наукової проблеми.
19. Наукові дослідження в процесі спортивного відбору. Прогнозування при відборі і підготовці спортсменів.
20. Теоретичні методи наукового дослідження у фізичній культурі і спорті: аналіз, синтез, індукція, дедукція, узагальнення, систематизація та моделювання.

21. Емпіричні методи дослідження у фізичній культурі і спорті. Охарактеризуйте педагогічне спостереження, експеримент, тестування та методи опитування.

22. Педагогічний експеримент у фізичній культурі і спорті: види, структура, етапи проведення та вимоги до організації.

23. Вимірювання у наукових дослідженнях фізичної культури і спорту. Охарактеризуйте критерії якості вимірювальних процедур.

24. Надійність, валідність та об'єктивність методів дослідження. Обґрунтуйте їх значення для достовірності результатів наукової роботи.

25. Вибірка у науковому дослідженні: поняття, види, принципи формування та вимоги до репрезентативності. Особливості формування вибірки у спортивно-педагогічних дослідженнях.

26. Методи математичної статистики у дослідженнях фізичної культури і спорту. Обґрунтуйте вибір статистичних методів залежно від типу даних та завдань дослідження.

27. Інтерпретація та оцінювання результатів наукового дослідження. Вимоги до аналізу, узагальнення та формулювання наукових висновків.

28. Моделювання у фізичній культурі і спорті. Охарактеризуйте види моделей та можливості їх використання для прогнозування і вдосконалення спортивної підготовки.

29. Академічна доброчесність та етика наукової діяльності. Плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та коректне цитування наукових джерел.

30. Структура та логіка підготовки магістерського дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Охарактеризуйте послідовність етапів від обґрунтування проблеми до представлення та впровадження результатів.

2.3. Рекомендована література

Рекомендована література з дисципліни «Педагогіка вищої школи»

Основна

1. Педагогіка вищої школи. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / за ред. В. Е. Луначека, Н. О. Ткачової; кол. авт. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 344 с.
<https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/e871cfa6-96e9-412b-ad3b-f0cecbd61067/content>

2. Кулішов В.С. Дидактика вищої школи: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 142 с.
https://lib.iitta.gov.ua/731992/1/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%A8_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

3. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. – Житомир:

Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 174 с.
<https://eprints.zu.edu.ua/36984/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202023%20-%20%D0%A5%D0%86%D0%9C%D0%86%D0%AF%202023.pdf>

4. Калашнікова Л. М. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях: навчальний посібник / Калашнікова Л. М., Жерновникова О. А. – Харків, 2016. – 260 с. – Режим доступу : <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/30b50ee2-1f5c-48aa-8005-182d4d489f01/content>

5. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко, С. М. Бойко, М. О. Котелюх, П. Д. Червоний, О. В. Медведєва ; за заг. ред. О. І. Федоренко. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. – 240 с. – Режим доступу : <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e1d91e7-e582-4715-87c4-846d11702b07/content>

6. Нестуля О.О. Основи лідерства : електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки / Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 232 с. – Режим доступу : <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10004/1/Основи%20лідерства%20ПВШ-2020.pdf>

Додаткова

1. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Спеціальності: 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека та захист інформації, 172 Електронні комунікації та радіотехніка. / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна: Відповідальний редактор В. О. Ананьїн. ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл :242Кбайт). – Київ : ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 124 с.

2. Методичні рекомендації до складання програм навчальних дисциплін та робочих програм кредитних модулів [Текст] / Уклад. В. П. Головенкін. – 4-е вид., перероб. і доп. – К. : НТУУ «КПІ», 2014. – 32 с. <https://kpi.ua/files/bologna/recommendations-programming-disciplines.pdf>

3. Моніторинг навчальної діяльності : навч. посіб. / Д. М. Бодненко, О. Б. Жильцов, О. Л. Лещинський, Н. П. Мазур. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 276 с. – Режим доступу : <https://app.box.com/s/gxefgnwl7jjkqgj19qjyj5a5jey2nnse>

4. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи : навчально-методичний посібник / Стражнікова І. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – 120 с. – Режим доступу : <https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПВШ-навчально-методичний-посібник.pdf>

Рекомендована література з дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті»

Основна:

1. Тищенко В. О., Соколова О. В., Коваленко Ю. О. Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 146 с. <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/25815>

2. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. Житомир : Видво ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с. https://eprints.zu.edu.ua/34477/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B1_2022.pdf

3. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи за ОПП Фізична культура і спорт спеціальності Фізична культура і спорт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: методичні рекомендації [Електронний ресурс] / авт.-упор. Л. С. Фролова, С. О. Коваленко, О. В. Каленіченко. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2025. 56 с.

4. Томенко О.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» / для студентів магістратури Навчально-наукового інституту фізичної культури : Навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. 73 с.

5. Клопов Р., Клопова В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2023. (6(166), С.69-73. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6\(166\).14](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.6(166).14)

6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С В. Трачук, О. В. Андреєва, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2023. 26 с. <https://reposit.unisport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7474173b-39b7-4d44-8cdc4d848adbbbac/content>

Додаткова

1. Бондаренко І.Г. Спортивна метрологія [методичні рекомендації]. Миколаїв : Видво ЧДУ імені П. Могили, 2012. 104 с.

2. Byshevets N. Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research of masters in physical education and sport / N. Byshevets, L. Denysova, O. Shynkaruk, K. Serhiyenko, V. Usychenko, O. Stepanenko, I. Syvash // Journal of Physical Education and Sport (JPES). -2019. Vol. 19. - P. 1030-1034.

3. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115

4. Долбишева Н.Г. Наукові дослідження з неолімпійського спорту за роки незалежності України. Молода спортивна наука України, 2015. Вип. 5. С.11-15.

https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3200/1/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%202.pdf

Рекомендована література з дисципліни «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту»

1. Денисовець Т. М., Хоменко П. В., Долідзе А. І., Олефір Д. О. Інформаційнокомунікаційні технології у професійній діяльності фахівців фізичної культури та спорту з використанням компетентнісного підходу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2023. Вип. 1(159). С. 72–76. DOI: 10.31392/NPU-ps.series15.2023.1(159).18.

2. Клопов Р. В., Клопова В. О. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2023. Вип. 6(166). С. 69–73. DOI: 10.31392/NPU-ps.series15.2023.6(166).14.

3. Калініченко О. О., Грибан Г. П. Теоретичні основи використання технологій штучного інтелекту у фізичному вихованні учнів старших класів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. Вип. 11(198). С. 74–77. DOI: 10.31392/UDU-ps.series15.2025.11(198).14.

4. Жерновнікова Я. В., Пятисоцька С. С., Долгополова Н. В. Порівняльний аналіз можливостей використання програмних засобів Microsoft Excel та SPSS при вивченні курсу «Інформаційні технології та статистична обробка даних у науковій діяльності з фізичної терапії». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. Вип. 8(195). С. 65–68. DOI: 10.31392/UDUnc.series15.2025.08(195).13.

5. Ашанін В. С., Жерновнікова Я. В., Пятисоцька С. С. Комп'ютерна обробка даних експериментальних досліджень : навч. посіб. Харків : ХДАФК, 2024. 116 с.

6. Ашанін В. С., Пятисоцька С. С. Науково-методичні засади вивчення методів математико-статистичного аналізу даних у закладах вищої освіти фізкультурно-спортивного профілю. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6 груд. 2023 р.). Харків, 2023. С. 171–172.

7. Перевозник В., Тропін Ю., Скробецький Є. Використання методів математичної статистики в спортивних іграх. Спортивні ігри. 2023.

8. Гамма Т. В. Методологія наукових досліджень : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 26 с.

9. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX.

10. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 31 травня 2023 р. / [ред. О. А. Шинкарук] ; Нац. ун-т фізичного виховання і спорту України. Київ, 2023.

Додаткова

1. Буліч І. Використання цифрових технологій у тренувальному процесі стрільців з лука. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. № 3. С. 30–38. DOI: 10.31891/pcs.2024.3.5.

2. Осадченко Т. Сучасний стан цифровізації у сфері фізичної культури та спорту в Україні. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. № 2. С. 103–108. DOI: 10.31891/pcs.2023.2.14.

3. Маріонда І. І., Білогур В. Є., Сивохоп Е. М. Впровадження цифрових технологій та навичок у сферу фізичного виховання та спорту в європейському освітньому контексті. *Humanities Studies*. 2023. Вип. 17(94). С. 104–115. DOI: 10.32782/hst-2023-17-94-11.

4. Тищенко В. О., Коваленко Ю. О., Омеляненко Г. А., Кириченко Н. Цифрові платформи та мультимедійні технології у контексті сучасних технологій фізичного виховання та спорту. *Академічні візії*. 2024. Вип. 30.

5. Шандригось В. І., Іваницький Н. Б., Ковальчук Н. В. Організація та проведення змагань з армрестлінгу за допомогою програмного забезпечення «ArmRes». *Єдиноборства*. 2024. № 2(32). С. 110–121. DOI: 10.15391/ed.2024-2.10.

6. Латишев М. В., Штанагей Д. В., Вольський Д. С., Чорній І. В., Демченко Н. В. Аналіз ланок тіла боксерів під час нанесення ударів за допомогою сучасних технологій. *Єдиноборства*. 2024. № 1(31). С. 58–69. DOI: 10.15391/ed.2024-1.06.

7. Хейтенко В. В., Шинкаров С. І., Шинкарова Н. Г. Використання цифрових технологій на уроці фізичної культури в умовах нової української школи. *Олімпійський та параолімпійський спорт*. 2024. № 1. С. 21–27.

8. Брояковський О. В., Алексєєв О. О., Ребрина А. А. Використання штучного інтелекту в спортивних іграх (на прикладі настільного тенісу). *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2025. № 2. С. 253–260.

9. Кургуженкова Л. А. Штучний інтелект як інструмент управління сферою фізичної культури і спорту. В кн.: *Contemporary Transformations of Social Development: New Challenges and Perspectives : International Collective Monograph* / за ред. L. R. Alves, G. Starchenko. 2024. 20. Петренко О. В. Комп'ютерна програма «SwimCom» : свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101785 ; заявл. 14.01.2021.

Програма другого блоку атестації здобувачів вищої освіти

Блок питань професійно-управлінської та проєктної підготовки: «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті», «Проектна діяльність у спорті», «Організація й проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою)».

Блок питань професійно-управлінської та проєктної підготовки формує у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатність аналізувати сучасні проблеми та перспективи розвитку сфери фізичної культури і спорту, приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати ефективну роботу колективу, застосовувати сучасні інноваційні підходи до управління спортивними організаціями, розробляти та реалізовувати професійні й міждисциплінарні проєкти, оцінювати їх результативність, ризики та ресурсні потреби. Особлива увага приділяється формуванню практичних умінь з планування, організації та проведення спортивно-масових заходів, комунікації з різними учасниками професійної діяльності, а також використанню білінгвальних підходів у професійній діяльності.

3.1. Тематичний зміст дисциплін другого блоку

Тематичний зміст дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»

Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт. Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.

Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки. Понятійний апарат тематичного напрямку. Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації. Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору. Етапність спортивного відбору. Фактори ефективного спортивного відбору.

Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення. Змагання та змагальна діяльність, основні поняття. Класифікація змагальної діяльності. Характеристика типів змагальної діяльності. Фактори впливу на змагальну діяльність. Планування змагальної діяльності.

Контроль в спортивному тренуванні. Понятійний апарат тематичного напрямку. Характеристика видів контролю. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти. Контроль тренувальних навантажень. Контроль змагальних навантажень.

Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні. Проблеми

вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні. Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту. Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.

Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі. Характеристика фізичних навантажень. Сторони (фактори) прояву фізичного навантаження. Компоненти навантаження. Класифікація навантаження. Обсяг і інтенсивність навантаження.

Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища. Мета та зміст спорту для всіх, як напрямку спортивної діяльності. Мета та зміст “Спорту для всіх”, як структурної спортивної організації України. Форми організації спорту для всіх. Загальна характеристика теорії та методики фізичного виховання.

Тематичний зміст дисципліни «Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті»

Вступ до спортивного менеджменту. Основні поняття дисципліни. Об'єкт та предмет спортивного менеджменту. Фізична культура і спорт в системі ринкових відносин. Фізкультурно-спортивні послуги як продукт виробництва галузі “Фізична культура і спорт”.

Система менеджменту у фізичній культурі та спорті. Функції і принципи менеджменту. Характеристика системи менеджменту у фізичній культурі та спорті. Механізм менеджменту. Функції менеджменту у фізичній культурі спорті. Принципи менеджменту у фізичній культурі і спорті.

Фізкультурно-спортивна організація, як об'єкт менеджменту. Фізкультурно-спортивна організація, як відкрита система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Класифікація фізкультурно-спортивних організацій.

Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Керівництво, лідерство, влада. Суть, види і характеристика колективів. Формування та розвиток колективу. Результативний конфлікт.

Менеджмент спортивного клубу. Характеристика та завдання спортивних клубів у формі громадських об'єднань. Органи управління спортклубом у формі громадської організації. Економічна діяльність клубів.

Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту. Інформація як предмет, засіб і продукт праці менеджменту. Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті. Комунікація, її суть та роль у системі управління. Комунікаційний процес, його елементи та етапи.

Планування діяльності спортивних організацій. Планування, як функція менеджменту. Суть, завдання та принципи менеджменту. Види планування. Методологія стратегічного планування.

Контроль у системі менеджменту. Значення контролю в системі менеджменту. Види управлінського контролювання. Системи контролю. Ефективний контроль поведінки персоналу.

Тематичний зміст дисципліни «Проектна діяльність у спорті»

Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів Поняття проекту регіонального розвитку. Нормативно-правові засади підготовки проектної заявки. Структура форми заявки проекту. Обґрунтування необхідності реалізації проекту. План реалізації проекту. Бюджет проекту. Очікувані результати та показники ефективності. Оцінка ризиків та забезпечення сталості проекту. Процедура оцінювання та відбору проектів

Календарний план-графік реалізації заходів проекту. Поняття календарного плану-графіка проекту. Нормативно-правові засади розроблення календарного плану. Структура календарного плану-графіка. Методи календарного планування. Організація реалізації заходів проекту. Моніторинг виконання календарного плану. Оцінювання ефективності виконання календарного плану. Практичні аспекти складання календарного плану-графіка.

Бюджет проекту. Поняття бюджету проекту. Основні складові бюджету проекту. Етапи формування бюджету проекту. Методи планування бюджету. Контроль виконання бюджету. Типові помилки під час складання бюджету проекту.

Логіко-структурна матриця проекту. Поняття логіко-структурної матриці (Logframe). Структура логіко-структурної матриці. Етапи розроблення логіко-структурної матриці. Практичне використання логіко-структурної матриці.

Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу. Поняття та сутність програми. Структура програми. Поняття інвестиційного клімату. Формування сприятливого інвестиційного клімату. Розвиток інвестиційного потенціалу. Просування інвестиційного потенціалу. Моніторинг та оцінка ефективності програм. Практичні приклади реалізації програм розвитку.

Програма регіонального розвитку «Розвиток туризму». Поняття та сутність регіонального розвитку у сфері туризму. Мета, завдання та принципи державної політики розвитку туризму.

Програма регіонального розвитку «Розвиток плавання». Поняття та значення розвитку плавання як складової регіональної політики. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку плавання. Нормативно-правове забезпечення розвитку плавання в Україні. Аналіз сучасного стану розвитку плавання в регіоні. Популяризація плавання серед населення та формування здорового способу життя. Фінансове забезпечення та інвестиційна підтримка програм розвитку плавання. Роль органів

державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій у розвитку плавання.

Програма регіонального розвитку «Розвиток легкої атлетики». Легка атлетика як пріоритетний напрям розвитку фізичної культури і спорту в регіоні. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку легкої атлетики. Нормативно-правове забезпечення розвитку легкої атлетики в Україні. Аналіз сучасного стану розвитку легкої атлетики в регіоні. Популяризація легкої атлетики серед дітей, молоді та різних вікових груп населення. Фінансове забезпечення та інвестиційна підтримка програм розвитку легкої атлетики.

Програма регіонального розвитку «Розвиток пляжного волейболу». Пляжний волейбол як перспективний напрям розвитку фізичної культури, спорту та активного відпочинку. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку пляжного волейболу. Нормативно-правове забезпечення розвитку пляжного волейболу в Україні. Аналіз сучасного стану розвитку пляжного волейболу в регіоні.

Програма регіонального розвитку «Розвиток пляжного футболу». Пляжний футбол як сучасний напрям розвитку фізичної культури і спорту. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку пляжного футболу. Нормативно-правове забезпечення розвитку пляжного футболу в Україні. Аналіз сучасного стану розвитку пляжного футболу в регіоні. Розвиток спортивної інфраструктури та матеріально-технічної бази для занять пляжним футболом.

Програма регіонального розвитку «Розвиток пляжного гандболу». Пляжний гандбол як перспективний напрям розвитку фізичної культури і спорту. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку пляжного гандболу. Нормативно-правове забезпечення розвитку пляжного гандболу в Україні. Аналіз сучасного стану розвитку пляжного гандболу в регіоні. Розвиток спортивної інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення для занять пляжним гандболом.

Програма регіонального розвитку «Розвиток фітнесу». Фітнес як складова розвитку фізичної культури, здорового способу життя та регіональної спортивної політики. Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку фітнесу. Нормативно-правове забезпечення розвитку фітнесу в Україні. Аналіз сучасного стану розвитку фітнесу в регіоні. Розвиток спортивно-оздоровчої інфраструктури та матеріально-технічної бази. Популяризація фітнесу серед різних вікових і соціальних груп населення. Реалізація оздоровчих, рекреаційних та соціальних фітнес-програм.

Програма регіонального розвитку «Реабілітація людей з вадами здоров'я». Мета, завдання та принципи програми регіонального розвитку реабілітації. Нормативно-правове забезпечення реабілітації осіб з інвалідністю та людей з порушеннями здоров'я в Україні. Аналіз сучасного стану системи реабілітації в регіоні. Розвиток мережі реабілітаційних центрів, спортивно-оздоровчої інфраструктури та матеріально-технічної бази.

Організація фізичної, медичної, психологічної та соціальної реабілітації.

Програма регіонального розвитку «Розвиток системи підтримки дітей з інвалідністю». Державна та регіональна політика щодо соціального захисту і підтримки дітей з інвалідністю. Організація фізкультурно-оздоровчої, спортивної та реабілітаційної роботи з дітьми з інвалідністю.

Тематичний зміст дисципліни «Організація й проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою)»

Державне регулювання та правові механізми проведення в Україні фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Мета та основні завдання. Нормативно-правове забезпечення фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Система державного управління у сфері фізичної культури і спорту. Повноваження органів державної влади. Повноваження органів місцевого самоврядування. Правові механізми організації фізкультурно-оздоровчої діяльності. Фінансове забезпечення сфери фізичної культури і спорту. Права та обов'язки учасників фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Державний контроль та відповідальність за порушення законодавства у сфері фізичної культури і спорту. Перспективи розвитку державного регулювання фізичної культури і спорту в Україні.

Положення про порядок підготовки спортивних споруд та інших спеціально відведених місць для проведення масових спортивних та культурно-видовищних заходів. Організація роботи спортивних споруд. Поняття спортивних споруд та спеціально відведених місць. Мета та значення їх належної підготовки до проведення масових заходів. Нормативно-правове забезпечення, що регулюють проведення масових спортивних і культурно-видовищних заходів. Порядок підготовки спортивних споруд. Організація роботи спортивних споруд. Забезпечення безпеки учасників і глядачів. Відповідальність за порушення встановлених вимог. Сучасні проблеми та перспективи розвитку спортивних споруд в Україні.

Регулювання щодо проведення атестації кадрів які задіяні в організації та проведенні змагань. Поняття атестації кадрів у сфері фізичної культури і спорту. Нормативно-правове забезпечення атестації. Категорії кадрів, які підлягають атестації. Порядок проведення атестації. Права та обов'язки атестованих працівників. Особливості атестації спортивних суддів

- Кваліфікаційні категорії суддів. Відповідальність за порушення вимог щодо атестації. Перспективи вдосконалення системи атестації кадрів.

Організація і проведення фізкультурно-спортивних заходів у ЗВО. Поняття фізкультурно-спортивних заходів у ЗВО. Нормативно-правове забезпечення організації фізкультурно-спортивних заходів. Організація фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО. Порядок проведення фізкультурно-спортивних заходів. Документальне забезпечення спортивних заходів. Безпека під час проведення фізкультурно-спортивних заходів. Перспективи

вдосконалення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.

Порядок використання первинними профспілковими організаціями коштів на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу, а також деяких питань їх оподаткування. Поняття та правовий статус первинної профспілкової організації. Основні напрями діяльності профспілок. Нормативно-правове забезпечення діяльності профспілкових організацій. Особливості бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Актуальні питання та перспективи розвитку діяльності профспілок.

Організація та проведення спортивно-масових заходів різних за направленням. Поняття спортивно-масових заходів. Нормативно-правове забезпечення організації спортивно-масових заходів. Класифікація спортивно-масових заходів. Організація спортивно-масових заходів. Порядок проведення спортивно-масових заходів. Оцінювання ефективності та перспективи розвитку спортивно-масових заходів.

Роль і значення громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури і спорту. Поняття громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування. Нормативно-правове забезпечення діяльності громадських організацій. Види громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування. Основні напрями діяльності громадських організацій. Організаційно-правові засади діяльності

- Порядок створення та державної реєстрації.

Спортивна медицина, харчування та антидопінговий контроль. Роль спортивної медицини у забезпеченні здоров'я спортсменів. Нормативно-правове забезпечення спортивної медицини та антидопінгової діяльності. Медичне забезпечення спортсменів. Основи спортивного харчування.

3.2. Питання до атестації здобувачів вищої освіти (другий блок)

1. Проаналізуйте сучасні тенденції, проблеми та перспективи розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні та світі.

2. Охарактеризуйте основні виклики сучасної сфери фізичної культури і спорту та обґрунтуйте можливі шляхи їх подолання.

3. Проаналізуйте вплив сучасних соціально-економічних, технологічних та суспільних змін на розвиток фізичної культури і спорту.

4. Інновації у сфері фізичної культури і спорту: сучасні напрями, передумови впровадження та перспективи практичного застосування.

5. Проаналізуйте проблеми забезпечення доступності та залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом та запропонуйте шляхи їх вирішення.

6. Міжнародний досвід розвитку фізичної культури і спорту: можливості адаптації сучасних моделей та практик до українських умов.

7. Сучасні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті. Проаналізуйте їх роль в ефективному управлінні спортивними організаціями.

8. Стратегічне управління у сфері фізичної культури і спорту: сутність, принципи, етапи та інструменти розроблення стратегії розвитку спортивної організації.

9. Інноваційний менеджмент у спорті: механізми генерування, оцінювання та впровадження інноваційних рішень.

10. Лідерство та командна робота в управлінні спортивною організацією. Обґрунтуйте сучасні підходи до формування ефективної команди.

11. Управління людськими ресурсами у фізичній культурі і спорті: сучасні підходи до мотивації, розвитку та оцінювання персоналу.

12. Управління ризиками у спортивній організації. Охарактеризуйте основні види ризиків та обґрунтуйте механізми їх оцінювання і мінімізації.

13. Цифрова трансформація менеджменту у фізичній культурі і спорті. Проаналізуйте можливості використання цифрових технологій для підвищення ефективності управлінських процесів.

14. Соціальна відповідальність, правові та етичні засади управління у сфері фізичної культури і спорту. Проаналізуйте їх вплив на діяльність спортивних організацій.

15. Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту: сутність, принципи, види та основні етапи реалізації спортивного проекту.

16. Визначення проблеми та формулювання мети спортивного проекту. Обґрунтуйте вимоги до постановки цілей і завдань проекту.

17. Розроблення концепції спортивного проекту: визначення цільової аудиторії, завдань, очікуваних результатів та основних заходів.

18. Планування ресурсів спортивного проекту. Охарактеризуйте підходи до визначення фінансових, матеріальних, інформаційних і кадрових ресурсів.

19. Управління ризиками під час реалізації спортивного проекту. Проаналізуйте основні ризики та запропонуйте механізми їх попередження і мінімізації.

20. Бюджетування спортивного проекту: принципи формування бюджету, визначення витрат та оцінювання фінансової ефективності.

21. Моніторинг та оцінювання результативності спортивного проекту. Визначте основні критерії та показники оцінювання його ефективності.

22. Командна організація проектної діяльності у спорті. Обґрунтуйте розподіл ролей, відповідальності та механізми координації учасників проекту.

23. Інноваційні та міждисциплінарні проекти у сфері фізичної культури і спорту: особливості розроблення, реалізації та оцінювання їх результатів.

24. Сучасні механізми залучення фінансових та інших ресурсів для реалізації спортивних проектів. Проаналізуйте основні джерела та способи їх фінансування.

25. Організація спортивно-масового заходу: основні етапи планування, підготовки, проведення та оцінювання результатів.

26. Розроблення програми спортивно-масового заходу з урахуванням його мети, цільової аудиторії, ресурсного забезпечення та вимог безпеки.

27. Управління персоналом та волонтерами під час організації спортивно-масових заходів. Обґрунтуйте принципи розподілу функцій та координації учасників.

28. Забезпечення безпеки учасників спортивно-масових заходів: оцінювання ризиків, профілактичні заходи та алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях.

29. Білінгвальна методика в організації та проведенні спортивно-масових заходів: особливості професійної комунікації державною та іноземною мовами.

30. Інформаційне та рекламне забезпечення спортивно-масового заходу. Сучасні цифрові інструменти популяризації, комунікації з учасниками та оцінювання інформаційної ефективності заходу.

3.3. Рекомендована література

Рекомендована література з дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»

Основна

1. Актуальні проблеми у фізичному вихованні і спорті: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня магістр. Уклад.: Андріянова В.А. Київ: КНУБА, Талком, 2023. 26 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c40ff02c-14ad-4663-a644-673cbe4ee145/content>

2. Бурла О., Гончаренко В. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практик. Вид-во: СумДПУ. Суми. 2020. 184 с.

3. Василюк В., Ярмошук О. Основи теорії та методики спортивного тренування. Метод. посібн. Вид-во: РДГУ. Рівне. 2025. 77 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18352/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202025.pdf>

4. Корягін В., Гребінка Г. Основи технічної і фізичної підготовки юних спортсменів. Підручник. Вид-во Львівська політехніка. Львів. 2024. 208 с

5. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях» Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с. URL: https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich13.pdf

6. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. Підручник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с.

7. Ярмошук О., Василюк В. Загальні основи теорії і методики спорту.

Додаткова

1. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві: збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 190 с. URL: https://eprints.zu.edu.ua/40611/1/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf
2. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 460 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059013.pdf>
3. Митчик О. особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Випуск 7 (167) 2023. С. 132-134. URL: <file:///C:/Users/%D0%B1%D0%BE%D0%BF/Downloads/ojsadminspppccomua,+132-134.pdf>
4. Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 196 с. URL: https://cuesc.org.ua/images/informlist/advanced_training_phys_ed_%D0%905_%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%9A%20_.pdf
5. Федько О. Основні принципи забезпечення здорового способу життя. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=134>

Рекомендована література з дисципліни «Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті»

Основна

1. Бондар А.С. Менеджмент у спортивній діяльності: навч. посіб. / Бондар А.С., Серета Н.В., Стадник С.О. Харків: ХДАФК, 2024. 151 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi83/0063029.pdf>
2. Безтелесна Л. І., Паламарчук О. С., Козійчук В. С. Стратегічне управління розвитком спорту як бізнесу в Україні. Вісник НУВГП. 2022. № 2 (98). С. 13–25.
3. Вареник О.М., Калита Л.М., Приймак М.М. Стратегічний менеджмент та інноваційні аспекти у публічному управлінні сфери фізична культура і спорт. 2024. URL: <file:///C:/Users/%D0%B1%D0%BE%D0%BF/Downloads/3425-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-3339-1-10-20240221.pdf>

4. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту / укладачі: С.А. Король, Н.О. Долгова. Суми : Сумський державний університет, 2024. 122 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/56a3c4ca-2c38-44c6-a7de-a4cdd0ccee7f/content>

Додаткова

1. Білогур В. Ефективність інноваційного спортивного менеджменту в Україні. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики : матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Київ, 12–13 травня, 2021 р.). Київ, 2021. С. 34–38.

2. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності». Київ, 2000. № 1775-III

3. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / С. Криштанович. Львів : ЛДУФК, 2020. 207 с.

4. Оболенцева Л.В. Менеджмент і адміністрування (стратегічне управління) : конспект лекцій / Л. В. Оболенцева, І. В. Писарева. Харків : Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2021. 130 с.

5. Спортивний менеджмент в освіті : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» / Ю. В. Дутчак, О. О. Солтик, О.В. Мозолук. Хмельницький : ХНУ, 2023. 58 с. URL: https://tmfvs.khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/14/sportyvnyj-menedzhment-v-osviti-_yu.-v.-dutchak-o.-o.-solytk-o.v.-mozolyuk-2023.pdf

6. Харчук Т.В., Закорко О.П. Модифікація основних принципів менеджменту у сфері фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану. 2024. URL: file:///C:/Users/%D0%B1%D0%BE%D0%BF/Downloads/Inv+5-2024_St4.pdf

Рекомендована література з дисципліни «Проектна діяльність у спорті»

Основна

1. Довгань Н. Ю. Передбачення і проєктування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 5 (145). С. 262–270.

2. Довгань Н. Ю., Носко М. О. Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах воєнного стану // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2026. № 1 (147). С. 191–206.

3. Довгань Н. Ю., Ганчева В. І., Гончаренко, Отравенко О. В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 6–20. Режим

доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2022.3

4. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М., Ганчева В. І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 1 (355). С. 136–146. DOI: 10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136- 146.

5. Отравенко О. В., Довгань Н. Ю., Діхтяренко З. М., Сазанова Ю. М. Фітнес-програми, що засновані на оздоровчих видах гімнастики для спортсменів бойового хортингу в закладах загальної середньої освіти і закладах вищої освіти // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 6 (344). С. 45–55.

6. Приходько В. Системні основи управління проектами у фізичній культурі і спорті. Дніпро, 2019. Режим доступу : <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-20-P2-19.pdf>

7. Савіна О. Ю., Козленко А. Д. Особливості спортивних проєктів та специфіка управління ними. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 47. С. 41– 56, [dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2021.47.41-56](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.47.41-56).

8. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%d0%92%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf>

9. «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 03.08.2024).

Додаткова

1. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проектного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 470, illus., tabs., bibls. (Міжнародна монографія) – 200 прим. Р. 272- 281.

2. Леонова Ю. О. Ефективна організація маркетингу спортивно-оздоровчих послуг як рушійна сила розвитку вітчизняного ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/21_2019/41.pdf 46

Рекомендована література з дисципліни «Організація й проведення спортивно-масових заходів (за білінгвальною методикою)»

Основна

1. Довгань Н. Ю. Передбачення і проєктування інноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 5 (145). С. 262–270.

3. Довгань Н. Ю., Носко М. О. Сучасні проблеми професійної та

дослідницькоінноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в Україні в умовах воєнного стану // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2026. № 1 (147). С. 191– 206.

4. Всесвітнє антидопінгове агентство. Всесвітній антидопінговий кодекс 2025. Монреаль : WADA, 2025.

5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 29.06.2026).

6. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 29.06.2026).

7. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту : навчальний посібник / за ред. І. І. Приходька. Харків : ХДАФК, 2024. 250 с.

8. Наукові та методичні основи організації спортивно-масових заходів у закладах освіти : збірник наукових праць. Київ : НУФВСУ, 2023.

9. Організація і проведення спортивно-масових заходів : навчальний посібник / уклад. Н. В. Москаленко, О. О. Власюк. Дніпро : ДДУВС, 2023. 180 с. 10. Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності : навчальний посібник. Харків : ХДАФК, 2023. 210 с.

11. Положення про проведення спортивних змагань та фізкультурно-оздоровчих заходів : методичні матеріали. Київ : Міністерство молоді та спорту України, 2025.

12. Правове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 240 с.

13. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту в Україні на період до 2030 року. Київ : Міністерство молоді та спорту України, 2023

14. Спортивний менеджмент: організація, планування та проведення спортивних заходів : навчальний посібник. Київ : НУФВСУ, 2023. 220 с.

Додаткова:

1. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. практикум / І.П. Куроченко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. - Ірпінь : Вид-во Нац. ун-т у ДПС України, 2016. 595 с.

2. Довгань Н.Ю. Організація самостійної роботи з фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів у процесі позааудиторної спортивно-масової роботи / Н.Ю. Довгань // Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Збірник наукових праць / Головний редактор – Пасинок В.Г. – Випуск 40. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – С. 64-78.

4. Програма третього блоку атестації здобувачів вищої освіти

Блок питань спортивно-педагогічної та оздоровчо-рекреаційної підготовки формує у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатність застосовувати сучасні науково обґрунтовані підходи до організації багаторічної підготовки спортсменів, аналізувати та вдосконалювати структуру і зміст спортивної підготовки, добирати та застосовувати оздоровчо-рекреаційні технології з урахуванням індивідуальних потреб різних груп населення, а також організовувати фізкультурно-спортивну діяльність у закладах вищої освіти. Блок забезпечує готовність магістра проєктувати, організовувати й оцінювати процес спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності, обґрунтовувати вибір сучасних технологій і методів, враховувати вікові, функціональні та індивідуальні особливості тих, хто займається, і забезпечувати ефективність та безпеку фізкультурно-спортивної діяльності.

4.1. Тематичний зміст дисциплін третього блоку

Тематичний зміст дисципліни «Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів»

Основні теоретико-методичні положення системи спортивного тренування. Складові системи спортивної підготовки. Мета і завдання системи спортивної підготовки спортсмена. Основні складові системи спортивної підготовки: тренувальний процес, періодизація та планування, наукове забезпечення, підготовка тренерських кадрів, матеріально-технічне забезпечення, технології відновлення спортсменів, змагальна практика. Місце дисципліни в системі спортивної науки. Сучасні тенденції розвитку спорту вищих досягнень.

Стороні підготовленості спортсмена. Вікові та індивідуальні особливості спортсменів у багаторічній підготовці. Сучасний підхід до вдосконалення рівня фізичної, технічної, тактичної, психологічної підготовленості спортсменів. Фізична, психологічна підготовленість спортсмена. Основи тактичної підготовленості спортсмена. Діагностика тактичної підготовленості спортсменів. Методи діагностики сторін підготовленості спортсменів. Гендерні особливості підготовки спортсменів. Індивідуалізація підготовки спортсмена.

Планування та періодизація тренувального процесу. Організація тренувального процесу. Етапи багаторічної підготовки спортсменів. Довгострокове планування: встановлення цілей та завдань спортивної підготовки на кілька років уперед. Короткострокове планування: розробка тренувальних планів на сезон, мікроцикли та макроцикли. Періодизація тренувального процесу. Поділ тренувального процесу на періоди (підготовчий, змагальний та перехідний етапи). Етапи багаторічної

підготовки спортсменів.

Відновлювальні заходи в системі підготовки спортсменів. Фізкультурно-спортивно реабілітація, фізична реабілітація, профілактика трав у спортсменів в системі спортивної підготовки. Засоби відновлення спортивної працездатності. Відновлення спортивної працездатності педагогічними, медико-біологічними та психологічними засобами.

Комплексний контроль в системі підготовки спортсменів. Сучасний підхід до контролю підготовленості та стану здоров'я спортсмена. Оцінка функціональної підготовленості спортсменів. Оцінка фізичної працездатності спортсменів. Біомеханічні дослідження в системі підготовки спортсменів. Комплексний біохімічний моніторинг стану спортсменів. Аналіз тренувальних і змагальних навантажень.

Спортивний відбір в системі підготовки спортсменів. Етапи спортивного відбору. Методи та засоби спортивного відбору. Методи прогнозування спортивних досягнень. Сучасні тенденції та проблеми системи відбору.

Моделювання в системі підготовки спортсмена. Сучасні моделі підготовки спортсменів у різних видах спорту. Моделі в олімпійському та професійному спорті. Командні та індивідуальні види спорту.

Інновації та перспективи розвитку багаторічної підготовки спортсменів. Цифрові технології у тренувальному процесі. Перспективи трансформації спортивної підготовки. Національні моделі підготовки спортсменів. Аналіз концепцій багаторічної підготовки у вітчизняній та зарубіжній науці.

Тематичний зміст дисципліни «Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі»

Вступ до оздоровчо-рекреаційних технологій. Поняття «оздоровчо-рекреаційні технології». Сутність здоров'я. Характеристика стану здоров'я населення України. Здоров'я людини та його взаємозв'язок зі способом життя.

Оздоровчі технології фізичного розвитку. Система оздоровлення Джозефа Пілатеса. Система оздоровлення Миколи Амосова. Система оздоровлення Грір Чайлдс. Система оздоровлення Артура Лідьярда. Система оздоровлення Федора Ткачова. Оздоровчі технології фізичного розвитку. Система оздоровлення В'ячеслава Євмінова. Система оздоровлення Гермеса. Система оздоровлення Йоргена Мюллера. Система оздоровлення Су Джок.

Технології психоемоційного оздоровлення. Система оздоровлення Мірзакаріма Норбекова. Аутогенне тренування. Система оздоровлення Віктора Петленка. Система Луїзи Хей.

Оздоровчі технології загартування 1. Система оздоровлення Абрама Залманова. Система оздоровлення Себастьяна Кнейппа. Система оздоровлення Порфирія Іванова. Кріотерапія як система оздоровлення.

Технології здорового харчування. Система оздоровлення Ханса Моля. Система оздоровлення Мішеля Монтиньяка. Сутність роздільного харчування. Система оздоровлення Джеймса і Пітера Д'Адамо

Нетрадиційні системи оздоровлення. Фітотерапія як система лікування й профілактики захворювань. Стоун-терапія як метод релаксації. Апітерапія, голкотерапія, гірудотерапія.

Тематичний зміст дисципліни «Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти»

Вступ до навчальної дисципліни. Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійні характеристики фахівців фізичної культури. Складники професійної майстерності та службові обов'язки фахівців сфери фізична культура і спорт.

Організація фізичного виховання в закладах вищої освіти III-IV рівня акредитації. Мета і завдання фізичного виховання здобувачів вищої освіти. Форми фізичного виховання здобувачів вищої освіти. 3. Структура і зміст фізичного виховання в ЗВО. Особливості методики фізичного виховання в різних навчальних закладах.

Структура й особливості змісту базової програми з фізичного виховання в закладах вищої освіти. 1. Зміст “Базової програми з фізичного виховання для закладів вищої освіти I–II, III–IV рівнів акредитації”. Види навчальних занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Засоби та методи фізичного виховання в ЗВО. Контроль успішності з фізичного виховання. Атестація з фізичного виховання.

Організація і зміст навчально-виховного процесу у навчальних відділеннях. 1. Форми занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Позанавчальні заняття. Критерії розподілу студентів по навчальним відділенням.

Спортивний клуб, як громадська спортивна організація у системі фізичного виховання закладів вищої освіти. Загальні положення. Мета і завдання спортивного клубу. Права та основні напрямки діяльності спортивного клубу.

Характеристика сучасних інновацій в системі фізичного виховання студентської молоді. Зміст інноваційних технологій в системі фізичного виховання студентської молоді. Ефективність інноваційних технологій та їх особливості. Структура педагогічних технологій. Проблеми, з якими стикаються при використанні інноваційних технологій. Вимоги щодо застосування інноваційних технологій.

Шляхи оптимізації фізичної активності студентської молоді. Фізичне виховання молоді на сучасному етапі розвитку суспільства. Недоліки сучасної системи фізичного виховання. Розподіл фізичного та розумового навантаження серед студентської молоді. Ініціативність здобувачів вищої освіти, як рушійна сила оптимізації фізичного виховання студентської молоді.

4.2. Питання до атестації здобувачів вищої освіти (третій блок)

1. Сучасна система багаторічної підготовки спортсменів: структура, етапи, принципи та основні закономірності її побудови.
2. Проаналізуйте сучасні підходи до періодизації та планування багаторічної спортивної підготовки з урахуванням етапу спортивного вдосконалення.
3. Обґрунтуйте особливості визначення цілей, завдань і змісту підготовки спортсменів на різних етапах багаторічного спортивного вдосконалення.
4. Сучасні технології управління тренувальним процесом. Проаналізуйте можливості використання контролю та моніторингу для корекції спортивної підготовки.
5. Структура тренувального навантаження у багаторічній підготовці спортсменів. Обґрунтуйте співвідношення обсягу, інтенсивності та спрямованості навантажень на різних етапах підготовки.
6. Індивідуалізація багаторічної підготовки спортсменів. Проаналізуйте необхідність урахування вікових, морфофункціональних, психологічних та індивідуальних особливостей спортсмена.
7. Моделювання спортивної підготовки та змагальної діяльності. Охарактеризуйте можливості використання модельних характеристик для підвищення ефективності підготовки спортсменів.
8. Відновлення та регуляція тренувальних навантажень у системі багаторічної підготовки спортсменів. Обґрунтуйте сучасні підходи до запобігання перевтомі та перетренованості.
9. Інноваційні технології у сучасній системі багаторічної підготовки спортсменів. Проаналізуйте перспективи їх застосування для підвищення спортивної результативності.
10. Критерії оцінювання ефективності системи багаторічної підготовки спортсмена. Обґрунтуйте комплексний підхід до оцінювання результатів спортивного вдосконалення.
11. Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі: сутність, класифікація, принципи та основні напрями застосування.
12. Обґрунтуйте принципи добору оздоровчо-рекреаційних технологій з урахуванням віку, стану здоров'я, фізичної підготовленості та індивідуальних потреб різних груп населення.
13. Сучасні фітнес-технології як засіб підвищення рухової активності та зміцнення здоров'я населення. Проаналізуйте їх ефективність і можливості застосування.
14. Рекреаційна рухова активність та її роль у профілактиці гіподинамії й підтриманні фізичного та психоемоційного здоров'я людини.
15. Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності для різних груп населення. Обґрунтуйте особливості програмування та дозування фізичних навантажень.

16. Сучасні цифрові технології в оздоровчо-рекреаційній діяльності. Проаналізуйте можливості використання мобільних застосунків, пристроїв та цифрового моніторингу рухової активності.

17. Безпека та оцінювання ризиків під час застосування оздоровчо-рекреаційних технологій. Визначте основні умови безпечної організації фізкультурно-оздоровчих занять.

18. Оцінювання ефективності оздоровчо-рекреаційних програм. Обґрунтуйте критерії та показники оцінювання їх впливу на фізичний стан і якість життя людини.

19. Сучасна система фізичного виховання студентської молоді у закладах вищої освіти: стан, проблеми, тенденції та перспективи розвитку.

20. Організація фізичної культури і спорту в закладі вищої освіти. Охарактеризуйте основні форми, напрями та умови її ефективного функціонування.

21. Комплексний підхід до організації фізкультурно-спортивної діяльності студентів у закладах вищої освіти.

22. Сучасні педагогічні технології фізичного виховання студентів. Проаналізуйте можливості їх використання для підвищення мотивації до регулярної рухової активності.

23. Індивідуалізація фізичного виховання студентів. Обґрунтуйте необхідність урахування рівня фізичної підготовленості, стану здоров'я та індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти.

24. Організація спортивної діяльності студентів у закладі вищої освіти: спортивні секції, змагання, фізкультурно-оздоровчі та рекреаційні заходи.

25. Управління фізкультурно-спортивною діяльністю у закладі вищої освіти. Охарактеризуйте функції та взаємодію основних учасників організації фізичної культури і спорту.

26. Інклюзивність та доступність фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. Обґрунтуйте сучасні підходи до залучення студентів з різними освітніми та функціональними потребами.

27. Цифровізація фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. Проаналізуйте можливості використання цифрових технологій для організації, моніторингу та оцінювання фізичної активності студентів.

28. Оцінювання результатів фізичного виховання та фізичної підготовленості студентів. Обґрунтуйте сучасні критерії, методи та засоби контролю.

29. Організація фізкультурно-спортивної діяльності студентів в умовах дистанційного та змішаного навчання: проблеми, можливості та шляхи підвищення її ефективності.

30. Проектування та реалізація інноваційних програм фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. Обґрунтуйте етапи їх розроблення, ресурсне забезпечення та критерії ефективності.

4.3. Рекомендована література з дисципліни «Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів»

Основна

1. Кутек Т.Б., Вовченко І.І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
<http://eprints.zu.edu.ua/34475/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%9E%D0%A2%D0%9C%D0%A1%D0%A2.pdf>
1. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро: Інновація, 2019. 327 с.
2. Джим В.Ю. Система поетапного формування різних сторін багаторічної підготовки в силових видах спорту (на матеріалах пауерліфтингу). Дис... на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Харківська державна академія фізичної культури. Харків, 2025. С.676.
3. Павленко В.О. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту [підручник] В. О. Павленко, Е.Ю. Насонкіна, Є.Є. Павленко Харків, 2020. 550 с. <https://dspace.nuph.edu.ua/>
4. Мудрик Ж.С., Добринський В.С., Деделюк Н.А. Методичні рекомендації з курсу «Теорія спорту»: для студентів факультетів фізичної культури, спорту та здоров'я. Луцьк: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20009/1/teoriia_sportu.pdf
5. Маляр Е.І. Загальна теорія підготовки спортсменів: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2019. 73 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34123/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94.%20%D0%A0%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9C%2C%202019.pdf>
6. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А. Шинкарук. К., 2013. 136 с. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/255/Shynkaruk3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Гончаренко В., Павлов Р., Сіпакова Д., Янович І. Освітньо-педагогічні основи реалізації тренерської практики у сфері спорту вищих досягнень. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2025. Вип. 218, С. 335-340. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-335-340>

Додаткова

1. Платонов В. Олімпійський спорт у сучасній Німеччині. URL: https://sportnauka.org.ua/wp-content/uploads/nvos/articles/2020.2_9.pdf

2. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В. М. Костюкевич. Вінниця: Планер, 2014. 616 с. https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich11.pdf
3. Leif Inge Tjelta. Treningsprosessen i distanseløp på internasjonalt nivå. En analyse av treningsmengde, treningsintensitet og krav til fysisk kapasitet. Avhandling for graden (Dr.philos). Det humanistiske fakultet 2013.
4. Aktivitetshåndboken. Fysisk aktivitet i forebygging og behandling. Roald Bahr, prof. dr. med, Norges idrettshøgskole. www.helsedirektoratet.no/fysiskaktivitet
5. Бондаренко І., Кураса Г., Сергієнко Ю., Конопляник О., Головаченко І., Дзюбан О. Сучасні тенденції розвитку веслування у світі. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип.20. С.26-34. doi: 10.32626/2309-8082.2021-20.26-33
6. Долбишева Н.Г., Мустяца С.Є., Бондаренко І.Г. Концепція «IAAF Kids' Athletics» та її вплив на спортивний відбір до занять легкою атлетикою. Фізичне виховання та спорт. 2023. Вип.3. С.84-92. DOI <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-3-12>
7. Бондаренко І.Г., Біла А.А., Бондаренко О.В., Головаченко І.В. Дослідження впливу показників з веслування на ергометрах на прогнозування змагальної діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 29. С.12-20. doi: 10.32626/2309-8082.2024-29(1).12-20
8. Бондаренко І.Г., Біла А.А., Бондаренко О.В. Вплив сучасних змін в олімпійській кваліфікаційній системі на зміст і якість підготовки бакалаврів зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». Перспективи та інновації науки, Серія «Педагогіка», 2025. Вип. 12 (58). С.264-272
9. Бондаренко І.Г., Бондаренко О.В. Веслування на човнах «Дракон»: проблеми та перспективи розвитку. Мат-ли XVII Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум-2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 15-18 червня 2023 р. (м. Миколаїв, Україна) : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023
10. Бурячок Є.С., Бондаренко І.Г. Особливості тренувального процесу в пауерліфтингу з урахуванням вікових особливостей процесів адаптації організму до навантажень : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект» (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С.69-71
11. Міненко О., Бондаренко І. Сучасний підхід до проблеми розвитку вибухової сили у спортсменів з рукопашного бою «легкій контакт» на різних етапах підготовки : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в

Рекомендована література з дисципліни ««Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі»»

Основна

1. Альошина А.І., Випасняк І.П., Кашуба В.О. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія. Луцьк: «Вежа-Друк», 2022. 536 с.
2. Андреева О., Дутчак М., Благій О. Теоретичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 2/2020. С. 59-66.
3. Бондаренко І. Г., Вербицький В. А., Біла А. А., Бондаренко О. В. Підготовка кадрів з фізичної культури та спорту: сучасні виклики та перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року, Львів, Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 22-26.
4. Вихляєв Ю. М. Рекреаційні технології : навчальний посібник / Ю. М. Вихляєв. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2023. 451 с.
5. Вихляєв Ю. М. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навч. посібник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 648 с.
6. Гейтенко, В. В. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навчальний посібник: / В. В. Гейтенко., Ю. С. Сорокін. Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. 203 с.
7. Кочина М. Л., Біла А. А. Результати оцінювання рівня соматичного здоров'я студентів різного віку. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Том 5, № 2 (24). С. 235- 242.
8. Круцевич, Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення [Текст] : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня ; ред. В. Зубаток. К.: Олімпійська література, 2019. 248 с.
9. Оздоровчі види рухової діяльності : навч.-метод. посібник / уклад.: І.Г. Васкан, Я.І.Єремія. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ш. КХ.Федьковича, 2020. 208 с.
10. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія / Анна Вікторівна Гакман. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с.
11. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посіб. / Любов Чеховська, Ольга Жданова, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Уляна Шевців. Львів : ЛДУФК, 2019. 220 с.
12. Олексієнко Я. І., Гунько П. М. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : навч.-метод. посіб. / Я. І. Олексієнко, П. М. Гунько. – Черкаси : ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. 260 с.
13. Основи здорового способу життя: оздоровчі фітнес програми

[Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. В. Зеніна, В. Е. Добровольський, В. І. Шишацька. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 78 с

14. Основи оздоровчого фітнесу : навч. посібник: посіб. / упоряд.: О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко ; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 194 с.

15. Путятіна, Г. Особливості організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності жінок похилого віку. Слобожанський науково-спортивний вісник, (5(79)). 2020. 65–70.

16. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційнооздоровчої рухової активності різних груп населення: навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 188 с. 7.2.

Додаткова

1. Біла А. А. Перспективи розвитку фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців та їх сімей на природоохоронних територіях України. Могилянські читання – 2024 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доповідей, 6– 10 листопад 2024 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 1-7.

2. Москаленко Н.В., Сидорчук Т.В., Решетилова В.М., Яковенко А.В. Інновації у фізичному вихованні в закладах загальної середньої освіти: навчальний посібник - Дніпро, 2022. 70 с.

3. Ніколенко О., Небова Н., Крот К. Туризм в Україні як засіб рекреації. Монографія «Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка». Рівне 2021. С. 132–138.

4. Пангелова Н. Є., Пангелов Б. П. Сучасні тенденції у розвитку рекреаційної діяльності населення України. Young Scientist. № 4.1 (68.1). April, 2019. 161 с.

5. Товт В. А. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності / В. А. Товт, І. І. Маріонда, Е. М. Сивохоп, В. Я. Сусла // Навчальний посібник для викладачів і студентів. Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», «Говерла». 2015. 88 с. 6. Peculiarities of Professional Preparation of Physical Education Students for Health-Related Activities /Danylevych Myroslava, Zakharina Ievgeniia, Hrybovska Iryna, Romanchuk Olha, Hutsulyak Victoria // Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20, Is.1. Art 44. P. 318-323.

Рекомендована література з дисципліни «Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти»

Основна

1.Гавришко, С. Г., Гармата, О. М., Кириченко, В. М., Яковлів, В. Л., & Максимченко, В. І. (2024). Організація та методика фізичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий часопис Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2024. (6(179), С. 81-85.
[https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.6\(179\).14](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series15.2024.6(179).14)

2. Гальченко Л. В., Дядечко І. Є. Студентський спорт : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності "Фізична культура і спорт" освітньо-професійної програми "Спорт". Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 109 с.

3. Захарова О. В. Заняття з фізичного виховання у процесі розв'язання проблеми дефіциту рухової активності студентської молоді./ О.В.Захарова, Т.Є.Мотузенко, В. В. Махно // Наукові записки, 2022. Вип.206. С.133-140.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-133-140>

4. Концептуалізація компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в контексті змішаного навчання : колективна монографія / за заг. ред.: О. К. Корносенко, О. В. Даниско ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 252 с.

5. Лекційний курс з дисципліни “ Фізичне виховання у закладах вищої освіти ”/ Укл. О.І. Булгаков, Є.І. Жуковський – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2022. 50 с.

7. Практикум з фізичного виховання у закладах вищої освіти : навчальний посібник / І. Г. Бондаренко, Г. К. Тарасова, О. В. Бондаренко та інші. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 80 с.

Додаткова

1. Грибан Г.П., Гарлінська А.М., Солодовник О.В. та ін. Формування культури здорового способу життя здобувачів закладів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 6 (151) 22. С. 42–46.

2. Грибан Г.П. Теоретико-методичні аспекти формування культури здоров'я здобувачів закладів вищої освіти. Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Зб. наук. праць XXVIII Всеукр. науково-практ. конф. Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2022. С. 3–8.

3.Методика проведення занять фізичного виховання у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації : навч.-метод. посіб. / уклад.: О. А. Согоконь, О. В. Донець ; Полт.нац. пед. ун-тет імені В. Г. Короленка. – Полтава : Видавець Шевченко Р.В., 2019. 55 с.

5. 0 варіант атестаційного екзаменаційного білету

ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А7 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична культура і спорт»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Моделювання у фізичній культурі і спорті. Охарактеризуйте види моделей та можливості їх використання для прогнозування і вдосконалення спортивної підготовки.
2. Управління ризиками у спортивній організації. Охарактеризуйте основні види ризиків та обґрунтуйте механізми їх оцінювання і мінімізації.
3. Організація фізкультурно-спортивної діяльності студентів в умовах дистанційного та змішаного навчання: проблеми, можливості та шляхи підвищення її ефективності.

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
Протокол № ____ від «_____» _____року

Затверджено на засіданні ради факультету фізичного виховання і спорту
Протокол № ____ від «_____» _____року

Голова ради факультету

Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ

Завідувач кафедри

Надія ДОВГАНЬ

6. Критерії оцінювання відповіді

від 90 до 100 балів – «відмінно»
від 75 до 89 балів – «добре»
від 60 до 74 балів – «задовільно»
від 0 до 59 балів – «незадовільно»

Кожен варіант білету атестаційного екзамену містить 3 завдання.

Завдання №1 – 35 балів;

Завдання №2 – 35 балів;

Завдання №3 – 30 балів;

Нормативи оцінювання відповіді на 1 та 2 запитання:

«27-35»:

- за глибоке засвоєння програмного матеріалу;
- за повні відповіді на питання;
- вміння розв'язувати конкретні практичні завдання.

«18-26»:

за повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому;

- змістовні відповіді на запитання;
- усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань;
- охайне оформлення роботи, у відповіді можуть бути окремі неточності.

«9-17»:

- за часткове, неповне висвітлення змісту питань комплексного завдання;
- недостатнє вміння застосовувати теорію для розв'язання практичних задач;
- неточність при формуванні записів;
- завдання, в основному, виконане, мета досягнута, є розуміння основних положень матеріалу.

«0-8»:

- за неопанування значної частини програмного матеріалу;
- за невиконане завдання;
- нерозкриття змісту питань, незнання теорії основних питань і термінів.

Нормативи оцінювання відповіді на 3 запитання:

«24-30»:

- за глибоке засвоєння програмного матеріалу;
- за повні відповіді на питання;
- вміння розв'язувати конкретні практичні завдання.

«17-23»:

- за повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому;
- змістовні відповіді на запитання;
- усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних завдань;
- охайне оформлення роботи, у відповіді можуть бути окремі неточності.

«10-16»:

- за часткове, неповне висвітлення змісту питань комплексного завдання;

- недостатнє вміння застосовувати теорію для розв'язання практичних задач;
- неточність при формуванні записів;
- завдання, в основному, виконане, мета досягнута, є розуміння основних положень матеріалу.

«0-9»:

- за неопанування значної частини програмного матеріалу;
- за невиконане завдання;
- нерозкриття змісту питань, незнання теорії основних питань і термінів.

6. Критерії оцінювання

Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначені в ЧНУ імені Петра Могили. Академічні успіхи оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Відмінно А	Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми теорії і методики фізичного виховання та спорту. Вміє творчо застосовувати здобуті практичні вміння і навички при аналізі основних питань курсу та використовує їх під час відповіді.
Добре В	Здобувач має глибокі міцні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки внаведених прикладах.
Добре С	Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти фізичного виховання та спорту. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями
Задовільно D.	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики з фізичної культури та спорту, але допускає неточності в термінології, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих помилок
Задовільно E	Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань фізичного виховання; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій.

Незадовільно FX	Здобувач не усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику фізичного виховання, підготовку спортсмена в єдину структуру.
Незадовільно F	Здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні уміння і навички з фізичного виховання, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь