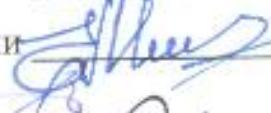


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра екології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНА АНГЛОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ В ЕКОЛОГІЇ

другого рівня вищої освіти
за освітньою програмою «Екологія і охорона навколишнього середовища»,
спеціальності 101 «Екологія»,
галузі знань 10 «Природничі науки»,
кваліфікація: магістр з екології

Розробник		Анна АЛЕКСЄЄВА
Завідувач кафедри екології		Людмила ГРИГОР'СВА
Гарант освітньої програми		Олена МІТРСОВА
В.о. директора ННМІ		Олена КУЗНЕЦОВА
Начальник НМВ		Сергій ШКІРЧАК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Професійна англомовна комунікація в екології	
Галузь знань	10 «Природничі науки»	
Спеціальність	101 «Екологія»	
Спеціалізація		
Освітня програма	Екологія та охорона навколишнього середовища	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Нормативна циклу професійної підготовки	
Курс навчання	1-й	
Навчальний рік	2024-2025	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	10	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	кредитів / годин 3/90	
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма
	- лекції - семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) - годин самостійної роботи студентів	- 36 год. 54 год.
Відсоток аудиторного навантаження	40 %	
Мова викладання	англійська	
Форма проміжного контролю		
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Програма дисципліни «Професійна англомовна комунікація в екології» призначена для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти ЧНУ імені Петра Могили спеціальності 101 Екологія. Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти України із зазначеної спеціальності та відповідної освітньо-професійної програми підготовки магістрів ЧНУ імені Петра Могили.

Метою вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти високого рівня іншомовної комунікативної компетенції, необхідної для професійної діяльності в сфері екології, природоохоронного менеджменту, сталого розвитку та наукових досліджень; розвиток уміння ефективно використовувати англійську мову для фахової взаємодії, підготовки наукових матеріалів, міжкультурної комунікації та участі в міжнародних екологічних проєктах.

Предметом дисципліни є мовні засоби, комунікативні стратегії та професійні практики англомовного спілкування, що застосовуються у сфері екології, охорони довкілля, екологічної політики, екологічного менеджменту, моніторингу довкілля та наукових досліджень.

Основним завданням Дисципліни спрямована на формування здатності магістрантів:

1. Удосконалити мовну компетентність в англійській мові на рівні професійного спілкування, зокрема лексику та термінологію екологічного спрямування.
2. Розвинути навички читання та аналізу англомовних наукових і професійних текстів: статей, звітів, міжнародних екологічних стандартів, екологічної політики.
3. Опанувати навички усної комунікації в типових професійних ситуаціях: презентація екологічних проєктів, обговорення результатів досліджень, участь у конференціях, переговори щодо екологічних рішень.
4. Формувати писемну компетентність для створення професійних текстів англійською мовою: наукових статей, резюме, анотацій, звітів, політичних пропозицій, листування.
5. Розвинути міжкультурну компетентність та готовність до співпраці з міжнародними інституціями, партнерами й екологічними організаціями.
6. Навчити використовувати англійську мову у міждисциплінарному середовищі екологів, менеджерів з охорони довкілля, політиків, аналітиків та науковців.
7. Сформувати здатність представляти власні дослідження англійською мовою в усній і письмовій формах.

Після вивчення курсу студент повинен:

Знати:

- сучасну англійську професійну лексику та термінологію у сфері екології, сталого розвитку, екологічного менеджменту та природоохоронної політики;
- правила академічного та ділового англомовного спілкування;
- основні жанри професійних англомовних текстів (стаття, звіт, анотація, policy brief, презентація, резюме тощо);
- структуру та мовні особливості наукової комунікації англійською мовою;
- базову міжнародну екологічну термінологію, стандарти та документи;
- принципи міжкультурної комунікації в міжнародному професійному середовищі.

Вміти:

- ефективно спілкуватися англійською в професійних ситуаціях: дискусії, переговори, захист проєктів, презентації;
- читати й аналізувати англомовні наукові статті, звіти, міжнародні стандарти та екологічну документацію;
- готувати професійні письмові матеріали англійською: звіти, статті, тези, анотації, проєктні заявки, ділові листи;
- готувати та проводити англомовні презентації екологічних досліджень і проєктів;
- працювати з англомовними джерелами та базами даних з екологічної тематики;

взаємодіяти в міжнародних командах, дотримуючись правил етики та міжкультурної комунікації.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*: *інтегральна*:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

загальні:

K05	Здатність спілкуватися іноземною мовою
-----	--

спеціальні (фахові, предметні):

K10	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем
K13	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
K16	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Програмні результати навчання

ПР02	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР07	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПР08	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПР11	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР18	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Комунікативні компетентності та практичні навички у сфері англомовного ділового та професійного спілкування						
<i>Тема 1. English as the World Language of Science and Intercultural Communication</i>	8		2			6
<i>Тема 2. Професійна комунікація під час</i>	18		12			6

влаштування на роботу (Employment Communication)						
Тема 3. Пошук роботи. Job Interview.	8		2			6
Тема 4. Екстралігвістичні засоби комунікації			2			6
			18			24
Змістовний модуль 2. Англійська мова наукового спілкування						
Тема 5. English Academic Style and Language: main features, translation			2			6
Тема 6. Important Features and Elements of Academic Texts The Research Paper as a Form of Exploration and Intercultural Communication			6			6
Тема 7. English academic genres			6			6
Тема 8. Participating in International conferences. Plagiarism.			4			6
			18			30
Усього годин	90		36			54

4. Зміст навчальної дисципліни – тематичні плани дисципліни

4.1 План практичних занять

№ Практичного заняття	Тема заняття / план
Змістовий модуль 1. Комунікативні компетентності та практичні навички у сфері англомовного ділового та професійного спілкування	
1.	English as the World Language of Science and Intercultural Communication 1. The importance of language in IC. Language and culture. 2. Basic concepts in IC: culture, communication, language, communicators, breakdowns. 3. Models of English for intercultural communication
2.	Професійна комунікація під час влаштування на роботу (Employment Communication). Business card. Правила, структура та особливості укладання та оформлення заяви та документів у процесі пошуку роботи.
3.	Професійна комунікація під час влаштування на роботу (Employment Communication). Application form. Лексико-граматичні особливості аплікаційної форми.
4.	Професійна комунікація під час влаштування на роботу (Employment Communication). Application form. Складання аплікаційної форми.

5.	Професійна комунікація під час влаштування на роботу (Employment Communication). CV. Лексико-граматичні особливості резюме.
6.	Професійна комунікація під час влаштування на роботу (Employment Communication). CV. Складання CV.
7.	Професійна комунікація під час влаштування на роботу (Employment Communication). Cover letter. Лексико-граматичні особливості мотиваційного листа.
8.	Пошук роботи. Job Interview. Співбесіда: структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на співбесіді. Лексико-граматичні структури і мовні кліше до теми «Job Interview».
9.	Екстралінгвістичні засоби комунікації (Body Language; Cultural Differences; A Word Guide to Good Manners; Problems that Business People Face)
Змістовний модуль 2. Англійська мова наукового спілкування	
10	English Academic Style and Language: main features and translation 1. Formal style 2. Cautious writing 3. Academic Vocabulary and translation
11	English academic genres 1. Genre as an event of communication 2. Major English academic genres and translation into Ukrainian: 3. Subsidiary English Academic Genres.
12	Genres, Writing, Translation: 1 Subsidiary English Academic Genres 2. Research Projects. 3. Curriculum Vitae
13	Genres, Writing, Translation: 1.Subsidiary English Academic Genres 2. Letter of Recommendation
14	The Research Paper as a Form of Exploration and Intercultural Communication Important Features and Elements of Academic Texts Paragraphs and Paragraph Division. Academic Names. Titles.
15	The Research Paper as a Form of Exploration and Intercultural Communication Citations. Footnotes and Notes. Lists of References (Bibliographies). Acknowledgments. Appendices
16	The Research Paper as a Form of Exploration and Intercultural Communication 1. Structure of Research Papers (Research Reports). Introduction Sections. Methods Sections. Results Sections. Discussion and Conclusions Sections. Abstracts. Keywords. 2.Submitting a Paper to a Journal
17	Participating in International conferences. Plagiarism. 1. How to Write a Successful Conference Abstract
18	Participating in International conferences. Plagiarism. 1. Academic Honesty 2. How to Avoid Plagiarism Paraphrasing. Use of Synonyms.

4.2. Завдання для самостійної роботи

Передбачаються такі види самостійної роботи:

1. Підготовку до практичних занять.
2. Написання тез конференції, керуючись вимогами до написання. Обсяг – 1-2 сторінок.
3. Підготовка виступу (презентації) до наукової студентської конференції.

4.3. Забезпечення освітнього процесу

Мережа Інтернет, доступ до цифрових наукових платформ, наукова періодика, навчальні посібники з академічного письма, наукової міжкультурної комунікації.

5. Підсумковий контроль

Перелік питань підсумкового контролю

1. Main Trends in Academic / Scientific Communication.
2. How to make an Academic Presentation.
3. How to make an evaluation of academic presentation.
4. How to prepare and give academic presentation.
5. Organization and style of a successful presentation.
6. Speak on critiquing a research article.
7. Typical Research Article Structure.
8. How to write a successful conference abstract.
9. Classifications of scientific genres and their translation.
10. Changes in genres and style of scientific discourse.
11. New tendencies in modern English academic discourse.
12. Important features and elements of academic texts.
13. Language peculiarities of modern English scientific discourse.
14. English Academic Style and Language.
15. Strategies of Writing in English.
16. Formal style. Cautious writing in English.
17. Academic vocabulary (verbs, collocations, logical connectors, Latin expressions).
18. Genre as an event of communication aimed at achieving certain communicative purposes
19. Major English academic genres: Summary. Abstract. Review. Conference abstract. Research paper. Grant proposal.
20. Important Features and Elements of Academic Texts.
21. Participating in an International Conference: Motivations and Challenges.
22. Requirements to Abstracts at International Conferences.
23. Typical Structure of the English Research Paper.
24. Types of Research Papers.
25. How to avoid unintentional Plagiarism in Academic Writing.

II. Explain how to write:

1. Research paper abstract
2. Introduction
3. Results and discussion sections
4. Conclusion
5. Key words
6. Bibliography
7. Titles
8. Letter of Recommendation
9. CV
10. Conference abstracts
11. Paragraph.

III. Translate sentences with academic verbs.

Приклад залікового білету:

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Рівень вищої освіти Другий (магістр)

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Speak on: Organization and style of a successful presentation – 10б.
2. Explain how to write: Research paper abstract – 10б.
3. Translate the sentences into English using academic vocabulary – 10б.

Затверджено на засіданні кафедри екології

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри

Викладач

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

6.1. Критерії оцінювання для досягнення максимальної кількості балів

Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 70 балів

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Підготовка та виступи на практичних заняттях	50(10*5)
2	Підготовка та проведення наукової презентації	10
3	Написання тез конференції	10
4	Залік	30
	Всього	100

Діагностика результатів навчання включає поточний і підсумковий контроль. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. На залік відводиться максимальна кількість балів – 30 балів.

№ завдання екзаменаційного білету	Максимальна кількість балів
1	10
2	10
3	10

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

Вся робота студента за період вивчення дисципліни оцінюється у 100 балів, з них:

1. Аудиторна робота – 50 балів студент може набрати під час усного опитування на практичних заняттях;

2. Самостійна робота – 20 балів студент може отримати за виконання обов’язкового завдання. (написання тез -10 балів та підготовка наукової презентації по темі власного дослідження – 10 балів).

3. Залік – 30 балів.

Студент здає самостійні індивідуальні завдання на перевірку відповідно до планових термінів їх виконання. На заліку студент може отримати додаткові запитання за змістом його індивідуальних завдань під час індивідуальних консультацій з викладачем.

1. Підготовка і робота на практичному занятті може бути оцінена максимально в 50 балів На кожному занятті робота оцінюється в 5 балів. Враховуються: доречність і інформативність відповіді, уміння за потреби прокреслювати ширший контекст

висвітлюваного явища *і/або* наводити оригінальні приклади *і/або* сполучати теоретичні знання з практикою аналізу наукового тексту вміння користуватися термінологією академічного наукового письма *і/або* кількарізкову участь в обговоренні питань практичного заняття *і/або* демонструвати цікаві спостереження за опрацьованим матеріалом *і/або* робити змістовні висновки; грамотність мовлення, ясність і логічну послідовність висловлених міркувань.

2. Підготовка наукової презентації по темі власного дослідження передбачає узгоджений із викладачем вибір теми і створення навчального продукту у форматі презентації з усним коментарем. Щонайбільше 10 балів може отримати студент, враховуючи здатність обрати тему, ефективний формат її презентації, інформативність і коректність презентації (2 бали) *і/або* вміння прокреслити ширший контекст висвітлюваного явища (2 бали) *і/або* демонструвати цікаві спостереження за опрацьованим матеріалом, наводити доречні приклади, робити змістовні висновки (2 бали); вміння користуватися “useful phrases” and academic vocabulary інтерактивність презентації (2 бали), грамотність мовлення, ясність і логічну послідовність висловлених міркувань (2 бали). Недоліки, фактичні помилки призводять до втрати від 0,5 бали й більше за кожним критерієм.

3. Написання тез конференції - 10 балів. Враховується: постановка проблеми та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями (1 бали), аналіз останніх досліджень та публікацій (1 бали), формулювання цілей (2 бали), вміння користуватися термінологією академічного наукового письма логічність викладу основного матеріалу дослідження (2 бали), висновки з даного дослідження (2 бали) і перспективи подальших досліджень у даному напрямку (1 бали), оформлення статті (1 бали).

4. Загальна максимальна кількість балів за заліку – 30.

Критерії оцінювання залікової відповіді. Відповідь на питання 1 і 2 передбачає чітку структуру і логічність викладу (2 бали), вміння чітко й грамотно формулювати тези без фактичних помилок (2 бали), знання теоретичних положень дисципліни і вміння ілюструвати їх прикладами (2 балів), вміння застосовувати елементи філологічного аналізу, інтерпретувати тексти, робити практичні висновки (4 балів). Кожне питання має сполучати в собі знання теоретичного, нормативного та практичного матеріалу, вміння давати приклади явищ, які висвітлюються, оперування термінологією академічної наукової комунікації. Максимальна оцінка за кожне питання – 10 балів. Студент втрачатиме бали в кожному питанні, якщо говоритиме неграмотно (– 2 бали), робитиме фактичні помилки (–2 бали й більше, якщо помилок більше 2), не буде здатен підкріпити теоретичні дані прикладами (–2 бали), порушуватиме причинно-наслідкові зв'язки між подіями (–1 бал), не зможе пояснити базові поняття курсу (–2 бали).

Переклад речень на знання лексики подаються в письмовому вигляді і оцінюються в 10 балів.

7. Рекомендовані джерела інформації.

8. Рекомендовані джерела інформації.

7.1. Основні:

1. English for ecologists: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Екологія». Укладачі: Куліш І.М., Зінченко А.В. Черкаси, 2025. 61 с. URL: <https://eprints.cdu.edu.ua/6915/>

2. Тимошук Н.М., Довгань Л.І. English-Ukrainian Environmental Acronyms, Abbreviations and Glossary of Terms. Вінниця, 2014. 326 р.

3. Міняйлова, А. В. English for Ecologists : навч. посібник з англ. мови для студентів спец. 101 "Екологія" / А. В. Міняйлова, О. С. Шляхтіна. Миколаїв : НУК, 2020. 140 с. URL: <https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/4665>

4. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей. “Екологія” : навч. посібник / укл. В. М. Запара ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 108 с. URL: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e5fd6343-d78e-4073-9834-32f9c2c6ff2f>

5. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів: навчальний посібник з іноземної мови професійного спрямування для студентів спеціальності «Екологія». Вінниця: Планер, 2019. 190 с. URL: <https://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>

6. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч.посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів:Видавн. центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2002. 220 с.

7. Тадеева, М. І., Вакуленко, О. Л., Купчик, Л. Є., Літвінчук, А. Т. та ін. (2018) Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУБГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина І), НУБГП, 53 с.

8. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.

9. Swales, J.M., and C.B. Feak. Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2015.

7.2. Допоміжні

1. Business English / British Council [https:// learnenglish.britishcouncil.org/business-english](https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english)

7.3. Додаткові інтернет-ресурси для підготовки до практичних робіт та виконання самостійних завдань

1. База даних Web of Science. URL: <https://goo.gl/Bzws7j> (реєстрація лише з системи університету або бібліотеки)

2. Дроздов В. Короткі поради: Як написати анотацію? (вебінар). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-yak-napysaty-anotatsiyu/>

3. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. / авт.-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політехн. ін.-т ім. Ігоря Сікорського» ; Укр. бібл. асоц. URL : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681>

4. Ніколаєв Є. Короткі поради: Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи? (вебінар). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-yak-napysaty-tezy-dodopovidy-chy-diplomnoyi-roboty/>

5. Пошук інформації на платформі Scopus Preview. URL: <https://www.scopus.com/home.uri> (реєстрація лише з системи університету або бібліотеки)

6. Пошукова система і база даних наукових цитувань Open Ukrainian Citation Index (OUCI): <https://ouci.dntb.gov.ua/>

7. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015 / Наук. б-ка ЗНУ ; авт.-уклад. Ю. Каганов. URL : <http://aphd.ua/pryklady-oformlenniabibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015>

Корисні посилання для покращення наукового мовлення:

1. Zhabotynska S. English clichés of scholarly texts: A thesaurus (Materials for teaching Academic Writing). Summer school 'English Research Writing in Linguistics'. Kyiv : Kyiv National Linguistic University. 29 June – 1 July, 2015. 75 p.

2. 200+ мовних кліше для створення наукових текстів (частина 1). Лабораторія Ефективних Досліджень. URL: [http://sslab.com.ua/Home/Post/38/200--movnixkl%D1%96she-dlya-stvorenniya-naukovix-tekst%D1%96v-\(chastina-1\)?fbclid=IwAR2zCFkT31FoEabRoNO-3bOK2epntROb7B0bfiPAphAiOfSwfRAIEFL1xE](http://sslab.com.ua/Home/Post/38/200--movnixkl%D1%96she-dlya-stvorenniya-naukovix-tekst%D1%96v-(chastina-1)?fbclid=IwAR2zCFkT31FoEabRoNO-3bOK2epntROb7B0bfiPAphAiOfSwfRAIEFL1xE)

3. 200+ мовних кліше для створення наукових текстів (частина 2). Лабораторія Ефективних Досліджень. URL: [http://sslab.com.ua/Home/Post/40/200--movnixkl%D1%96she-dlya-stvorenniya-naukovix-tekst%D1%96v-\(chastina-2\)](http://sslab.com.ua/Home/Post/40/200--movnixkl%D1%96she-dlya-stvorenniya-naukovix-tekst%D1%96v-(chastina-2))

Системи перевірки тексту

1. Програма перевірки граматики та стилю Language Tool (українська). URL: https://community.languagetool.org/analysis/analyzeText?lang=uk&fbclid=IwAR3sgc3-Ex4sAp_qDQMErdBLV300JBuQe7X8zG2mfCab3a_UrvZ13UTlcC0
2. Перевірка правопису r2u. URL: <https://r2u.org.ua/check>
3. Пошук помилок – Офіційний сайт Української мови. URL: <https://ukrainskamova.com/index/wiki/0-30>
4. Програма перевірки граматики та стилю Language Tool (німецька). URL: <https://languagetool.org/de/>
5. Програма перевірки граматики та стилю Language Tool (англійська). <https://languagetool.org/>

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>

Youtube channels for learning English

BBC Learning English: <https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

Learning English with TV series:

<https://www.youtube.com/channel/UCKgpamMlm872zkGDcBJHYDg>

Everyday English: <https://www.youtube.com/channel/UCDHwY2cxUPah256DkmVESzw>

Oxford Online English

<https://www.youtube.com/channel/UCNbeSPp8RYKmHULiYBUDizg>

Корисні безкоштовні ресурси:

Academia.edu: <https://www.academia.edu>

Британський Національний корпус: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

<http://wordnet.princeton.edu/> - лексична база знань англійської мови.

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/> - програма-аналізатор фонетичної складової мовлення.