

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Облік і оподаткування»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /

(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /

(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий)         |
| Галузь знань        | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність       | 071 «Облік і оподаткування»        |
| Освітня програма    | Облік і оподаткування              |

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ С.М. Белінська  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Керівник розробки:  
В.о. професора кафедри  
обліку і аудиту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ А.М. Ужва  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи**  
**(гарант освітньої програми)**

Доктор економічних наук,  
В.о. професора  
\_\_\_\_\_ А.М. Ужва

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Белінська С.М. – доктор економічних наук, доцент, в.о. професора (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту;
- Норд Г.Л. – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів і кредиту, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти;
- Бурлан С.А. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту;
- Ужва А.М. – доктор економічних наук, доцент, в.о. професора (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту;
- Руденко Н.О. – кандидат економічних наук, доцент б.в.з. кафедри обліку і аудиту;
- Купчишина О.А. – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, канд. екон. наук, старший викладач кафедри фінансів і кредиту ЧНУ ім. Петра Могили;
- Позднякова Т.О. – директор ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової».

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

| <b>1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Чорноморський національний університет імені Петра Могили  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Третій (освітньо-науковий)   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Доктор філософії   |
| <b>Галузь знань</b>  | 07 Управління та адміністрування   |
| <b>Спеціальність</b>   | 071 Облік і оподаткування  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Доктор філософії з обліку і оподаткування  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – Доктор філософії<br>071 Облік і оподаткування<br>Освітньо-наукова програма – Облік і оподаткування  |
| <b>Форми навчання</b>  | Обмеження щодо форм навчання – немає   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | 8 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК),<br>8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – третій цикл |
| <b>Передумови</b>  | Наявність кваліфікації «спеціаліста», «магістра»   |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська/англійська  |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>   | 4 роки (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)  |
| <b>Академічні права випускників</b>  | Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                       |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>                                |
| <b>2. Мета освітньо-наукової програми</b>  |  |
| Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців ступеня доктор філософії з обліку і оподаткування, затребуваних на ринку праці, здатних вирішувати складні комплексні завдання і науково-практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в процесі науково-дослідної, проєктної, організаційно-управлінської та освітньої діяльності. |  |
| <b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)</b>  | Галузь знань 07 – Управління та адміністрування»<br>Спеціальності 071 – Облік і оподаткування<br>Освітньо-наукова програма – Облік і оподаткування               |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>   | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з обліку і оподаткування.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>            | <p>Загальна програма: «Облік і оподаткування».</p> <p>Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні в процесі науково-дослідної, інноваційної діяльності на основі теоретико-методологічних і прикладних засад дисертаційного дослідження.</p> <p>Основний фокус освітньо-наукової програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для здобувачів PhD форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництва.</p>   |
| <p><b>Опис предметної області</b></p>   | <p><b>Об'єкт:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні завдання й наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p> |
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <p>Проведення досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з використанням сучасних діджитал-технологій, що забезпечується опануванням відповідних освітніх компонент, в т.ч. іноземної мови та набору «м'яких» навичок.</p> <p>ОНП передбачає можливості стажування у закордонних університетах.</p>   |
| <p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Наукова, практична, викладацька діяльність у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.<br>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br>2411 – Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку<br>2414 – Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій<br>2441 – Професіонали в галузі економіки<br>Установи та заклади МОН України та НАН України, ЗВО різних форм власності, міжнародні компанії та українські підприємства, установи та організації, банки, органи державного управління і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційні інституції. |
| <b>Подальше навчання</b>               | Продовження освіти в докторантурі та/або участь в постдокторських програмах   |

### 5. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

|  |  |
|--|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.  |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.<br>СК02. Здатність працювати з різними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування<br>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.<br>СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.<br>СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |

|   | <p>СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>СК08. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p>   |
|---|--|
| <b>6. Програмні результати навчання</b> |  |
| <b>Шифр результатів навчання</b>        | <b>Зміст результатів навчання</b>  |
| <b>Результати навчання</b>              | <p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування.</p> <p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 04. Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування.</p> <p>РН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування</p> <p>РН 06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності).</p> <p>РН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.</p> <p>РН 08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>РН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>РН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>РН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.</p> |
| <b>7. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>  |   |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>   | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.   |
| <b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>  | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.   |
| <b>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>  |   |
| <p>У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти,;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol> |   |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p> | <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015);</li> <li>– принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти;</li> <li>– принцип синергетичного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри економіки та підприємництва та факультету економічних наук;</li> <li>– принцип студентоцентрованого навчання та викладання;</li> <li>– принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань здобувачів;</li> <li>– принцип єдності освіти та науки;</li> <li>– принцип дотримання академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти;</li> <li>– моніторинг якості кадрового складу спеціальності;</li> <li>– підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників;</li> <li>– розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу;</li> <li>– участь здобувачів у формуванні освітніх програм спеціальності;</li> <li>– налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо;</li> <li>– налагодження партнерських взаємовідносин з представниками СІМА в Україні (Chartered Institute of Management Accountants);</li> <li>– налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності;</li> <li>– організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</li> </ul> |
| <p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>       | <p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукової програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>  |
| <p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>       | <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань здобувачів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студенто-центрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>– оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу;</li> <li>– існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку здобувачів.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p> | <p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf</a></p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності;</li> <li>– викладання в рамках курсу Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні принципів академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти;</li> <li>– організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності;</li> <li>– перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення;</li> <li>– організації аудіозапису захисту дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти;</li> <li>– застосуванні методів академічної відповідальності.</li> </ul> |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                 | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму відповідають основному фокусу освітньо-наукової програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експертів зі сфери обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>    | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням («Business automation software for accounting», «Business automation software for trade management», MASTER:Бухгалтерія (навчальна версія), M.E.Doc, Tableau, Power BI). Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки здобувачів PhD зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробку освітньо-наукових програм, навчальних планів, робочих навчальних програм;</li> <li>– розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОНП;</li> <li>– розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт;</li> <li>– розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів;</li> <li>– розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань.</li> </ul> <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та іншими ЗВО України.</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.</p>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Можливе</p>   |

## 10. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)   | Обсяг кредитів |
|--|--|----------------|
| <b>Нормативні (обов'язкові) компоненти ОНП</b> |  |                |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>          |  |                |
| ОЗП 01   | Філософія науки  | 3              |
| ОЗП 02   | Українське наукове мовлення  | 3              |
| ОЗП 03   | Наукова комунікація англійською мовою  | 6              |
| ОЗП 04   | Професійна педагогіка  | 3              |
| ОЗП 05   | Управління науковими проектами   | 3              |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>        |  |                |
| ОПП 01   | Бухгалтерський облік: теорії, концепції і перспективи  | 3              |
| ОПП 02   | Оподаткування: методологія, організація  | 3              |
| ОПП 03   | Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні   | 3              |
| ОПП 04   | Асистентська практика  | 8              |
| ОПП 05   | Наукова практика   | 2              |
|  | <b>Всього обсяг обов'язкових компонент:</b>  | <b>37</b>      |
| <b>Вибіркові компоненти ОНП</b>                |  |                |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>          |  |                |
| ВЗП 1  | Дисципліна 1 ЗП (загально-університетський каталог)*   | 3              |
|  | *Студенти обирають одну дисципліну із запропонованих у каталозі ЧНУ ім.Петра Могили  |                |
| <b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>        |  |                |
| ВПП 1  | Дисципліна 2 ПП (English)  | 4              |
|  | 1) Models and Methods of Managerial Accounting<br>2) Accounting and Analysis in the Digital Economy<br>3) Data Analysis and Visualization  |                |
| ВПП 2  | Дисципліна 3 ПП  | 3              |
| ВПП 3  | Дисципліна 4 ПП  | 3              |
|  | <i>Перелік дисциплін 3 і 4:</i><br>1) Програмне забезпечення інформаційних систем в обліку і оподаткуванні<br>2) Аналітичний інструментарій економічних досліджень<br>3) Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль<br>4) Міжнародна стандартизація обліку<br>5) Контроль: теорія, методологія, практика<br>6) Аудит: теорія, методологія, організація<br>7) Контролінг в системі управління підприємством |                |
|  | <b>Всього обсяг вибірових компонент:</b>   | <b>13</b>      |
|  | <b>Загальний обсяг програми</b>  | <b>50</b>      |

Примітка.

\* Вибіркові дисципліни загальної підготовки вибираються із загально-університетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

\*\* Вибіркові дисципліни професійної підготовки (може змінюватись в залежності від наукових інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавці, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проєктної групи, науково-методичної ради факультету економічних наук).

Здобувач має право обирати дисципліну із запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадіння кількості кредитів та семестру викладання.

## 11. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-наукової програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток В).

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності «Облік і оподаткування» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці фахівців; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ступеня доктор філософії із загальним обсягом 50 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 12 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та наукової практики.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 37 кредитів ECTS і включає 8 дисциплін (27 кредит), асистентську та наукову практику (10 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 13 кредитів ECTS і включає 4 дисципліни, які обираються як: 1 дисципліна із каталогу ЧНУ імені Петра Могили, 3 дисципліни, які обираються з циклу професійної підготовки.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей  | <b>Знання</b><br><b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної | <b>Уміння/навички</b><br><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики<br><b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності<br><b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | <b>Комунікація</b><br><b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому<br><b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | <b>Відповідальність та автономія</b><br><b>АВ1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності<br><b>АВ2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
|---|---|---|--|--|
| <b>За Національною рамкою<br/>Кваліфікації<br/>(рівень 9)</b><br><br><b>За Стандартом</b>   |   |   |  |  |
| <b>Загальні компетентності</b>  |   |   |  |  |
| ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   | <b>Зн1</b>  | <b>Ум3</b>  |  |  |
| ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  | <b>Зн1</b>  | <b>Ум1, Ум2</b>   | <b>К1</b>  |  |
| ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.   |   |   | <b>К2</b>  | <b>АВ2</b>   |
| ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.   | <b>Зн1</b>  | <b>Ум1, Ум2</b>   | <b>К1</b>  |  |
| ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору. |   |   | <b>К1,К2</b>   | <b>АВ1</b>   |

| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>   |            |                 |               |                      |
|---|------------|-----------------|---------------|----------------------|
| СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.                         | <b>Зн1</b> | <b>Ум1, Ум3</b> |               | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b> |
| СК02. Здатність працювати з різними інформаційними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. |            | <b>Ум3</b>      | <b>К1, К2</b> | <b>АВ1</b>           |
| СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень .  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1, Ум3</b> |               | <b>АВ2</b>           |
| СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.   | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b>      |               | <b>АВ1</b>           |
| СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу,   |            | <b>Ум1, Ум2</b> |               | <b>АВ1</b>           |

|  |            |                      |               |            |
|--|------------|----------------------|---------------|------------|
| контролю, аудиту, оподаткування.   |            |                      |               |            |
| СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. |            | <b>Ум1, Ум2,</b>     | <b>К1</b>     | <b>АВ2</b> |
| СК07. Здатність здійснювати апробацію і результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.        | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b>           |               | <b>АВ1</b> |
| СК08. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b> | <b>К1, К2</b> | <b>АВ2</b> |
| СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.   | <b>Зн1</b> | <b>Ум2</b>           |               | <b>АВ1</b> |



Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання   | Компетентності  |                         |                  |                  |                  |                  |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|---|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | І<br>н<br>т<br>е<br>г<br>р<br>а<br>л<br>ь<br>н<br>а<br>к<br>о<br>м<br>п<br>е<br>т<br>е<br>н<br>т<br>н<br>і<br>с<br>т<br>ь | Загальні компетентності |                  |                  |                  |                  | Спеціальні (фахові) компетентності |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|   |   | З<br>К<br>0<br>1        | З<br>К<br>0<br>2 | З<br>К<br>0<br>3 | З<br>К<br>0<br>4 | З<br>К<br>0<br>5 | С<br>К<br>0<br>1                   | С<br>К<br>0<br>2 | С<br>К<br>0<br>3 | С<br>К<br>0<br>4 | С<br>К<br>0<br>5 | С<br>К<br>0<br>6 | С<br>К<br>0<br>7 | С<br>К<br>0<br>8 | С<br>К<br>0<br>9 |
| РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. | +   |                         | +                |                  | +                | +                |                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.                              | +   | +                       | +                |                  |                  | +                | +                                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |







| № | Дисципліни  | Загальні компетентності |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---|-------------------------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   |   | ЗК01                    | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | СК01                      | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 |
|   | <i>Перелік дисциплін 3 і 4:</i>   |                         |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | 1) Програмне забезпечення інформаційних систем в обліку і оподаткуванні | +                       | +    |      |      |      | +                         | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |
|   | 2) Аналітичний інструментарій економічних досліджень                    | +                       | +    |      |      |      | +                         | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |
|   | 3) Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль     |                         |      | +    |      |      |                           |      | +    |      |      |      |      |      |      |
|   | 4) Міжнародна стандартизація обліку                                     |                         | +    | +    |      |      |                           | +    |      | +    |      |      |      |      |      |
|   | 5) Контроль: теорія, методологія, практика                              | +                       |      |      |      |      | +                         | +    |      | +    |      |      |      |      |      |
|   | 6) Аудит: теорія, методологія, організація                              | +                       | +    |      |      | +    | +                         | +    |      | +    |      |      |      |      |      |



| № | Дисципліни  | Результати навчання |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   |   | PH01                | PH02 | PH03 | PH04 | PH05 | PH06 | PH07 | PH08 | PH09 | PH10 | PH11 |
|   | 1) Програмне забезпечення інформаційних систем в обліку і оподаткуванні |                     | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
|   | 2) Аналітичний інструментарій економічних досліджень                    |                     | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
|   | 3) Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль     | +                   |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
|   | 4) Міжнародна стандартизація обліку                                     | +                   | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
|   | 5) Контроль: теорія, методологія, практика                              | +                   | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
|   | 6) Аудит: теорія, методологія, організація                              | +                   | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |

**Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування»**

