

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання
Кафедра олімпійського та професійного спорту.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СПОРТІ»

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Розробник		Довгань Н.Ю.
		Бондаренко І.Г.
Завідувач кафедри розробника		Довгань Н.Ю.
Завідувач кафедри спеціальності,		Довгань Н.Ю.
Гарант освітньої програми		Довгань Н.Ю.
Декан факультету ФВіС		Тупєєв Ю.В.
Начальник НМВ		Шкірчак С.І.

Миколаїв – 2024 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Проектна діяльність у спорті	
Галузь знань	Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	017 “Фізична культура і спорт”	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2024-25 н. р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	10	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредитів / 120 годин	
Структура курсу: – лекції – аудиторні групові – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	Всього – 120 годин	
	18 годин	
	36 годин	
	66 години	
Відсоток аудиторного навантаження	45 %	
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Екзамен (10 семестр)	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета вивчення дисципліни: вивчення курсу “Проектна діяльність у спорті” у навчальних закладах фізкультурного спрямування є важливою складовою у системі знань майбутніх учителів, викладачів, тренерів, спортивних інструкторів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є “Проектна діяльність у спорті” як суспільного явища та галузі діяльності, основні принципи та методи, засоби та структура процесу фізичного виховання, джерела виникнення “Проектна діяльність у спорті” та спрямованість застосування основних закономірностей в учбових закладах. Міждисциплінарні зв’язки: анатомія людини; фізіологічні основи фізичного виховання; гігієна; біомеханіка; теорія та методика фізичного виховання; спортивні споруди та обладнання.

Завдання:

- сформувати уявлення про проекти, їх особливості, а також набути навички щодо проектування у спорті;
- ознайомити майбутніх спеціалістів з основними аспектами проектування, знаннями про систему проектування у спорті;
- навчити застосуванню у майбутній професійній діяльності основ підприємництва і бізнесу в спорті;

- сформувати основні положення з теорії “Спортивних споруд та тренажерного обладнання”, які відповідають вимогам спортивної педагогіки, правилам безпечного і раціонального використання цих споруд.

Передумови вивчення дисципліни: засвоєння дисциплін «Сучасні проблеми фізичної культури і спорту», «Актуальні проблеми спортивної підготовки спортсмена», «Теорія та методика спорту вищих досягнень», «Метрологічний контроль у спорті», «Спортивні споруди та обладнання».

Очікувані результати навчання: набуття компетентностей передбачених Освітньою програмою та Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня “магістр”, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Інтегральна компетентність Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 1 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень

СК 6 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7 Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту

Здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- методологію дослідження проектної діяльності у спорті у сфері фізичної культури і спорту;
- критерії вибору та формування проектної діяльності у спорті;
- основні принципи організації і проведення проектної діяльності у спорті
- методи математичного оброблення результатів проектної діяльності у спорті;
- основні принципи аналізу, узагальнення та інтерпретації результатів проектної діяльності у спорті;
- вимоги до написання, оформлення та захисту розробленого проекту у спортивної діяльності;
- вимоги до підготовки публікацій, доповідей проектної діяльності у спорті;

вміти:

- вибирати та формулювати тему проектної спортивної діяльності у спорті;
- обґрунтовувати та складати план проекту, бюджет, структуру спортивної діяльності;
- опрацьовувати наукову літературу, що стосується методів наукового дослідження проектної спортивної діяльності;
- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;
- застосовувати наукові методи дослідження відповідно до мети дослідження;
- здійснювати математичне оброблення результатів дослідження;
- вести проектну документацію;
- аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати результати проектного дослідження;
- готувати, правильно оформляти за результатами проектного дослідження статтю, доповідь, тези, презентацію тощо.

Програмні результати навчання

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Тема 1. Форма заявки проєкту регіонального розвитку (далі – проєкт), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів Державного бюджету.	2	2	4
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проєкту .	4	2	4
3	Тема 3. Бюджет проєкту.	4	2	4
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проєкту. Додатки.	4	2	4
5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.	4	2	4
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».		2	4
7	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».		2	4
8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики ».		2	4
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».		2	4
10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».		2	4
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».		2	4
12	Тема .12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».		2	2

13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу».		2	4
14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей з вадами здоров'я».		2	4
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку «дітей інвалідів».		2	4
16	Тема 16. Створення проекту розвитку навчання плаванню в селі.		2	4
17	Тема 17. Створення проекту розвитку варкаута в районі міста.		2	4
18	Тема 18. Перевірка правильності Вашого проекту.		2	2
Всього:		18	36	66

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1 План лекцій

Денна форма

№	Тема заняття / план	кількість годин
10 семестр		
1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів а. Зміст проекту. б. Детальний опис проекту. с. Мета та завдання проекту	2
2	Тема 2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту . а. План проекту. б. Очікувані результати проекту.	4
3	Тема 3. Бюджет проекту. а. Розклад бюджету за статтями видатків . б. Очікувані джерела фінансування	4
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Додатки. а. Інформація про партнерські організації	4
5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу. а. Перелік програм регіонального розвитку. б. Мета програми. с. Стратегії, на вирішення яких спрямована програма.	4
Разом за 10 семестр		18

4.2. План практичних

(семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

	Тема заняття / план	кількість годин
10 семестр		

1	Тема 1. Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів. а. Зміст проекту. б. Детальний опис проекту. с. Мета та завдання проекту.	2
2	Тема2. Календарний план-графік реалізації заходів проекту . а. План заходів. б. Очікувані результати проекту.	2
3	Тема 3. Бюджет проекту. а. Розклад бюджету за статтями видатків . б. Очікувані джерела фінансування	4
4	Тема 4. Логіко-структурна матриця проекту. Додатки. а. Інформація про партнерські організації	4
5	Тема 5. Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу. б. Перелік програм регіонального розвитку. с. Мета програми. д. Стратегії, на вирішення яких спрямована програма.	2
6	Тема 6. Програма регіонального розвитку «розвиток туризму». а. Стан і проблеми. б. Мета програми. с. Перелік завдань Стратегії, на вирішення яких спрямована програма. д. Підвищення туристичного потенціалу.	2
7	Тема 7. Програма регіонального розвитку «розвиток плавання». а. Стан і проблеми. б. Мета програми. с. Перелік завдань Стратегії, на вирішення яких спрямована програма. д. Підвищення плавального потенціалу.	2
8	Тема 8. Програма регіонального розвитку «легкої атлетики ». а. Стан і проблеми. б. Мета програми. с. Перелік завдань Стратегії, на вирішення яких спрямована програма. д. Підвищення легкоатлетичного потенціалу.	2
9	Тема 9. Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу». а. Стан і проблеми. б. Мета програми. с. Перелік завдань Стратегії, на вирішення яких спрямована програма. д. Підвищення волейбольного потенціалу.	2
10	Тема 10. Програма регіонального розвитку «пляжного футболу». а. Стан і проблеми. б. Мета програми. с. Перелік завдань Стратегії, на вирішення яких спрямована програма. д. Підвищення футбольного потенціалу.	2
11	Тема 11. Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».	2
12	Тема .12. Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».	2
13	Тема 13. Програма регіонального розвитку «фітнесу».	2

14	Тема 14. Програма регіонального розвитку «реабілітації людей особливими потребами».	2
15	Тема 15. Програма регіонального розвитку «дітей інвалідів».	2
16	Тема 16. Створення проекту розвитку навчання плаванню в селі.	2
17	Тема 17. Створення проекту розвитку варкаута в районі міста.	2
18	Тема 18. Перевірка правильності Вашого проекту.	2
	Разом за 10 семестр	36

4.3.Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 62 години.

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1.Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу

Вимоги до написання реферату

Реферат повинен являти собою самостійне дослідження і включати: обґрунтування вибору теми та її актуальність; аналіз літератури з обраної теми; виклад суті питання; теоретичне узагальнення і науково обґрунтовані висновки; список використаної літератури. Стил викладення матеріалу має бути науково-діловим.

Структура реферату містить такі елементи: титульна сторінка, план, вступ (мають бути обґрунтовані актуальність та практичне значення обраної теми реферату, визначені мета та завдання роботи); основна частина (розділи, пункти, підпункти) розкривається тема реферату шляхом висвітлення основних питань); висновки (необхідно сформулювати: а) науково-теоретичні та практичні підсумки проведеного аналізу за проблематикою реферату; б) вони мають логічно пов'язуватися із змістом викладеного матеріалу); список літератури (містить використані джерела та публікації), при необхідності – додатки.

Реферат набирають на комп'ютері в текстовому редакторі «WORD» (шрифт 14, «Times New Roman», інтервал 1,5). 1 стор. титульний лист; 2 лист – план и після нього – текст (8-10 стор); список джерел (5-10);

Поля: верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм, ліве – 25 мм, праве – 15 мм. Її роздруковують на принтері з одного боку аркуша білого паперу формату А4 (210X297 мм). Обсяг реферату до 15 сторінок.В тексті джерела поставити в квадратні дужки [Курко Я. В. Особливості фізичної реабілітації спортсменів після гострих респіраторних захворювань / Курко Я. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту. – 2011. – № 11. – С. 69–71]. 12 шрифт Times New Roman, одинарний інтервал, абзац – 1,25, вирівнювання по ширині;

Теми рефератів.

1. Передбачення і проєктування іноваційних технологій у сфері фізичної культури і спорту .
2. Об'єкти проєктування у сфері фізичної культури і спорту .
3. Суб'єктивний і аналітичний способи проєктування.

4. Роль інноваційного проектування у забезпеченні реалізації потреб певних верств населення.
5. Швидкість соціальних змін як дестабілізуючий фактор розвитку людства у сфері фізичної культури і спорту .
6. Розгортання феномену проектування в умовах глобальних суспільних змін.
7. Проблематика проектування у сфері фізичної культури і спорту
8. Здатність людини до випереджаючого відображення діяльності.
9. Роль проектування у практичній діяльності фахівців фізичного виховання і спорту.
10. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації проєктів у сфері фізичної культури і спорту
11. Проектна діяльність як засіб розвитку соціальної ініціативності
12. Роль проектної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту
13. Проектна діяльність як засіб формування самостійної компетентності майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту.
14. Шляхи формування практичної компетентності особистості фізичної культури та спорту.
15. Інноваційний проєкт як продукт особистості творчості у сфері фізичної культури і спорту
16. Розробка та провадження проєктів на локальному рівні у сфері фізичної культури і спорту
17. Критерії формулювання мети і завдань проєкту у сфері фізичної культури і спорту
18. Інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту .
19. Організаційна –діяльнісна гра у процесі фізичного виховання над проєктом.
20. Прогнозування і глобальні проблеми сучасності у сфері фізичної культури і спорту
21. Еволюція прогнозування розвитку інноваційних проєктів у сфері фізичної культури і спорту
22. Технологія оцінки програм і проєктів у галузі фізичної культури
23. Комплексна експертиза проєктів у сфері фізичної культури і спорту
24. Оцінювання ризиків проєктів у сфері фізичної культури і спорту
25. Підвищення якості реалізації проєктів у сфері фізичної культури і спорту
26. Розробка і реалізація молодіжних проєктів у сфері фізичної культури і спорту як дієвий спосіб здорового способу життя.

4.4 Забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: платформа MOODLE, доступ до сайтів університетів фізичної культури.

5. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен, який проводиться в усній формі, реферат та дві контрольних робіт. Робота студентів оцінюється за підсумками виконання основних видів завдань. Якщо студент не відвідував курс лекцій, семінарські заняття і не виконав контрольні заходи, а, отже, не набрав необхідної кількості балів, то він, за рішенням кафедри, не допускається до складання екзамену.

5.1 Перелік питань підсумкового контролю (екзамену).

1. Природа проектування у сфері фізичної культури і спорту .
2. Механізми перетворення навколишньої дійсності.
3. Діагностика проблем, визначення їх джерела і характеру в галузі фізичної культури і спорту.
4. Пошук та розробка варіантів рішень, розглянутої проблеми з урахуванням наявних ресурсів і оцінка можливих наслідків реалізації кожного з варіантів.
5. Вибір найбільш оптимального рішення і його проектне оформлення.
6. Сутність проєктів у сфері фізичної культури і спорту

7. Типи проектів за характером проєктованих змін (інноваційні та підтримуючі проєкти).
8. Типи проектів за напрямками діяльності (освітні, науково технічні, культурні проєкти).
9. Типи проектів за особливостями фінансування (інвестиційних, спонсорські, кредитні, бюджетні, благодійні проєкти).
10. Типи проектів за їх масштабами (мікро проєкти, малі проєкти, мега проєкти).
11. Типи проектів за термінами реалізації (короткострокові, середньострокові, довгострокові проєкти).
12. Соціальне передбачення і соціальне проєктування як технології фізичної культури і спорту
13. Об'єкти проєктування у сфері фізичної культури і спорту
14. Суб'єктивний і аналітичний способи проєктування
15. Роль проєктування у забезпеченні реалізації потреб певних верств населення у сфері фізичної культури і спорту
16. Швидкість соціальних змін як дестабілізуючий фактор розвитку людства.
17. Розгортання феномену проєктування у спорті в умовах глобальних суспільних змін
18. Генеза діяльності проєктування у спорті.
19. Проблематика діяльності проєктування у спорті.
20. Здатність людини до випереджаючого відображення діяльності у спорті
21. Роль проєктування у практичній діяльності фахівців фізичної культури і спорту.
22. Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації діяльності проєктів у спорті.
23. Проектна діяльність як засіб розвитку ініціативності фахівців фізичної культури і спорту .
24. Роль проектної діяльності у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.
25. Проектна діяльність як засіб формування самостійної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.
26. Шляхи формування практичної компетентності особистості.
27. Проектна діяльність у спорті , як продукт особистості творчості.
28. Розробка та провадження проєктів на локальному рівні фізичної культури і спорту.
29. Критерії формулювання мети і завдань проєкту.
30. Інноваційні проєкти фізичної культури і спорту.
31. Використання проектних технологій у процесі покращення якості життя ОТГ.
32. Організаційна –діяльнісна гра у процесі колективної роботи над проєктом.
33. Соціальне прогнозування і глобальні проблеми сучасності.
34. Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього розвитку ОТГ.
35. Еволюція прогнозування розвитку проєктів фізичної культури і спорту. .
36. Технологія оцінки програм і проєктів фізичної культури і спорту.
37. Комплексна експертиза проєктів у сфері фізичної культури та спорту. .
38. Оцінювання ризиків проєктів .
39. Підвищення якості реалізації проєктів .
40. Розробка і реалізація молодіжних проєктів як дієвий спосіб самоврядування громад.
41. Типи проєктів за їх взаємовпливом (взаємновиключні (альтернативні), взаємно незалежні, взаємно впливаючі (взаємно залежні), обумовлені (умовні), синергетичні, альтернативні, за капиталом, проєкти, що заміщають).
42. Типи проєктів за їх значущістю (глобальні, великомасштабні, національні, локальні проєкти).
43. Псевдопроєкти (проєкти фікції квазіпроєкти).
44. Етапи діяльності проєктування у спорті : аналіз суспільної потреби, мета розробки продукту, завдання на проєктування, і визначення параметрів, прийняття рішення, у вигляді конкретної програми дій.
45. Паспорт проектної діяльності у спорті.
46. Алгоритм роботи над проєктом.
47. Учасники проєкту.
48. Середовище проєкту.
49. Чинники зовнішнього середовища. Внутрішні чинники.
50. Поняття проектна компетентність.

51. Основні компоненти проектної компетентності, особистості.
52. Здатності використання принципів проектної діяльності у роботі фізичної культури та спорту
53. Проектна діяльність як основа проектної компетентності.
54. Усвідомленні сенсу і значущості проектної діяльності.
55. Володіння спеціальними знаннями, уміннями і навичками (вирішувати проблеми на основі висунення і обґрунтування гіпотез, ставити мету, планувати діяльність, здійснювати збір і аналіз інформації, виконувати експеримент, представляти результати дослідження).
56. Обґрунтування вибору і оптимізації проектних рішень в разі їх багатоваріантності.
57. Життєвий цикл проекту: початок проекту, початок розрахункового періоду, завершення проекту.
58. Розробка концепції проекту.
59. Поняття і структура текстового опису проекту.
60. Цілепокладання в проектній діяльності: народження та фіксація задуму проекту, самоаналіз, розробка концепції проекту, «дерево проблем», «дерево цілей», завдання проекту.
61. Обґрунтування проекту (правове, фінансове, організаційне обґрунтування).
62. Оцінка життєздатності проекту у сфері фізичної культури і спорту.
63. Мета проекту, вимоги до її формулювання.
64. Визначення завдань проекту. Очікувані результати.
65. Бюджет проекту. Очікувані результати.
66. Поняття і функції методів колективної роботи над проектом.
67. Види методів роботи над проектом, їх характеристика.
68. Соціальна діагностика. Мета діагностики.
69. Наслідки проектового нововведення.
70. Принципи методичної діагностики у сфері фізичної культури та спорту .
71. Проектний показник. Вимоги до проектних показників.
72. Етапи методичної діагностики: порівняння, аналіз отриманих вимірювань, інтерпретація.
73. Прогноз. Специфіка проектної діяльності у спорті.
74. Особливості прогнозування явищ і процесів.
75. Технологія прогнозування у спорті .
76. Розробка програми дослідження (передпрогнозна орієнтація). Побудова вихідної (базової) моделі та її аналіз.
77. Побудова моделі прогнозного фону та її аналіз.
78. Вироблення рекомендації для управління проектами. Проблема управління ризиками.
79. Основні способи спортивної діяльності прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертиза.
80. Поняття експертизи проектної діяльності у спорті .
81. Мета та функції експертизи проектної діяльності у спорті .
82. Моделі експертизи проектної діяльності у спорті .
83. Експертиза конкурсних проектів. Експертна рада. Експертний висновок, експертне спостереження.
84. Експерти. Методи відбору експертів. Надійність експертних оцінок.
85. Метод експертної оцінки. Підсумки соціальної експертизи.
86. Захист проекту діяльності у спорті .
87. Управління реалізацією проекту діяльності у спорті .
88. Проектне управління.
89. Контроль над реалізацією проекту.
90. Календарний план-графік реалізації заходів проекту.

5.2 Приклад екзаменаційного білету

ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень Магістр

Другий (магістерський) рівень , Спеціальність – 017 “Фізична культура і спорт”

Семестр 10

Навчальна дисципліна

«Проектна діяльність у спорті»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Проектне управління.
2. Контроль над реалізацією проекту.
3. Календарний план-графік реалізації заходів проекту.

Затверджено на засіданні

Кафедри олімпійський та професійний спорт

Протокол № _____ від _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____

Екзаменатор _____

Довгань Н.Ю.

Довгань Н.Ю.

5.3 Контрольна робота за 10 семестр

Контрольна робота №1

Факультет фізичного виховання та спорту

Кафедра олімпійського та професійного спорту.

Спеціальність – 017 “Фізична культура і спорт”

Дисципліна – «Проектна діяльність у спорті».

Варіант 1

Завдання №1.	Форма заявки проекту регіонального розвитку (далі – проект), що претендує на отримання фінансування за рахунок коштів
Завдання №2.	Календарний план-графік реалізації заходів проекту .
Завдання №3.	Бюджет проекту.

Варіант 2

Завдання №1.	Логіко-структурна матриця проекту. Додатки.
Завдання №2.	Структура програми. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу.
Завдання №3.	Програма регіонального розвитку «розвиток туризму».

Контрольна робота №2

Факультет фізичного виховання та спорту

Кафедра олімпійського та професійного спорту.

Спеціальність – 017 “Фізична культура і спорт”

Дисципліна – «Проектна діяльність у спорті».

Варіант 1

Завдання №1.	Програма регіонального розвитку «розвиток плавання».
Завдання №2.	Програма регіонального розвитку «легкої атлетики».
Завдання №3.	Програма регіонального розвитку «розвиток пляжного волейболу».

Варіант 2

Завдання №1.	Програма регіонального розвитку «пляжного футболу».
Завдання №2.	Програма регіонального розвитку «пляжного гандболу».
Завдання №3.	Програма регіонального розвитку «марафонського плавання».

За кожне питання нараховується по 5 балів.

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

10 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Екзамен	40
2	Реферат	10
4	Контрольна робота №1	15
5	Контрольна робота №2	15
6	Семінари	20
	Всього	100

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей студентів і передбачає диференційований підхід в його організації. Оцінюватися може виконання студентами будь-яких навчальних завдань, під час роботи над якими студенти демонструють власне мислення: розгорнуті і стислі усні відповіді, письмові роботи, доповіді, реферати, виступи в дискусіях тощо.

При цьому враховується:

- самостійність мислення;
- використання різних джерел спортивних знань, з розумінням їх особистостей, умінням їх характеризувати і оцінювати;
- чіткість і завершеність викладу;
- мовна грамотність.
- *За повну розгорнуту відповідь на 1 питання студент отримує 4*
- 4 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;
- 3 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;
- 2 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.
- 0-1 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

- Реферат

- 1. 9-10 балів Оцінка “відмінно” ставиться за реферат, який має обсяг 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
- 2. 7-8 Оцінка “добре” ставиться за реферат, який має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
- 3. 5-6 Оцінка “задовільно” ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
- 4. 0-5 Оцінка “незадовільно” ставиться, якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Оцінювання контрольної роботи

Оцінка "Відмінно"- А (18-20 балів) ставиться, якщо основні питання розкриті на високому теоретичному і практичному рівнях, студент без ускладнень орієнтується в матеріалі. Якість відповідей свідчить про вільне володіння матеріалом лекційних і практичних занять, а також про ознайомлення з додатковим матеріалом з навчальної дисципліни.

Оцінка "Добре"- В,С (16-17 балів) ставиться, якщо розкриті основні питання. Якість відповідей виявляє вільне володіння лекційним і практичним матеріалом. Ознайомлення з додатковими джерелами не систематизовано.

Оцінка "Задовільно" – D, E (10-15 бали) ставиться, якщо студент володіє тільки загальним поняттєвим апаратом, він в цілому орієнтується в досліджуваному предметі, але при розкритті основних питань допускає суттєві помилки.

Оцінка "Незадовільно" з можливістю повторного складання – FX (6-9 балів) ставиться, якщо студент робить принципові помилки у відповідях, не орієнтується в основних теоретичних і практичних положеннях курсу.

Оцінка “Незадовільно” з обов’язковим повторним курсом – F (1-5 балів) - відсутність будь-якого розуміння навчального матеріалу.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей студентів і передбачає диференційований підхід в його організації.

Оцінюватися може виконання студентами будь-яких навчальних завдань, під час роботи над якими студенти демонструють власне мислення: розгорнуті і стислі усні відповіді, письмові роботи, доповіді, реферати, виступи в дискусіях тощо.

При цьому враховується:

- самостійність мислення;
- використання різних джерел спортивних знань, з розумінням їх особистостей, умінням їх характеризувати і оцінювати;
- чіткість і завершеність викладу;
- мовна грамотність.

7. Рекомендовані джерела інформації

7.1 Основна

1. Приходько В. Системні основи управління проектами у фізичній культурі і спорті. Дніпро, 2019. Режим доступу : <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-20-P2-19.pdf>
2. Савіна О. Ю., Козленко А. Д. Особливості спортивних проєктів та специфіка управління ними. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 47. С. 41–56, dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2021.47.41-56.
3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%d0%92%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf>
4. «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 03.08.2024).

7.2 Додаткова література:

1. Володимир Шумілін: Спорт в Україні повинен стати галуззю економіки. URL: <https://www.mkp.gov.ua/news/3400.html?PrintVersion> (дата звернення 23.07.2021).
2. Спорт в Україні – перспективи, можливості, смисли URL: https://dt.ua/internal/sport-v-ukrayini-perspektivi-mozhливosti-smisli-241146_.html. (дата звернення 23.07.2021).
3. Savina O., Kuvaldina O. Сучасні тенденції та перспективи розвитку проектного менеджменту в спорті. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-29-0; pp. 470, illus., tabs., bibls. (Міжнародна монографія) – 200 прим. Р. 272-281.
4. Леонова Ю. О. Ефективна організація маркетингу спортивно-оздоровчих послуг як рушійна сила розвитку вітчизняного ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/21_2019/41.pdf
5. Приходько С. Б., Князь Н. В. Побудова нелінійної регресії тривалості виконання проєктів підготовки жінок-боксерів до змагань. Збірник наукових праць НУК. 2015. № 2. С. 110-117. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znnpuk_2015_2_20
6. Приходько В. Управління проектами як новий напрямок спортивного менеджменту в Україні. Спортивний вісник Придніпров'я. 2009. № 2-3. С. 11–13. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=svp_2009_2-3_4