



Силабус дисципліни

«ПРАКТИКУМ КОУЧ-ДІЯЛЬНОСТІ»

Викладач: Акімова Тетяна Юріївна

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії,

навчально-наукового медичного інституту, ЧНУ імені Петра Могили.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

– **знати** етичні норми та стандарти коучингової діяльності; особливості діяльності коуча; основні матеріали та техніки застосування методик коучингу; різновиди методів коучингу та їх терапевтичні та педагогічні можливості; особливості використання технік коучингу з різними групами клієнтів; кваліфікаційні вимоги, професійні компетентності коуча; етапи коучингового процесу; методу формулювання запитань у коучинговому процесі; логічні рівні коучингу; структуру процесу індивідуальної роботи з клієнтом; особливості індивідуальної роботи з клієнтом за різними моделями і підходами; методу проведення індивідуального інтерв'ю з клієнтом; цінності і принципи індивідуальної роботи з клієнтом тощо.

– **вміти** користуватися техніками трансформаційної комунікації; застосовувати коучингові тактики і підходи; застосовувати моделі «grow» і «т» модель; застосовувати інструменти побудови ефективної комунікації у коучинговому процесі; формулювати на логічному рівні запитання у коучинговій комунікації; використовувати техніки, вправи досягнення ефективного результату у коучингу; застосовувати техніки «рівневого слухання» у коучинговій комунікації; розкриття потенціалу людини, розвиток її професійних та особистих якостей; розвиваються нові здібності й навички, які підвищують ефективність роботи та покращують якість життя людини в цілому; вміти керувати собою, своїм станом, своїми ресурсами; допомагати іншим у розвитку особистісного потенціалу, у підвищенні особистої ефективності, розвивати навички комунікації тощо.

Пререквізити

Обсяг: 4 кредити ECTS (120 год.), з яких 72 години самостійної роботи.

Мета дисципліни – ознайомити студентів з практикою соціальної роботи, закріплення їх теоретичних знань, а також накопичення практичних умінь і навиків, розвиток самостійності в прийнятті рішень, формування творчих здібностей, можливості працювати в команді; з'ясування сутності і особливостей процесу коучингу, а також основних інструментів коучингу, що можуть бути застосовані в різних сферах життєдіяльності людини та спрямовані на розвиток особистості фахівця.

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс.

Зміст дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти значення та практики використання коуч-діяльності

Тема 2. Основи коучингового процесу: перший етап.

Тема 3. Основи коучингового процесу: завершальний етап

Тема 3. Інструменти коучингу: навчальний практикум та допоміжні техніки у коучинговому процесі

Тема 4. Лайф-коучинг як помічник в житті

Тема 5. Сутність, проблемність коучингу.

Тема 6. Коучинг та інші види діяльності

Тема 7. Системний коучинг в організації

Тема 8. Просування системи коучингу в організації

Критерії оцінювання самостійної роботи

Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати аналітичну письмову роботу, виконати контрольну роботу, індивідуальне завдання, практичне і тестове завдання. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист робіт на семінарському занятті – виступ та відповіді на запитання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу з дотриманням вимог до структури конкретного виду роботи (50% оцінки).

Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Технології та методи соціальної роботи», «Психологія», «Консультування в СР» та ін.

Пореквізити

Студенти мають: ознайомлення студентів з історичними аспектами розвитку та становлення методів коучингу; розкриття змісту основних коучингових методів; висвітлення методологічних засад використання методів та технік коучингу в соціальній роботі; формування у студентів практичних навичок та умінь, необхідних для використання методів коучингу; орієнтація студентів на вивчення та застосування методів коучингу у практичній діяльності тощо.

Семестровий контроль: Залік

Оцінювання:

За семестр: 70 балів

За екзамен: 30 балів

Види робіт:

Аналітична письмова робота (аналіз етичного кодексу) – 10 балів.

Контрольна робота – 10 балів.

Індивідуальне завдання (розробити програму побудови успішної практики) – 20 балів.

Практичне завдання (аналіз коучингових кейсів) – 20 балів.

Опитування на групових заняттях – 10 балів (5x2).

Технічне забезпечення

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Система електронного навчання Moodle 3.9.

Політика щодо дедлайнів

Роботи, що здаються із порушенням вимог до їх виконання і термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності

Передбачає самостійне виконання передбачених видів робіт і завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи, відповіді не зараховуються.

Критерії оцінювання контрольної роботи

Контрольна робота проводиться у формі контрольного завдання із трьох запитань. Завдання контрольної роботи є конкретно науковими, логічно сформульованим і поставленим в проблемному плані, що виявляється в пошуку можливих варіантів і шляхів їх розв'язання.