

Потенціал інноваційного розвитку машинобудівних підприємств

Викладач:

Великий Ю.В. , д.е.н., професор

Студенти будуть знати:

- основні принципи і методи аналізу та оцінювання результатів інноваційної діяльності;
- складові процесу інноваційної діяльності та ієрархію форм організаційного розвитку;
- методологію проектування ефективних інноваційних структур та організації забезпечення їх розвитку.

Студенти будуть вміти:

- організовувати процес управління інноваційним розвитком підприємства;
- визначати альтернативи інноваційного розвитку підприємств;
- розраховувати потреби в усіх видах ресурсів для інноваційного розвитку підприємств.

Мета: формування здатності у аспірантів розв'язувати спеціалізовані й практичні проблеми щодо розвитку інноваційної діяльності на основі аналізу факторів середовища та використання результатів дослідження для обґрунтування управлінських рішень щодо формування адекватних моделей взаємодії суспільства і інноваційної економіки.

Тематика курсу:

Тема 1. Сутність та мета інноваційного розвитку машинобудування

Тема 2. Інноваційний потенціал та його місце в розвитку машинобудівних підприємств

Тема 3. Державне регулювання інноваційного розвитку підприємств

Тема 4. Методологічні підходи до формуванню стратегії інноваційного розвитку машинобудівних підприємств

Тема 5. Науково-технологічний потенціал машинобудування

Тема 6. Конкурентоспроможність інноваційного потенціалу

Тема 7. Організаційно-економічні передумови підвищення інноваційної активності

Тема 8. Сучасний стан та реалізація державної інноваційної політики

Тема 9. Розвиток мотиваційних важелів персоналу

Тема 10. Стратегічні напрями формування інноваційного розвитку машинобудівних підприємств.

Потенціал інноваційного розвитку машинобудівних підприємств

Оцінювання та види робіт:

Підготовка до семінарських занять за лекційним матеріалом, прийняття участі у дискусіях та обговореннях на семінарських заняттях (10 семінарських занять × 2 бали) – до 20 балів;

Розв'язання практичних та вирішення ситуаційних завдань на семінарських заняттях (10 семінарських занять × 2 бали) – до 20 балів;

Підготовка питань для самостійного опрацювання (5 питань × 4 бали) – до 20 балів;

Екзамен – до 40 балів.

Матеріально-технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox ;

Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, GoogleMeet.

Система електронного навчання Moodle 3.9.

Академічна доброчесність: передбачає індивідуальне виконання практичних завдань, контрольних робіт. У разі наявності текстових збігів, копіюванні або фальсифікації даних, робота не буде зараховуватися.