

С Х В А Л Е Н О  
Вченою радою ЧНУ  
ім. Петра Могили

Протокол № 4  
« 25 » Ввітня 2024 р.

З А Т В Е Р Д Ж У Ю  
Ректор ЧНУ ім. Петра Могили



## ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є стимулювання систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей студентами всіх рівнів вищої освіти, забезпечення об'єктивності оцінювання, виникнення конкуренції між студентами в навчанні. Рейтингова система спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи здобувача протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців відбувається шляхом стимулювання самостійної роботи здобувачів упродовж семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачів та своєчасним коригуванням його індивідуальної навчальної траєкторії.

1.2. Рейтингова система дає можливість забезпечити мобільність здобувачів за рахунок прозорості та сумісності її з аналогічними системами інших закладів вищої освіти в Україні та за кордоном завдяки використанню ЄКТС, забезпечити індивідуально-орієнтований, студентоцентричний освітній процес.

Рейтингова система дає можливість самореалізації особистості шляхом систематичного контролю знань та накопичення здобувачем балів за навчально-наукову діяльність. Семестрові рейтингові оцінки є підставою для призначення та визначення розміру стипендії студентів, призначення іменних стипендій та додаткових заохочень (премії, отримання грантів, перехід до навчання за індивідуальним планом, виїзд за кордон на стажування, залучення до наукових проектів та ін.).

1.3. Заходи поточного та підсумкового контролю, результати яких представлені за допомогою рейтингової системи, спрямовані на об'єктивізацію оцінювання досягнень здобувача дистанційної освіти. Підсумковий контроль мотивує здобувачів до здобуття знань та формує відповідальність за результати,

дозволяє комплексно оцінити сформовані компетентності та програмні результати навчання. Поточне оцінювання спонукає здобувачів до систематичності роботи. Нижче наведені основні напрями мотивації та відповідні форми роботи, що їх забезпечують.

<b>Форми роботи, які оцінюються, або форми контролю мотивації</b>	<b>Напрями</b>
Потижневі опитування на лекціях, групових заняттях тощо	Постійна робота
Систематичне тестування, проведення контрольних робіт тощо	Регулярна робота
Підготовка рефератів, статей, виступів тощо	Самостійна робота
Активність у навчанні, висування власних обґрунтованих ідей з актуальних питань, які розглядаються в тій чи іншій дисципліні	Творча робота

1.4. Уся робота за семестр з кожної дисципліни оцінюється у 100 балів\*. Якщо навчальним планом передбачено вихідний контроль, то ця величина поділяється на дві складові:

<b>Вид контролю</b>	<b>Робота у семестрі</b>	<b>Вихідний контроль</b>
	<b>Максимальна кількість балів</b>	
Екзамен	60*	40*
Залік	70*	30*
Семестрова атестація	100*	—

\*У зв'язку з особливими вимогами МОЗ України, що поширюється на спеціальності галузі знань 22 Охорона здоров'я, на освітніх програмах цих спеціальностей використовується 200-бальна шкала. При цьому максимальна кількість балів, набраних у семестрі, складає 120, а максимальна кількість балів при усіх видах підсумкового контролю однакова – 80 балів.

## **2. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ**

2.1. Робоча програма навчальної дисципліни передбачає з кожної дисципліни регулярне проведення обов'язкових контрольних заходів, успішне виконання яких у відведений час має дати семестрову рейтингову оцінку не більше 60 / 70 / 100 балів дисципліни, для якої передбачено семестровий контроль у вигляді екзамену / заліку (диференційованого заліку) / атестації відповідно. Особливості форм та методів контролю, змісту, графік виконання завдань та критерії оцінювання результатів їх виконання визначаються робочою

програмою навчальної дисципліни з урахуванням специфіки форми навчання – очна, заочна, дистанційна.

2.2. Робоча програма навчальної дисципліни може передбачати резервну кількість заохочувальних балів за виконання певного виду роботи, спрямованого на досягнення ключових компетенцій, але яка не входить до обов'язкової частини освітньої програми.

2.3. Види поточного контролю, тематику завдань, які заплановані в робочій програмі навчальної дисципліни, а також критерії та розподіл балів за ними викладач оголошує студентам відповідно до положення «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

2.4. Принципи оцінювання результатів навчання здобувачів за допомогою рейтингової системи:

- **використання різноманітних методів контролю:** оцінювання повинно базуватися на широкому спектрі методів, включаючи онлайн-тестування, виконання аналітичних завдань, проєктів, участь у відеодискусіях та інші інтерактивні форми;
- **технологічна адаптованість:** оцінювання має використовувати сучасні технології та платформи навчання для забезпечення зручності та доступності для здобувачів;
- **забезпечення об'єктивності:** система оцінювання повинна бути прозорою та справедливою, забезпечуючи однакові умови для всіх здобувачів та уникнення будь-якої форми несправедливості чи переваги;
- **підтримка навчального процесу:** оцінювання має бути інтегрованою частиною навчального процесу, сприяючи активному засвоєнню матеріалу та стимулюючи самостійну роботу здобувачів.

2.5. Викладач не має права встановлювати будь-яку кількість балів за відвідування студентами занять, у тому числі за відвідування здобувачами дистанційних занять в синхронному режимі (якщо такі передбачені).

2.6. Результати оцінювання кожного виду поточного контролю науково-педагогічний працівник заносить у електронний журнал оцінок в системі MOODLE. Підсумкові результати поточного контролю оголошуються студентам на останньому занятті.

2.7. Графік опанування навчальних матеріалів та виконання робіт поточного контролю повинен відповідати формі здобуття освіти та забезпечувати в кожній освітній компоненті рівномірний темп роботи, що технічно регламентується встановленими дедлайнами в системі MOODLE. Здобувачі дистанційної та заочної форм повинні мати можливість опановувати навчальний матеріал за гнучким графіком.

2.8. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач у семестрі:

- 60\* (форма контролю екзамен);
- 70\* (форма контролю залік / диференційований залік);
- 100\*\* (семестрова атестація).

Мінімальна кількість балів, яка обумовлює допуск здобувача до участі в сесії:

- 20\*\* (форма контролю екзамен);
- 30\*\* (форма контролю залік / диференційований залік);
- 60\*\* (семестрова атестація)

---

\*Для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я не більше 120 балів.

\*\*70 / 70 / 70 для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.

2.9. Порядок атестації (захист кваліфікаційних (бакалаврських / магістерських) робіт, кваліфікаційний (атестаційний) екзамен тощо) визначається положенням «Про атестацію здобувачів вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

### **3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПІД ЧАС СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

3.1. Вихідний контроль є обов'язковим. Призначення вихідного контролю – це надання можливості здобувачеві упорядкувати, узагальнити свої знання з дисциплін, отримати остаточну семестрову оцінку та визначається положенням «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

3.2. Усі види підсумкового контролю оцінюються за 100 бальною шкалою ЧНУ імені Петра Могили, які переводяться в національну шкалу та шкалу ECTS. Для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я всі види підсумкового контролю оцінюються за 200 бальною шкалою.

#### **Відповідність підсумкових семестрових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

<b>За шкалою ЧНУ</b>		<b>За національною шкалою</b>	<b>За шкалою ECTS</b>
<b>Бали</b>	<b>Бали для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка</b>
90–100	180–200	Відмінно	A
82–89	160–179	Добре	B
75–81	150–159	Добре	C
67–74	130–149	Задовільно	D
60–66	120–129	Задовільно	E
35–59	70–119	Незадовільно	FX
1–34	1–69	Незадовільно	F

3.3. Екзамени та диференційовані заліки оцінюються за національною шкалою за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та відповідно за шкалою ЧНУ та шкалою ECTS.

**Шкала відповідності  
у системі оцінювання результатів екзаменів та диференційованих заліків**

За національною шкалою	За 100–бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS
відмінно	90–100	A
добре	82–89	B
	75–81	C
задовільно	67–74	D
	60–66	E
незадовільно	35–59	FX
	1–34	F

**Шкала відповідності  
у системі оцінювання результатів екзаменів та диференційованих заліків  
для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я**

За національною шкалою	За 200–бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS
відмінно	180–200	A
добре	160–179	B
	150–159	C
задовільно	130–149	D
	120–129	E
незадовільно	70–119	FX
	1–69	F

3.4. Заліки оцінюються за національною шкалою (за двобальною шкалою): «зараховано», «не зараховано» та відповідно за шкалою ЧНУ і шкалою ECTS.

За національною шкалою	За 100–бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS
зараховано	90–100	A
	82–89	B
	75–81	C
	67–74	D
	60–66	E
не зараховано	35–59	FX
	1–34	F

3.5. Заліки оцінюються за національною шкалою (за двобальною шкалою): «зараховано», «не зараховано» та відповідно за шкалою ВНЗ і шкалою ECTS для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.

За національною шкалою	За 200–бальною шкалою ЧНУ	За шкалою ECTS
зараховано	180–200	A
	160–179	B
	150–159	C
	130–149	D
	120–129	E
не зараховано	70–119	FX
	1–69	F

Загальна оцінка заліку «зараховано» виставляється, якщо рейтингова оцінка 60 / 120 або більше. Оцінки «незадовільно» і «незараховано» у залікову книжку (індивідуальний навчальний план) не виставляються.

3.6. Під час формування завдань для проведення контрольних заходів науково-педагогічні працівники повинні враховувати визначені нижче критерії оцінювання відповідей здобувачів:

**Оцінку «відмінно» (A) заслуговує здобувач, який:**

- всебічно, систематично і глибоко володіє матеріалом, досягнув та набув всіх компетентностей та програмних результатів навчання;
- вмів самостійно виконувати завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять навчальної дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- сформував власну освітню траєкторію, проявив нахил до аналітичної та наукової роботи — для здобувачів РВО магістр та доктор філософії.

**Оцінку «дуже добре» (B) заслуговує здобувач, який:**

- повністю опанував і вільно володіє матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, аргументовано використовує його у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу, однак допускає незначні неточності.

**Оцінку «добре» (C) заслуговує здобувач, який:**

- допускає певну кількість помилок;

– вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати на практиці засвоєні знання, контролювати власну діяльність;

– опанував матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою;

**Оцінку «задовільно» (D) — заслуговує здобувач, який:**

– знає основний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

– допускає під час виконання робіт значні помилки, але після коригуючих дій здатний виправляти їх.

**Оцінку «достатньо» (E) — заслуговує здобувач, який:**

– володіє основним матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні вимоги. Знання мають репродуктивний характер.

**Оцінку «незадовільно» (FX) — одержує здобувач, який:**

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні завдань.

**Оцінку «незадовільно» (F) — одержує здобувач, який:**

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності без повторного вивчення даної навчальної дисципліни.

#### 4. ПРИКЛАД ЗАСТОСУВАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ

Контрольні заходи	Кількість балів		
	D–E	B–C	A
Опитування	2+3+1+1=7	3+3+1+1=8	2+3+3+3=11
Контрольні роботи обов'язкові	5+4+3+4=16	7+5+5+3=20	7+7+6+6=26
<b>Разом:</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>37</b>
Самостійна робота:			
– домашні завдання	–	4+4+5=13	–
– реферат	12	–	–
– доповідь на конференції	–	–	15
<b>Разом за семестр:</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>52</b>
Екзамени	25	35	40
<b>Загалом:</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>92</b>
Оцінка за національною шкалою	«задовільно»	«добре»	«відмінно»

## **5. ВИНЯТКОВІ СИТУАЦІЇ**

5.1. Здобувачі, які хворіли і мають відповідні довідки медичних установ, або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять поза розкладом.

5.2. Здобувачі, що набрали у семестрі з дисципліни за видами підсумкового контролю (екзамен/залік/семестрова атестація) відповідно менше ніж 20 / 30 / 60 балів, до контролю не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку.

Для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідно ці межі складають: 70 / 70 / 70. До складання екзамену або заліку такі здобувачі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів. Для забезпечення цього організуються додаткові заняття, які оплачуються здобувачами у встановленому порядку.

5.3. Ліквідація академічних заборгованостей відбувається згідно з графіком, який до закінчення заліково-екзаменаційної сесії складається в інститутах (деканатах) разом з навчально-методичним відділом та затверджується директором інституту / деканом факультету і доводиться до відома здобувачів шляхом розміщення на дошці оголошень факультету та в системі MOODLE.

5.4. Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання. Умови перескладання заборгованостей за підсумковими контролями прописані в положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили».

5.5. Здобувачам, які хворіли, за поданням заяви і відповідних документів сесія може бути подовжена на термін, не менший за тривалість хвороби. У випадках, коли хвороба була тривалою, здобувачам надається академічна відпустка.

## **6. ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ СТУДЕНТА ДЛЯ ОТРИМАННЯ СТИПЕНДІЇ**

6.1. Формування рейтингу студента для отримання стипендії визначається:

- положенням «Про порядок призначення і виплати стипендій»;
- «Рейтингом студента», затвердженим Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили.



## **7. АНТИКОРУПЦІЙНІ ЗАСТЕРЕЖЕННЯ**

7.1. Учасники освітнього процесу повністю дотримуються основних принципів запобігання корупції, забезпечують регулярну оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності, здійснюють відповідні заходи щодо упередження та врегулювання конфлікту інтересів та корупційних дій, що можуть виникнути при виконанні ними своїх обов'язків.

7.2. Учасники освітнього процесу зобов'язані виконувати вимоги Закону України «Про запобігання корупції».

7.3. Учасникам освітнього процесу суворо забороняється прямо чи опосередковано використовувати надані їм службові повноваження чи пов'язані з ними можливості з метою одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди чи прийняття обіцянки/пропозиції такої вигоди для себе чи інших осіб або давати обіцянки/пропозиції чи неправомірну вигоду особі, зазначеній у частині першій статті 3 Закону України «Про запобігання корупції», або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй службових повноважень чи пов'язаних з ними можливостей.

7.4. За вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень учасники освітнього процесу притягаються до кримінальної, адміністративної, цивільно-правової та дисциплінарної відповідальності у встановленому законом порядку.

## **8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

8.1. Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів оновлено в рамках реалізації проекту Erasmus+KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» на основі типових положень, які було створено учасниками проекту на основі існуючих європейських і вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів вищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо.

8.2. Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів затверджується Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили і вводиться в дію наказом ректора ЧНУ імені Петра Могили або особою, уповноваженою на виконання його обов'язків.

8.3. Зміни та/або доповнення до Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили і вводиться в дію наказом ректора ЧНУ імені Петра Могили або особою, уповноваженою на виконання його обов'язків.