

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи Навчально-методичного кабінету соціально-психологічної підтримки,
професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню
на 2024-2025 навчальний рік
Зміни і доповнення

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відповідальний: як було	Відмітка про виконання
1	Наукова діяльність				
1.1	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання-2024»	Листопад 2024 р.	Психологи-науковці, практики, студенти	Опанасенко Л., Захарова Л.	
1.2	Презентація авторського інструментарію для роботи з мотивацією клієнта	Лютий 2025 р.	Психологи-науковці, практики		
1.3	Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми екологічної психології»	Травень 2025 р.	Психологи-науковці, практики, студенти		
1.4	Участь у Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум – 2025»	Червень 2025 р.	Психологи-науковці, практики, студенти	Захарова Л.	
2	Профілактика				
2.1	Підготовка та поширення тематичного гайду з протидії булінгу, сексуальних домагань та дискримінації	Вересень 2024 р.	Студенти, співробітники	Опанасенко Л.	
2.2	Проведення семінару-практикуму «Особисті кордони: особливості побудови здорових стосунків з оточуючими»	Жовтень 2024 р.	Студенти	Опанасенко Л.	
2.3	Тренінг для викладачів і співробітників з профілактики професійного вигорання з елементами арттехнік	Листопад 2024 р., Травень 2025 р.	Співробітник и ЧНУ імені Петра Могили	Захарова Л., Ференс Н.	
2.4	Розповсюдження тематичних матеріалів на тему: “Стоп булінг”	Березень 2025 р.	Студенти	Захарова Л., Сіра М.	
2.5	Проведення семінару «Попередження та профілактика булінгу у ЗВО»	Березень 2025 р.	Куратори-дорадники	Захарова Л.	
2.6	Тренінгове заняття з представниками студентського	Березень 2025 р.	Представники студентського	Сіра М.	

	самоврядування «Торгівля людьми та експлуатація: видимі та приховані ризики»		самоврядування		
2.7	Групові консультації зі створення позитивного мікроклімату в групі, оволодіння студентами навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії (основи ненасильницького спілкування)	Протягом навчального року	Куратори-дорадники, студентський актив, за запитом	Захарова Л.	
3	Діагностична робота				
3.1	Анкетування першокурсників щодо проходження адаптації	Жовтень 2024 р.	Студенти 1 курсу	Ференс Н.	
3.2	Оцінка наявності та рівнів негативних станів	Жовтень 2024 р.	Студенти 4 курсу	Захарова Л.	
3.3	Оцінка наявності та рівнів негативних станів	Січень-лютий 2025 р.	Студенти 3 курсів	Захарова Л.	
3.4	Оцінка наявності та рівнів негативних станів	Лютий 2025 р.	Студенти 2 курсу	Захарова Л., Сіра М.	
3.5	Дослідження стійкості мотивації до кар'єрного зростання	Квітень 2025 р.	Магістри 1-го року навчання	Захарова Л.	
4	Навчальна діяльність				
4.1	Навчальний тренінг «Соціально- психологічна адаптація, групова взаємодія та командо утворення в роботі з першокурсниками в умовах війни»	Серпень 2024 р.	Куратори-дорадники 1 курсу	Ференс Н.	
4.2	Тренінг для кураторів-дорадників четвертого курсу «Розвиток конкурентно-спроможності фахівця: реагування на кризові явища, пошук дієвих ресурсів»	Вересень 2024 р.	Куратори-дорадники 4 курсу	Захарова Л.	
4.3	Навчальний тренінг «Психосоціальні питання гендерної ідентичності молоді»	Вересень 2024 р.	Викладачі	Ференс Н.	
4.4	Тренінг соціально-психологічної адаптації, групової взаємодії та командоутворення (teambuilding); «Тренінг з подолання стресових ситуацій»	1 семестр 2024-2025 н.р.	Студенти 1 курсу ДФН, за запитом	Ференс Н.	
4.5	Тренінг «Тренінг проектування професійного становлення та кар'єрного зростання», «Тренінг з відновлення зовнішніх	1 семестр 2024-2025 н.р.	Студенти 4 курсу ДФН, за запитом	Захарова Л.	

	та внутрішніх ресурсів»				
4.6	Тренінг для викладачів і співробітників «Самодопомога і самопідтримка як способи збереження ментального здоров'я»	Жовтень 2024 р.	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили	Захарова Л.	
4.7	Тренінг для викладачів і співробітників «Протидія булінгу серед здобувачів освіти»	Березень 2025 р.	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили	Захарова Л.	
4.8	Інформаційна зустріч для кураторів-дорадників «Формування персонального Бренду в Інтернеті»	Квітень 2025 р.	Куратори-дорадники 3 курсу	Каменецька О., Сіра М.	
4.9	Тренінг «Конфліктологія. Комунікативна ефективність»; «Тренінг з розвитку резильєнтності»	2 семестр 2024-2025 н.р.	Студенти 2 курсу ДФН	Захарова Л.	
4.10	Тренінги «Імідж та успішна самопрезентація студентів», «Публічний виступ: секрети ораторської майстерності», «Тренінг з розвитку психологічної стійкості та здатності підтримати інших»	2 семестр 2024-2025 н.р.	Студенти 3 курсу ДФН	Каменецька О.	
	Тренінг для викладачів і співробітників «Профілактика ризикової поведінки серед студентів»	Лютий 2025 р.	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили	Захарова Л.	
4.11	Інформаційна зустріч для кураторів-дорадників «Ефективні копінг-стратегії у роботі з конфліктами у студентському середовищі»	Квітень 2025 р.	Куратори-дорадники 2 курсу	Захарова Л.	
4.12	Тренінг для викладачів і співробітників «Базові принципи командної взаємодії в інклюзивному просторі вишу»	Травень 2025 р.	Викладачі і співробітники ЧНУ імені Петра Могили	Захарова Л.	
5	Корекційно-розвиткова робота				
5.1	Інтерактивний курс «Школа подружнього життя» з метою формування навичок побудови здорових стосунків у парі	1 семестр 2024 р.	Студенти	Ференс Н.	
5.2	Аніме-клуб (кейс-метод для аналізу міжособистісних взаємин)	1 семестр 2024 р.	Студенти	Ференс Н.	
6	Консультування				
6.1	Психологічне консультування студентів та	Протягом навчаль-	Студенти, викладачі,	Каменецька О.,	

	працівників університету (за запитом / індивідуально)	ного року	батьки студентів	Захарова Л.	
6.2	Надання групових консультацій для співробітників університету з розбудови інклюзивного простору (за запитом)	Протягом навчального року	Викладачі та співробітники університету	Захарова Л.	
6.3	Консультації щодо подолання наслідків травматичних інцидентів, розвитку психологічної стійкості	Протягом навчального року	Викладачі та співробітники університету, за запитом	Захарова Л.	
7	Організаційно-методична робота				
7.1	Підготовка сценаріїв та інструментарію до психологічних занять	Протягом навчального року		Захарова Л., Сіра М.	
7.2	Обробка результатів досліджень, написання звітів чи психологічних висновків спостережень	Протягом навчального року		Захарова Л.	
7.3	Інформаційні матеріали щодо соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю, створення інклюзивного середовища у ЧНУ, їхнє поширення серед університетської спільноти	Протягом навчального року		Захарова Л., Сіра М.	
7.4	Практична підготовка студентів (організація практики для студентів соціономічних спеціальностей)	Протягом навчального року.	Студенти соціономічних спеціальностей	Захарова Л.	
7.5	Сприяння волонтерському руху в університеті	Протягом навчального року	Студенти	Каменецька О., Захарова Л., Сіра М.	
7.6	Підготовка звітної документації, планування, відвідування загально-університетських заходів	Протягом навчального року		Каменецька О., Захарова Л., Сіра М., Щитініна К.	
7.7	Самоосвіта	Протягом навчального року		Каменецька О., Захарова Л.	
7.8	Моніторинг запитів щодо психосоціальних послуг	Протягом навчального року		Каменецька О., Сіра М.	
8	Профорієнтаційна діяльність				
8.1	Участь в організації та проведенні Днів відкритих дверей університету	Протягом навчального року	Потенційні абітурієнти	Каменецька О., Захарова Л., Сіра М.	
8.2	Участь в організації та проведенні тематичних профорієнтаційних зустрічей з абітурієнтами та їхніми батьками	Протягом навчального року	Потенційні абітурієнти	Каменецька О., Захарова Л., Сіра М.	

9	Сприяння працевлаштуванню				
9.1	Інформування про актуальні вакансії	Протягом навчального року	Студенти випускних курсів	Сіра М., Щитініна К.	
9.2	Проведення майстер-класів, круглих столів, спрямованих на працевлаштування, у тому числі із запрошенням кар'єрних радників	Протягом навчального року	Студенти випускних курсів	Каменецька О.	
9.3	Встановлення контактів / співпраця з потенційними роботодавцями	Протягом навчального року	Стейкхолдери	Каменецька О., Захарова Л.	