

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Котляр І.В.

“20” 08 2024 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

«ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»

(назва практики)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Освітня програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

Розробник

Гетманцев С.В.



Завідувач кафедри спеціальності,  
гарант освітньої програми

Гетманцев С.В.



Декан факультету ФВіС

Тупеев Ю.В.



Начальник НМВ

Шкірчак С.І.



Миколаїв – 2024 рік

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Назва дисципліни	Переддипломна практика	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2024– 2025 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	11	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи / практичної підготовки студентів	Денна форма	Заочна форма
	135 годин	
Відсоток аудиторного навантаження	–	–
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю	–	–
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	–

## ВСТУП

Переддипломна практика проводиться на VI курсі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Юридична адреса: 54003 м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10.

Переддипломна практика підсумовує та логічно завершує теоретичне навчання студентів Освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» рівня вищої освіти «магістр». Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом і готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності, збирання матеріалів для дипломного проекту (кваліфікаційної роботи магістра).

Переддипломна практика – це пошуково-дослідна робота студентів, що виконується на основі добору науково-теоретичного матеріалу, його аналітичного опрацювання і логічно-обґрунтованого викладу в кваліфікаційній роботі магістра.

### ***Обов'язки студента-практиканта:***

- ознайомитись і дотримуватися режиму роботи кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації;
- виявляти вихованість, етичну поведінку, ввічливість, професіоналізм;
- сумлінно виконувати програму практики та індивідуальні завдання;
- у визначений термін подати керівнику практики звітну документацію про проходження практики.

### ***Обов'язки керівника практики від кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації:***

- ознайомити студентів з графіком і режимом роботи викладачів кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації;
- забезпечити студентів необхідними документами для виконання програми і завдань практики;
- сприяти організації доступу до інформації, яку необхідно опрацювати за програмою практики;
- здійснювати методичне керування виконанням студентами програми практики та індивідуального завдання, подавати їм всебічну практичну допомогу;
- контролювати ведення практикантами щоденників, підготовку звітів, підготувати характеристику, відгук з оцінкою про виконану студентами роботу.

### ***Обов'язки керівника кваліфікаційної роботи магістра:***

- допомагати студенту уточнити, усвідомити суть досліджуваної теми;
- допомагати студенту в підборі необхідних літературних джерел;
- визначити структуру проекту і допомагати у процесі його виконання;

- проводити консультації відповідно до визначеного графіку;
- підготувати відгук на кваліфікаційну роботу магістра.

**Обов'язки керівника практики від університету:**

- перед початком практики контролює підготовленість бази практики;
- повідомляє студентам про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі, а саме: подання письмового звіту, виконання дипломної роботи, вигляд оформлення виконаного індивідуального завдання тощо;
- у тісному контакті з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролює забезпечення належних умов праці і побуту студентів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, веде або організовує ведення табеля відвідування студентами бази практики; у складі комісії приймає диференційований залік з практики;
- подає завідувачу кафедрою письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

Консультавання практикантів проводять викладачі-консультанти кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації. Базою переддипломної практики є кафедра медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на формування компетентностей:

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
<b>ЗК 2</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 3</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
<b>ЗК 4</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
<b>ЗК 5</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
<b>ЗК 6</b>	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень
<b>СК 2</b>	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
<b>СК 3</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

<b>СК 6</b>	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
<b>СК 7</b>	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту
<b>СК 8</b>	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають вміння:

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 2</b>	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
<b>ПРН 3</b>	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
<b>ПРН 4</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
<b>ПРН 5</b>	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
<b>ПРН 6</b>	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
<b>ПРН 7</b>	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
<b>ПРН 9</b>	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

## **1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ**

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі майбутньої професії, формування у них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної науково-дослідної роботи.

***Найважливішими завданнями практики є:***

1. Поглиблення та закріплення теоретичних знань студентів щодо організації наукових досліджень з фізкультурно-спортивної реабілітації, отриманих ними під час вивчення фундаментальних та прикладних дисциплін. Ознайомлення з організацією наукової роботи кафедри.

2. Вдосконалення вміння застосовувати набуті знання на практиці під час проведення дослідницької роботи, обробки отриманих даних та оформлення результатів.
3. Формування вміння робити наукові доповіді та кваліфіковано вести наукову дискусію.
4. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними засобами з метою ознайомлення з останніми досягненнями сучасної вітчизняної та зарубіжної науки. Розвиток творчого ставлення до професії, прагнення до постійного професійного самовдосконалення.

***По завершенню переддипломної практики студент повинен уміти:***

1. аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації;
2. володіти навичками пошуку, аналізу і оцінки інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних інноваційних завдань;
3. проводити наукові експериментальні дослідження в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації;
4. оволодівати сучасними знаннями в даній галузі для їх подальшої реалізації в практиці;
5. розробляти інноваційні методики і програми з урахуванням вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей і рівня підготовленості тих, хто займається фізичною культурою і спортом.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ**

На початку практики студенти отримують інструктаж з охорони праці, наказ керівника вищого навчального закладу про проведення практики, тривалість робочого часу студентів на практиці. Обов'язки студентів, викладачів та керівників від баз практик під час проходження практики.

***Основні обов'язки студентів при проходженні практики:***

- одержати від керівника практики консультацію з проходження практики і оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути до місця проходження практики;
- суворо дотримуватись вимог правил охорони праці, техніки безпеки.

### **3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

На VI курсі студенти факультету фізичного виховання і спорту, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» проходять переддипломну практику, що складає 3 (три) тижні. Практика завершує підготовку магістра, готового до виконання робочих функцій та типових задач діяльності магістра з фізичної культури і спорту.

#### ***Зміст***

- визначення тематики, термінів реалізації і очікуваних результатів досліджень;
- складання календарного плану науково-дослідних робіт;
- визначення науково-дослідних тем;
- контроль за дотриманням календарного плану робіт;
- внесення змін у планові завдання;
- організація проміжних апробацій результатів досліджень;
- забезпечення наукової експертизи результатів досліджень;
- апробація результатів досліджень;
- врахування суспільних запитів при визначенні дослідницької тематики;
- окреслення джерельної бази дослідження та стану наукової розробки проблематики;
- вивчення та критичний аналіз джерел інформації в контексті теми дослідження;
- застосування сучасних методів і технологій досліджень;
- здійснення поточної апробації попередніх результатів дослідження;
- здійснення наукової експертизи за фахом;
- узагальнення результатів дослідження у формі тексту;
- підготовка звіту про виконану роботу;
- підготовка результатів дослідження до друку;
- популяризація результатів наукових досліджень.

### **4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

- поповнення експериментальних даних кваліфікаційної роботи;
- вивчення специфіки планування, підготовки та проведення досліджень;
- ознайомлення з ресурсами мережі Інтернет, які можуть бути використані в науковій та практичній діяльності вчителя фізичної культури і спорту;
- завершення оформлення магістерських робіт й супровідних документів;
- підготовка наукової доповіді за матеріалами кваліфікаційних робіт, відповідних ілюстративних матеріалів, розвиток уміння вести наукову дискусію.

### **5. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

У ході переддипломної практики студент повинен отримати загальне уявлення про особливості наукового дослідження і набути конкретні професійні навички за базою проходження практики, використовуючи спеціальні знання,

отримані в процесі теоретичного навчання.

До початку переддипломної практики рішенням випускової кафедри за студентом попередньо закріплюється тема дипломної роботи (з призначенням наукового керівника), яка в процесі проходження практики (глибокого вивчення об'єкта дослідження) повинна бути остаточно сформульована.

У період проходження переддипломної практики студент повинен виконати наступний обсяг робіт:

- провести загальний аналіз діяльності організації;
- провести функціональний аналіз основних напрямків діяльності організації;
- обґрунтувати обрану тему (цілі) дипломної роботи магістра;
- провести аналіз спеціальних областей функціонування організації, яка є безпосередньо предметною сферою дослідження;
- провести аналіз методологічної бази дослідження.

На розсуд керівника переддипломної практики (дипломного проекту) студенту може бути запропонована інша послідовність виконання основних етапів проходження практики, що передбачає більш глибоке вивчення тих розділів, які безпосередньо пов'язані з обраною темою дипломної роботи магістра.

Отримані після проходження студентом переддипломної практики результати, доповнені або відкоректовані в ході захисту звіту про практику і доповнені в ході написання дипломної роботи.

## **6. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Метою контролю за проведенням практики є виявлення й усунення порушень, недоліків і надання допомоги студентам з виконання програми практики.

Контроль зі сторони університету здійснюється завідуючим відділу практики, завідуючим кафедрою медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації та безпосередньо керівником практики.

Облік відвідуваності студентів веде керівник практики.

Поточний контроль здійснюється керівниками практики. При цьому контролюються: відвідування студентами Чорноморського національного університету імені Петра Могили, ведення щоденника, складання звіту, своєчасність початку і закінчення практики.

## **7. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ**

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності – друкований звіт, підписаний і оцінений безпосередньо керівником практики. Друкований звіт разом з іншими документами (щоденником та характеристикою) подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції.

Звіт оформлюється згідно з єдиним стандартом щодо оформлення



документації. Аркуш звіту повинен мати поля: ліворуч – 30 мм, верхнє – 20 мм, праворуч – 10 мм, нижнє – 20 мм. Загальний обсяг звіту повинен складати близько 2-5 сторінок друкованого тексту.

**Звіт повинен включати наступні матеріали:**

- титульна сторінка зі всіма підписами;
  - основна частина (звіт про конкретну виконану роботу згідно з програмою практики);
  - індивідуальне завдання;
  - висновки і пропозиції;
  - додатки (у разі необхідності);
- щоденник практики (з характеристикою).

Звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеною завідуючим кафедрою. Залік приймається в університеті протягом трьох днів після закінчення практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студента.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених керівником практики. Студент, який у підсумку отримує негативну оцінку з практики в комісії, відраховується з університету.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації, а загальні підсумки – на нарадах факультету.

## **8. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

З метою дієвості поточного контролю протягом практики, відповідно до програми, студенти регулярно заповнюють щоденник практики. Щоденник видається керівником від кафедри перед початком практики. У щоденнику відбиваються всі етапи проходження практики, місце і виконувана робота, зміст індивідуального завдання й ін. По закінченню практики в щоденнику виставляється оцінка за виконання програми практики керівником, а також дається виробнича характеристика студента-практиканта. Щоденник практики є основою для складання звіту.

**Послідовність звітування студентом така:**

Наступного дня після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від університету всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається рішенням кафедри і складається з провідного спеціаліста даного напрямку, керівників практики від університету та за можливості від бази практики. На конференції присутні всі студенти-практиканти.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-

практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також з інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від університету та від бази практики, результати захисту підсумкових робіт практики.

Загальна оцінка за практику – 100 балів, із них 30 балів студент безпосередньо може набрати на заліку.

## **9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**Диференційований залік** ставиться у випадку, коли робота під час переддипломної практики відповідає наступним критеріям:

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
<b>I. ЯКІСНІ ПАРАМЕТРИ РОБОТИ</b>		
1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	0-5
2	Достатність використання наукової літератури	0-5
6	Відповідність висновків завданням дослідження	0-5
7	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	0-5
10	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу, грамотність	0-5
12	Якість і вірність оформлення роботи	0-5
13	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності	0-5
<b>II. ДОПОВІДЬ НА ПЕРЕДЗАХИСТ:</b>		
14	Лаконічність і логічність виступу студента	0-5
15	Наявність демонстраційного матеріалу	0-5
17	Уміння вести полеміку з питань випускної роботи	0-5
<b>III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>		
18	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	0-5
19	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	0-5
<b>ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>		

20	Оцінювання кваліфікаційної роботи (проєкту) щодо критерію етичного аспекту та дотримання норм академічної доброчесності (регламентується Порядком виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти)	Не менше 30% унікальності 40 балів
----	--	------------------------------------

Диференційований залік не ставиться у випадку, коли представлена робота на підсумковій конференції переддипломної практики має наступні недоліки:

1. Недоліки в оформленні.
  - Відсутність будь-якої складової у структурі роботи, що передбачено чинними вимогами університету до роботи певного рівня вищої освіти.
  - Недотримання вимог щодо оформлення робіт.
  - Відсутність авторської інтерпретації змісту таблиць і графіків.
  - Бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури наведено довільно, без дотримання вимог дійсного Положення про кваліфікаційну роботу (проект).
  - Обсяг роботи не відповідає вимогам.
2. Недоліки змісту як структурної складової роботи.
  - Зміст роботи не розкриває тему повністю.

Сформульовані розділи (підрозділи) не відбивають реальну проблемну ситуацію, стан об'єкта, тобто не стосуються теми (предмету, об'єкту) дослідження.
3. Недоліки вступу.
  - Мета дослідження не пов'язана з проблемою, сформульована абстрактно і не відбиває специфіки об'єкта і предмета дослідження.
  - В об'єкті не виділяється та його частина, яка є предметом дослідження.
  - Має місце збіг формулювання проблеми, мети, завдань роботи.
4. Недоліки оглядово-теоретичного розділу роботи.
  - Відсутність згадування важливих літературних джерел, що мають пряме відношення до розв'язання проблеми та опублікованих у доступній для студентів літературі, що вийшла друком за останні 5 років.
  - Використання великих фрагментів чужих текстів без вказівки на їх джерела, у тому числі кваліфікаційних робіт (проектів) студентів минулих років.
  - Відсутність аналізу вітчизняних та зарубіжних праць, присвячених проблематиці дослідження.
  - Тема роботи не збігається з метою дослідження.
5. Недоліки аналітичного та емпіричного розділів роботи.
  - Робота побудована на основі чужої методики, модифікованої і скороченої автором без перевірки якості модифікації і скорочень.
  - Автор використовує методики без посилань на джерело їх отримання або їх автора.
  - У роботі відсутній детальний опис процедури проведення дослідження: за наведеним описом відтворення процедури є неможливим.
  - У роботі відсутня інтерпретація отриманих результатів, висновки побудовані як констатація первинних даних.
6. Недоліки висновків.
  - Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають визначеним завданням.
7. Етичні аспекти роботи.

- Автор порушив етичні норми, невинуватено розкрив анонімність учасників дослідження.

- Автор використовує дані інших дослідників без посилання на їх праці, де ці результати опубліковані.

- Автор формулює практичні рекомендації, пропонуючи рішення, що виходять за межі його професійної компетентності і можуть мати непередбачувані наслідки для суспільства.

### Загальна шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна:

1. Богдановська Н.В., Кальонова І.В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: [підручник]. – Суми: Університетська книга, 2020. – 328 с.
2. Глиняна О.О., Копочинська Ю.В. Основи кінезіотейпування: [навчальний посібник для студентів]. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 142 с.
3. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. Реабілітаційна діагностика в неврології: [навчальний посібник]. – Суми: Університетська книга, 2021. – 177 с.
4. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології: [навчальний посібник] / Т. Куцериб, М. Гриньків, Ф. Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
5. Легка черепно-мозкова травма. Реабілітаційний інструментарій / [пер. з англ. Роман Шиян]. – К.: Наш Формат, 2020. – 704 с.
6. Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Ю.О. Лянной; та ін., ред. Ю.О. Лянной. – Суми: вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. – 368 с.
7. Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. Ерготерапія: [підручник]. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с.
8. Майкова Т. В., Афанасьєва О. С. Основи ерготерапії: [підручник]. – Дніпро: Журфонд, 2021. – 364 с.
9. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії («Нормальна анатомія» та «Нормальна фізіологія»): [навчальний посібник] / М. Гриньків, Т. Куцериб, С. Крась, С. Маєвська, Ф. Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 146 с.
10. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: [підручник] / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.; за заг ред. Л.О. Вакуленка та В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
11. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (у схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях): [навчальний посібник] / Т.Г. Бакалюк [та ін.]. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2020. – 123 с.
12. Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів: навчальний посібник: [навчальний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»] / О.О. Глиняна, Ю.В. Копочинська, І.Ю. Худецький. – Електронні текстові дані (1 файл 173 МБ). – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.– 190 с.
13. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: [підручник для студентів і лікарів] / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Львів, 2021. – Т. 1. – 480 с.
14. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. [підручник для студентів і лікарів] / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво Друкарський двір», 2020. – Т. 2. – 340 с.
15. Mitra Raj. Principles of Rehabilitation Medicine. – McGraw-Hill Education, 2019. – 1760 p.
16. Швесткова О. Ерготерапія: [підручник] / О. Швесткова, С. Катержина. –

Київ: Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

17. Яримбаш К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: [підручник] / К.С. Яримбаш, О.Є. Дорофєєва, О.С. Афанасьєва. – Дніпро : Журфонд, 2020. – 215 с.
18. Pandey Neerja. The Handbook of Developmental Disabilities and Rehabilitation. – Author Solutions, Incorporated, 2021. – 166 p.
19. Sara J. Cuccurullo. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, Third Edition. – New York: Demos Medical Publishing, 2019. – 1011 p.
20. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 № 1053-IX. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
21. Наказ МОЗ України від 16 листопада 2022 року № 2083 за № 1516/38852 «Порядок організації надання реабілітаційної допомоги на реабілітаційних маршрутах». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1516-22#Text>
22. Наказ Міністерства економіки України від 25 січня 2022 року № 170-22 «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець з фізичної реабілітації». <https://news.dtki.ua/labor/labor-relations/74810-minekonomiki-zatverdiv-noviprofstandarti-kogo-voni-stosuiutsia>
23. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0864-23#Text>
24. Наказ МОЗ України від 29.11.2023 р. № 2034 «Перелік посад професіоналів з вищою немедичною освітою, залучених до надання реабілітаційної допомоги у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд в закладах охорони здоров'я»; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2168-23#Text>
25. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1462 «Деякі питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1462-2022-п#Text>

#### Додаткова:

1. Bismak, E. (2020). Movement rehabilitation after surgical treatment of traumatic upper limb neuropathy. *Zdravotnícke listy*, 8(2), 42-48.
2. Bismak, E., Lazarieva, O., Dereka, T. (2021). Effect of physical therapy and occupational therapy on the recovery of activities of daily living in patients with consequences of traumatic upper limb nerve injuries. *Zdravotnícke listy*, 9(3), 6-12.
3. Madania, S., Doughtyb, Ch. (2020). Lower extremity entrapment neuropathies. *Best Practice & Research Clinical Rheumatology*. 34(3).
4. Kim, J.C., Jung, S.H., Lee, S.U., Lee, S.Y. (2019). Effect of extracorporeal shockwave therapy on carpal tunnel syndrome: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Medicine (Baltimore)*, 98(33). doi: 10.1097/MD.00000000000016870.
5. Simplicio, C.L., Purita, J., Murrell, W., Santos, G.S., Dos Santos, R.G. (2020). Extracorporeal shock wave therapy mechanisms in musculoskeletal regenerative medicine. *J Clin Orthop Trauma*, 11(3), 309-318. doi: 10.1016/j.jcot.2020.02.004.

6. Бісмак О. В. (2020). Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії : автореф. дис. ... д-ра наук з фіз. виховання і спорту, Київ: Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України, 48 с.
7. Бісмак, О. (2019). Оцінка функціональних порушень верхньої кінцівки в осіб з карпальним тунельним синдромом. Слобожанський науково-спортивний вісник, 4 (72), 28-32.
8. Bismak, O. V., Kalmykova, J. S., & Kalmykov, S. A. (2019). Neuropathic pain in patients with compression-ischemic neuropathy of the upper limb: diagnosis and assessment of the effectiveness of rehabilitation measures. Health, sport, rehabilitation, 5(4), 9-15.
- 9.

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Національна наукова медична бібліотека України. <https://library.gov.ua/>
3. Міністерство освіти і науки України. <https://mon.gov.ua/ua>
4. Міністерство охорони здоров'я України. <https://moz.gov.ua/>
5. Міністерство економіки України. <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство соціальної політики України. <https://www.msp.gov.ua/>
7. Міністерство молоді та спорту України. <https://mms.gov.ua/>
8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. <https://naqa.gov.ua/>
9. Українська асоціація фізичної терапії. <https://uapt.org.ua/uk/home/>
10. Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів. <https://upta.com.ua/>
11. Український центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт». <https://mms.gov.ua/invasport>
12. Всесвітня конфедерація фізичної терапії. <https://world.physio/>
13. Всесвітня організація охорони здоров'я. <https://www.who.int/>
14. Міжнародна освітня реабілітаційна платформа «Physiopedia». <https://www.physio-pedia.com/home/>



Чорноморський національний університет імені Петра Могили

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет фізичного виховання і спорту

(повна назва факультету / інституту)

Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної  
реабілітації

(повна назва кафедри)

## З В І Т

3

Передди

(назва практики)

Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

(шифр та найменування спеціальності)

Студента (ки) VI курсу, групи 687 М

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Керівник:

(вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

## Індивідуальне завдання на практику

(вид і назва практики)

студента

(прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, факультет, відділення\_ Кафедра\_ Рівень вищої освіти

Спеціальність (напрямок підготовки)

(назва)

\_курс, група

### Календарний план проходження практики

№ з/п	Завдання	Строк виконання завдання	Примітка
1	2	3	4

Керівники практики:

від ЧНУ ім. Петра Могили

(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис) (прізвище та ініціали)

Студент

(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи „\_”\_20\_року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи “\_”\_20\_року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

### **Відгук і оцінка роботи студента на практиці**

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства,  
організації, установи

(підпис) (прізвище та ініціали)

Печатка

«\_»\_20\_року

### **Висновок керівника практики від ЧНУ імені Петра Могили про проходження практики**

Дата складання заліку „\_”\_20\_року Оцінка:

за національною шкалою

(словами)

кількість балів

(цифрама і словами)

за шкалою ECTS \_ Керівник практики від ЧНУ ім.

Петра Могили

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Примітка:** Індивідуальне завдання – перший аркуш у звіті студента (двосторонній при роздрукуванні)