

Педагогіка вищої школи

Сай Дмитро Вікторович, канд. пед. наук, доцент б.в.з. кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки, каб. 10-219

Формат: нормативна дисципліна циклу загальної підготовки

Обсяг: 3 кредити ECTS, з яких 30 годин групових занять та 60 години самостійної роботи; 33% аудиторних занять.

Мета: розробка шляхів удосконалення процесу підготовки кваліфікованих фахівців на основі дослідження закономірностей розвитку, навчання і виховання студентів у вищому навчальному закладі.

Результати курсу:

У результаті вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» студент повинен **знати:**

- сутність та своєрідність навчально-виховного процесу у вищій школі;
- тенденції та особливості розвитку системи вищої освіти в Україні та зарубіжних країнах;
- суперечності, психічні функції, особливості розвитку молоді людини студентського віку;
- структуру, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі;
- сучасні інтерактивні методи навчання студентів;
- норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів;
- сутність, особливості, методи, прийоми виховання студентів;
- етапи, способи розв'язання конфліктів зі студентами.

У результаті вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» студент повинен **уміти:**

- постановки навчальної мети, відбору, структурування змісту лекцій, практично-семінарських занять;
- розвитку інтересу та особистісного ставлення студентів до змісту навчальної дисципліни;
- складання навчальної програми з дисципліни;
- застосування методів, прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності студентів (бесіди, діалогу, дискусії, мозкової атаки, сюжетно-рольової гри, роботи в групах тощо);
- планування структури, змісту, процесу організації лекції, практично-семінарського заняття;
- застосування методів, прийомів організації виховного впливу на студентів;
- розв'язання педагогічних конфліктів у різних ситуаціях.

Педагогіка вищої школи

Компетентності та програмні результати

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР 19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Педагогіка вищої школи

Тематика курсу:

Тема 1. Сучасна вища школа в освітній системі України

Тема 2. Предмет, задачі, основні категорії педагогіки вищої школи.

Тема 3. Організація, зміст і планування навчального процесу у вищій школі

Тема 4. Європейська освітня інтеграція, болонський процес і вища освіта в Україні

Тема 5. Форми, види, методи та засоби навчання у вищій школі

Тема 6. Контроль та оцінювання успішності студентів у ВНЗ

Тема 7. Система вищої педагогічної освіти за кордоном (США, Франція, Англія, Німеччина, Японія, Південна Корея, Китай).

Тема 8. Особливості процесу комунікації у вищій школі

Тема 9. Педагогічні конфлікти у вищій школі

Тема 10. Інноваційні тенденції розвитку сучасної вищої освіти

Матеріально-технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Система електронного навчання Moodle 3.9

Педагогіка вищої школи

Оцінювання та види робіт:

За семестр: 70 балів

За залік : 30 балів.

Види робіт: індивідуальна робота в аудиторії, письмова робота за книгою, доповідь з презентацією.

Академічна доброчесність: передбачає обговорення усних питань, індивідуальне виконання всіх видів робіт; у разі наявності текстових збігів, копіювання або фальсифікації даних робота не буде зараховуватися без права переробки роботи.

Консультації з дисципліни надаються згідно графіка консультацій кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки, 10-219.

Вимоги до робіт:

Індивідуальна робота в аудиторії – передбачає відповіді на питання під час групових занять, вміщує в себе теми доповідей.

Творча робота – передбачає розробку ВЛАСНОЇ робочої програми з обраної вами дисципліни для вашої спеціальності. Розроблена програма не повинна вже існувати у нас в університеті або інших університетах України.

Завдання на вибір:

Доповідь з презентацією. Студенти у парах готують презентацію на тему «Використання сучасних методів навчання та викладання». Тривалість презентації до 15 хв., де 10 хв. відводиться на презентацію та 5 хв. на можливі запитання після неї. Презентація повинна містити завдання для перевірки знань слухачів.

АБО

Творча робота за книгою. На початку курсу студенти індивідуально обирають книгу з переліку поданих нижче для прочитання. За книгою студенти повинні написати творчу роботу, у якій дати розгорнуті відповіді на запитання.