



Проблеми формування правової держави та громадянського суспільства в Україні

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Статус	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестровий контроль	Залік

Курс	
Семестр	

ECTS	4
Годин	120

Інформація про викладача

ПІБ	Бондар Ганна Леонідівна Доцент, кандидат політичних наук
Профіль викладача	https://du.chmnu.edu.ua/?page_id=317
e-mail	gannabondar.ua@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота години
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	
Денна	5	10	15	30	-	-	80

Анотація навчальної дисципліни

Мета дисципліни - оволодіння студентами систематизованими науковими знаннями про правову державу та громадянське суспільство, громадянські права та свободи, інститути громадянського суспільства та правової держави; розвиток творчого політичного мислення, здатності самостійно аналізувати суспільно-політичні явища і процеси; формування політичної культури, набуття навичок політичної поведінки і політичної діяльності, на їх основі – вміння, з метою впровадження їх у професійну діяльність державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування для створення умов щодо забезпечення прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Проблеми формування правової держави та громадянського суспільства в Україні» за результатами навчання студенти повинні:

Знати:

на понятійному рівні – сутність поняття держава, правова держава, право, природне право, правова рівність, громадянське суспільство, державна правова політика, громадянські права і свободи, групи тиску, групи інтересів, соціально-політична сфера громадянського суспільства, верховенство закону, розподіл влад, законодавча влада, виконавча влада, судова влада, масове суспільство, інститути громадянського суспільства; основні концепції походження і розвитку правової держави та громадянського суспільства;

на фундаментальному рівні – основні ознаки та інститути правової держави та громадянського суспільства, умови становлення громадянського суспільства в Україні, його взаємозалежність від наявності правової держави, основні права та свободи громадян, закріплені в українському законодавстві та світовий досвід, сутність політичних відносин і процесів, роль інститутів громадянського суспільства України у формуванні правової соціальної держави. Знати норми та правила професійного спілкування діловою українською мовою; знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; знати закони та нормативно-правові акти у сфері публічного управління та адміністрування; знати основи електронного урядування; знати структуру та особливості функціонування публічної сфери.

на практично-творчому рівні – політико-правові засади функціонування громадянського суспільства в Україні, політичної влади, функціонування політичних партій і громадських організацій, умови і шляхи розбудови демократичної, соціальної, правової держави.

Вміти:

на репродуктивному рівні – правильно оцінювати сутність та зміст соціально-політичних, політико-правових перетворень у громадсько-політичному житті України. Орієнтуватись у політико-правових нормах забезпечення політичної діяльності і політичних відносин інститутів громадянського суспільства та держави, внутрішньої та зовнішньої політики держави;

на евристичному (алгоритмічному) рівні – визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання щодо становлення і розвитку правової держави та громадянського суспільства в Україні, їх роль і функції у підготовці політичних рішень, у забезпеченні особистого внеску у суспільно-політичне життя держави;

на творчому рівні – володіти навичками політичної та правової культури, застосувати політико-правові знання, як свої професійні у громадській діяльності.

Навички:

– оцінювати сутність та зміст соціально-політичних, політико-правових перетворень у громадсько-політичному житті України.;

– орієнтуватись у політико-правових нормах забезпечення політичної діяльності і політичних відносин інститутів громадянського суспільства та держави, внутрішньої та зовнішньої політики держави;

– працювати з інформаційними ресурсами і базами даних та використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізу та використання інформації з різних джерел.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей та виступає фундаментом для вивчення наступних навчальних дисциплін: «Публічне управління», «Державна інформаційна політика та електронне урядування», «Публічна комунікація», «Державний менеджмент та антикризове управління».

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)	Фахові компетентності спеціальності (СК)
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><u>ЗК визначені ЗВО</u></p> <p>ЗК08. Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями й технологіями підтримки дистанційного навчання.</p> <p>ЗК09. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно та організовувати роботу в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність організовувати роботу з громадськістю.</p>	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p><u>СК визначені закладом вищої освіти</u></p> <p>СК13. Здатність застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін.</p>

Перелік тем

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Тема	Контрольний захід
1	Тема 1. Правова держава та громадянське суспільство	СЗ 1
2	Тема 2. Ідеї правової держави та громадянського суспільства в українській політичній думці.	СЗ 2
3	Тема 3. Законодавчі основи української держави в умовах незалежності та громадянське суспільство	СЗ 3
4	Тема 3. Законодавчі основи української держави в умовах незалежності та громадянське суспільство	СЗ 4
5	Тема 4. Верховна Рада України в системі органів держ. влади	СЗ 5

6	Тема 5. Судова влада в Україні	СЗ 6
7	Тема 5. Судова влада в Україні	СЗ 7
8	Тема 6. ЗМІ. Доступ громадян до публічної інформації	СЗ 8
9	Тема 6. ЗМІ. Доступ громадян до публічної інформації	СЗ 9
10	Тема 7. Політичні партії в Україні	СЗ 10
11	Тема 8. Стан і критерії оцінки розвитку ГС в Україні	СЗ 11
12	Тема 8. Стан і критерії оцінки розвитку ГС в Україні	СЗ 12
13	Тема 9. Стратегічні орієнтири розвитку ДУ та ГС. Адміністративна реформа	СЗ 13
14	Тема 9. Стратегічні орієнтири розвитку ДУ та ГС. Адміністративна реформа	СЗ 14
15	Тема 10. ОСН: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку	СЗ 15

Програмні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання (ПРН)	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	РН08 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	- розповідь; - роз'яснення; -показ презентацій, навчальних фільмів; -усне опитування; -обговорення ситуаційних завдань	Презентація/публічний виступ/ситуаційні завдання/контрольна робота	Впродовж семестру
2	РН10 Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	- розповідь; - роз'яснення; -показ презентацій, навчальних фільмів; -обговорення ситуаційних завдань	Презентація/публічний виступ/ситуаційні завдання/контрольна робота	Впродовж семестру
3	РН15. Застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін.	- розповідь; - роз'яснення; -усне опитування; -обговорення ситуаційних завдань	Презентація/публічний виступ/ситуаційні завдання	Впродовж семестру

Форми та технології навчання

Лекція, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи, творчої роботи, контрольних заходів.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

1. *Андріяш В.І., Бондар Г.Л.* Роль громадянського суспільства у досягненні сталого розвитку та боротьбі з корупцією в Україні // *The role of civil society in achieving sustainable development and combating corruption in Ukraine // Public Administration and Regional Development.* - № 1, 2018. – с. 32-48 <https://doi.org/10.26693/pard2018.01.10>
2. *Бакуменко В. Д.* Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики : монографія / В. Д. Бакуменко. – К. : Вид-во УАДУ. – 2000. – 328 с.
3. *Бейко О.* Зміцнення зв'язків уряду з громадськістю як умова ефективності державного управління в демократичних країнах // *Вісн. НАДУ.* – 2005. – № 4. – С. 334–339.
4. *Бондар Г. Л.* НЛП та психотехнології здійснення ефективної ділової комунікації сучасним менеджером / Г. Л. Бондар // *Наукові праці : Науково-методичний журнал.* – Вип. – 269. – Т. 281. *Державне управління.* – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – с. 46-53.
5. *Бондар Г. Л.* Переговори між державою та громадянським суспільством за умов конфлікту як засіб подолання кризових явищ в державному управлінні // *Наукові праці : Науково-методичний журнал.* – Вип. – 255. – Т. 267. *Державне управління.* – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – с. 19-25 (категорія В).
6. *Бондар Г. Л., Гаркуша А.М.* Інформаційна політика та етика в добу діджиталізації // *Публічне управління та митне адміністрування.* - №4 (23). -2019. – С.23-33 (категорія В).
7. *Бондар Г. Л., Михальонок Д. В.* Гендерна політика в системі публічного управління України // *Публічне управління та митне адміністрування.* - №4 (23). -2019. – С.34-41.
8. *Бондар Г. Л., Ракутіна Л. О.* Інформаційна політика та інформаційна безпека // *Публічне управління та митне адміністрування.* - №4 (23). – 2019 – С. 42-49.
9. *Бондар Г. Л., Тадіян Р. В.* Оцінка та шляхи підвищення ефективності державної молодіжної політики в Україні // *Публічне управління та митне адміністрування.* - №4 (23). - 2019. – С.50-56.
10. *Бондар Г.Л.* Аналіз нормативно-правових актів щодо реалізації діалогової партнерської форми взаємодії громадянського суспільства та держави станом на 2016-2017 роки в Україні // *Наукові праці : Науково-методичний журнал.* – Вип. 278 - Т. 290. *Державне управління.* – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – с. 15-22.
11. *Бондар Г.Л.* Комунікативна політика в діяльності державного службовця : [навчальний посібник] / Г. Л. Бондар. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 300 с.
12. *Бондар Г.Л.* Соціально-психологічні фактори та умови розвитку комунікативної компетентності фахівця у галузі державного управління // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління.* К. – Т. 29 (68).- № 3, 2018. – с. 28-33.
13. *Бондар Г.Л.* Судова реформа в Україні (2018 р.): проблеми та здобутки // *Публічне управління та регіональний розвиток. Науковий журнал.* - № 2, Миколаїв, 2018. – с.238-259.
14. *Бондар Г.Л., Варварова-Мозолєвська Н.В.* Реформування судової системи в Україні (2018-2019 рр.) // *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління.* К. – Т. 30 (69).- № 1, 2019. – с.18-25.
15. *Бондар Г.Л., Воронова Л.В.* Сучасний стан надання адміністративних послуг в Україні за умов децентралізації // *Держава та регіони. Серія: Державне управління. Запоріжжя.* - №1 (65). – 2019. – с. 32-37

16. *Бондар Г.Л., Колесніченко Н.М.* Внутрішні загрози національній безпеці та демократії в Україні // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 302. – Т. 314. Серія: Політологія. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – с. 49-58.
17. *Бондар Г.Л.* Корупційні загрози національній безпеці та демократії в Україні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. К. – Т. 30 (69).- № 1, 2019. – с. 123-131.
18. *Винниченко В.* Відродження нації: У 3 ч. – К., 1990. – Ч. 1–3.
19. *Винниченко В.* Заповіт борцям за визволення. – К., 1991.
20. *Власенко Н. А., Зорько С. В., Сиротич М. Р.* Україна на шляху до інформаційного суспільства
21. *Вонсович Г. Б.* З історії західної політичної думки ХХ-го сторіччя. – Кам'янець-Подільський, 1997.
22. *Гелей С.* Консервативна течія в суспільно-політичній думці України ХІХ ст. – Львів, 1996.
23. *Гелей С., Рутар С.* Політологія: Навч. посібн. – 4-те вид., перероб. і доп. – Львів, 2001.
24. *Гетьман В. П.* Як приймалась Конституція України. – К., 1996.
25. *Голобуцький О., Кулик В.* Український політичний рух на Наддніпрянщині кінця ХІХ – початку ХХ століття. – К., 1996.
26. *Горський В. С.* Історія української філософії : Курс лекцій. – К., 1996.
27. *Грінченко Б., Драгоманов М.* Діалоги про українську національну справу. – К., 1994.
28. *Грушевський М. С.* Хто такі українці і чого вони хочуть. – К., 1991.
29. *Гудима Н.* Громадські об'єднання та організації як фактор забезпечення прозорості державного управління // Вісн. НАДУ. – 2006. – № 3. – С. 31–37.
30. *Гудима Н.* Принципи відкритості і прозорості та їх реалізація в державному управлінні // Вісн. НАДУ. – 2005. – № 3. – С. 78–84.
31. *Гуменюк О.* Психологічний аналіз громадянської відповідальності / О. Гуменюк. – 2007. – № 4. – С. 81–92.
32. *Гунчак Т.* Україна: перша половина ХХ ст. Нариси політичної історії. – К., 1990.
33. *Донцов Д.* Історія розвитку української державної ідеї. – К., 1993.
34. *Донцов Д.* Українська державна думка і Європа – Львів, 1919.
35. Дослідження і розробки у сфері євроатлантичної інтеграції України : зб. наук. пр. / за заг. ред. акад. НАН України д. т.н. проф. В. П. Горбуліна. – Вип. 3. Взаємодія України з НАТО: соціологічний та експертний аналіз. – К. : ДП НВЦ „Євроатлантикінформ”. – 2007. – 284 с.
36. *Драгоманов М. П.* Вибране. – К. : Либідь, 1991.
37. *Ємельянов В. М., Бондар Г. Л.* Кібербезпека як складова національної безпеки та кіберзахист критичної інфраструктури України / Cyber Security as a Component of National Security and Cyber Protection of Critical Infrastructure of Ukraine // Public Administration and Regional Development. – 5, 2019. – С.493-523. <https://doi.org/10.34132/pard2019.05.02>.
38. Історія суспільної думки України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.). Хрестоматія. – Дніпропетровськ, 1994.
39. *Кармазіна М.* Світ ідей Миколи Міхновського // Нова політика. – 1998. – № 6.
40. *Касьянов Г.* Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960–1980-х років. – К., 1995.
41. Конституційні акти України 1917-1920. – К., 1992.
42. *Кресіна І. О., Кресін О. В.* Гетьман Пилип Орлик та його конституція. – К., 1993.
43. *Кухта Б. Л.* З історії української політичної думки. – К., 1994.
44. *Липинський В.* Листи до братів-хліборобів // Хроніка. – 2000. – 1993. – № 3–4.
45. *Липинський В.* Листи до братів-хліборобів: Про ідею і організацію українського монархізму // Філософська і соціологічна думка. – 1991. – № 10.
46. *Міхновський М.* Самостійна Україна. – Київ. – Львів. – 1991. НУО та протидія

корупції: роль, стан, перспективи. Звіт про результати дослідження. – К. : ФБ „Творчий центр Каунтерпарт”, 2007.

47. Піча В. М., Хома Н. М. Політологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. – К. : „Каравела”, Львів : „Новий Світ-2000”, 2002. – 344 с.

48. Подгорний С., Снегірьов В. Соціально-правова держава: історичні етапи становлення. – 2001. – № 3.

49. Політологія / За ред. Бабкіної О. В., Горбатенка В. П. – 2-е вид., перероб. і доп. – К., 2001.

50. Попова Г. Л. Проблеми формування іміджу та управлінського професіоналізму державних службовців у сучасній Україні // Державне будівництво [Електронне видання]. – 2013. - № 2. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>.

51. Попова Г. Л. Фактори, що впливають на формування іміджу та ефективність розвитку управлінської компетентності державних службовців / Г. Л. Попова // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Т. 226. Вип. 214. Державне управління. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – С. 24-29.

52. Скуратівський А. Ідеї права та правової культури в українській суспільно-політичній і правовій думці: витоки та еволюція // Вісник Української Академії державного управління при Президентові України. – 2001. – № 2. – част. II.

53. Українські гуманісти епохи Відродження : Антологія : В 2 т. – К., 1995. – Т. 1–2.

54. Усі декларують, а вони - ні: керівництво яких держкомпаній уникло е-декларування. Центр протидії корупції. 29 березня 2018 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://antac.org.ua/publications/usi-deklaruyut-a-vony-ni-kerivnytstvo-yakuh-derzhkompanij-unyklo-e-deklaruvannya/>.

55. Якименко Ю. Неурядові аналітичні центри в Україні: можливості, виклики, перспективи // Громадянське суспільство. – 2007. – № 2.

56. Hanna Bondar. Negotiations between the state and civil society in situations of conflict: Strategy and Tactics of Public Policy // Public policy and economic development: Scientific and Practical Journal. Issue 9 (13), 2016. Poland, p. 229-240. (категорія В). (

57. Hanna Bondar. The problems of Civil Servants' Image Formation in Terms of Conflict Relations // The problems of Civil Servants' Image Formation in Terms of Conflict Relations // Public policy and economic development: Scientific and Practical Journal. – Issue 5 (9), 2015. – p. 155-165.

Законодавчі та нормативно-правові акти:

1. Акт проголошення незалежності України. Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р. – К., 1991. – № 38.

2. Декларація про державний суверенітет України: Прийнята Верх. Радою УРСР 16 липня 1990 р. // Відомості Верх. Ради УРСР. – 1990. – № 31.

3. Деякі питання реалізації в Україні Ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд»: Постанова КМУ № 671 від 13 червня 2012 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249745694>.

4. Конституція України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

5. Про вибори народних депутатів України: Закон України від 5 березня 2004 р. із наступними змінами та доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 27–28.

6. Про запобігання корупції: Закон України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18?test=SE7MfTNFZoCh0r1MZiLSy/hoHI4qcs80msh8Ie6>

7. Про затвердження плану заходів на 2016 рік з реалізації Національної стратегії

сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016-2020 роки: Розпорядження КМУ № 802-р від 2 листопада 2016 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249459167>.

8. Про затвердження Порядку сприяння проведенню громадської експертизи діяльності органів виконавчої влади: Постанова КМУ № 976 від 5 листопада 2008 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/976-2008-%D0%BF>.

9. Про звернення громадян: Закон України // Відом. Верховної Ради України. – 1996. – № 47.

10. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. № 2657–ХП із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 6 квітня 2000 р. № 1642–Ш, від 7 лютого 2002 р., № 3047–Ш, від 3 квітня 2003 р. № 676–IV, від 18 листопада 2003 р., № 1268–IV, від 11 травня 2004 р. № 1703–IV. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>.

11. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 №2496-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

12. Про об'єднання громадян: Закон України від 16 червня 1992 р. із наступними змінами та доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 34.

13. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 р. № 2625 – III // Урядовий кур'єр – 2001. – 15 серпня.

14. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 №2163-VIII. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19>.

15. Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні засобами масової інформації: Закон України від 23 вересня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 49.

16. Про ратифікацію Конвенції про кіберзлочинність: Закон України від 07.09.2005 №2824-IV. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2824-15>.

17. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року «Про Стратегію кібербезпеки України» Указ Президента України; Стратегія від 15.03.2016 № 96/2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/96/2016>.

18. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України»: Указ Президента України; Доктрина від 25.02.2017 №47/2017. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017>.

19. Про систему Суспільного телебачення і радіомовлення: Закон України від 18 липня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 45.

20. Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні: Указ Президента України № 68 від 26 лютого 2016 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/68/2016>.

21. Про схвалення Концепції розвитку електронної демократії в Україні та плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 8.11.2017 №797-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-%D1%80>.

22. Про схвалення Концепції розвитку системи електронних послуг в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 №918-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/918-2016-%D1%80>.

23. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 №67-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/67-2018-%D1%80>.

24. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Угода, Список, Міжнародний документ від 27.06.2014 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Система оцінювання

з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
Семестровий (кредитний) модуль					
1.	Підготовка до семінарських занять		30	15	30
2.	Виконання самостійних робіт (ситуативні завдання)		15	3	15
3.	Творча робота (промова)		10	1	10
4.	Підсумкова контрольна робота		15	1	15
5.	Загальна кількість		-	-	70
6.	Залік		-	-	30
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 30$

Контроль планується здійснювати шляхом оцінювання усних і дистанційних відповідей студента, на практичних та семінарських заняттях, перевірки самостійних робіт та проведення захисту творчої роботи за результатами вивчення курсу під час реалізації змішаної форми навчання (поєднання очної та дистанційної).

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до заліку є набрання не менше 31 бали за всі види робіт. Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 70 балів та захистити, здати всі види робіт.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання заліку переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$91 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$82 \leq RD \leq 89$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 81$	Добре
$64 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 63$	Достатньо
$RD \leq 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів) навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %. Здобувачі вищої освіти, які впродовж семестру набрали більше 70 балів, можуть отримати відмінну залікову оцінку автоматично. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання заліку (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. Під час роботи над завданнями не припустимим є порушення академічної доброчесності.

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських, практичних, заняттях			
Критерії оцінювання		5 балів	
▪ студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання		5	
▪ студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань		4	
▪ студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань		3	

▪ студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань	2
▪ студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання	0-1
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	5 балів
▪ робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі	5
▪ робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	4
▪ робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена	3
▪ робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	2
▪ робота не здана або виконана частково, зі значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	0-1
3. Залік з дисципліни	
Критерії оцінювання	30 балів
Залік з дисципліни містить питання згідно навчальної програми. Студент відповідає на два питання різного ступеня складності.	

Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Публічна комунікація» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал можуть вивчатись англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни можуть використовуватись відеоматеріали англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням студентів, можливе вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Результати освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюються відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Розробник Syllabus навчальної дисципліни _____ Бондар Г.Л.

Гарант освітньої програми _____ Ємельянов В.М.

Завідувач кафедри _____ Штирьов О.М.

Проект Syllabus розглянуто на засіданні Комісії _____, протокол No ____

Syllabus затверджено на засіданні кафедри _____, протокол No ____