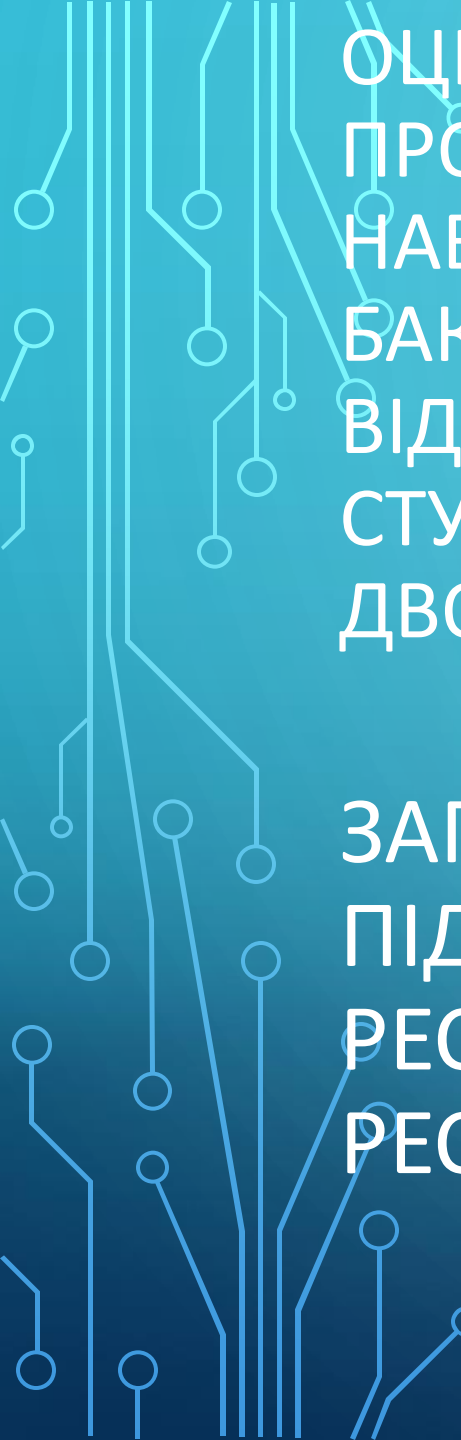




ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦІЙНЕ
НАВЧАННЯ

БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ
СТУДІЇ" (ОП "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (З ВИВЧЕННЯМ
ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ) (2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)

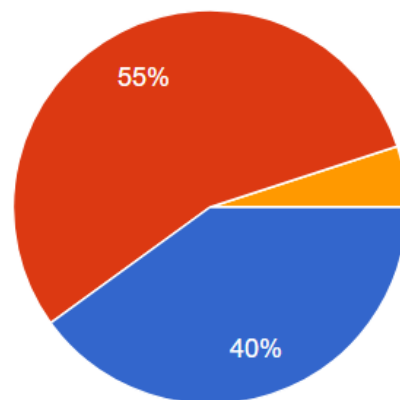
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ, ЩО
ПІДЛЯГАЮТЬ ОПИТУВАННЮ – 28
РЕСПОНДЕНТІВ. ПРОЙШЛИ ОПИТУВАННЯ – 20
РЕСПОНДЕНТІВ

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ОСВІТНИМИ ПОСЛУГАМИ ЩОДО ОПАНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ" (ОП "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ (З ВИВЧЕННЯМ ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ) В СТИНАХ ЧНУ ІМ.ПЕТРА МОГИЛИ

Чи влаштовує вас рівень освітніх послуг щодо опанування спеціальністю « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в стінах ЧНУ імені Петра Могили?

 [Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



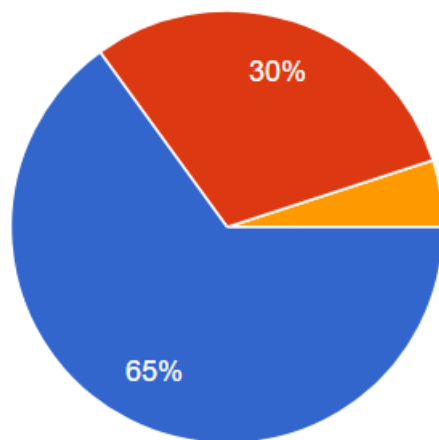
- Так, цілком влаштовує
- Загалом влаштовує, хоча є певні зауваження
- Не влаштовує, але не бачу можливостей щось для себе кардинально
- Не влаштовує, активно розглядаю інші варіанти подальшого навчання

ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Ваше ставлення до дистанційного навчання загалом

 [Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



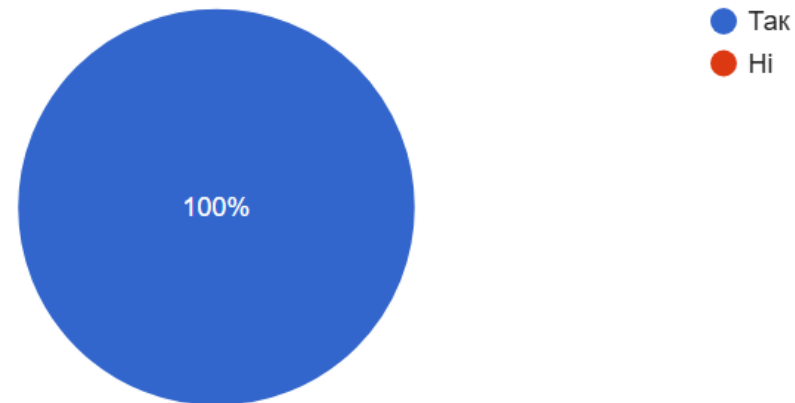
- Дистанційна форма навчання є цілком прийнятною формою навчання та влаштовує мене
- Розглядаю дистанційну форму навчання як вимушений крок зі своїми перевагами та недоліками
- Не влаштовує, але за відсутності альтернативи приймаю як належне
- Не влаштовує, але іншого виходу не бачу

ОЦІНКА ВІДПОВІДНОСТІ ЗАНЯТЬ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Чи відбувалися заняття дистанційно відповідно до розкладу
занять Вашої
академічної групи?

20 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

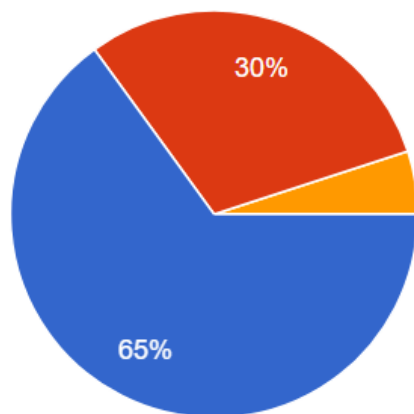


РІВЕНЬ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ, РОЗМІЩЕНИХ НА ПЛАТФОРМІ «MOODLE»

Визначтеся з якістю електронних курсів, розміщених на платформі
«Moodle»

 [Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



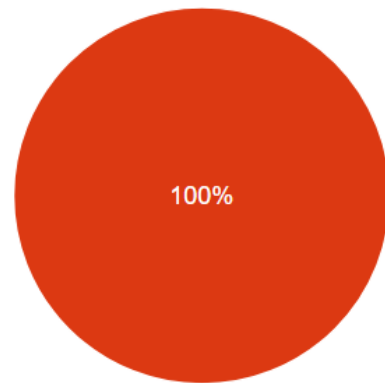
- Електронні курси переважно наповнені якісним навчальним матеріалом
- Електронні курси переважно сформовані достатньою мірою, аби наповнити їх якісним навчальним матеріалом
- Електронні курси переважно сформовані досить поверхово: лекції, завдання, тестування
- Електронні курси переважно сформовані лиш тією мірою, аби наповнити їх якісним навчальним матеріалом
- Частина електронних курсів або загальнонавчальні, або спеціалізовані
- Має місце суттєва диференціація між курсами

ОЦІНКА ТРУДНОЩІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДОСТУПОМ ДО НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ НА ПЛАТФОРМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE

Чи виникають у Вас труднощі з доступом до навчальних матеріалів
на
платформі дистанційного навчання Moodle

 [Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



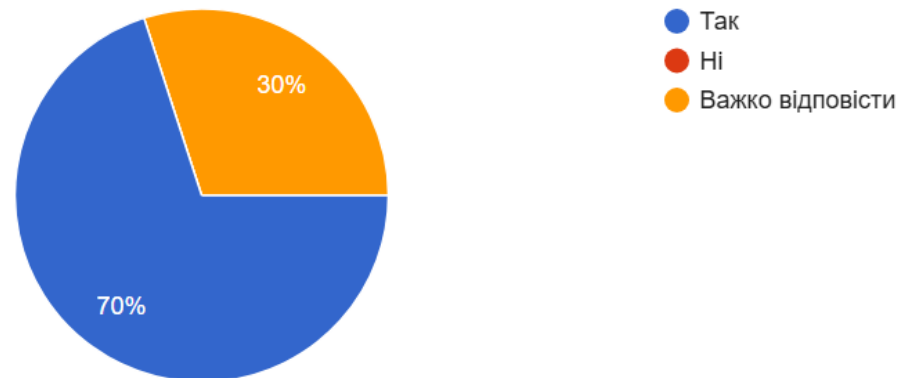
- Так
- Ні
- Інше

ОЦІНКА ЯКОСТІ МАТЕРІАЛІВ, РОЗМІЩЕНИХ НА ПЛАТФОРМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE

Чи вважаєте Ви матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle такими, що дають змогу засвоїти програму курсу і здобути необхідні знання і навички

 [Копіювати діаграму](#)

20 відповідей



Виявлення наявності консультацій та допомоги від викладачів в режимі онлайн/відеоконференцій/ чатів щодо вивчення дисциплін

Чи надають Вам викладачі консультації та допомогу в режимі онлайн/

відеоконференцій/ чатів щодо вивчення дисциплін

20 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

