

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**  
Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю **017 «Фізична культура і спорт»**  
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**  
(шифр та назва галузі знань)  
Освітня кваліфікація: **бакалавр з фізичної культури і спорту**


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Клименко Л. П. /  
(протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2019 р.

Ректор

 / Клименко Л. П. /  
(наказ № 6-ВР від «03» липня 2019 р.)

Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«25» червня 2019 р.

Декан факультету  
Фізичного виховання і спорту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ А.А. Чернозуб  
«24» червня 2019 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри  
Олімпійського та професійного  
спорту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О. М. Ольховий  
«24» червня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко



**Керівник робочої групи**  
**(гарант освітньої програми)**

Доктор наук з фізичного  
виховання і спорту, професор  
\_\_\_\_\_ О. М. Ольховий

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична культура і спорт» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» обсягом 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 міс. необхідна для здобуття відповідного ступеня вищої освіти «Бакалавр» кваліфікації «Бакалавр з фізичної культури і спорту».

В ОПП наведені мета та характеристика освітньої програми, професійні назви робіт (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) для працевлаштування випускників та можливості для продовження навчання; підходи, методи та технології викладання та оцінювання; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та дані щодо академічної мобільності програми.

Наведені обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, структурно-логічна схема ОПП; описані форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

### **ОПП розроблена робочою групою у складі:**

- Ольховий Олег Михайлович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Тупеев Юлай Велійович– кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, заслужений тренер України;
- Радченко Юрій Анатолійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (б.в.з.) кафедри олімпійського та професійного спорту, заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

- Тітова Ганна Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Твеліна Аліса Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Абрамов Карен Ваганович – заслужений тренер України, доцент (б.в.з.) кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Бондаренко Ірина Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;
- Дубачинський Олег Васильович – викладач кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Міненко Олександр Васильович - майстер спорту, заслужений тренер України, доцент б.в.з. кафедри олімпійського та професійного спорту.

На розроблений проєкт ОПП отримані **рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. Дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо» - підписав директор Москаленко Володимир Михайлович, майстер спорту України, тренер із дзюдо та самбо.
2. Дитячо-юнацька спортивна школа № 1 - підписав директор Берднік Віталій Іванович, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, Заслужений тренер України, Майстер спорту СРСР, суддя міжнародної категорії.
3. Фітнес-клуб «Septem Fitness» - підписав керівник Кисіль Валерій Володимирович, спортсмен, сертифікований тренер.

## Профіль освітньої програми

### зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Складові</b>	<b>Опис освітньої програми</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з фізичної культури і спорту
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄТКС, 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія НД №1594192 від 19.10.2017 року, строк дії – 01.07.2021
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового оновлення освітньо-професійної програми
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт», які володіють глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками щодо побудови, корекції та оптимізації процесу з фізичної культури і спорту, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; здатні до самостійної постановки і вирішення завдань прикладного характеру з урахуванням потреб регіону, місцевої громади та держави в цілому.	

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Програма включає нормативну та варіативну частини (75 % і 25%).</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на теорію і практику специфічної діяльності у галузі фізичного виховання та спорту, спортивного та кондиційного тренування, попередження травматизму, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, а також передбачає можливість безперервної вищої освіти – продовження навчання на</p>

	<p>другому ступені вищої освіти (магістр).</p> <p>Професійний акцент програми орієнтований на вивчення сучасних технологій навчання, формуванні та розвиток професійних компетентностей у галузі фізичної культури і спорту; вивченні теоретичних та методичних положень організації фізкультурно-оздоровчих занять; реалізації програм здорового способу життя серед різних груп населення, реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту; засвоєння теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації, практичних інструментів в процесі розроблення моделей занять з фізичної культури і спорту та оптимізації процесу підготовки в цілому; ефективне застосування набутих компетентностей під час використання комплексної системи професійної підготовки шляхом застосування новітніх технологій в практичній та науково-дослідній діяльності.</p> <p>Ключові слова: освіта, навчально-тренувальна діяльність, фізична культура, спорт, оптимізація підготовки</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних теоретико-методичних засадах організації, оптимізації спортивно-тренувальної діяльності, реалізації механізмів удосконалення фізкультурно-оздоровчих заходів. Навчальні практики надають можливість здобувачам у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності набути компетенцій з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з урахуванням індивідуальних можливостей організму різних груп населення. Передбачається залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих навичок в процесі оптимізації процесу підготовки, реалізації інноваційних методів діагностики стану організму людини та механізмів корекції фізичних навантажень.</p>

**4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до працевлаштування**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник може обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють наступні види економічної діяльності (за КВЕД ДК 003:2010):

3475 – інструктор з аеробіки; інструктор з фізичної культури; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист спортивної школи; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); спортсмен-інструктор; тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); спортсмен-професіонал з виду спорту; суддя з виду спорту; тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); спортсмен-інструктор збірної команди України; фітнес-тренер;

2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу;

2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу;

2351.2 – консультант з питань здорового способу життя; методист з фізичної культури;

2359.2 - керівник секції спортивного напрямку;

3340 - інструктор-методист з туризму;

3431 - відповідальний секретар федерації виду спорту.

**Подальше навчання**

Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за умови успішного завершення навчання.

**5 – Викладання та оцінювання**

**Викладання та навчання**

Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі у навчальному процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність.

Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота,



	консультації з викладачами, розроблення фахових проектів, написання наукових статей, участь у наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне, опитування, письмове опитування, презентації, тестовий контроль).</p> <p>Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – атестаційний екзамен, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ol>

	<p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях різного рівня.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку в галузі фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,</b></p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною</p>

<p><b>сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)</b></p>	<p>мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму</p>
--	---

	<p>людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>На кафедрі олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», працюють висококваліфіковані фахівці. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є майстрами спорту, судьями міжнародної категорії, заслуженими тренерами України, заслуженими працівниками фізичної культури та спорту тощо.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту Ольховий Олег Михайлович.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу</p>

	<p>користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p> <p>Лекційні та практичні заняття зі студентами відбуваються у навчальних аудиторіях корпусу № 2, 4, 5 ЧНУ імені Петра Могили. Зокрема, практичні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях.</p> <p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили: спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.; причальний порт; навчальні кабінети. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни, весла, тренажери Concept-2, катер з підвісним мотором фірми Suzuki.</p> <p>Також практичні заняття студентів проходять у Миколаївському палаці спорту, двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «Водолій», Оздоровчо-реабілітаційний центр «Яблоко», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem Fitness», «Fight House». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили створена потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, користувачі бібліотеки (здобувачі, викладачі, науковці) можуть отримати інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до наукометричних баз даних. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про</p>

	його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність електронного ресурсу Moodle закладу вищої освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Технічний університет Ескишехіра (Туреччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОК</b>	<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
	<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Філософія	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (англійська)	5	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Основи наукових досліджень у ФВіС	3	Екзамен, КР
ОК 5	Історія та культура України	5	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП)	3	Диф.залік
	<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 7	Психологія у стресових ситуаціях	3	Залік

ОК 8	Аквааеробіка	6	Залік
ОК 9	Біохімія	10	Екзамен
ОК 10	Анатомія	12	Екзамен
ОК 11	Баскетбол та методика його викладання	6	Залік
ОК 12	Теорія та методика фізичного виховання	4,5	Екзамен
ОК 13	Загальна теорія підготовки спортсмена	5,5	Залік, екзамен, КР
ОК 14	Фізіологія людини	9	Залік, екзамен
ОК 15	Легка атлетика та методика її викладання	7	Залік
ОК 16	Волейбол та методика його викладання	6	Залік
ОК 17	Біомеханіка	5	Залік
ОК 18	Долікарська допомога у невідкладних станах	3	Залік
ОК 19	Футбол та методика його викладання	6	
ОК 20	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	4	Екзамен
ОК 21	Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій	5	Екзамен
ОК 22	Фізіологія рухової активності	10	Залік, екзамен, КР
ОК 23	Фітнес-технології у фізичному вихованні та спорті	11	Залік, екзамен, КР
ОК 24	Метрологічний контроль в спорті	3	Залік
ОК 25	Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 26	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Екзамен
ОК 27	Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті	3	Залік
ОК 28	Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності	3	Залік
ОК 29	Адаптивний спорт	3	Екзамен
ОК 30	Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації	3	Екзамен
ОК 31	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 32	Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ОК 33	Практика (літній табірний збір)	3	Диф. залік
ОК 34	Ознайомча практика	3	Диф. залік
ОК 35	Практика в фітнес-центрах	6	Диф. залік
ОК 36	Тренерська практика	6	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>		
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>		
<b>ВБ 1</b>		Залік
ВК 1.1	Інформаційні технології	5
ВК 1.2	Основи інформатики	
<b>ВБ 2</b>		Залік
ВК 2.1	Основи громадянської освіти	5
ВК 2.2	Соціальна конфліктологія	
<b>ВБ 3</b>		Залік
ВК 3.1.	Організація і управління у сфері спорту	4
ВК 3.2	Основи управління сферою фізичної культури і спорту	
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>ВБ 4</b>		Залік
ВК 4.1	Практикум з бадмінтону	8
ВК 4.2	Практикум з футзалу	
ВК 4.3	Практикум з настільного тенісу	
<b>ВБ 5</b>		Залік, КР
ВК 5.1	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах	8
ВК 5.2	Засоби кінезіології у фізичному вихованні та спорті	
ВК 5.3	Основи фізичної терапії	
<b>ВБ 6</b>		Екзамен
ВК 6.1	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті	8
ВК 6.2	Основи психофізіології	
ВК 6.3	Вікова фізіологія	
<b>ВБ 7</b>		Екзамен
ВК 7.1	Плавання та методика його викладання	6
ВК 7.2	Практикум із силових видів спорту	
ВК 7.3	Практикум з веслування	
<b>ВБ 8</b>		Залік
ВК 8.1	Масаж	8
ВК 8.2	Дієтологія	
ВК 8.3	Лікувальна фізкультура при різних відхиленнях стану здоров'я	
<b>ВБ 9</b>		Залік
ВК 9.1	Практикум зі змішаних єдиноборств	8
ВК 9.2	Практикум з рукопашного бою	
ВК 9.3	Практикум з греко-римської боротьби	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 32 навчальними дисциплінами обов'язкового циклу, в тому числі проходження практики (літній табірний збір), ознайомчої практики, практики в фітнес-центрах, тренерської практики, 9 навчальними дисциплінами вибіркового циклу та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS (75 %) і включає 32 дисципліни (162 кредити), ознайомчу практику у фізкультурно-оздоровчих закладах (3 кредити), ознайомчу практику у закладах загальної середньої освіти (3 кредити), практику в фітнес-центрах (6 кредитів), тренерську практику (6 кредитів) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS (25 %) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (14 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (46 кредитів).

У нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК1-6) – 22 кредитів; професійної підготовки (ОК7-36) – 158 кредитів (32 навчальні дисципліни, практика (літній табірний збір), ознайомча практика, практика в фітнес-центрах, тренерська практика)) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану охоплює 24 дисципліни вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 9 дисциплін. Зокрема, 3 дисципліни з 6 запропонованих із циклу загальної підготовки загальним обсягом 14 кредитів та 6 дисциплін з 18 циклу професійної підготовки, що складає 46 кредитів.

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» представлений на Рис.1.

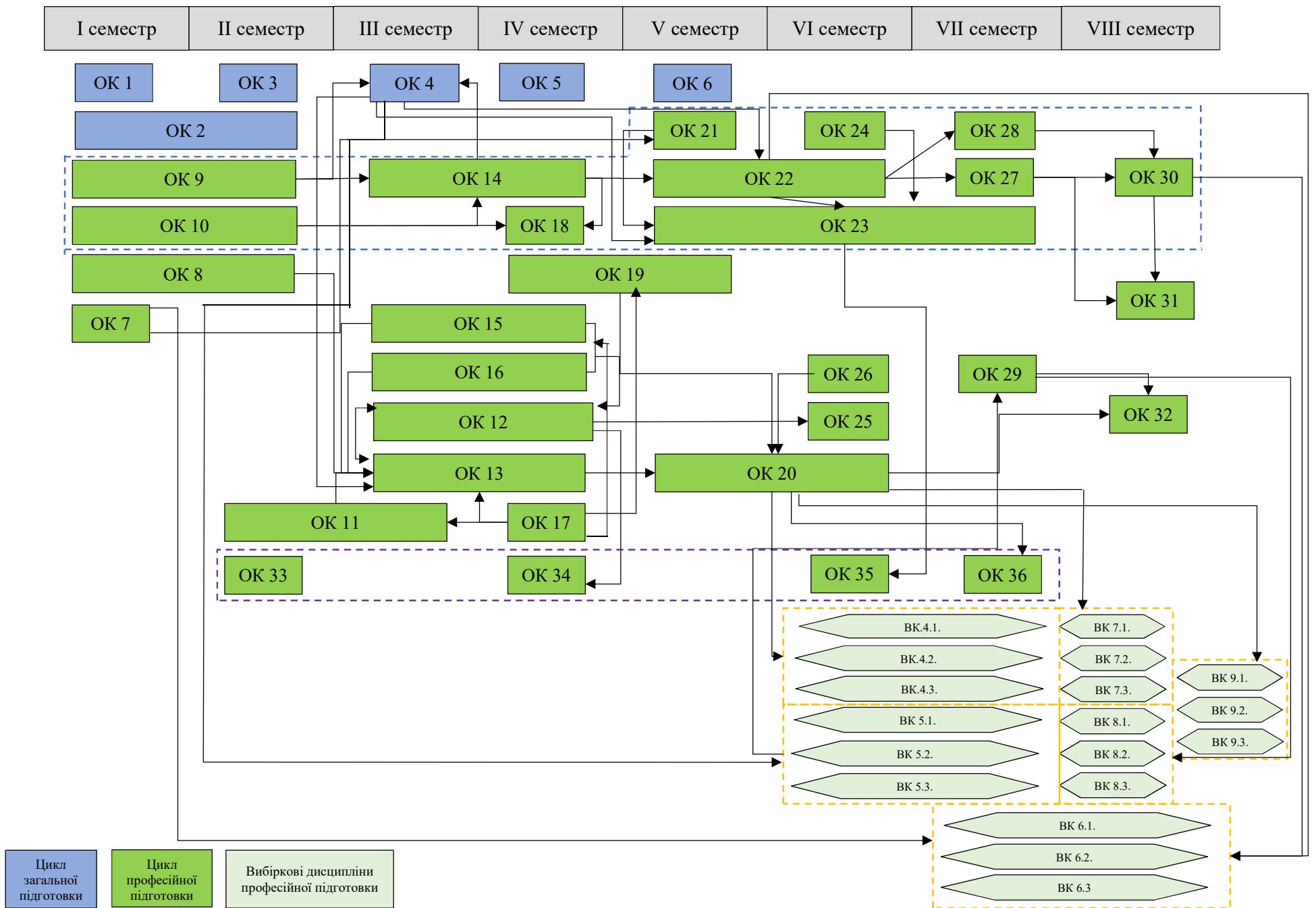


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14
OK 33	+	+			+	+				+	+		+							+							+
OK 34	+	+			+	+				+	+		+							+			+				+
OK 35	+	+			+	+			+	+	+		+	+						+			+	+	+		+
OK 36	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+					+				+	+		+

Таблица 4.2

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14
BK 1.1.	+	+							+		+		+													+	
BK 1.2	+	+							+		+		+			+				+						+	
BK 2.1	+	+	+	+							+		+														+
BK 2.2	+	+	+	+							+		+														+
BK 3.1	+	+	+	+						+	+	+	+										+	+			+
BK 3.2	+	+	+				+				+		+													+	+
BK 4.1	+	+			+					+	+		+	+	+			+							+		+
BK 4.2	+	+			+	+				+	+		+	+	+	+									+		+
BK 4.3.	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+							+		+
BK 5.1	+	+				+				+		+	+	+		+		+		+					+		+
BK 5.2	+	+										+	+									+					+
BK 5.3	+	+							+	+	+	+	+				+			+	+			+			
BK 6.1	+	+									+		+							+							+
BK 6.2	+	+											+					+		+				+			
BK 6.3.	+	+											+					+		+							
BK 7.1	+	+			+	+				+			+	+		+		+					+				
BK 7.2	+	+								+	+	+	+					+		+	+			+			
BK 7.3	+	+											+	+											+		
BK 8.1	+	+											+							+							+
BK 8.2	+	+											+					+		+							+
BK 8.3	+	+											+			+		+									
BK 9.1	+	+			+	+				+	+	+	+	+				+			+			+	+		
BK 9.2	+	+									+		+		+						+			+	+		+
BK 9.3	+	+									+		+		+						+			+	+		+



	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
OK 33				+	+				+	+			+				+				+
OK 34	+			+	+												+				+
OK 35	+			+	+		+										+				+
OK 36				+	+			+									+	+			+

Таблица 5.2

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
БК 1.1.			+	+	+																+
БК 1.2			+	+	+																+
БК 2.1		+		+	+																+
БК 2.2				+	+													+		+	+
БК 3.1				+	+													+		+	+
БК 3.2	+			+	+															+	
БК 4.1				+	+			+					+				+	+			+
БК 4.2				+	+		+	+							+		+	+			+
БК 4.3.				+	+			+					+				+	+			+
БК 5.1				+	+						+			+	+		+				+
БК 5.2				+	+									+							+
БК 5.3				+	+						+			+	+						+
БК 6.1				+	+									+							+
БК 6.2			+		+	+				+				+	+			+			+
БК 6.3.			+		+	+				+				+	+			+			+
БК 7.1				+	+		+			+			+				+				+
БК 7.2				+	+					+			+				+				+
БК 7.3				+	+		+	+							+		+	+			+
БК 8.1				+	+									+	+						+
БК 8.2				+	+																+
БК 8.3				+	+				+	+			+								
БК 9.1				+	+					+			+					+			+
БК 9.2				+	+			+					+				+				+
БК 9.3				+	+			+					+				+				+