

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Климченко Л. П. /

(протокол № 1 від « 18 » червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор

/ Климченко Л. П. /

(наказ № 10 від « 18 » червня 2018 р.)

Миколаїв – 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
« 15 » червня 2018 р.

Декан факультету
Фізичного виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ А.А. Чернозуб
« 14 » червня 2018 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
Олімпійського та професійного
спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ С.В. Латишев
« 14 » червня 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

_____ Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Доктор наук з фізичного
виховання і спорту, професор

_____ С.В. Латишев



ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Латишев Сергій Вікторович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту (гарант освітньої програми).
- Чернозуб Андрій Анатолійович – доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Бондаренко Ірина Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Твеліна Аліса Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри олімпійського та професійного спорту.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (протокол № 11 від 18 червня 2018 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (наказ 11-ВР від 18 червня 2018 р.)

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фізичної культури та спорту, що направлені на здобуття студентом знань, умінь і навичок щодо побудови, корекції та оптимізації процесів спортивної підготовки, організації та проведення спортивно-масових заходів, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Фізична культура і спорт (01 «Освіта/Педагогіка», 017 «Фізична культура і спорт»).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Фізична культура і спорт.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних

	інструментів в процесі спортивної підготовки та її оптимізації, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій в науковій діяльності. <i>Ключові слова: спорт, фізична культура, наука, методика, навчання</i>
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих навичок в процесі суддівства спортивних змагань різного рівня.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на наступні посади згідно з класифікатором професій ДК 003-95: викладачі середніх та вищих навчальних закладів, тренер-викладач з видів спорту, президент федерації виду спорту, директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо), голова спортивного клубу, головний тренер команди (збірної, клубної), завідувач спортивної бази, директор спортивно-оздоровчих комплексів, працівник в органах управління комітету з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму тощо.
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний

	<p>процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.</p>
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, атестаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає теорій та методів наук з фізичного виховання та спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей.
ЗК 2	здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями.
ЗК 3	здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
ЗК 4	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6	здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі.
ЗК 7	здатність розробляти та управляти

	проектами.
ЗК 8	здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
ФК 1	уміння бути ініціативним та нести особисту відповідальність; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку тренувально-спортивної діяльності; розвиток дослідницьких навичок і умінь; комп'ютерне моделювання, планування, організація науково-дослідної роботи та складання науково-дослідних звітів; навички аналізу, теоретичного та експериментального дослідження, уміння адаптуватись та використовувати існуючі методології.
ФК 2	використовувати організаційні основи побудови занять з фізичного виховання у ВНЗ; комунікативні та організаційні навички при проведенні навчально-виховного процесу у ВНЗ.
ФК 3	застосовувати теоретичні педагогічні знання, практичні вміння, особистісні якості педагога; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку навчально-виховного, тренувально-спортивного процесу у ВНЗ.
ФК 4	уміння контролювати, моделювати та управляти системами фізичної і технічної підготовки спортсменів на різних етапах.
ФК 5	уміння застосовувати механізми варіативного відбору в залежності від індивідуальних особливостей людини та напрямку рухової активності.
ФК 6	здатність мотивувати, налаштовувати спортсмена з метою психологічного врівноваження для досягнення поставленої мети.
ФК 7	оволодіння сучасними медико-біологічними методиками, які дозволяють оптимально визначати

	адекватність навантаження людини.
ФК 8	використовувати набуті знання в галузі організації праці; - мати комплексні уявлення про санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд, заходи безпеки на спортивних майданчиках та спортивних залах.
ФК 9	вміння робити узагальнюючі результати фізичного розвитку людини, його психо-емоційного стану використовуючи сучасні методи діагностики тренувального процесу.
ФК 10	оволодіння комплексом психологічних ергогенних засобів як методів психорегулюючого тренування для підвищення спортивної працездатності.
ФК 11	вміння розробляти ефективні режими рухової діяльності залежно від особливостей динамічних морфо-функціональних показників складу тіла та адаптаційно-компенсаторних реакцій
ФК 12	вміння застосовувати механізми контролю та регулювання тренування навантаження, які позитивно впливають на процес зниження рівня розвитку патологічних станів та зниження спортивного травматизму до мінімального рівня.
ФК 13	застосовувати необхідні уміння та навички, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку тренера-інструктора з фітнесу (аеробіка, памп-фітнес, футбол, степ-фітнес, стретчинг).
ФК 14	оволодіння навиками роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; навички знаходити інформацію з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн; навички використання сучасних комп'ютерних та комунікативних технологій.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,	

сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН)	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання з питання щодо організації і проведення науково-дослідної та методичної роботи в галузі фізичного виховання і спорту
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання щодо освоєння основних рухових дій для розвитку фізичних якостей; побудови занять; дослідження оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я студентів при різних формах організації фізичного процесу;.
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій застосовування науково-методичної діяльності при проведенні спортивних тренувань
ПРН 6	Базові знання основ оптимізації та вдосконалення тренувального процесу на різних етапах багатолітньої підготовки в спорті.
ПРН 7	Базові знання технологій та методів (забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання фахових дисциплін; будови педагогічного процесу).
ПРН 8	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж
ПРН 9	Базові знання логічних основ побудови та комплексної системи підготовки в спорті та фізичній культурі.
ПРН 10	Базові риси різних методологічних підходів організації циклічних дослідження в спортивній діяльності та механізм їх використання в умовах оздоровчого спрямування засобами фізичної культури.
ПРН 11	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна

	отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
<i>Застосування знань та розумінь (уміння):</i>	
ПРН 12	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях.
ПРН 13	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках.
ПРН 14	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
ПРН 15	Здатність скласти плани тренувальних занять, мікро-, мезо- та макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень.
ПРН 16	Здатність здійснювати вибір адекватних методів та засобів підготовки та контролю.
ПРН 17	Здатність вільно володіти основними критеріями відбору та орієнтації у системі багаторічної підготовки; раціонально планувати засоби і прийоми відновлення і стимуляції працездатності спортсменів; втілювати на практиці основні напрямки індивідуального учбово-тренувального процесу.
ПРН 18	Здатність застосовувати в практичній спортивній діяльності методи досліджень та вивчення різноманітних психічних явищ та процесів людини; використовувати психологію в практиці діяльності тренера певного виду спорту
ПРН 19	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання.

ПРН 20	Здатність застосовувати фізіологічні підходи для оцінки рівня натренованості спортсмена під час планування та реалізації програм тренувальних занять.
ПРН 21	Здатність зрозуміти механізм застосовувати знання про особливості впливу максимальних фізичних навантажень на організм спортсмена, враховуючі вікові та статеві особливості в процесі розробки моделей тренувальних занять.
ПРН 22	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
ПРН 23	Здатність проводити первинний відбір спортивно обдарованої молоді для навчання у відповідні спортивні школи з урахуванням їх генетичних завдатків і адаптаційних можливостей.
ПРН 24	Здатність використовувати рекомендації по застосуванню ергогенних заходів для підвищення працездатності в спорті і одержання високих спортивних використовувати сучасні механічні і біомеханічні ергогенні засоби.
Формування суджень	
ПРН 25	Здатність ефективно формувати концептуальні засади в процесі викладання дисциплін з фізичної культури та спорту.
ПРН 26	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
ПРН 27	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 28	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 29	Толерантність; науково грамотність.
ПРН 30	Виявляти готовність переглядати свої

	судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 31	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Львівський державний університет фізичної культури, Київський національний університет імені Тараса Шевченко.</p>
Міжнародна мобільність кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (Республіка Польща), Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія та культура України	5	Залік
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK4	Іноземна мова (англійська)	5	Екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП)	3	Диф.залік
OK6	Основи наукових досліджень у ФВіС	3	Екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
OK7	Аквааеробіка	6	Залік
OK8	Біохімія	10	Екзамен
OK9	Анатомія	12	Екзамен
OK10	Футбол	20	Залік, Екзамен
OK11	Теорія та методика фізичного виховання	4	Залік, Екзамен
OK12	Загальна теорія підготовки спортсмена	9	Залік, Екзамен
OK13	Біомеханіка	5	Залік
OK14	Фізіологія людини	9	Залік, Екзамен
OK15	Легка атлетика та методика її викладання	7	Залік
OK16	Вступ до спеціальності	3	Залік
OK17	Волейбол	6	Залік
OK18	Плавання та методика його викладання	6	Залік
OK19	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	6	Екзамен

OK20	Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій	3	Залік
OK21	Метрологічний контроль в спорті	3	Залік
OK22	Професійна майстерність вчителя фізичного виховання	3	Екзамен
OK23	Фізіологія рухової активності	10	Залік, Екзамен
OK24	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті	3	Екзамен
OK25	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
OK26	Паралімпійський спорт	3	Залік
1	Практика (літній табірний збір)	3	Диф.залік
2	Ознайомча практика	3	Диф.залік
3	Педагогічна практика в школі	6	Диф.залік
4	Тренерська практика	6	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		171	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Інформаційні технології	5	Залік
ВБ 1.2	Основи інформатики		
ВБ 2.1	Основи громадянської освіти	4	Залік
ВБ 2.2	Соціальна конфліктологія		
ВБ 3.1.	Організація і управління у сфері спорту	3	Залік
ВБ 3.2	Основи управління сферою фізичної культури і спорту		
2.2. Цикл професійної підготовки			
Блок А			
ВБ 4.1	Практикум з греблі	4	Залік
ВБ 5.1	Відновлювальні системи в умовах активної рухової діяльності	9	Залік
ВБ 6.1	Практикум з єдиноборств	5	Залік
ВБ 7.1	Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті	14	Екзамен

ВБ 8.1	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах	3	Залік
ВБ 9.1	Фітнес	22	Залік, Екзамен
Блок Б			
ВБ 4.2	Практикум з веслувальних видів спорту	4	Залік
ВБ 5.2	Рекреаційні системи в спортивній та оздоровчій діяльності	9	Залік
ВБ 6.2	Практикум з рукопашного бою	5	Залік
ВБ 7.2	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в системі фітнес-індустрії	14	Екзамен
ВБ 8.2	Лікувальна фізкультура при різних відхиленнях стану здоров'я	3	Залік
ВБ 9.2	Основи бодібілдингу	22	Залік, Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		69	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 35 навчальними дисциплінами, проходження практики (літній табірний збір), ознайомчої практики, педагогічної практики в школі, тренерської практики і проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 171 кредит ECTS (71,25%) і включає 26 дисциплін (153 кредити), практику (літній табірний збір) (3 кредити), ознайомчу практику (3 кредити), педагогічну практику в школі (6 кредитів), тренерську практику (6 кредитів) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 69 кредитів ECTS (28,75%) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (12 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (57 кредитів).

В нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК1-6) – 22 кредити; професійної підготовки (ОК7-26) – 131 кредит, практику (літній табірний збір) (3 кредити), ознайомчу практику (3 кредити), педагогічну практику в школі (6 кредитів), тренерську практику (6 кредитів) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану охоплює 6 дисциплін вільного вибору студента з циклу загальної підготовки та 12 дисциплін (блок А та блок Б) з циклу професійної підготовки, з яких студент відповідно обирає для вивчення 9 дисципліни протягом навчання (всього 69 кредитів). Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» представлений на Рис.1.

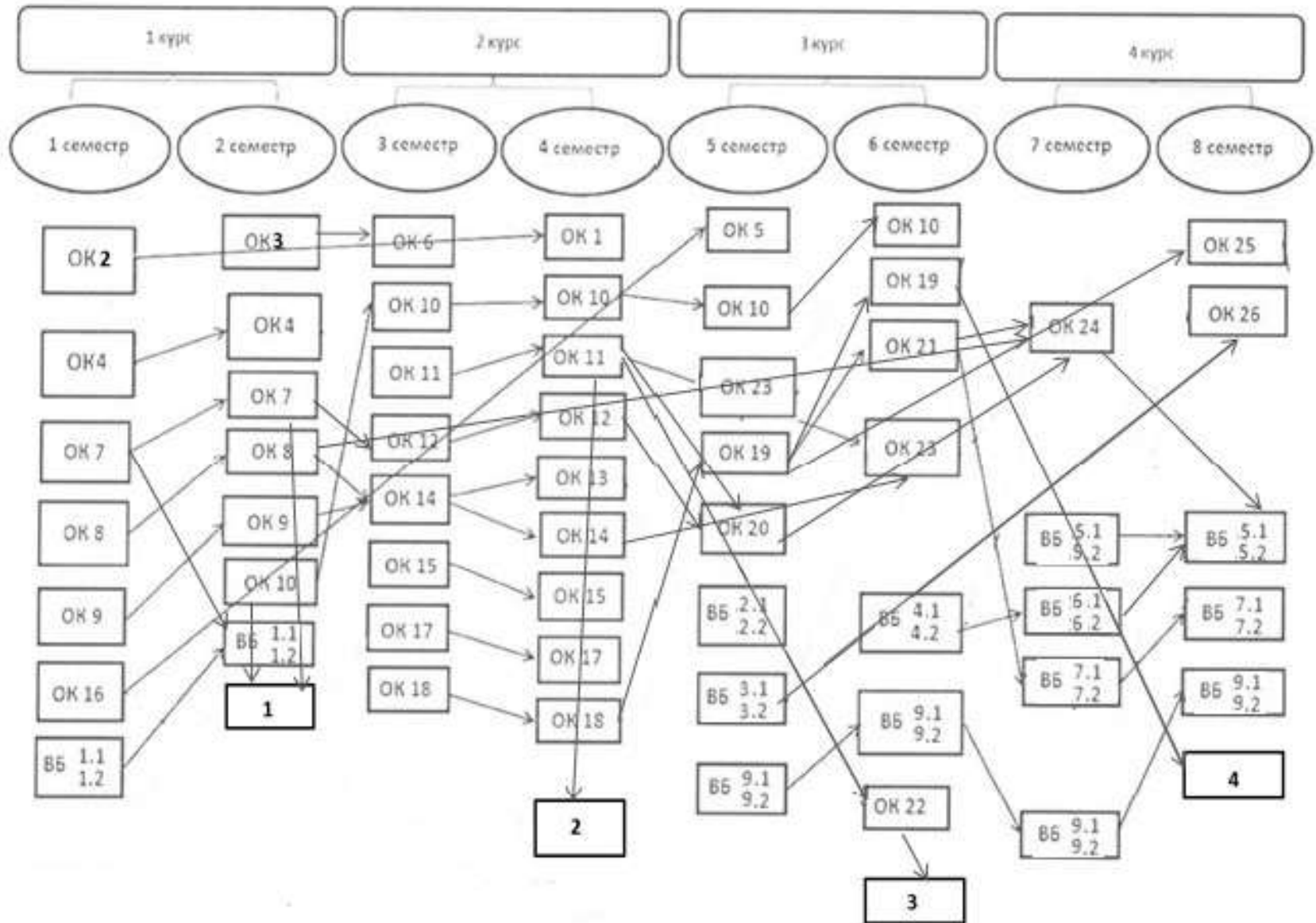


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ПРН1						+									
ПРН2	+	+	+	+	+	+		+	+					+	
ПРН3						+									
ПРН4											+	+	+		
ПРН5						+					+				
ПРН6											+	+			
ПРН7															
ПРН8						+									
ПРН9							+			+					
ПРН10															
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13															
ПРН14			+	+											
ПРН15							+			+					+
ПРН16															
ПРН17							+			+					+
ПРН18															
ПРН19							+			+					+
ПРН20														+	
ПРН21											+	+			
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23															
ПРН24													+		
ПРН25															
ПРН26					+										
ПРН27		+													
ПРН28															
ПРН29						+									
ПРН30															
ПРН31							+			+					+
	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	1	2	3	4
ПРН1															
ПРН2								+							
ПРН3															
ПРН4															
ПРН5															
ПРН6				+											
ПРН7							+								
ПРН8						+									
ПРН9		+	+							+	+				
ПРН10						+									
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН13															
ПРН14															
ПРН15		+	+		+		+			+	+				+
ПРН16						+							+	+	+
ПРН17		+	+							+	+				+
ПРН18							+								
ПРН19		+	+							+	+				
ПРН20								+							
ПРН21				+											
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23					+									+	
ПРН24					+										
ПРН25														+	
ПРН26															
ПРН27															
ПРН28												+	+	+	+
ПРН29															
ПРН30												+	+	+	+
ПРН31		+	+							+	+	+	+	+	+

Таблица 5.2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2
ПРН1																		
ПРН2																		
ПРН3																		
ПРН4															+			
ПРН5																		
ПРН6							+	+			+	+					+	+
ПРН7																		
ПРН8	+	+																
ПРН9							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10													+	+				
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13			+	+	+	+												
ПРН14																		
ПРН15							+	+			+	+						
ПРН16							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17									+	+								
ПРН18				+														
ПРН19			+	+									+	+				
ПРН20																		
ПРН21																	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23									+	+								
ПРН24																		
ПРН25																		
ПРН26																		
ПРН27																		
ПРН28	+	+	+	+	+	+												
ПРН29																		
ПРН30			+	+														
ПРН31							+	+					+	+				