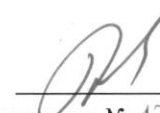


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

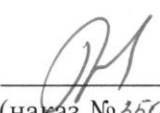
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
фахової передвищої освіти
за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автоматизації,
комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № 17 від «24» грудня 2025 р.)

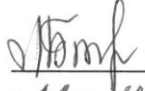
Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 р.

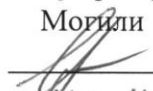

В.о. ректора
Леонід КЛИМЕНКО
(наказ № 350 від «25» грудня 2025 р.)

Миколаїв – 2025

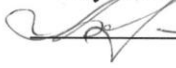
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Обсяг	180 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців (2 роки 10 місяців).

Керівник закладу-розробника
В.о. директора ВСП ФК
ЧНУ ім. Петра Могили
 Людмила БУЛАТОВА
« 22 » 12 202 5 р.

Гарант освітньої програми
Викладач, доктор технічних наук,
професор ЧНУ імені Петра
Могили
 Олексій КОЗЛОВ
« 22 » 12 202 5 р.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП ФК ЧНУ ім. Петра Могили
Голова педагогічної ради
 Людмила БУЛАТОВА
« 22 » 12 202 5 р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету комп'ютерних
наук ЧНУ ім. Петра Могили
 Анжела БОЙКО
« 22 » 12 202 5 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (далі – ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.21 №1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

ОПП розроблена робочою групою у складі:

1. Щесюк Олег Володимирович – викладач, кандидат технічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми.
2. Сідєлєв Микола Іванович – викладач, кандидат технічних наук, доцент.
3. Бурлаченко Іван Сергійович – викладач, спеціаліст.
4. Лосіцький Павло Михайлович – викладач, спеціаліст.

ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» розроблена згідно з чинними міжнародними та національними нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ G7 «АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G
«ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чорноморського національного університету імені Петра Могили»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна програма – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти і 2 роки 10 місяців на основі повної середньої освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2029-2030 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей);

	- фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://chmnu.edu.ua/osvitnij-protses/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, Інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для

	дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації. <i>Особливість ОПП:</i> узгодженість з компонентами освітньої програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Чорноморського університету імені Петра Могили
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція С Переробна промисловість Розділ 26 Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції Група 26.1 Виробництво електронних компонентів і плат Клас 26.11 Виробництво електронних компонентів 26.12 Виробництво змонтованих електронних плат Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Секція S Надання інших видів послуг Розділ 95 Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку Група 95.1 Ремонт комп'ютерів і обладнання зв'язку

	Клас 95.11 Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 1222.2 Майстер з комплексної автоматизації та телемеханіки; 2131.2 Аналітик процесів автоматизації. 3113 Технік–технолог (електротехніка). 3114 Технік–технолог (електроніка). 3114 Технік–конструктор (електроніка). 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів. 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування. 3119 Технік з метрології. 3119 Технік–теплотехнік. 3119 Технік з налагодження та випробувань. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3123 Контролер та регулювальник промислових робіт 3139 Технік–оператор електронного устаткування.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Викладання проводиться у вигляді лекцій з використанням мультимедійного обладнання, семінарів, лабораторних занять в комп'ютерних класах, виконання курсових робіт, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів. Також використовується система Moodle для дистанційного навчання.
Оцінювання	Основних методів оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 12-бальною шкалою, та 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 - Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень І методів відповідних наук та може характеризуватися певного невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Навички використання Інформаційних І комунікаційних технологій. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації. СК02. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки І мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації. СК03. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації. СК04. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей,

	призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування. СК05. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення. СК06. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації. СК07. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. СК08. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування. СК09. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації. СК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН01. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації. РН02. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації. РН03. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. РН04. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.

РН05. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

РН06. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.

РН07. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.

РН08. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.

РН09. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D -моделювання.

РН10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.

РН11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.

РН12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.

РН13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

РН14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.

РН15. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН16. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН17. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати

	вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивний та тренажерний зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, лабораторіями електротехніки, електрики, магнетизму, коливань достатнє для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/category/koledzh-chnu/ містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти. У ході навчання активно використовується дистанційна система Moodle 3.0. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Читальні зали бібліотеки та навчальні корпуси забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	15	Залік (5 сем.) Екзамен (8 сем.)
OK2	Історія та культура України*	4	Екзамен (4 сем.)
OK3	Громадянські студії*	6	Залік (3 сем.)
OK4	Вища математика	7	Екзамен (4 сем.)
OK5	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,5	Залік (3 сем.)
OK6	Фізика	8,5	Екзамен (4 сем.)
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (4 сем.)
OK8	Фізичне виховання	8	Залік (7 сем.)
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Вступ до фаху. Основи робототехніки.	3	Залік (3 сем.)
OK10	Комп'ютерні технології та програмування	7	Екзамен (3 сем.)
OK11	Інженерна і комп'ютерна графіка	5,5	Залік (4 сем.)
OK12	Основи теплотехніки	4	Залік (7 сем.)
OK13	Теоретична та прикладна механіка	12	Залік (5 сем.)
OK14	Операційне числення та інтегральні перетворення	3	Залік (7 сем.)
OK15	Основи матеріалознавства	4,5	Залік (4 сем.)
OK16	Метрологія, технологічні вимірювання	5	Залік (8 сем.)
OK17	Електротехніка	4	Залік (5 сем.)
OK18	Електроніка і конструювання вузлів РТС*	5,5	Курсова робота (6 сем.) Екзамен (6 сем.)
OK19	Технічні засоби автоматизації	4	Залік (8 сем.)
OK20	Датчики та сенсори робототехнічних систем (РТС)	4	Залік (7 сем.)
OK21	Типові технологічні об'єкти і процеси виробництва	3	Залік (6 сем.)
OK22	Автоматизовані ситеми керування	5,5	Залік (7 сем.)
OK23	Програмування сучасних мікроконтролерів	5	Залік (6 сем.)
OK24	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік (8 сем.)
OK25	Основи маркетингу та менеджменту	3	Залік (5 сем.)
OK26	Основи екології	3	Залік (7 сем.)
Практична підготовка			
ПП01	Навчально-виробнича практика	6	Залік (6 сем.)
ПП02	Передатестаційна практика	8	Залік (8 сем.)
ПП03	Підготовка кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Екзамен (8 сем.)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Дисципліна 1 (з каталогу курсів)**	3	Залік (6 сем.)
ВК 1.2	Дисципліна 2 (з каталогу курсів)**	3	Залік (7 сем.)
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Дисципліна 1 (з каталогу курсів)***	3	Залік (5 сем.)
ВК 2.2	Дисципліна 2 (з каталогу курсів)***	3	Залік (6 сем.)
ВК 2.3	Дисципліна 3 (з каталогу курсів)***	3	Залік (7 сем.)
ВК 2.4	Дисципліна 4 (з каталогу курсів)***	3	Залік (8 сем.)
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Примітки:

* – курсова робота;

** – перелік вибірових дисциплін циклу загальної підготовки вибирається з загального каталогу курсів;

*** – перелік вибірових дисциплін циклу професійної підготовки вибирається з загального каталогу курсів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Іноземна мова за професійним спрямуванням						
	Громадянські студії	Історія і культура України		Автоматизовані системи керування		Охорона праці та БЖД	
		Фізика		Електротехніка	Основи теплотехніки		Метрологія технологічні вимірювання
		Вища математика		Програмування сучасних мікроконтролерів		Датчики та сенсори РТС	Технічні засоби автоматизації
		Основи матеріалознавства		Теоретична та прикладна механіка			
		Інженерна і комп'ютерна графіка			Вибіркова дисципліна 2	Основи екології	Вибіркова дисципліна 4
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Фізичне виховання				Передатестаційна практика
		Вступ до фаху. Основи робототехніки	Українська мова за професійним спрямуванням	Електроніка і конструювання вузлів РТС		Операційне числення та інтегральне перетворення	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
				Типові технологічні об'єкти і процеси виробництва		Вибіркова дисципліна 2(ЗК)	
				Основи маркетингу та менеджменту	Вибіркова дисципліна 1 (ЗК)	Вибіркова дисципліна 3	
				Вибіркова дисципліна 1	Навчально-виробнича практика		

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Успішний захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Перевірка відбувається за допомогою проплаченого онлайн-сервісу. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті коледжу або його підрозділу, або у репозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Освітньо-професійну програму Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2021 № 1322 освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування, спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Особливість ОПП – забезпечення підготовки професійних кадрів у сфері розробки та експлуатації сучасних автоматизованих систем керування роботизованими технологічними процесами шляхом здобуття компетентностей при виконанні проєктів, що орієнтовано на виконання виробничої діяльності, розв'язання складних задач та виконання проєктів в галузях автоматизації технологічних процесів, комп'ютерно-інтегрованих технологій виробничих систем та комплексів індивідуально або у складі команд.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]