

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 7 від «30» 08 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.


Ректор
/ Клименко Л. П. /
(наказ № 7 від «30» 08 2021 р.)

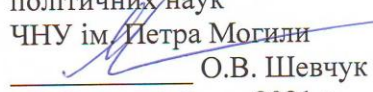
Миколаїв – 2021 р.

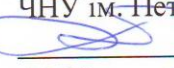
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
«29» 08 2021 р.

Декан факультету
політичних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
 О.В. Шевчук
«25» 08 2021 р.

Завідувач кафедри
історії
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ю.В. Котляр
«20» 08 2021 р.

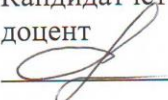
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

І. П. Клименко

Гарант освітньої програми

Кандидат історичних наук,
доцент
 Н. В. Шевченко

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО на основі Стандарту вищої освіти затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки», спеціальність: 032 «Історія та археологія»:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Шевченко Наталія Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії (гарант освітньої програми).
- Котляр Юрій Вадимович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії.
- Підберезних Інна Євгенівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії.
- Піструїл Ігор Володимирович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «30» 08 2021 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7-88 Від «30» 08 2021 р.)

4. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ:

- Колесник Наталія Анатоліївна – в. о. директора Державного архіву Миколаївської області.
- Чернявський Валерій Валерійович – кандидат історичних наук, заступник директора Миколаївського обласного краєзнавчого музею «Старофлотські казарми».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 15005630 від 18.09.2018. Строк дії сертифіката до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/Osvitno-profesijna_programa__Istoriya_ta_arheologiya_.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть приймати самостійну участь в науково-дослідних проектах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки», 032 «Історія та археологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних

	<p>розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Загальна програма: Історія та археологія.</i></p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в викладацькій та науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія, археологія, наука, методика, навчання, архівна справа, музеєзнавство, бібліографія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Практична підготовка з археології, музеєзнавства, архівознавства, педагогіки та археографії.</p> <p>Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування до	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Певна частина часу дається на написання курсових робіт, які презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна

	робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, практика, реферати, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсові роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність дослідної діяльності:

	<p>дослідницькі навички, навички емпіричних та інтерпретаційних досліджень, аналізу, оцінки та синтезу нових ідей.</p> <p>12. Здатність формулювати власний аргументований погляд на дискусійні проблеми й вести наукову полеміку.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових

	<p>досліджень.</p> <p>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>13. Здатність до моделювання форм та засобів здійснення педагогічних завдань, здійснення контролю в межах професійно-педагогічної діяльності, аналізу педагогічних ситуацій на основі спеціальних алгоритмів.</p> <p>14. Здатність до організації позакласної виховної роботи з учнями і створення умов для їх самовиховання, педагогічного прогнозу у сферах загального розвитку особистості учня, успішності його навчання і та виховання, володіння навиками організації та проведення позаурочної роботи з історії. Вміння організувати науковий пошук учнями – через гурткову роботу, індивідуальну роботу з обдарованими чи й просто зацікавленими учнями, через Малу академію наук.</p> <p>15. Здатність до роботи із інформацією для прийняття рішень органами державного управління, місцевого та регіонального самоврядування; здатність до роботи із інформацією для забезпечення діяльності аналітичних центрів, громадських та державних організацій, засобів масової інформації; здатність до розробки інформаційного забезпечення історико-культурних та історико-краєзнавчих аспектів в тематиці діяльності організацій та закладів культури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або</p>

проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України,

	<p>Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 15. Планувати дослідницькі проекти з історії, археології, краєзнавства та ін. Використовувати знання за фахом для проведення занять з історії, виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах, у професійній діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.</p> <p>ПРН 16. Користуватися програмними засобами, працювати в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; впроваджувати засоби інформаційних технологій в професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та / або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідними або спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес

		<p>протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України.</p>
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu),</p>

	Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія української та зарубіжної культури	4	Залік
ОК 2	Філософія	3	Іспит
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 4	Іноземна мова (англійська)	19	Іспит
ОК 5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності та основи охорони праці)	3	Іспит
ОК 6	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 7	Інформаційні технології	4	Залік
ОК 8	Педагогіка	4	Іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 9	Археологія	5	Іспит, курсова робота
ОК 10	Історія первісного суспільства	5	Іспит
ОК 11	Історія стародавньої Греції та Риму	7	Іспит
ОК 12	Історія середніх віків	9	Іспит, курсова робота
ОК 13	Нова та новітня історія Західної Європи та Америки	16	Іспит
ОК 14	Історія слов'янських країн	4	Іспит

ОК 15	Історія Росії	7	Іспит
ОК 16	Історія країн Сходу	10	Іспит
ОК 17	Історія України	26	Іспит, курсова робота
ОК 18	Історія історичної науки	3,5	Залік
ОК 19	Архівознавство	5	Іспит
ОК 20	Музеєзнавство	5	Іспит
ОК 21	Вступ до історії	3	Залік
ОК 22	Історична географія	6	Залік
ОК 23	Історія СРСР	4	Іспит
ОК 24	Навчальна практика – 1 (Археологічна)	4,5	Залік
ОК 25	Навчальна практика – 2 (Музейна)	3	Залік
ОК 26	Виробнича практика – 1 (Архівна)	3	Залік
ОК 27	Виробнича практика – 2 (Педагогічна)	4,5	Залік
ОК 28	Виробнича практика – 3 (Археографічна)	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 1 (з каталогу курсів)</i>	3	Залік
ВБ 2	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 2 (з каталогу курсів)</i>	3	Залік
ВБ 3	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 3 (з каталогу курсів)</i>	3	Залік
ВБ 4	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 4 (з каталогу курсів)</i>	3	Залік
ВБ 5	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 5</i>	7	Залік
	Спецкурс з археології		
	Антропологія		
	Археологія Європи		
ВБ 6	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 6</i>	6	Залік
	Спецкурс з краєзнавства		
	Історія рідного краю		
	Народознавство		
ВБ 7	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 7</i>	6	Іспит

	Етнологія		
	Етнографія України		
	Етнологія Польщі		
ВБ 8	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 8</i>	7	Залік
	Військова історія України		
	Історія української державності		
	Українська національна ідея		
ВБ 9	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 9</i>	12	Залік
	Джерелознавство та українська історіографія		
	Спеціальні історичні дисципліни		
	Економічна історія		
ВБ 10	<i>Дисципліна вільного вибору студентів 10</i>	11	Залік
	Дидактика історії		
	Національні меншини України		
	Методи історичних досліджень		
ВБ 11	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітня програма підготовки першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 032 «Історія та археологія» загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 33-ма навчальними дисциплінами, проходження навчальних практик (археологічна, музейна), виробничих практик (архівна, педагогічна, археографічна), факультативу з фізичного виховання та проведення підсумкової атестації у формі іспиту.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 179 кредитів ECTS (74,58%) і включає 23 дисципліни (159,5 кредитів), археологічну, музейну, архівну, педагогічну, археографічну практики (19,5 кредитів). В обов'язковій частині передбачено 8 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (44 кредити) та 15 дисциплін циклу професійної підготовки (115,5 кредитів), археологічну (4,5 кредитів), музейну (3 кредити), архівну (3 кредити), педагогічну (4,5 кредитів) та археографічну практику (4,5 кредити).

Вибіркова частина освітньої програми має обсяг 61 кредит ECTS (25,42%). Вона охоплює 4 вибіркові дисципліни із загального каталогу курсів, а

також 18 дисципліни з каталогу кафедри, з яких студенти обирають 6, а також – факультатив з фізичного виховання.

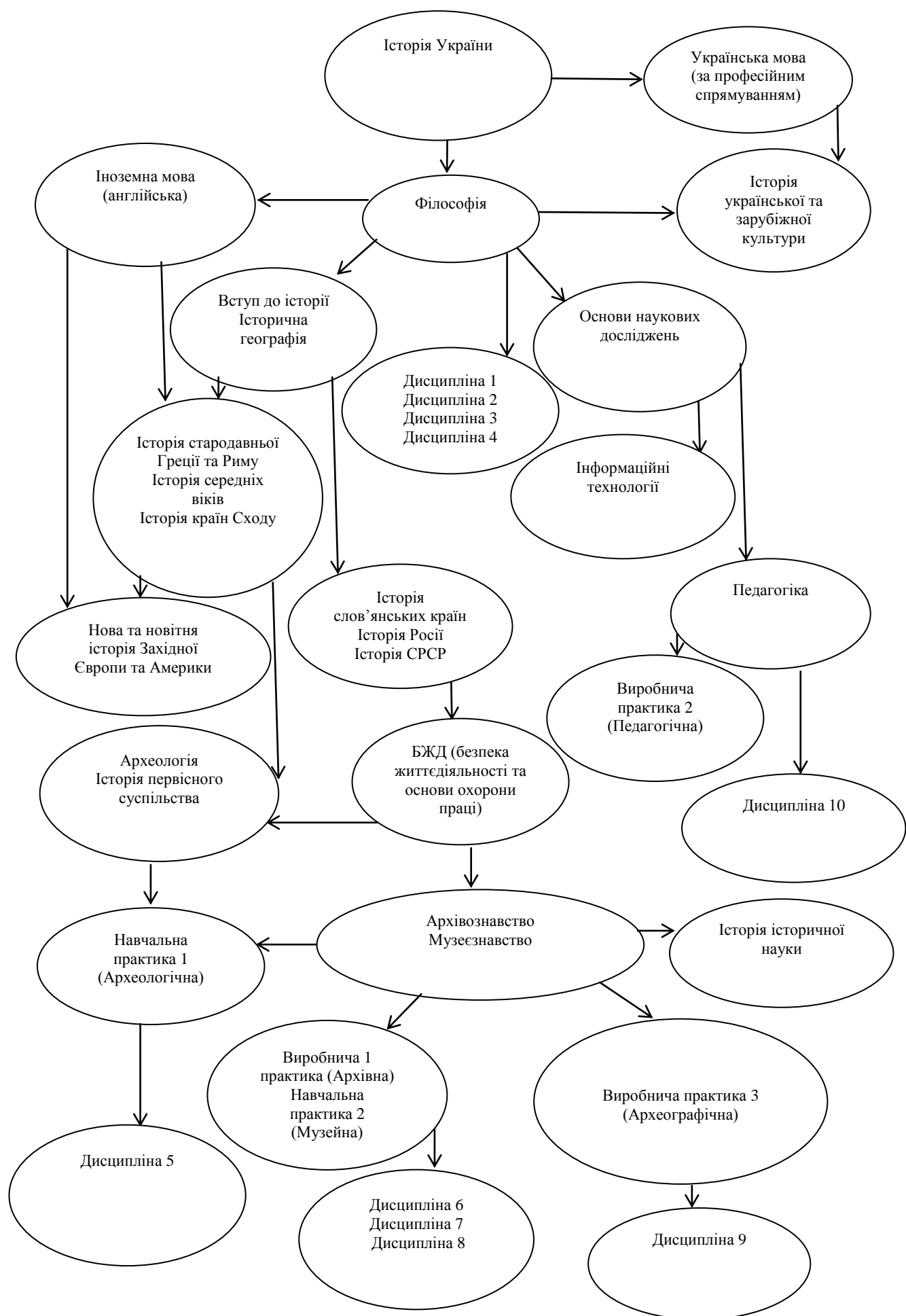
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти – бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
ЗК1	+	+															+											
ЗК2	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	
ЗК3		+				+	+																					+
ЗК4			+															+										
ЗК5				+																								
ЗК6						+	+												+	+						+	+	+
ЗК7	+					+													+	+								+
ЗК8						+			+													+		+				
ЗК9		+				+																						
ЗК10						+		+																			+	
ЗК11						+	+															+	+					
ЗК12						+																						
ФК1	+									+	+	+	+	+	+	+					+		+					
ФК2										+	+	+	+	+	+	+	+						+					
ФК3		+										+	+	+	+	+	+						+					
ФК4							+											+	+	+					+	+		+
ФК5									+										+	+		+		+	+	+		
ФК6						+											+											+
ФК7	+				+	+											+		+	+	+	+			+	+		
ФК8		+				+		+						+	+		+						+				+	
ФК9																				+				+				+
ФК10						+												+			+	+						
ФК11									+													+			+			
ФК12									+										+	+				+	+	+		+
ФК13							+	+																			+	
ФК14								+																			+	
ФК15	+																								+			

Таблица 4.2.

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ЗК1										
ЗК2						+	+	+	+	+
ЗК3										
ЗК4										
ЗК5										
ЗК6									+	
ЗК7										+
ЗК8					+	+		+		+
ЗК9										
ЗК10										
ЗК11					+				+	
ЗК12									+	+
ФК1							+	+		
ФК2									+	
ФК3										+
ФК4									+	
ФК5					+		+		+	
ФК6					+					
ФК7					+	+	+	+		
ФК8										
ФК9									+	
ФК10					+	+	+		+	+
ФК11					+					
ФК12					+	+	+		+	
ФК13										+
ФК14								+		+
ФК15						+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 5.1.

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	
ПРН1	+								+	+	+	+	+	+	+	+							+						
ПРН2	+					+												+				+	+						
ПРН3		+																+											
ПРН4			+	+		+												+				+	+						
ПРН5			+	+		+			+										+	+					+	+	+		+
ПРН6	+												+	+	+		+							+					
ПРН7																		+											
ПРН8						+																+							
ПРН9	+				+			+											+	+					+	+			
ПРН 10							+	+																			+		
ПРН 11						+											+					+							
ПРН 12		+																											
ПРН 13	+												+	+	+	+	+						+	+					
ПРН 14								+	+								+					+	+						
ПРН 15					+	+			+								+								+	+			
ПРН 16							+																						

Таблица 5.2.

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10
ПРН1					+			+		
ПРН2										
ПРН3										
ПРН4										+
ПРН5					+		+		+	
ПРН6										
ПРН7								+	+	
ПРН8										
ПРН9						+	+			
ПРН 10										+
ПРН 11						+				
ПРН 12							+	+		
ПРН 13						+	+			
ПРН 14					+				+	+
ПРН 15					+	+	+	+	+	+
ПРН 16									+	+

