

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти Магістр
Галузь знань А Освіта
Спеціальність А 7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № 2 від «30» червня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.


В.о. ректора
Леонід КЛИМЕНКО
(наказ № 2-ВР від «30» червня 2025 р.)


Миколаїв - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Обсяг	90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 4 місяці

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

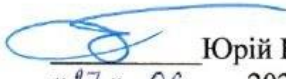
Керівник закладу-розробника
В.о. ректора
ЧНУ імені Петра Могили


Леонід КЛИМЕНКО
«27» 06 2025 р.

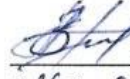
Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат наук з фізичного виховання та
спорту, доцент кафедри олімпійського
та професійного спорту
ЧНУ імені Петра Могили


Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА
«26» 06 2025 р.

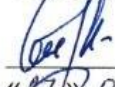
ПОГОДЖУЮ
Перший проректор
ЧНУ імені Петра Могили


Юрій КОТЛЯР
«27» 06 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання
і спорту
ЧНУ імені Петра Могили


Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
«26» 06 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Начальник навчально-
методичного відділу
ЧНУ імені Петра Могили


Сергій ШКІРЧАК
«27» 06 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Завідувачка кафедри олімпійського та
професійного спорту
ЧНУ імені Петра Могили


Надія ДОВГАНЬ
«26» 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України про вищу освіту (ст. 1 «Загальні положення»), освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. (ст. 5 Закону України про вищу освіту Закону України про вищу освіту).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Чорноморського національного університету імені Петра Могили, в якому визначаються структура та зміст освітньої підготовки, встановлюються вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до підготовки магістрів з фізичної культури і спорту галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, (в редакції КМУ від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; наказу МОН України «Про затвердження стандарту освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 11.05.2021р. № 516.

Освітньо-професійна програма враховує досвід аналогічних програм українських закладів вищої освіти, зокрема:

1. Запорізький національний університет (м. Запоріжжя, Україна).
2. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (м.Львів, Україна);
3. Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна);
4. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро, Україна);
5. Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків, Україна);
6. Хмельницький національний університет (м. Хмельницький, Україна).

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- **Довгань Надія Юріївна** - доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту;
- **Вербицький Віталій Анатолійович** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації, декан факультету фізичного виховання та спорту ЧНУ імені Петра Могили;
- **Бондаренко Ірина Григорівна** - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;
- **Тупєєв Юлай Вільович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;
- **Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, (гарант освітньо-професійної програми);
- **Бичкова Ольга Олексіївна** – здобувачка 6 курсу за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, які залучені до розробки ОПП:

- **Борецька Наталія Олександрівна** - Майстер спорту СРСР, кандидат наук з державного управління, інструктор-методист КДЮСШ «Перемога» Управління у справах фізичної культури і спорту Миколаївської міської ради.
- **Гуменюк Сергій Миколайович** – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України, директор КДЮСШ «Україна», м. Миколаїв.
- **Міненко Олександр Васильович** – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України з рукопашного бою, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, директор Миколаївської обласної комунальної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи;
- **Фішман Євген Дмитрович** – випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, (2024). Начальник управління масового спорту у Миколаївській області.

Освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» запроваджено з 2019 року (затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Чорноморського Національного університету імені Петра Могили від «27» червня 2019 року, протокол № 10 (перша редакція); оновлення освітньої програми від «30» серпня 2021 року, протокол № 7 (нова редакція), від 30 серпня 2021 року, після прийняття стандарту (11.05.2021);

оновлення освітньої програми, протокол №6 від 31 серпня 2022 року. Акредитована державною акредитаційною комісією МОН України, 2018 р. Ліцензія серія УД №15002088, дата видачі 27 лютого 2018 року, протокол №128.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язкових та вибіркових компонент підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Протокол № 8 від «30» червня 2025 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Наказ № 8-ВР від «30» червня 2025 р.)

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»

1. Загальна інформація	
Складові	Опис освітньо-професійної програми
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Магістр з фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»
Форми навчання	Обмеження щодо форм навчання – немає
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавра», «спеціаліста», «магістра» (інша спеціальність). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чорноморського національного університету імені Петра Могили»
Мова викладання	Українська, англійська (передбачений вступ здобувачів-іноземців)
Наявність акредитації/Термін дії освітньо-професійної програми	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД 15002088, дійсний до 01.07.2026 р.
Академічні права випускників	Безперервне навчання з метою розвитку і самовдосконалення випускників в науковій та професійній сферах діяльності. Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно терміну акредитації до 1 липня 2026 року до повного завершення періоду навчання або до чергового оновлення освітньо-професійної програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base- physical/
2. Мета освітньої програми	
Реалізація якісної спеціалізованої професійної підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, яка спрямована на формування високого рівня їх компетентностей, здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного та науково-дослідницького характеру сфері фізичної культури і спорту.	
3. Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань А – Освіта Спеціальності А7 – Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з фізичної культури і спорту. Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на організаційно-управлінську підготовку, інноваційні підходи до вирішення науково-практичних проблем в контексті підготовки майбутнього тренера-викладача з обраного виду спорту, викладача закладу вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту. Зміст програми спрямований на підготовку фахівців, здатних фахово реалізовувати професійну, педагогічну, наукову, організаційну види діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Структура освітньо-професійної програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі спортивної підготовки та її оптимізації, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спрямований на формування професійного світогляду і компетентностей щодо фахової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, методики викладання предметних дисциплін в закладах вищої освіти, організація навчально-тренувального процесу з урахуванням сучасних тенденцій спортивних та оздоровчих тренувань. <i>Ключові слова: спорт, фізична культура, наука, методика, навчання, науково-педагогічна діяльність, тренерська діяльність, спортивні та оздоровчі тренування, рухова активність.</i></p>
<p>Особливості ОПП та її унікальність</p>	<p>Освітньо-професійна програма є комплексно-орієнтованою щодо професійного світогляду та діяльності в сфері фізичної культури і спорту, соціальних практик спорту. Освітньо-професійна програма передбачає максимальне сприяння формуванню сучасних наукових знань, практичних фізкультурно-спортивних наукових методик з акцентом на індивідуальні потреби і європейські цінності, а також домінантна індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Особливості ОПП полягають у поєднанні теоретичної та практичної підготовки при викладанні освітніх компонентів, що формують у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідні знання, вміння та навички, які забезпечать їх ефективну фахову діяльність з різними верствами населення в сфері фізичної культури і спорту. Унікальність ОПП вбачається в підготовці фахівців сфери фізичної культури і спорту обізнаних в особливостях використання інформаційних (ОК 3) і інноваційних технологіях (ОК 4, ОК 5, ОК 6) як в науковій діяльності, так і системі менеджменту у фізичній культурі і спорті, системі</p>

	<p>підготовки спортсменів. Освітні компоненти ОПП враховують потреби сучасного суспільства в оздоровчо-рекреаційних технологіях фізичної культури (ОК7), враховуючи регіональні особливості реалізації ОПП. Підготовка фахівців сфери фізична культура і спорт здійснюється в умовах воєнного стану, що враховано в ОПП (ЗОК 4). До того, акцент реалізації ОПП робиться на практичні навички і адаптацію до реальних вимог ринку праці. Для ефективної реалізації ОПП активно інтегровані цифрові інтернет-платформи у освітній процес.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту; практичні проблеми інноваційного характеру.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Право продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих</p>

Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких, передбачають наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Навчально-тренувальна, організаційна, проектна, управлінська, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна види діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра фізичної культури і спорту випускники здатні виконувати зазначені в Класифікаторі професій ДК 003:2010 професійні види робіт:</p> <p>2310.2 – викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2351.2 – методист з фізичної культури;</p> <p>3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени;</p> <p>3475 – інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>1229.4 – начальник навчально-тренувального центру;</p> <p>1229.6 – головний тренер команди (збірної, клубної);</p> <p>1229.6 - керівник гуртка.</p>
-------------------------------------	--

5. Перелік обов'язкових компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень
	СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
	СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

	СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
	СК7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту
	СК8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту
	СК9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання
	СК 10	Здатність здійснювати безпековий аудит спортивних об'єктів, розробляти інструкції та методичні рекомендації з цивільного захисту, а також здійснювати підготовку і навчання тренерсько-викладацького складу та персоналу діяч у надзвичайних ситуаціях.
	СК 11	Здатність розробляти оздоровчо-рекреаційні програми у сфері фізична культура і спорт для людей різних верств населення із врахуванням регіональних особливостей.

6. Програмні результати навчання

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
РН 1.	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 2.	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
РН 3.	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 4.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН 5.	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН 6.	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 7.	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
РН 8.	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів
РН 9.	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

<p>Вимоги до атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідною освітньою програмою.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій за невизначених умов чи вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Результати досліджень кваліфікаційної роботи магістра повинні бути опубліковані та апробовані на студентських або інших наукових конференціях.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії ЧНУ імені Петра Могили: https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/76?offset=40</p> <p>У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра необхідно показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту та атестаційного екзамену</p>	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача вищої освіти за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи та Атестаційний екзамен проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису).</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту та складання атестаційного екзамену затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється здобувачам вищої освіти.</p>
<p>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; – принцип синергетичного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри олімпійського та професійного спорту та факультету фізичного виховання і спорту ; – принцип студентоцентрованого навчання та викладання; – принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань здобувачів; – принцип єдності освіти та науки; – принцип дотримання академічної доброчесності. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти; – моніторинг якості кадрового складу спеціальності; – підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників; – розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу; – участь здобувачів вищої освіти у формуванні освітніх програм спеціальності; – налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо; – налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності; – організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються здобувачі вищої освіти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань здобувачів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо освітнього процесу; – існує формена процедура подання письмової апеляції із боку здобувачів вищої освіти.
Дотримання академічної доброчесності	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevir_k_i_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності; – викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; – організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організації відео зйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; – застосуванні методів академічної відповідальності.
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються науковці, тренери, фахівці – практики вищого ґатунку, що відповідають напряму освітньої програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya-zakladu-osviti-zgidno-z-litsenzijnimi-umovami/</p> <p>Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Здобувачі вищої освіти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi. В університеті налічується близько 700 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу з виходом до Internet.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Загальний санітарно-технічний стан будівель, умови експлуатації приміщень і споруд та матеріально-технічне забезпечення університету відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежо-технічного нагляду. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>ЧНУ імені Петра Могили має дві водноспортивні бази на березі р.Інгул та р.Південний Буг, 2 спортивні зали, 2 тренажерні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик. На базі університету діє водноспортивний комплекс зі спортивною і тренажерною залами, роздягальнями, причалом, елінгами, облаштовано спортивний майданчик зі штучним покриттям є навчальні кабінети тощо. Дана матеріально-технічна баз дозволяє здобувачам вищої освіти проводити наукові дослідження спектру фізичної культури і спорту.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани- завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle 3.0. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-матеріалів, тестів, вправ і завдань. <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Наявність доступу до наукометричних баз даних. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Наразі фонд бібліотеки складає 184322 примірників.</p> <p>Університету надано доступ до МНБД SCOPUS, Web of Science та Research4Life. Наявність електронного ресурсу Moodle 3.5 закладу вищої освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>Побудована та реалізується на постійній основі система з підтримки академічної доброчесності при безпосередній участі наукової бібліотеки. Для перевірки текстів бібліотека використовує академічну антиплагіатну систему – StrikePlagiarism.com. та Identifik.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та Зкладами вищої освіти України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Луганським національним університетом імені Тараса Шевченко, Тернопільським національним університетом імені Володимира Гнатюка, Хмельницьким національним університетом, Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та ін. https://chmnu.edu.ua/navchalni-zakladi-partneri-2/
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів: Академія прикладних наук Вища школа управління і адміністрації в Ополе (Республіка Польща) https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-spivpratsyu/ , Університет економіки (Бидгощ, Республіка Польща), Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Державний технічний університет Туреччини (Eskisehir Technical University (ESTU), Eskisehir, Turkey), Таджикиський інститут фізичної культури (м.Душанбе, Республіка Таджикистан) та інші https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативні (обов'язкові) компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	Залік
ЗОК 2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ЗОК 3	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	Екзамен
ЗОК 4	Цивільний захист	3	Диф.залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3,5	Залік
ОК 2	Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 4	Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті	3	Екзамен
ОК 5	Організація й проведення спортивно - масових заходів (за білінгвальною методикою)	3	Залік
ОК 6	Проектна діяльність у спорті	4	Екзамен
ОК 7	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	3	Залік
ОК 8	Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти	4	Екзамен
Науково-дослідницька робота та практика			
1.3. Практична підготовка			
ОК 9	Асистентська практика	7,5	Диф.залік
ОК10	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік
1.4. Атестація			
ОК11	Кваліфікаційна робота	15	Захист
Всього обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВК 1	Дисципліна 1 (з каталогу курсів)	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Дисципліна 1	6	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	4,5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	4,5	Залік
ВК 4	Дисципліна 4	4,5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		22,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

1) Здобувач вищої освіти самостійно обирає будь-які дисципліни із запропонованих у переліку вибіркового дисциплін факультету фізичного виховання та спорту <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/>

2) Здобувач вищої освіти ЧНУ імені Петра Могили має право на вибір будь-яких інших дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором»

3) Загальний обсяг вибіркового дисциплін ОП «Фізична культура і спорт» становить 22,5 кредити

11. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток А).

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності А7 «Фізична культура» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти 11 обов'язкових освітніх компонент, вибіркові освітні компоненти, проходження асистентської та переддипломної видів практик і проведення підсумкової атестації у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Нормативні обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми складають 67,5 кредитів ECTS (75 %) і включає 12 дисциплін (4 дисципліни циклу загальної підготовки; 8 дисциплін циклу професійної підготовки) (40,5 кредити), асистентську (7,5 кредити), переддипломну практику (4,5 кредити) та кваліфікаційна робота (15 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 22,5 кредити ECTS (25 %) і включає дисципліни циклу професійної підготовки.

У нормативній частині передбачено 3 цикли: цикл загальної підготовки (ЗОК 1-ЗОК 4) – 13 кредитів; цикл професійної підготовки (ОК 1 – ОК 8) – 27,5 кредити; практичну підготовку: асистентську практику (7,5 кредити), переддипломну практику (4,5 кредити) та кваліфікаційна робота магістра (15 кредитів). Вибіркова частина навчального плану охоплює освітні компоненти вільного вибору здобувача, з яких відповідно до обраної спеціалізації обирається для вивчення 5 вибірових дисциплін: 1 освітня компонента з циклу загальної підготовки (Дисципліна 1 (з каталогу курсів), і по 1 освітній компоненті з циклу професійної підготовки (ВК 1 Дисципліна 1, ВК 2 – Дисципліна 2, ВК 3 – Дисципліна 3, ВК 4 – Дисципліна 4) що складає 22,5 кредити.

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» із спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» представлений на Рис.1.(Додаток А)

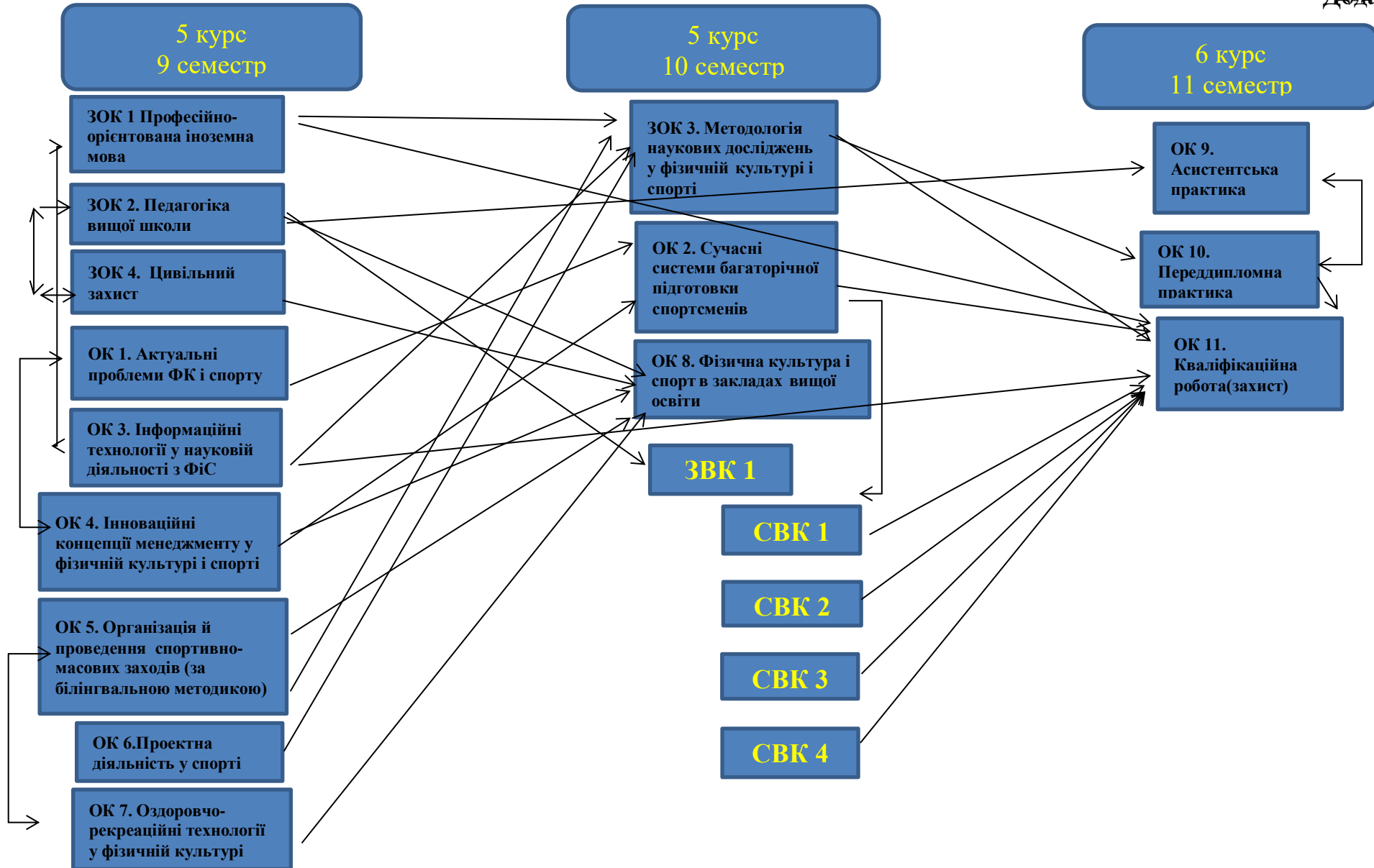


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Таблиця 1

Матриця співвідношення освітніх компонентів ОПП і компетентностей спеціальності
 А7 Фізична культура і спорт
 Освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

	Освітні компоненти	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11		
1. Нормативні освітні компоненти																							
1.1. Цикл загальної підготовки																							
ЗОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	+		+				+				+											
ЗОК 2	Педагогіка вищої школи	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+					+		
ЗОК 3	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+			+	
ЗОК 4	Цивільний захист	+	+		+	+	+															+	
1.2. Цикл професійної підготовки																							
ОК 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	+		+		+	+			+				+	+	+					+	+	
ОК 2	Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів	+		+	+			+					+		+		+						
ОК 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	+		+		+	+	+	+	+				+	+		+				+		
ОК 4	Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+					+		
ОК 5	Організація й проведення спортивно - масових заходів (за білінгвальною методикою)	+	+		+		+		+					+		+					+	+	
ОК 6	Проектна діяльність у спорті	+	+		+		+	+		+				+			+	+	+				
ОК 7	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			+	
ОК 8	Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти	+	+				+		+						+						+	+	+
ОК 9	Асистентська практика	+	+	+	+	+	+		+					+	+						+	+	+
ОК 10	Переддипломна практика	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+					
ОК 11	Кваліфікаційна робота	+		+			+	+		+					+	+					+		

Таблиця 2

**Матриця співвідношення компонентів ОПП і програмних результатів навчання спеціальності
А7 «Фізична культура і спорт»
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»**

Освітні компоненти		Програмні результати навчання								
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9
1. Нормативні навчальні дисципліни										
1.1. Цикл загальної підготовки										
ЗОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	+		+						
ЗОК 2	Педагогіка вищої школи				+	+			+	+
ЗОК 3	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	+	+		+		+	+		+
ЗОК 4	Цивільний захист					+	+		+	+
1.2. Цикл професійної підготовки										
ОК 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	+	+		+					+
ОК 2	Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів	+	+	+	+		+	+		+
ОК 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	+	+		+		+	+		+
ОК 4	Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті	+	+	+				+	+	+
ОК 5	Організація й проведення спортивно - масових заходів (за білінгвальною методикою)		+	+	+		+		+	+
ОК 6	Проектна діяльність у спорті	+	+	+		+		+		+
ОК 7	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі		+		+				+	
ОК 8	Фізична культура і спорт в закладах вищої освіти	+	+	+			+			
ОК 9	Асистентська практика				+	+			+	
ОК 10	Переддипломна практика	+					+	+		+
ОК 11	Кваліфікаційна робота	+	+		+		+	+		+

Гарант освітньо-професійної програми



доц. Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА