МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський)**
Ступінь віщої освіти	**Магістр**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**017** Фізична культура і спорт
Кваліфікація	Магістр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № 1 від «30» 08 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01. 09.2024 р.

В.о. ректора
_____ Леонід КЛИМЕНКО
(наказ № 7-В від «30» 08 2024 р.)

Миколаїв – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь віщої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація	Магістр з фізичної культури і спорту
Обсяг	90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 4 місяці

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника
Ректор ЧНУ
імені Петра Могили
_____Леонід КЛИМЕНКО
«01» ____07_____2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми
доцент кафедри олімпійського та професійного спорту ЧНУ імені Петра Могили
____Надія ДОВГАНЬ
«20» ____06_____2024 р.

ПОГОДЖУЮ
Перший проректор ЧНУ
ім. Петра Могили
_____Юрій КОТЛЯР
«01» ____07_____2024 р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Петра Могили
_____Юлай ТУПЄЄВ
«25» ____06_____2024 р.

ПОГОДЖУЮ
Начальник НМВ ЧНУ
ім. Петра Могили
_____Сергій ШКІРЧАК
«01» ____07_____2024 р.

ПОГОДЖУЮ
Завідувач кафедри Олімпійського та професійного спорту ЧНУ імені Петра Могили
_____Надія ДОВГАНЬ
«20» ____06_____2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, (в редакції КМУ від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 11.05.2021р. № 516.

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Довгань Надія Юріївна - доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту (гарант освітньої програми).
- Бондаренко Ірина Григорівна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту.
- Тупєєв Юлай Вільович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту.
- Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту.
- Паршин Євген Вікторович – здобувач 2 року навчання (6 курсу) другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 017 «Фізична культура і спорт».

Зовнішні рецензенти:

- Цьось Анатолій Васильович – ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Заслужений діяч науки і техніки України;
- Грибан Григорій Петрович – в.о. завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор;
- Носко Микола Олексійович – радник ректора Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка» доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

Роботодавці (зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки ОП):

- Міненко Олександр Васильович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України з рукопашного бою, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, директор Миколаївської обласної комунальної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи;
- Гуменюк Микола Сергійович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України, директор Миколаївської обласної школи вищої спортивної майстерності;
- Жуковська Тетяна Костянтинівна – Заслужений працівник фізичної культури і спорту, начальник регіонального Центра «Інваспорт»;
- Конвишер Ігор Борисович – випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», майстер спорту України з фрі-файту, заступник голови обласної федерації фрі-файту та контактних єдиноборств, засновник та президент спортивного клубу «Бульдог».

Освітню програму «Фізична культура і спорт» запроваджено з 2019 року (затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Чорноморського Національного університету імені Петра Могили від «27» червня 2019 року, протокол № 10 (перша редакція); оновлення освітньої програми від «30» серпня 2021 року, протокол № 7 (нова редакція), від 30 серпня 2021 року, після прийняття стандарту (11.05.2021); оновлення освітньої програми, протокол №6 від 31 серпня 2022 року. Акредитована державною акредитаційною комісією МОН України, 2018 р. Ліцензія серія УД №15002088, дата видачі 27 лютого 2018 року, протокол №128.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контрою якості вищої освіти.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили
(Протокол № 7 від « 30 » 08 2024 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом в.о. ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили
(Наказ № 7-ВР від « 30 » 08 2024 р.)

Профіль освітньої програми зі
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1.Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня кваліфікація	Магістр з фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт »
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти − Магістр Спеціальність –017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Фізична культура і спорт»
Форми навчання	Обмеження щодо форм навчання – немає
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД 15002088, дійсний до 01.07.2026 р.
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/
2. Мета освітньої програми	
Реалізація якісної спеціалізованої професійної підготовки висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, яка спрямована на формування високого рівня їх компетентностей, здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного та науково-дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь, спеціальність)	Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальності 017 – Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з фізичної культури і спорту. Орієнтація освітньої програми направлена на організаційно-управлінську підготовку, інноваційні підходи до вирішення науково-практичних проблем в контексті підготовки майбутнього тренера-

	викладача з обраного виду спорту, викладача закладу вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту. Зміст програми спрямований на підготовку конкурентоздатного фахівця, який спроможний інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, володіє сучасними науковими здобутками у сфері професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	*Загальна програма «Фізична культура і спорт»* Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі спортивної підготовки та її оптимізації, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Основний фокус освітньої програми спрямований на формування компетентностей щодо професійної діяльності в сфері фізичної культури і спорту, методики викладання фахових дисциплін в закладах вищої освіти, організація навчально- тренувального процесу з урахуванням сучасних тенденцій в обраному виді спорту. *Ключові слова: спорт, фізична культура, наука, методика, навчання.*
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та діяльності**: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту; практичні проблеми інноваційного характеру. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. **Теоретичний зміст предметної області**: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

	Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра з фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в Класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу: 2310.2 – викладач вищого закладу освіти; 2351.2 – методист з фізичної культури; 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт »

5. Перелік компетентностей

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність.
	ЗК6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень
	СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
	СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
	СК7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту
	СК8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту
	СК9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання

6. Програмні результати навчання

Шифр результатів Навчання	**Зміст результатів навчання**
РН 1.	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 2.	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
РН 3.	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 4.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН 5.	Розробляти І викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН 6.	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 7.	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
РН 8.	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів
РН 9.	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Вимоги до атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідною освітньою програмою. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій за невизначених умов чи вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Результати досліджень кваліфікаційної роботи магістра повинні бути опубліковані та апробовані на студентських або інших наукових конференціях. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії ЧНУ імені Петра Могили: https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/76?offset=40 У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра необхідно показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.
Вимоги до публічного захисту та Атестаційного екзамену	Захист роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача вищої освіти за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи та Атестаційний екзамен проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту та складання атестаційного екзамену затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється здобувачам вищої освіти.
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	**Принципи забезпечення якості освіти:** – принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; – принцип синергітичного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри олімпійського та професійного спорту та факультету фізичного виховання і спорту ; – принцип студентоцентрованого навчання та викладання; – принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів; – принцип єдності освіти та науки; – принцип дотримання академічної доброчесності. **Процедурами забезпечення якості освіти є:** – моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти; – моніторинг якості кадрового складу спеціальності; – підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників; – розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу; – участь здобувачів вищої освіти у формуванні освітніх програм спеціальності; – налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо; – налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності; – організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
Моніторинг та	Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і

періодичний перегляд програм	запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються здобувачі вищої освіти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки здобувачів вищої освіти представниками баз практики під час проходження виробничих та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію. Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання: – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; – існує формальна процедура подання письмової апеляцій із боку студентів.
Дотримання академічної доброчесності	Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»:https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в: – інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності; – викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; – організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; – застосуванні методів академічної відповідальності.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються науковці, тренери, фахівці – практики вищої кваліфікації, що відповідають напряму освітньої програми і підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Здобувачі вищої освіти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язокWi-Fi.
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт » відповідає ліцензійним вимогам,

Навчально-методичне забезпечення	має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює: – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. Петра Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань. У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (Республіка Польща), Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Університет Саарланду (Німеччина), Тречинський університет імені Олександра Дубчека (Словацька Республіка).
Навчання іноземних здобувачі в вищої освіти	Можливе

10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компонента	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. Нормативні освітні компоненти			
	1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗК1	ОЗП 01	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Екзамен
ЗК2	ОЗП 02	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ЗК3	ОЗП 03	Методологія науково-дослідницької роботи	3	Залік
	1.2. Цикл професійної підготовки			
СК1	ОПП 01	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	4	Залік
СК2	ОПП 02	Сучасна система спортивного тренування	4	Екзамен
СК3	ОПП 03	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	3	Залік
СК4	ОПП 04	Проектна діяльність у спорті	4	Екзамен
СК5	ОПП 05	Організація й проведення спортивно - масових заходів (за білінгвальною методикою)	4	Залік
СК 6	ОПП 06	Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі та спорті	3	Екзамен
СК7	ОПП 07	Теорія та методика тренувального процесу в різних видах спорту	4	Екзамен
СК8	ОПП 08	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
СК9	ОПП 09	Тренерська практика	4,5	Диф.залік
СК10	ОПП 10	Асистентська практика	4,5	Диф.залік
СК11	ОПП 11	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік
СК12	ОПП12	Кваліфікаційна робота магістра	13,5	Захист
Всього за нормативною частиною:			**67**	
2. Вибіркові освітні компоненти				
2.1. Цикл загальної підготовки				
ВКЗ 1	Дисципліна 1 (з каталогу університету)		3	Залік
2.2**. Цикл професійної підготовки**				
ВК 1	Дисципліна 1		4	Залік
ВК 2	Дисципліна 2		4	Залік
ВК 3	Дисципліна 3		4	Залік
ВК 4	Дисципліна 4		4	Залік
ВК 5	Дисципліна 5		4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			**23**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			**90**	

1) Здобувач вищої освіти самостійно обирає будь-які дисципліни із запропонованих у переліку вибіркових дисциплін факультету фізичного виховання та спорту https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/

2) Здобувач вищої освіти ЧНУ імені Петра Могили має право на вибір будь-яких інших дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором»

3) Загальний обсяг вибіркових дисциплін ОП «Фізична культура і спорт» має становитиме менше 23 кредитів

11. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток Г).

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності 017 «Фізична культура» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» ступеня магістр загальним із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти 17 навчальними дисциплінами та проходження тренерської, асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 67 кредитив ECTS (74,4 %) і включає 11 освітніх компонент (цикл загальної і професійної підготовки) (40 кредитів), тренерську (4,5 кредитів), асистентську (4,5 кредитів), переддипломну практику (4,5 кредити) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (13,5 кредитів), атестаційного екзамену (0).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 23 кредитів ECTS (25,6 %) і включає дисципліни циклу загальної і професійної підготовки.

У нормативній частині передбачено 3 цикли: загальної підготовки (ОЗП01-ОЗП03) – 10 кредитів; професійної підготовки (ОПП01-ОПП08) – 30 кредитів, практичну підготовку: тренерську (4,5 кредитів), асистентську (4,5 кредитів), переддипломну практику (4,5 кредитів) та підготовку до захисту кваліфікаційної роботи магістра (13,5 кредитів), а також атестаційного екзамену (0 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює дисциплін вільного вибору здобувача, з яких здобувач відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 6 дисциплін (20 кредитів).

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» представлений на Рис.1.(ДОДАТОК Г)

ДОДАТОК А
Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сферіпрофесійної діяльності абогалузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень,критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність і автономія** **АВ1 У**правління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		**Ум1**		**АВ3**
ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. .	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ3**
ЗК4. Здатність виявляти, ставити та. вирішувати проблеми	**Зн1**	**Ум2**		**АВ1**
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)..	**Зн1**		**К1**	**АВ2**

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сферіпрофесійної діяльності абогалузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень,критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність і автономія** **АВ1 У**правління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК6 Здатність розробляти проекти та управляти ними	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	**АВ1**
ЗК7.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	**Зн1**	**Ум2**		
ЗК8.Здатність працювати в міжнародному контексті.	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ1**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень	**Зн1**	**Ум1**		**АВ3**
СК2.Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.	**Зн1**	**Ум2**		**АВ1**
СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	**Зн 1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сферіпрофесійної діяльності абогалузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень,критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність і автономія** **АВ1 У**правління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК4.Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	**Зн1**	**Ум3**		**АВ1**
СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	**Зн1**	**Ум3**	**К1**	**АВ2**
СК6.Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	**АВ3**

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сферіпрофесійної діяльності абогалузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень,критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність і автономія** **АВ1 У**правління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК7.Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту	**Зн1**	**Ум1**		**АВ2**
СК8.Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.	**Зн1**	**Ум2**	**К1**	**АВ2**
СК9.Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.	**Зн1**	**Ум2**		**АВ2**

ДОДАТОК Б
Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Програмні результати навчання	**Компетентності**																		
	Інтегральна компетентність	***Загальні компетентності***								***Спеціальні (фахові) компетентності***								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
1.Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.	+					+	+			+	+			+				
2.Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби..	+	+	+		+	+							+	+			+	
3.Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	+	+		+					+	+	+				+			
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються..	+			+				+				+	+				+	
5. Розробляти І викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	+	+			+		+					+			+			+
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	+	+		+						+					+	+		+

Програмні результати навчання	**Компетентності**																	
	Інтегральна компетентність	*Загальні компетентності*								*Спеціальні (фахові) компетентності*								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
7.Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	+				+	+								+		+		+
8.Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів	+	+						+						+				+
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	+						+		+		+		+			+	+	

ДОДАТОК В
Таблиця 3

Матриця співвідношення компонентів ОП і компетентностей спеціальності 017 « Фізична культура і спорт » за освітньою професійною програмою «Фізична культура і спорт»

	Дисципліни	*Інтегральна компетентність*	*Загальні компетентності*								*Спеціальні (фахові) компетентності*								
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
1. Нормативні навчальні дисципліни																			
1.1. Цикл загальної підготовки																			
1	Професійно-орієнтована іноземна мова	+		+	+	+				+	+								
2	Педагогіка вищої школи	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+			+
3	Методологія науково- дослідної роботи	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
1.2. Цикл професійної підготовки																			
1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	+	+	+			+				+			+	+	+			
2	Сучасна система спортивного тренування	+		+	+			+								+	+	+	
3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	+		+				+			+	+					+		
4	Проектна діяльність у спорті	+	+	+							+					+	+		

	Дисципліни	*Інтегральна компетентність*	*Загальні компетентності*								*Спеціальні (фахові) компетентності*								
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
5	Організація й проведення спортивно - масових заходів (за білінгвальною методикою)	+	+			+	+		+			+		+					
6	Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі та спорті	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+
7	Теорія та методика тренувального процесу в різних видах спорту	+	+		+	+	+		+					+	+	+			+
8	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+
9	Тренерська практика	+		+	+	+	+		+	+					+			+	
10	Асистентська практика	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		
11	Переддипломна практика	+		+				+	+			+					+	+	
12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+		+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	
2. Вибіркові навчальні дисципліни																			
2.1 Цикл загальної підготовки																			
1	Дисципліна 1*																		
	Сек'юритологія: від теорії до практики	+	+		+		+									+			+
	Побудова персонального бренду	+	+		+		+	+		+	+					+			+
	Бренд менеджмент	+	+	+		+	+			+	+					+			+
	Таємна дипломатія та розвідка	+	+	+		+	+			+	+				+	+			+

	Дисципліни	*І К*	*Загальні компетентності*								*Спеціальні (фахові) компетентності*								
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
	Соціологія війни ідеологічні дискурси, мобілізаційної практики	+	+		+		+		+		+					+			+
	Брендінг міст і територій	+	+	+	+		+		+	+	+					+			+
	* здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з шести запропонованих у блоці																		
2.2. Цикл професійної підготовки																			
1	Дисципліна 1**																		
	Основи сучасної діагностики в спорті	+		+		+	+					+				+		+	+
	Сучасні механізми медико-біологічного контролю рухової активності	+	+	+			+					+				+		+	+
	Основи фармакологічного забезпечення спортивної діяльності.	+	+		+	+						+			+			+	
	**Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці																		
2	Дисципліна 2**																		
	Ергогенні засоби у спорті	+		+		+	+					+				+		+	+
	Сучасні технології оптимізації енергозатрат в спорті	+		+		+	+	+					+					+	+

	Дисципліни	*Інтегральна компетентність*	*Загальні компетентності*								*Спеціальні (фахові) компетентності*								
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
	Допінг та ергогенні засоби в спорті	+	+		+				+		+				+			+	+
	** Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці																		
3	Дисципліна 3 **																		
	Адаптація в спорті	+			+	+		+			+			+	+		+	+	
	Адаптаційно-компенсаторні реакції в умовах фізичних навантажень	+			+	+		+			+			+	+		+	+	
	Механізми адаптації засобами рухової активності	+			+	+		+			+			+	+		+	+	
	** Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці																		
4	Дисципліна 4 **																		
	Основи оздоровчого фітнесу	+				+	+		+		+		+		+		+	+	
	Оздоровчі системи у фізичному вихованні	+				+	+	+		+	+		+		+		+	+	
	Фітнес технології у закладах вищої Освіти	+				+	+		+		+		+		+		+	+	
	** Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці																		

	Дисципліни	*Інтегральна компетентність*	*Загальні компетентності*								*Спеціальні (фахові) компетентності*								
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
5	Дисципліна 5**																		
	Енергозабезпечення в умовах напруженої м'язової діяльності	+		+	+	+						+	+		+		+		
	Енергозабезпечення у спорті	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	
	Біоенергетика спортивної діяльності	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+	
	** Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці																		

ДОДАТОК В

Таблиця 4

Матриця співвідношення компонентів ОП і програмних результатів навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітньою професійною програмою «Фізична культура і спорт»

	Дисципліни	Програмні результати								
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9
	1. Нормативні навчальні дисципліни									
	1.1. Цикл загальної підготовки									
1	Професійно-орієнтована іноземна мова	+		+						
2	Педагогіка вищої школи			+	+	+			+	+
3.	Методологія науково-дослідної роботи	+	+					+		+
	1.2. Цикл професійної підготовки									
1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	+	+	+	+					
2	Сучасна система спортивного тренування			+	+		+	+		+
3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	+	+			+		+		+
4	Проектна діяльність у спорті	+		+	+		+			+
5	Організація й проведення спортивно - масових заходів. (за білінгвальною методикою)	+	+				+		+	
6	Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі та спорті	+	+	+				+	+	+
7	Теорія та методика тренувального процесу в різних видах спорту		+				+		+	+

	Дисципліни	Програмні результати								
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9
8	Інтелектуальна власність у сфері фізичної культури і спорту	+	+	+			+	+	+	+
9	Тренерська практика			+	+				+	
10	Асистентська практика				+	+			+	
11	Переддипломна практика	+					+	+		+
12	Підготовка та захист кваліфікаційної робота	+					+	+		+
2. Вибіркові навчальні дисципліни										
2.1 Цикл загальної підготовки										
1	Дисципліна 1*									
	Сек'юритологія: від теорії до практики	+					+		+	
	Побудова персонального бренду	+	+	+	+		+		+	
	Бренд менеджмент	+	+	+	+		+		+	+
	Таємна дипломатія та розвідка	+					+		+	+
	Соціологія війни ідеологічні дискурси, мобілізаційної практики	+	+				+		+	+
	Брендінг міст і територій	+			+		+		+	+

	Дисципліни	Програмні результати								
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9
	* здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з шести запропонованих у блоці									
	2.2 Цикл професійної підготовки									
1	Дисципліна 1*									
	Основи сучасної діагностики в спорті	+	+	+			+	+		+
	Сучасні механізми медико-біологічного контролю рухової активності	+	+	+			+	+		+
	Основи фармакологічного забезпечення спортивної діяльності	+	+	+			+	+		+
	** Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці*									
2	Дисципліна 2*									
	Ергогенні засоби у спорті		+	+	+		+	+	+	+
	Сучасні технології оптимізації енергозатрат в спорті		+	+	+		+	+	+	+
	Допінг та ергогенні засоби в спорті		+	+	+		+	+	+	+
	** Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці*									
3	Дисципліна 3*									
	Адаптація в спорті	+		+		+	+			+
	Адаптаційно-компенсаторні реакції в умовах фізичних навантажень	+		+		+	+			+
	Механізми адаптації засобами рухової активності	+		+		+	+			+
	*Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з двох запропонованих у блоці									

	Дисципліни	**Програмні результати**								
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9
4	Дисципліна 4*									
	Основи оздоровчого фітнесу	+	+		+	+	+		+	+
	Оздоровчі системи у фізичному вихованні	+	+		+	+	+		+	+
	Фітнес технології у закладах вищої освіти	+	+		+	+	+		+	+
	**Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці*									
5	Дисципліна 5									
	Енергозабезпечення в умовах напруженої м'язової діяльності		+	+	+	+	+	+		+
	Енергозабезпечення у спорті		+	+	+	+	+	+		+
	Біоенергетика спортивної діяльності		+	+	+	+		+		+
	**Здобувачі вищої освіти обирають одну дисципліну з трьох запропонованих у блоці*									

29

ДОДАТОК Г

Структурно-логічна схема ОП
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

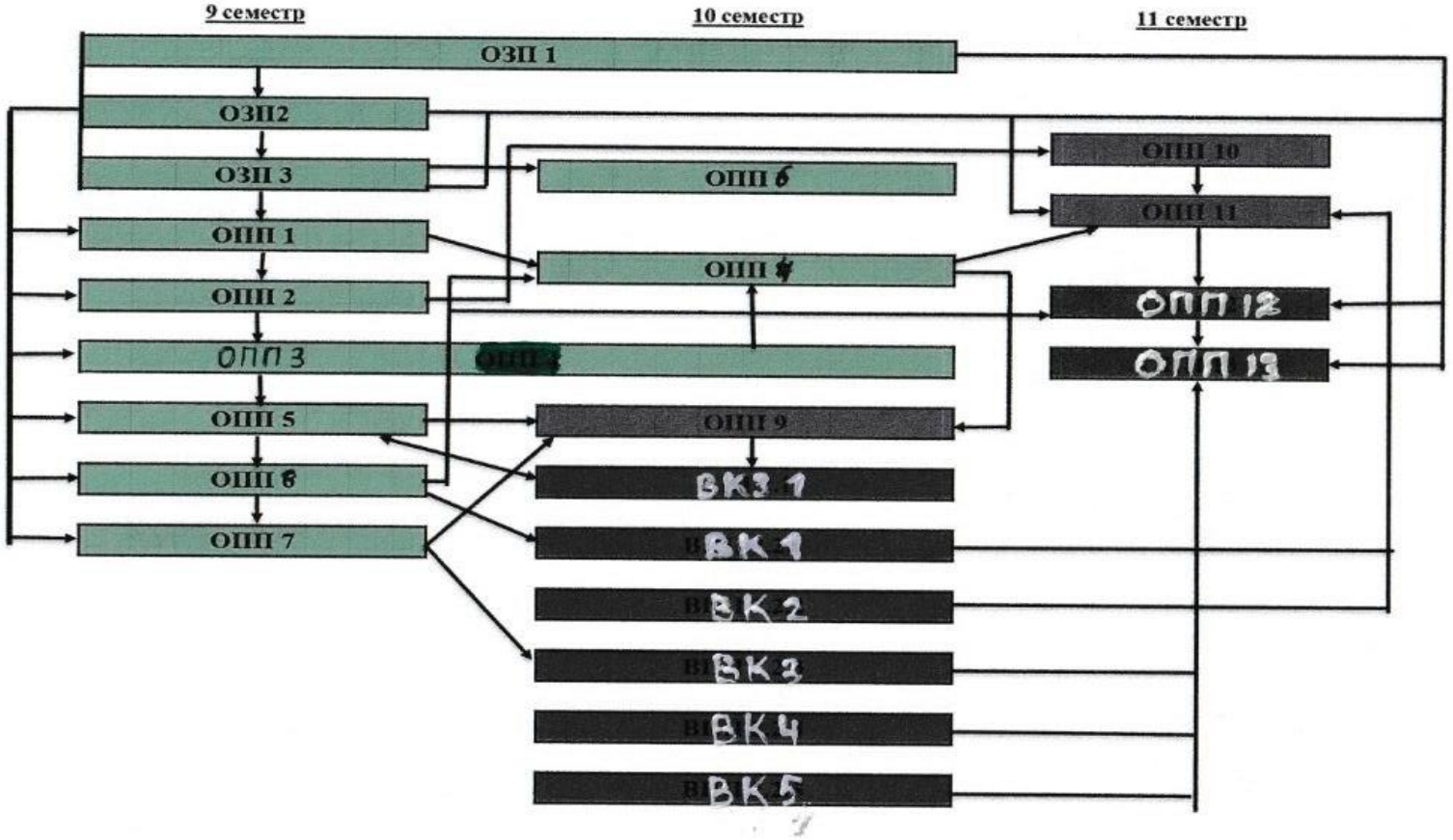

Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична культура і спорт»