

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

рівень освіти **перший (бакалаврський)**

за спеціальністю **014 Середня освіта**

галузі знань **01 Освіта**

(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Клименко Л. П. /

(протокол № 7 від «31» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Ректор

/ Клименко Л. П. /


(наказ № 0 - ВР від « 31 » серпня 2023 р.)

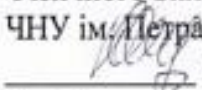
Миколаїв – 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

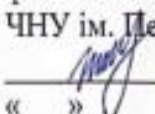
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність спеціалізація	014 Середня освіта Фізична культура

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Ю.В. Котляр  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Декан факультету  
Фізичного виховання і спорту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Ю.В. Тупсєв  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Керівник розробки:


Завідувач кафедри  
теорії та методики  
фізичного виховання  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Г.Б. Жигадло  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника  
Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
 Л. П. Клименко

Канд. пед. наук, доцент  
 Г.Б. Жигадло

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, нормативні, кваліфікаційні, організаційні вимоги та узагальнює систему освітніх компонентів до підготовки майбутніх фахівців. Освітньо-професійна програма складається з дисциплін, які розділені по циклах, зокрема загальної та професійної підготовки, що в свою чергу включають нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента. Програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході.

Цикл за переліком та обсягом дисциплін стандартизовано за спеціальністю відповідно до галузевих вимог, регіональних потреб та запитів роботодавців.

Необхідний обсяг для здобуття відповідного ступеня вищої освіти «Бакалавр» кваліфікації «Бакалавр з фізичної культури. Учитель фізичної культури» освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Фізична культура») на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання за денною формою – 3 роки 10 міс.

В ОПП наведені мета та характеристика освітньої програми, професійні назви робіт (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) для працевлаштування випускників та можливості для продовження навчання; підходи, методи та технології викладання та оцінювання; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та дані щодо академічної мобільності програми.

Програма розроблена тимчасово до введення в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Стандарт вищої освіти відсутній.

**ОПП розроблена робочою групою у складі:**

- **Жигadlo Геннадій Біславович** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;
- **Бондаренко Ірина Григорівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;
- **Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна** - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри Олімпійського та професійного спорту.

На розроблений проєкт ОПП отримані **рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. Директор Миколаївського ліцею № 60 , вчитель вищої категорії, старший вчитель **Н.О. Боярська;**
2. Директор Миколаївського обласного інституту післядипломної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений вчитель України **В.І. Шуляр.**

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 014 «Фізична культура і спорт»**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Складові</b>	<b>Опис освітньої програми</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Фізична культура
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з фізичної культури. Учитель фізичної культури
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);</li> <li>✓ на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП переглядається щорічно та за потреби оновлюється за ініціативою гаранта програми за участю студентів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів з урахуванням потреб у фахівцях відповідної спеціалізації, розвитку галузі
<b>Інтернет адреса</b>	

<p><b>постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	
<p><b>2. Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Забезпечення підготовки конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців щодо практичної діяльності у сфері фізичної культури з врахуванням галузевого та регіонального контексту шляхом формування загальних і професійних компетентностей, які дозволять їм розв'язувати складні завдання та прикладні проблеми, здатних до адаптації при змінних вимогах ринку праці, з широким доступом до працевлаштування, сфера застосування яких передбачена відповідно до НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій».</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура Програма включає нормативну та варіативну частини (75 % і 25%). <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи середньої освіти (рівень базової середньої освіти). Освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)). <b>Цілі навчання:</b> формування в здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації та проведення освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання з фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і пов'язані з навчально-методичною, плановою, аналітичною діяльністю та управлінням фізичним вихованням у навчальних закладах, в установах та організаціях усіх форм власності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя; практичне застосування педагогічного інструментарію в діяльності з підвищення фізичного стану осіб, що представляють різні категорії населення. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та</p>

	<p>вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; способи організації та технології проведення занять фізичними вправами різного спрямування; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, спортивні зали, спортивний інвентар та обладнання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість та орієнтована на підготовку фахівця, який володіє сучасними системами організації та управління (технологіями) у сфері фізичної культури. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p> <p>Професійний акцент програми орієнтований на набуття спеціалізованих знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури та педагогічної науки, які є основою для оригінального мислення й інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури та освіти.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі.</p> <p>Акцент на знання та розуміння предметної галузі та професійної діяльності, прагнення до самоосвіти, розповсюдження здорового способу життя. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та</p>

	<p>кар'єрного зростання</p> <p>Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Передбачає забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки здобувача вищої освіти, що дозволяє сформуванню загальних та професійних компетентностей фахівця з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту, містить вибірково компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей. Основна відмінність даної ОПП, що вигідно відрізняє її від інших полягає в тому, що її місією є підготовка якісно нового типу фахівців, готових до виконання професійної діяльності в умовах наявності осіб з особливими освітніми потребами й необхідності створення інклюзивного освітнього простору для забезпечення рівного доступу до вищої освіти. Унікальність даної ОП є впровадження нових видів спорту, пов'язаних з регіональними історичними традиціями та високим професійним рівнем науково-педагогічних працівників.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури випускник здатен виконувати зазначену</p> <p>1) в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010») професійну роботу і може обіймати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 - викладач фізичної культури професійного навчально-виховного закладу;</p> <p>234 – вчитель спеціалізованих навчальних закладів;</p> <p>235 – інші професіонали в галузі навчання;</p> <p>334 – інші фахівці в галузі освіти.</p> <p>3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі;</p> <p>1229.6 – керівник фізичного виховання;</p> <p>2351.2 – методист з фізичної культури;</p> <p>3414 – фахівець із організації дозвілля.</p>



	2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 233 Secondary Education Teachers; 235 Other Teaching Professionals; 342 Sports and Fitness Workers.
<b>Подальше навчання</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі у навчальному процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, гуманістичність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розроблення фахових проектів, написання наукових статей, участь у наукових дослідженнях.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, презентації, тестовий контроль.</p> <p>Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – атестаційний екзамен, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, проведення досліджень,

	здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.
<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>3. Здатність застосовувати знання та вміння до розв'язання практичних завдань у сфері фізичного виховання та спорту.</p> <p>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p> <p>6. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знанням</p> <p>10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>11. Здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням вимог безпеки спортивних рухів, безпеки життєдіяльності та гігієни праці.</p> <p>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>3. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), цілеспрямованості, організованості, працьовитості, відповідальності.</p>

	<p>4. Здатність організовувати позакласну та спортивно-масову роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини шляхом самостійного організування та реалізації різних форм занять в закладах середньої освіти, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загально-освітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>15. Здатність управляти процесами професійної діяльності реалізуючи сучасні методи наукових досліджень.</p> <p>16. Здатність розвивати у учнів вміння та навички дій з різних видів рухової активності, роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання, комунікативності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах</b></p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом,</p>

**результатів  
навчання (ПРН)**

дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту у закладах середньої освіти, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Володіти руховими вміннями та навичками в базових видах спорту; здійснювати процес навчання відповідно до освітнього стандарту та програм, з урахуванням індивідуальних особливостей.

ПРН 8. Організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Самостійно організувати, реалізовувати різні форми занять фізичними вправами в закладах середньої освіти з урахуванням особливостей учнів на основі положень педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних наук.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними педагогіками рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною

	<p>культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організовувати та проводити масово-культурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН 23. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>На кафедрі теорії та методики фізичного виховання, що є випусковою кафедрою для спеціальності 014 «Середня освіта. Фізична культура», працюють висококваліфіковані фахівці. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є майстрами спорту, судьями міжнародної категорії, заслуженими тренерами України, заслуженими працівниками фізичної культури та спорту тощо.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Жигadlo Геннадій Біславович.</p>
<b>Матеріально-</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє

**технічне  
забезпечення**

повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).

Лекційні та практичні заняття зі студентами відбуваються у навчальних аудиторіях корпусу № 2, 4, 5 ЧНУ імені Петра Могили. Зокрема, практичні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях.

Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили: спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне поле, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.; причальний порт; навчальні кабінети. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни, весла, тренажери Concept-2, катер з підвісним мотором фірми Suzuki.

Також практичні заняття студентів проходять у Миколаївському палаці спорту, двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «Водолій», Оздоровчо-реабілітаційний центр «Яблоко», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem Fitness», «Fight House». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили.

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили створена потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, користувачі бібліотеки (здобувачі, викладачі, науковці) можуть отримати інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до наукометричних баз даних. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/наукова/видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність електронного ресурсу Moodle закладу вищої освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Технічний університет Ескишехіра (Туреччина), Бухарестський екологічний університет (Румунія).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОК</b>	<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
	<i>I. Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська)	8,5	Екзамен, Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у ФВіС	4	Екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП)	3	Диф.залік
ОК 7	Вікова і психологічна психологія	3	Залік
	<i>II. Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 8	Туризм та методика викладання	4	Екзамен
ОК 9	Спортивні ігри з методикою викладання ( міні-футбол, футбол, баскетбол, волейбол, бадмінтон, настільний теніс, гандбол, футзал)	6.5	Залік
ОК 10	Біохімія	7	Екзамен
ОК 11	Анатомія	7,5	Екзамен
ОК 12	Практикум з баскетболу	4	Залік
ОК 13	Теорія та методика фізичного виховання	4.5	Екзамен
ОК 14	Загальна теорія підготовки спортсмена	6.5	Залік, екзамен, КР
ОК 15	Фізіологія людини	8.5	Екзамен
ОК 16	Плавання та методика викладання	7	Екзмен
ОК 17	Легка атлетика та методика викладання	4.5	Залік
ОК 18	Біомеханіка	4.5	Залік
ОК 19	Долікарська допомога у невідкладних станах	3	Залік
ОК 20	Адаптивна фізична культура	4.5	Залік
ОК 21	Рекреаційний туризм	4	Залік
ОК 22	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	6.5	Екзамен



ОК 23	Фізіологія рухової активності	9,5	Залік, екзамен
ОК 24	Загальна і шкільна педагогіка	3	Залік
ОК 25	Метрологічний контроль у спорті	3	Залік
ОК 26	Професійна майстерність вчителя фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 27	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Екзамен
ОК 28	Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті	3	Екзамен
ОК 29	Практикум з бадмінтону	3	Залік
ОК 30	Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури	3	Екзамен
ОК 31	Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації	4.5	Екзамен
ОК 32	Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту	4.5	Екзамен
ОК 33	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 34	Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4.5	Залік
ОК 35	Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах	3	Диф. залік
ОК 36	Ознайомча практика у спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах олімпійського резерву	6	Диф. залік
ОК 38	Практика в фітнес-центрах	6	Диф. Залік
ОК 39	Тренерська практика	6	Диф. Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліна 1 (з каталогу дисциплін*)	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна 2 (з каталогу дисциплін*)	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна 3 (з каталогу дисциплін*)	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна 4 (з каталогу дисциплін*)	3	Залік
ВБ 5	Дисципліна 5 (іноземна мова за професійним спрямуванням)	8.5	Екзамен
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВБ 6</b>		7,5	Залік
<b>Дисципліна 6</b>		11	Залік, екзамен
ВК 6.1	Фітнес технології у фізичному вихованні та спорті		
ВК 6.2	Засоби кінезіології у фізичному вихованні та спорті		
ВК 6.3	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах		

<b>Дисципліна 7</b>		6,5	Екзамен
ВК 7.1	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті		
ВК 7.2	Основи психофізіології		
ВК 7.3	Методика виховної роботи		
<b>Дисципліна 8</b>		3,5	Залік
ВК 8.1	Практикум із силових видів спорту		
ВК 8.2	Педагогічна творчість		
ВК 8.3	Практикум з веслування		
<b>Дисципліна 9</b>		7,5	Екзамен
ВК 9.1	Лікувально-реабілітаційний масаж		
ВК 9.2	Нові технології у фізичному вихованні та спорті		
ВК 9.3	Лікувальна фізкультура при різних відхиленнях стану здоров'я		
<b>Дисципліна 10</b>		7,5	Залік
ВК 10.1	Практикум зі змішаних єдиноборств		
ВК 10.2	Практикум з вільної боротьби		
ВК 10.3	Практикум з греко-римської боротьби		
<b>Дисципліна 11</b>		6	Залік
ВК 11.1	Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури		
ВК 11.2	Фізкультурно-спортивна реабілітація		
ВК 11.3	Гігієна та основи екології		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>62</b>	

\* - Дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки розміщено за посиланням <https://chmnu.edu.ua/distsiplini-vilnogo-viboru-studentiv/>