МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - G18 «Геодезія та землеустрій»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ - Бакалавр геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ / Леонід КЛИМЕНКО /
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____

В. о. ректора
_____ / Леонід КЛИМЕНКО/
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Миколаїв – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 «Геодезія та землеустрій»
Освітня кваліфікація	Бакалавр Геодезії та землеустрою
Обсяг	240 кредитів ECTS
Строк навчання	3 роки 10 місяців

Керівник закладу-розробника
В.о. ректора
ЧНУ імені Петра Могили

_____ Леонід КЛИМЕНКО
«___» _____ 2026 р.

Гарант освітньої програми
Доктор економічних наук, професор
кафедри управління земельними ресурсами

_____ Олена ЛАЗАРЄВА
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖУЮ
Перший проректор
ЧНУ імені Петра Могили

_____ Юрій КОТЛЯР
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету економічних наук
ЧНУ імені Петра Могили

_____ Світлана БЕЛІНСЬКА
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖУЮ
Начальник навчально-методичного
відділу ЧНУ імені Петра Могили

_____ Євгенія ПОСТИКІНА
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖУЮ
Завідувач кафедри управління
земельними ресурсами
Доктор технічних наук, професор
ЧНУ імені Перта Могили

_____ Лев ПЕРОВИЧ
«___» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Олена ЛАЗАРЄВА– доктор екон. наук, професор кафедри управління земельними ресурсами (гарант освітньої програми);
- Лев ПЕРОВИЧ – доктор техн. наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами;
- Сергій ЧОРНИЙ- доктор с.-г. наук, професор кафедри управління земельними ресурсами;
- Костянтин БОРИСЕВИЧ - директор ТОВ «Український експертний центр землеустрою та оцінки»;
- Олена САНДОЛЬСЬКА - директор ТОВ «Миколаївський земельно-кадастровий інститут»;
- Андрій ІВАЩЕНКО - випускник ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій» та ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»);
- Ніна НОВОТАРСЬКА - випускниця ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій» та ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»);
- Євген СТЕРЛЄВ - здобувач вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій;
- Артем СЄДНЄВ - здобувач вищої освіти ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій»;
- Павло КАТІЛОВ - здобувач вищої освіти ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій», активіст студентського самоврядування факультету економічних наук ЧНУ ім. П. Могили.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №____ від «____» _____ 2026 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ з _____.:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №___ від «____» _____ 2026 р.)

Профіль освітньої програми «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 «Геодезія та землеустрій»
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти − Бакалавр Спеціальність – G18 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма – «Геодезія та землеустрій»
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З дня введення в дії - до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих кадрів у сфері геодезії, землеустрою та кадастру на засадах оволодіння системою загальних і фахових компетентностей, затребуваних на ринку праці та націлених на розвиток земельних відносин Південного регіону України задля розвитку місцевої громади та держави.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма – «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів геодезії та землеустрою

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Геодезія та землеустрій». Структура програми орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері геодезії, землеустрою та кадастру на основі вміння поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, використовувати сучасні геодезичні прилади і програмне забезпечення для вирішення спеціалізованих завдань, опанувати організаційні та управлінські інструменти у професійній діяльності. Основний фокус освітньої програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.
Опис предметної області	***Об'єкти вивчення та діяльності*:** об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. ***Цілі навчання*:** формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. ***Теоретичний зміст предметної області*:** поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. ***Методи, методики та технології*:** методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. ***Інструменти та обладнання*:** інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правої форми та форми власності, і здатний обіймати посади фахівців у сфері управління та регулювання земельних відносин, державних органах влади та органах самоврядування, зокрема: інженер-землевпорядник (2148.2), адміністратор бази (гео)даних (2131.2), адміністратор (гео)системи (2131.2), аерофотогеодезист (3131), аерофотозйомник (2148.2), фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2), фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2), фотограмметрист (2148.2), картограф (2148.2), технік-геодезист (3119), технік-землевпорядник (3212).	
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій та компетенцій в системі післядипломної освіти.	
5 - Перелік обов'язкових компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01**	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 03	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 07	Здатність працювати автономно.
	ЗК 08	Здатність працювати в команді.
	ЗК 09	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК 11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
	ЗК 12	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 13	Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і

		технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючи принципу недопустимості корупції та будь –яких інших проявів не доброчесності.
	ЗК 15	Визнання морально-етичних аспектів досліджень і дотримання принципів академічної доброчесності, а також професійного кодексу поведінки.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК 01**	Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.
	СК 02	Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
	СК 03	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.
	СК 04	Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.
	СК 05	Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.
	СК 06	Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.
	СК 07	Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об’єктів природного і техногенного походження.
	СК 08	Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, історико-культурних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
	СК 09	Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування, програмне забезпечення при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
	СК 10	Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.
	СК 11	Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об’єктів, інженерних споруд.
	СК 12	Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.

	СК 13	Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
	СК 14	Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою із дотриманням вимог академічної доброчесності
	СК 15	Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою

6 – Програмні результати навчання	
Шифр результатів навчання	**Зміст результатів навчання**
РН 1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
РН 2	Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
РН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
РН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей
РН 5	Застосовувати концептуальні знання суспільних, природничих, фізико-математичних і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою, в т. ч. з урахуванням вимог професійної та цивільної безпеки, охорони праці.
РН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
РН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою
РН 8	Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
РН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
РН 10	Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
РН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН 12	Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
РН 13	Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
РН 14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
РН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
РН 16	Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки
РН 17	Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації бакалавра	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної не доброчесності. Оформлення та перевірка робіт здійснюється згідно з вимогами положень ЧНУ ім. П. Могили. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ЧНУ ім. П. Могили та апробована на студентських або інших наукових конференціях.
Вимоги до публічного захисту	Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають основному фокусу ОП і спеціальності, або ж окремих її компонентів, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери геодезії, землеустрою, кадастру.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Наявні спеціальні програмні комплекси, прилади і обладнання для збору та обробки геопросторових даних. Студенти мають змогу вільного доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки бакалаврів зі спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює: – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань. У ЧНУ ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури, наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг кредитів	Форма конт-ролю.
Нормативні компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Історія та культура України	3	залік
ОЗП 2.	Філософія та суспільствознавство	3	залік
ОЗП 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОЗП 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	12,5	залік
ОЗП 5.	Інформаційні технології	3	залік
ОЗП 6.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОЗП 7.	Вища та прикладна математика для економістів	4	екзамен
ОЗП 8.	Фізика з основами радіоелектроніки	3,5	екзамен
ОЗП 9.	Фізичне виховання	4	залік
ОЗП 10.	Основи національного спротиву	5	залік
Всього обсяг за циклом загальної підготовки:		**44**	
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Геологія в землеустрої	4	залік
ОПП 2.	Ґрунтознавство	4,5	екзамен
ОПП 3.	Топографія	4	екзамен
ОПП 4.	Картографія	3	екзамен
ОПП 5.	Картографічне креслення та комп’ютерний дизайн	3	залік
ОПП 6.	Тренінг-курс: Комп`ютерна графіка в геодезії та землеустрої	3	залік
ОПП 7.	Геодезія	11,5	зал, екз
ОПП 8.	Інженерна геодезія	5,5	екзамен
ОПП 9.	Вища геодезія	6	екзамен
ОПП 10.	Фотограмметрія та дистанційне зондування	3	залік
ОПП 11.	Супутникова геодезія	3,5	екзамен
ОПП 12.	Математична обробка геодезичних вимірів	3,5	залік
ОПП 13.	Геодезичні роботи в землеустрої	4	екзамен
ОПП 14.	Тренінг-курс: «Геодезичні прилади з основами метрології»	3,5	залік

ОПП 15.	ГІС і бази даних	3,5	залік
ОПП 16.	Інфраструктура геопросторових даних	3	екзамен
ОПП 17.	Землеустрій	3	залік
ОПП 18.	Державний земельний кадастр	4	екзамен
ОПП 19.	Моніторинг і охорона земель	3,5	залік
ОПП 20.	Оцінка нерухомості	5	екзамен
ОПП 21.	Землевпорядне проєктування	3,5	екзамен
ОПП 22.	Організація і управління землевпорядним виробництвом	4,5	екзамен
ОПП 23.	Нормативно-правове регулювання в геодезії та землеустрої	4,5	екзамен
ОПП 24.	Економіка землекористування	4	екзамен
ОПП 25.	Земельні ресурси та розвиток агробізнесу	4	залік
ОПП 26.	Тренінг-курс «Науково - дослідна робота в геодезії та основи академічної доброчесності»	3	залік
ОПП 27.	Міждисциплінарна курсова робота з землевпорядних робіт	1,5	диф. залік
ОПП 28.	Міждисциплінарна курсова робота з геодезичних вишукувань	1,5	диф. залік
ОПП 29.	Міждисциплінарна курсова робота з землевпорядного проєктування	1,5	диф. залік
ОПП 30.	Навчальна практика - 1	3	залік
ОПП 31.	Навчальна практика - 2	3	залік
ОПП 32.	Виробнича практика	4,5	залік
ОПП 33.	Передкваліфікаційна практика	4,5	залік
ОПП 34.	Кваліфікаційна робота бакалавра	9	
Всього обсяг за циклом професійної підготовки:		**136**	
Всього обсяг обов'язкових компонент ОП:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗП 1.	Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ)	3	залік
ВЗП 2.	Дисципліна 2 (з каталогу ЧНУ)	3	залік
ВЗП 3.	Дисципліна 3 (з каталогу ЧНУ)	3	залік
ВЗП 4.	Дисципліна 4 (Іноземна мова на вибір (за професійним спрямуванням))	15,5	залік
Всього		**24,5**	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВПП 1.	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)	5	екзамен
ВПП 2.	Дисципліна 2	5,5	залік
ВПП 3.	Дисципліна 3	4	залік

ВПП 4.	Дисципліна 4	4	залік
[4] здобувачі обирають одну дисципліни з каталогу ФЕН [5] здобувачі обирають три дисципліни з запропонованих			
ВПП 5.	Дисципліна 5 (тренінг-курс)	4,5	залік
ВПП 6.	Дисципліна 6 (тренінг-курс)	4	залік
ВПП 7.	Дисципліна 7 (тренінг-курс)	4	залік
ВПП 8.	Дисципліна 8 (тренінг-курс)	4,5	залік
[6] здобувачі обирають три тренінг-курси з запропонованих			
Всього обсяг вибіркових компонент за циклом професійної підготовки:		**35,5**	
Всього обсяг за вибірковими компонентами ОП:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображає наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення окремих компонент – навчальних дисциплін – за їх циклами протягом терміну програми, форми і періодичність виконання індивідуальних і самостійних завдань, проведення контролю тощо).

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наведена у додатку В та забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисциплін; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці фахівців; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 45 навчальними дисциплінами, підготовку трьох міждисциплінарних курсових робіт, проходження двох навчальних практик, виробничої та передкваліфікаційної практики, а також проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 179,5 кредитів ECTS (75 % ОП) і включає 43 освітню компоненту, з яких 9 дисциплін (39,5 кредити) загальної підготовки та 34 дисципліни (140 кредитів) – професійної підготовки; три міждисциплінарні курсові роботи (4,5 кредитів – по 1,5 кредити кожна); дві начальні практики (по 3 кредити кожна), виробничу та передкваліфікаційну практику (по 4,5 кредити кожна; загалом 15 кредитів практичної підготовки) та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (9 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60,5 кредит ECTS (25 % ОП) і включає 8 дисциплін, з яких 4 дисциплін вільного вибору студентів циклу загальної підготовки (24,5 кредитів) та 7 дисциплін за вибором студентів циклу професійної підготовки (34 кредити). При цьому 4 дисципліни циклу загальної підготовки, по 3 кредити кожна, обираються здобувачами із загальноуніверситетського каталогу широкого вибору; вибірковий курс іноземної мови обсягом 15,5 кредитів обирається між англійською (за професійним спрямуванням) та іноземною мовою – 2 (з переліку запропонованих вибіркових

компонентів). У циклі професійної підготовки здобувачі обирають одну дисципліну з каталогу дисциплін факультету економічних наук обсягом 5 кредити, 3 дисципліни із 10 запропонованих обсягом по 5 кредити кожна та 3 тренінг-курси з 12 запропонованих обсягом 5 та дві по 4 кредити.

Здобувачі мають право обирати освітні компоненти інших рівнів вищої освіти та інших освітніх програм в порядку, передбаченому чинним законодавством та внутрішніми положеннями ЧНУ.

Таким чином реалізується принцип студентоцентричного навчання та забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП.

ДОДАТОК А

Таблиця 1. Матриця відповідності освітніх компонент компетентностям за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

Освітні компоненти (дисципліни)		*Загальні компетентності*															*Спеціальні (фахові) компетентності*														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК15
1. Нормативні навчальні дисципліни																															
1.1. Цикл загальної підготовки																															
1	Історія та культура України	+												+				+						+							
2	Філософія та суспільствознавство									+		+	+	+	+	+		+						+							
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+		+					+																					
4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+			+				+																					
5	Інформаційні технології						+	+							+					+	+		+								
6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)		+	+							+				+									+							
7	Вища математика		+	+				+										+														
8	Фізика з основами радіоелектроніки		+					+										+														
9	Фізичне виховання	+							+		+			+		+								+							
10	Основи національного спротиву	+	+						+		+								+												

	Освітні компоненти (дисципліни)	*Загальні компетентності*															*Спеціальні (фахові) компетентності*														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК15
1.2. Цикл професійної підготовки																														
1	Геологія в землеустрої												+				+	+													
2	Ґрунтознавство																+	+		+	+										
3	Топографія	+	+														+	+			+		+					+			
4	Картографія		+	+													+			+								+			
5	Картографічне креслення та комп'ютерний дизайн		+	+													+			+	+				+						
6	Тренінг-курс: Комп`ютерна графіка в геодезії та землеустрої	+	+										+							+	+				+				+		
7	Геодезія		+					+	+		+				+	+	+		+	+	+	+		+	+						+
8	Інженерна геодезія	+	+					+	+		+						+		+			+			+		+	+			
9	Вища геодезія						+										+	+		+	+	+									
10	Фотограмметрія та дистанційне зондування		+				+											+		+	+	+			+				+		
11	Супутникова геодезія		+															+		+	+	+									
12	Математична обробка геодезичних вимірів		+															+		+	+	+									
13	Геодезичні роботи в землеустрої		+							+	+				+			+		+	+	+	+						+		
14	Тренінг-курс: Геодезичні прилади з основами метрології	+																		+	+				+						
15	ГІС і бази даних		+																			+	+		+						
16	Інфраструктура геопросторових даних																					+	+		+				+		
17	Землеустрій		+				+				+			+	+				+	+		+		+	+	+			+		+
18	Державний земельний кадастр									+					+				+				+					+	+		
19	Моніторинг і охорона		+														+									+	+				

	Освітні компоненти (дисципліни)	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК15
	земель																													
20	Оцінка нерухомості		+				+								+			+	+	+	+					+			+		
21	Землевпорядне проектування		+														+		+	+	+								+	+	+
22	Організація та управління в геодезії та землеустрої									+			+					+		+	+							+			
23	Нормативно – правове регулювання в геодезії та землеустрої												+		+				+												
24	Економіка землекористування														+			+		+	+										
25	Земельні ресурси та розвиток агробізнесу			+				+	+																						
26	Тренінг – курс «Науково - дослідна робота в геодезії та основи академічної доброчесності»	+		+	+			+	+	+					+	+			+	+	+		+						+	+
27	Міждисциплінарна курсова робота з землевпорядних робіт		+					+								+	+	+	+	+	+	+			+				+		
28	Міждисциплінарна курсова робота з геодезичних вишукувань		+					+								+		+	+	+	+	+			+						
29	Міждисциплінарна курсова робота з землевпорядного проектування		+					+								+	+	+	+	+	+	+			+				+		
30	Навчальна практика-1	+	+						+		+					+			+	+	+	+			+						
31	Навчальна практика-2	+	+						+		+					+			+	+	+	+			+						

Освітні компоненти (дисципліни)		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК15
32	Виробнича практика	+	+							+	+					+			+	+	+	+			+				+		
33	Передкваліфікаційна практика	+	+							+	+					+	+		+	+	+	+			+				+		
34	Кваліфікаційна робота бакалавра							+			+					+	+		+	+	+	+			+				+		

ДОДАТОК Б

Таблиця 4. Матриця відповідності освітніх компонент результатам навчання за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

	Освітні компоненти (дисципліни)	Результати навчання																
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
1. Нормативні навчальні дисципліни																		
1.1. Цикл загальної підготовки																		
1	Історія та культура України			+		+												
2	Філософія та суспільствознавство		+	+		+												
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+																
4	Англійська мова (а професійним спрямуванням)	+																
5	Інформаційні технології			+						+			+					
6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)		+			+												
7	Вища математика					+												
8	Фізика з основами радіоелектроніки					+												

	Освітні компоненти (дисципліни)	*Результати навчання*																
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
9	Фізичне виховання		+			+												
10	Основи національного спротиву			+														
1.2. Цикл професійної підготовки																		
1	Геологія в землеустрої					+											+	+
2	Ґрунтознавство					+											+	
3	Топографія							+	+		+			+				
4	Картографія							+	+		+							
5	Картографічне креслення та комп'ютерний дизайн							+	+		+			+				
6	Тренінг курс: «Комп`ютерна графіка в геодезії та землеустрої»							+	+		+							
7	Геодезія				+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
8	Інженерна геодезія				+		+	+	+		+	+		+	+			
9	Вища геодезія						+		+		+	+						
10	Фотограмметрія та дистанційне зондування							+			+	+	+					
11	Супутникова геодезія						+		+		+			+				
12	Математична обробка геодезичних вимірів					+				+								
13	Геодезичні роботи у землеустрої		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		
14	Тренінг-курс: Геодезичні прилади з основами метрології				+						+							
15	ГІС і бази даних									+	+	+	+	+				
16	Інфраструктура геопросторових даних									+	+	+	+					
17	Землеустрій				+		+					+	+			+	+	+
18	Державний земельний кадастр				+					+			+	+			+	+
19	Моніторинг і охорона земель				+	+						+					+	+

	Освітні компоненти (дисципліни)	*Результати навчання*																
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
20	Оцінка землі				+	+					+							
21	Землевпорядне проектування				+			+			+				+			
22	Організація та управління землевпорядним виробництвом		+		+										+	+		+
23	Нормативно – правове регулювання в геодезії за землеустрої				+								+			+		
24	Економіка землекористування					+								+	+			
25	Земельні ресурси та розвиток агробізнесу						+	+	+									
26	Науково – дослідна робота в геодезії та основи академічної доброчесності (тренінг - курс)	+	+	+	+						+							
27	Міждисциплінарна курсова робота з землевпорядних робіт				+			+			+	+	+		+	+		
28	Міждисциплінарна курсова робота з геодезичних вишукувань				+			+			+	+		+	+	+		
29	Міждисциплінарна курсова робота з землевпорядного проектування				+			+			+	+		+	+	+		
30	Навчальна практика - 1				+			+			+	+				+		
31	Навчальна практика - 2				+			+			+	+				+		
32	Виробнича практика			+		+		+			+	+	+	+	+	+		
33	Передкваліфікаційна практика			+		+					+	+	+	+	+	+		
34	Кваліфікаційна робота бакалавра				+	+					+	+	+	+	+	+		

ДОДАТОК В

Логіко-структурна схема навчання за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

