

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Клименко Л. П.

(протокол № 13 від 11 вересня 2020 р.)



Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

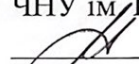
Клименко Л. П.

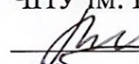



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація	Доктор філософії

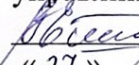
«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
«27» 08 2020 р.

Проректор з наукової роботи
ЧНУ ім. Петра Могили
 В.П. Беглиця
«27» 08 2020 р.

Директор Інституту
державного управління
ЧНУ ім. Петра Могили
 В.М. Ємельянов
«27» 08 2020 р.

Керівник розробки:

Доктор наук з державного
управління, професор
 В.М. Ємельянов
«27» 08 2020 р.

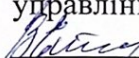
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника



ЧНУ ім. Петра Могили
П. Клименко

**Гарант освітньо-наукової
програми**

Доктор наук з державного
управління, професор
 В.М. Ємельянов

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування») у складі:

Ємельянов В.М. – керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), директор Інститут державного управління, доктор наук з державного управління, професор;

Сорока С.В. – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування;

Євтушенко О.Н. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування;

Андріяш В.І. - доктор наук з державного управління, професор .бв.з. кафедри публічного управління та адміністрування;

Тимофєєв С.П. – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Слободянюк Д.С. – адвокат у RELIANCE LAW COMPANY, докторант (PhD) з державного управління, керівник Миколаївської обласної організації Союзу юристів України, почесний член Союзу юристів України, дійсний член Асоціації правників України, член Союзу юристів Миколаївщини.

II – Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	науковий ступінь: доктор філософії галузь знань <u>28 Публічне управління та адміністрування</u> спеціальність <u>281 Публічне управління та адміністрування</u> спеціалізація _____
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	Немає
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв’язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
Академічні та професійні права випускників	Продовжити навчання в докторантурі.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії

Обсяг освітньої програми	<p>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 46 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цим документом.</p>
---------------------------------	---

IV Перелік компетентностей доктора філософії

Інтегральна компетентність	<p>Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування</p>
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі для розуміння іншомовних та професійних текстів для спілкування з іншомовному науковому і професійному середовищі.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.3. Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні PhD.4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.5. Компетенція в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт7. Здатність бути критичним і самокритичним8. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).9. Компетентність у прийнятті обґрунтованих рішень10. Компетентність у розробці та реалізації проектів і програм.11. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Компетентність володіння базовими знаннями наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та складових, що її формують.2. Компетентність у володінні знаннями конституції та врядування, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного

	<p>управління та адміністрування</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Компетентність в проведенні критичного аналізу інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів 4. Глибокі обґрунтовані знання про публічну сферу, її роль і розвиток у суспільстві; здатність відстежувати та аналізувати дослідження у даній сфері. 5. Компетентність у плануванні та управлінні часом підготовки дисертаційного дослідження 6. Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління 7. Компетентність в обґрунтуванні економічної ефективності запроваджених результатів наукових досліджень 8. Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень 9. Здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень 10. Компетентність у набутті та розумінні суттєвого обсягу науково-теоретичних знань в сфері публічного управління 11. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях 12. Здатність критично аналізувати закордонний досвід реформування публічного управління 13. Спроможність порівняти існуючі моделі регіонального управління та побудувати концептуальну модель регіональної політики 14. Розуміти сутність, принципи та інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів і вміти розробляти пропозиції щодо забезпечення ефективного використання людських, енергетичних, матеріальних, природних і інших ресурсів регіону 15. Здатність створення нових систем утворюючих знань і технологій у сфері управління персоналом органів публічної влади, які необхідні для вирішення важливої наукової або прикладної проблеми, що має загальнонаціональне значення 16. Застосовувати методи оцінювання державних, регіональних і місцевих програм і прогнозування розвитку на національному, регіональному та місцевому рівнях
Програмні результати навчання (ПРН)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички її використовувати для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати в міжнародному контексті. 2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні системи 	

публічного управління.

3. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

4. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень рівня PhD.

5. Вміння та навички працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко метричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.

6. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.

7. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних науко метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша, Імпакт-фактор)

8. Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.

9. Вміння та навички розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування.

10. Знання та розуміння структури вищої освіти України. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.

11. Вміння та навички використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, використовувати інноваційні методи навчання, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження

12. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями.

13. Знання та розуміння історії розвитку публічного управління та адміністрування, генезису розвитку наукової думки в сфері публічного управління.

14. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.

15. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел в сфері обраної спеціальності.

16. Вміння та навички виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління.

17. Вміння та навички виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження.

18. Вміння та навички формувати структуру дослідження, формувати композицію дисертаційної праці та рубрикацію її тексту

19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.

20. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою

обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах.

21. Вміння та навички публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

22. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі.

23. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування.

24. Знання та розуміння наукових основ організації функціонування системи публічного управління, прогресивних технологій публічного управління; існуючих підходів до публічного управління, наукових основ публічного управління та адміністрування, сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування; методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління.

25. Знання та розуміння теоретичних положень та методичних основ інтеграції процесів формування публічного управління в систему державної влади.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та дотримання принципів академічної доброчесності у науковій діяльності протягом навчання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми – 46 ЕКТС

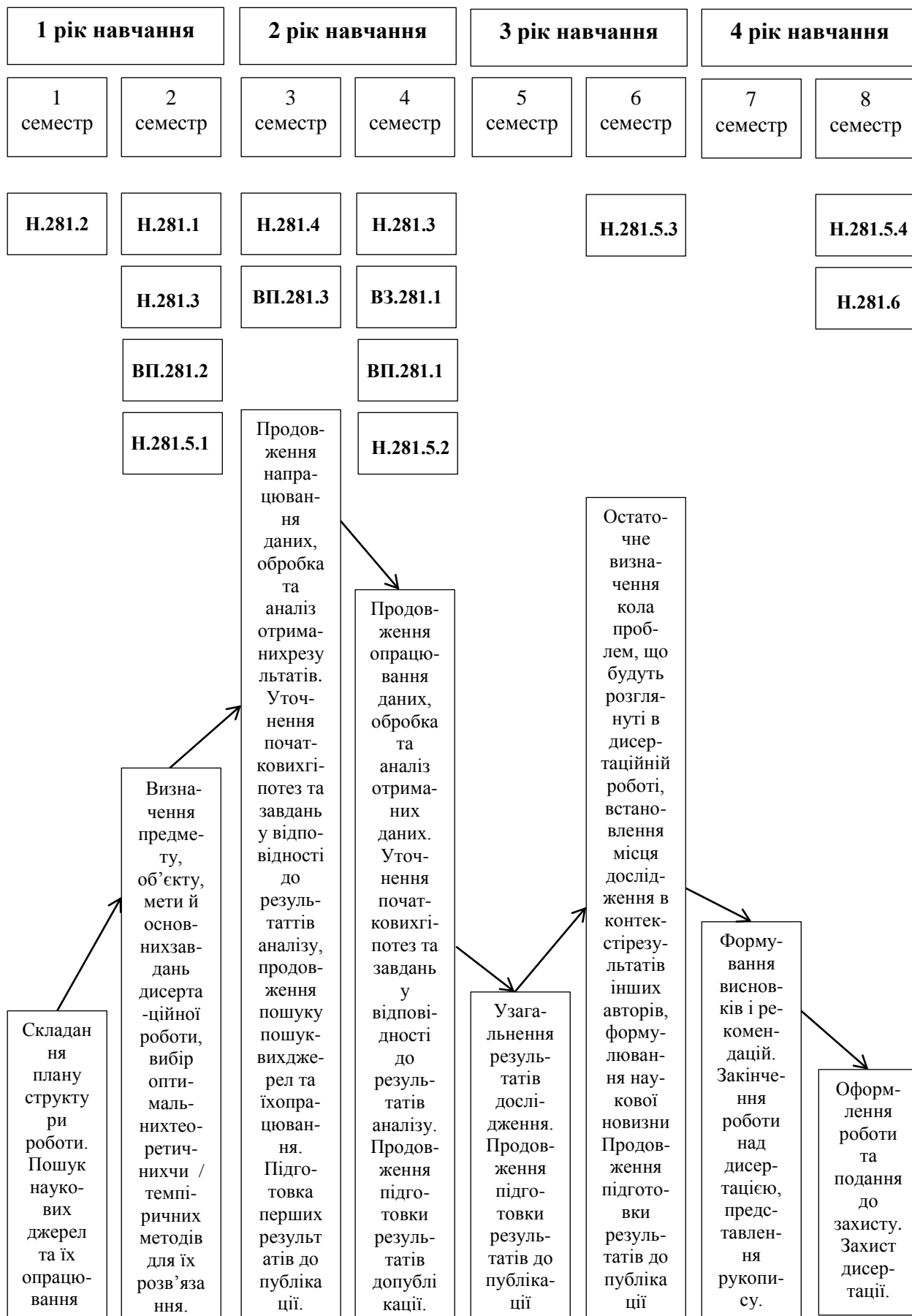
Мінімальна кількість академічних годин/кредитів вивчення навчальних дисциплін програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Код дисципліни	Назва дисципліни, модуля, теми	Обсяг	
		кредитів	годин
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Н.281.1	ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	4	120
Н.281.1.1	Основи філософії	2	60
	1. Специфіка філософського осмислення феномену науки		20
	2. Особливості наукового пізнання		20
	3. Генезис науки та основні стадії її історичної еволюції		20
Н.281.1.2	Логіко- методологічні проблеми наукового пізнання. Наука в сучасному соціумі.	2	60
	1. Структура наукового пізнання. Методологія та організація наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування		15
	2. Основні концепції філософії науки.		15
	3. Наука, суспільство, цивілізація.		30
Н.281.2	УКРАЇНСЬКЕ МОВЛЕННЯ ТА ПРОБЛЕМИ ТЕРМІНОЗНАВСТВА	3	90
Н.281.2.1	Сучасна мовна комунікація в публічному управлінні	3	90
	1. Ділова українська мова в публічному управлінні		60
	2. Ораторське мистецтво в публічному управлінні		30
Н.281.3	НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	6	180
Н.281.3.1	Основи англійського письма та мовлення	2	60
	1. Читання, академічне письмо, аудіювання та мовлення		15
	2. Ділова та професійна комунікація. Збирання і обробка інформації з письмових джерел		10
	3. Реферування та анотування іноземної літератури за спеціальністю		35
Н.281.3.2	Професійна англійська мова в публічному	4	120

	управлінні		
	1. Англійська мова для професійної діяльності в публічному управлінні (лексико-граматичний аспект)		60
	2. Різні види мовної комунікації англійською мовою в публічному управлінні		60
Н.281.4	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	3	90
Н.281.4.1	Публічне управління та адміністрування як суспільне явище, його інститути, форми та методи їх діяльності	2	60
	1. Публічне управління та адміністрування: поняття та наукові засади		20
	2. Публічна влада та публічне управління		20
	3. Цілі, завдання, функції та принципи публічного управління		20
Н.281.4.2	Організація публічного управління та адміністрування	1	30
	1. Організаційна структура державного управління (організаційно-правові аспекти регіонального управління)		10
	2. Система органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні		10
	3. Публічне управління в окремих сферах суспільного розвитку		10
	3. Структуризація проекту		30
Н.281.5	АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА	12	360
Н.281.5.1	Асистенська практика-1	3	
Н.281.5.2	Асистенська практика-2	3	
Н.281.5.3	Асистенська практика-3	3	
Н.281.5.4	Асистенська практика-4	3	
Н.281.6	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	3	90
Всього за нормативною частиною		31	930
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Цикл загальної підготовки			
ВЗ.281.1	ДИСЦИПЛІНА 1	3	90
ВЗ.281.1.1	Управління науковими проектами		
ВЗ.281.1.2	Вища освіта і Болонський процес		
Цикл професійної і практичної підготовки			
ВП.281.1	ДИСЦИПЛІНА 1	4	120

ВП.281.1.1	Публічна політика та право в публічному управлінні		
ВП.281.1.2	Антикризове управління		
ВП.281.1.3	Історія місцевого самоврядування		
ВП.281.1.4	Методика викладання у закладах вищої освіти		
ВП.281.1.5	Методологія наукового дослідження		
ВП.281.1.6	Психологія управління		
ВП.281.1.7	Публічна комунікація		
ВП.281.1.8	Публічна політика		
ВП.281.2	ДИЦИПЛІНА 2	4	120
ВП.281.2.1	Механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя		
ВП.281.2.2	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека		
ВП.281.2.3	Муніципальний менеджмент		
ВП.281.2.4	Право в публічному управлінні		
ВП.281.2.5	Право в системі охорони здоров'я		
ВП.281.2.6	Правоохоронні організації в системі органів публічної влади		
ВП.281.2.7	Публічне управління у зарубіжних країнах		
ВП.281.2.8	Територіальне управління та місцеве самоврядування		
ВП.281.3	ДИЦИПЛІНА 3	4	120
ВП.281.3.1	Стратегічне управління та фінансовий менеджмент		
ВП.281.3.2	Глобалізація та політика національної безпеки		
ВП.281.3.3	Державна інформаційна політика та електронне врядування		
ВП.281.3.4	Етика в органах публічної влади		
ВП.281.3.5	Менеджмент в органах публічної влади		
ВП.281.3.6	Організація діяльності публічного службовця		
ВП.281.3.7	Проблеми формування правової держави та громадянського суспільства в Україні		
ВП.281.3.8	Публічна політика в сфері охорони здоров'я		
Всього за вибірковою частиною		15	450
ВСЬОГО:		46	1380

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 8-м рівнем, докторський)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей	Ум1 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; Ум2 розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем	К1 спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадянськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1 ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; АВ2 соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1			
ЗК2		Ум1; Ум2		АВ1
ЗК3		Ум2		АВ1
ЗК4			К1	
ЗК5	Зн1		К1	
ЗК6		Ум1		
ЗК7		Ум1		
ЗК8			К1	АВ1
ЗК9		Ум2		АВ2
ЗК10	Зн1			АВ1
ЗК11	Зн1		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1		
ФК2		Ум1; Ум2		
ФК3	Зн1		К1	
ФК4		Ум1		АВ2
ФК5			К1	АВ1
ФК6			К1	АВ2
ФК7		Ум2	К1	АВ2
ФК8		Ум2	К1	
ФК9		Ум2	К1	
ФК10			К1	АВ2
ФК11		Ум2		АВ2
ФК12	Зн1			АВ1

ФК13		УМ1		АВ1
ФК14		УМ1; УМ2		
ФК15	ЗН1		К1	АВ1
ФК16		УМ2		АВ2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) компетентності (номери)
1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички її використовувати для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати в міжнародному контексті.	+	№1,2	№3
2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні системи публічного управління.	+	№1,5	№3
3. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.	+	№2	№1,2,11
4. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень рівня PhD.	+	№4	№ 6,7,9
5. Вміння та навички працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на	+	№5	№5,6,10

використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.			
6. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.	+	№2	№4,5,8
7. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних науко метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша, Імпакт-фактор)	+	№2,3	№4,8
8. Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обгрунтовані рішення.	+	№3	№2,5,11
9. Вміння та навички розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування.	+	№4	№2,3,7,10
10. Знання та розуміння структури вищої освіти України. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.	+	№2,5	№4,8,9,10,11
11. Вміння та навички використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, використовувати інноваційні методи навчання, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження	+	№1,2,5	№3,9,11
12. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями.	+	№ 4, 8, 11	№ 1,12

13. Знання та розуміння історії розвитку публічного управління та адміністрування, генезису розвитку наукової думки в сфері публічного управління.	+	№3,5,9	№7,15
14. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.	+	№5,6	№ 2,5,8
15. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел в сфері обраної спеціальності.	+	№ 10	№ 11,16
16. Вміння та навички виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління.	+	№ 6,7	№6,7,13
17. Вміння та навички виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження.	+	№4,11	№ 4,14,15
18. Вміння та навички формувати структуру дослідження, формувати композицію дисертаційної праці та рубрикацію її тексту	+	№ 3,4,9	№1,3
19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.	+	№ 7,8	№ 5,11
20. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах.	+	№10	№9
21. Вміння та навички публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів	+	№8,9	№ 10,13

дослідження.			
22. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі.	+	№ 2,5,7	№ 6,8,9
23. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування.	+	№ 6,10	№ 2,7
24. Знання та розуміння наукових основ організації функціонування системи публічного управління, прогресивних технологій публічного управління; існуючих підходів до публічного управління, наукових основ публічного управління та адміністрування, сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування; методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління.	+	№ 4	№ 1,5,14
25. Знання та розуміння теоретичних положень та методичних основ інтеграції процесів формування публічного управління в систему державної влади.	+	№8	№ 10

**Компетентності доктора філософії за результатами опанування дисциплін програми підготовки докторів філософії
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

Складові модулі нормативної дисципліни	Національна рамка кваліфікації			
	Знання	Уміння	Результати навчання/ комунікація	Автономність і відповідальність
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Метою нормативної дисципліни Н.281.1 «Філософія науки» є сформування власного світогляду, усвідомлення цінності наукового пізнання світу; оволодіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень; формування вміння організовувати дослідницьку діяльність.				
Модуль Основи філософії	- філософія науки: основні поняття та дефініції; - генезис науки та основні стадії її історичної еволюції; - структура наукового пізнання;	- застосовувати категоріальний апарат філософії науки до наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування; - орієнтуватися у методологічних проблемах сфери публічного управління та адміністрування; - удосконалювати власну інформаційну та теоретико- методологічну культуру відповідно до принципів сучасної науки та вимог сьогодення;	- основні сучасні концепції філософії науки та актуальні питання філософії наукового пізнання; - генезис і основні історичні етапи розвитку науки ; - структуру наукового пізнання; - зміст та специфіку сучасної наукової методології. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень рівня PhD.	- розроблення та написання науково- дослідних робіт та моделювання проектів
Модуль Філософія методології науки	- структура наукового пізнання; - методологія науки; - основні концепції філософії науки; - наука, суспільство, цивілізація	- використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.	Вміння та навички виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження.	
Метою нормативної дисципліни Н.281.2 «Українське мовлення та проблеми термінознавства» є досягнення такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.				
Модуль Сучасна мовна комунікація в публічному	- оновлення базових знань з ділової української мови, необхідних слухачам	- забезпечення розуміння концептуальних основ функціонування офіційно-ділового стилю; - спілкуватися (слухати, писати,	- засвоєння основних норм ділового мовленнєвого етикету й українського діловодства, набуття в умовах виробничої діяльності вмінь і навичок для	Вільне воло- діння держав- ною мовою від час реалізації

управлінні	для довготривалої роботи й участі в публічному управлінні в умовах становлення української державності, постійних трансформацій, практичної реалізації європейського вибору України	читати, говорити), правильно використовуючи мовні засоби офіційно-ділового стилю у сфері публічного управління при індивідуальних і групових мовно-інформаційних комунікаціях; - навички комунікативно виправданого користування засобами мови в офіційному спілкуванні з дотриманням українського мовного етикету; - уміння й навички оформлення документації	документального оформлення управлінських рішень, роботи з кореспонденцією; - використовувати потрібну граматичну форму будь-якої частини мови в різних синтаксичних структурах залежно від мети спілкування; - дотримання вимог культури усного й писемного ділового мовлення та наукової мови	публічного управління та здійснення науково-дослідної роботи
Метою нормативної дисципліни Н.281.3 «Наукова комунікація англійською мовою» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.				
Модуль Основи англійського письма та мовлення	- володіння професійною лексикою й основними граматичними конструкціями англійської мови	- вести бесіду-діалог проблемного характеру; - вміння визначати, описувати та диференціювати мовні явища різними лінгвістичними методами; - уміння реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти	- володіти орфоепічною, лексичною та граматичною нормами іноземної мови, вміти правильно реалізовувати цю норму в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях; - чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами та зв'язними програмами висловлювання	- практичне використання іноземної мови у сфері професійного спілкування
Модуль Професійна англійська мова в публічному управлінні	- оволодіння та удосконалення двох форм: діалогічного та монологічного мовлення із спеціальності; - освоєння мовної комунікації англійською мовою в публічному управлінні	- формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису; - чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування	- ведення діалогу професійно-орієнтованого характеру; - писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані зі спеціальністю; - готувати та продукувати ділову та професійну кореспонденцію	- проведення міжнародних зустрічей; - написання науково-дослідних робіт англійською мовою; - публічні виступи англійською мовою

Метою нормативної дисципліни Н.281.4 «Публічне управління та адміністрування» є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного управління адміністрування, набуття практичних вмінь та навиків щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника – суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів місцевої влади та самоврядування, а також розробка наукових проектів щодо вдосконалення сучасної системи публічного управління.

<p>Модуль Публічне управління та адміністрування як суспільне явище, його інститути, форми та методи їх діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базові знання щодо сутності і соціальної цінності державної влади як дійового засобу авторитарної організації спільної діяльності людей та їх колективів в умовах громадянського суспільства; - знати предметну сферу та методологічну основу публічного управління та адміністрування; - знати технології та процедури формування цілей публічного адміністрування 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств; - приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей; - визначати ефективність мір державного управління; - орієнтування в державному управлінні як процесу реалізації державної влади, її динаміки та змісту 	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати управлінську діяльність, функції публічного управління; - володіти технологією прийняття управлінських рішень; - виявляти психологічні аспекти в публічному управлінні; - організувати і проводити науково-дослідницьку і методичну роботу в галузі публічного управління та адміністрування; - уміння дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; - розроблення перспективних наукових напрямів розвитку публічного управління та адміністрування; - визначати ефективну технологію управління об'єктом публічної сфери, що є раціональною щодо досягнення поставленої мети 	<ul style="list-style-type: none"> - подальший розвиток отриманих знань з публічного управління та адміністрування та використання знань про сутність реформування організаційних структур публічних органів влади; - моделювання ефективних способів публічного управління та адміністрування в соціальній та економічній сферах
<p>Модуль Організація публічного управління та адміністрування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знання концептуальних і конституційно-правових основ органів державної влади, їх основних інститутів: системи; правової, організаційної, матеріально-фінансової, 	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя; - навички аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку публічного управління та адміністрування; - освоювання проблем централізації та децентралізації державного управління в сучасних умовах; 		

	<p>територіальної основ; - знати засади, механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування; - освоєння сутності та соціальної цінності місцевого самоврядування як демократичної форми децентралізації державно-владних повноважень та однієї з основ конституційного ладу України; - визначення сучасних проблем розвитку та взаємодії державного управління та місцевого самоврядування на місцевому і регіональному рівнях</p>	<p>- вживати заходи із запровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, його структурного підрозділу, оптимізації його функціональної та організаційної структури з урахуванням особливостей сучасних управлінських технологій</p>		
--	--	--	--	--

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Цикл загальної підготовки

ДИСЦИПЛІНА 1

Метою вибіркової дисципліни ВЗ.281.1.1 «Управління науковими проектами» є формування у аспірантів знань та вмінь щодо розробки, оцінки, виконання наукового проекту.

<p>Модуль Механізм управління науковими проектами</p>	<p>- сучасні організаційні форми фінансування наукових проектів, його основні етапи та принципи ефективної</p>	<p>- обґрунтовувати доцільність впровадження проекту та вміти переконувати потенційного інвестора, спонсора; - збирати і систематизувати інформацію для відбору цільових</p>	<p>- вивчення термінології дисципліни «Управління науковими проектами»; - освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами;</p>	<p>Розробка, оцінка, виконання наукового проекту у сфері публічного</p>
--	--	---	--	---

	<p>взаємодії учасників на належне юридичне оформлення;</p> <p>-методичні положення та інструментарій оцінювання результатів наукових проектів;</p> <p>- стратегії у наукових проектах для одержання фінансування та прибутку;</p> <p>- інструментарій залучення інвестицій, грантів тощо у процесі виконання наукового проекту.</p>	<p>ринків із використанням інструментів маркетингу, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства;</p> <p>- оцінювати стан, динаміку, ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проекту;</p> <p>- розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності наукового проекту у різних учасників.</p>	<p>- вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів;</p> <p>- набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.</p>	<p>управління та адміністрування</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

Мета вибіркової дисципліни ВЗ.281.1.2 «Вища освіта й Болонський процес» полягає в ознайомленні студентів з історією виникнення такого явища, як «Болонський процес» та наданні їм знань з основних положень на базі яких створювалась Загальноєвропейська система вищої освіти. Поряд із цим метою впровадження курсу «Вища освіта і Болонський процес» є ознайомлення студентів з тим, як реалізуються завдання переходу вищої освіти України в цілому і ЧНУ імені Петра Могили зокрема до організації навчального процесу за кредитно-модульною системою, та в чому полягають особливості оцінювання знань за шкалою ECTS.

Європейська освітня інтеграція	- в чому полягає особливість кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищій школі;	- правильно розподіляти час на підготовку до складання заліків і іспитів відповідно до вимог кредитно-модульної системи;	- спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування;	- здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів);
Реформування вищої освіти в світі та Україні відповідно до вимог Болонського процесу	- які основні напрямки реформи університетської освіти в контексті Болонських домовленостей;	- вибирати раціональні методи для самостійної роботи під час вивчення матеріалу, який виносить на поза аудиторне вивчення;	- здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах.	- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися

	- що означає стандартизація вищої освіти в контексті Болонського процесу; - що являє собою модель структури додатку до диплома.			ватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.
Цикл професійної і практичної підготовки				
ДИЦИПЛІНА 1				
Мета вибіркової дисципліни ВП.281.1.1 «Публічна політика та право в публічному управлінні» сформувати в аспірантів сучасні знання щодо публічної політики та правового регулювання публічного управління та адміністрування; засвоїти існуючу законодавчу базу, що регулює діяльність, яка пов'язана з публічною політикою й управлінням та державною службою; набути практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, правових принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери.				
Правовий статус та повноваження публічно-владних інституцій	- поняття та сутність публічної політики та теоретичні засади політичного процесу; - загальні аспекти функціонування публічної влади в Україні; - механізми вироблення та ухвалення політичного рішення, а також процес виконання таких рішень; - основні форми і методи взаємовідносин органів публічної влади, їх відносин з фізичними та	- застосовувати поняттєво-категоріальний апарат публічного і приватного права та публічного політики в публічному управлінні; - орієнтуватися у конституційних засадах принципу демократії в діяльності публічної адміністрації; - виділяти складові принципу верховенства права та пояснювати можливості їх застосування у процесах формування і функціонування органів публічної влади; - застосовувати акти законодавства в процесах реалізації права і свобод людини і громадянина та обирати механізми судового і позасудового захисту прав і свобод на основі знань щодо змісту, сутності та порядку розгляду адміністративних справ в позасудовому і судовому	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	<p>юридичними особами на засадах верховенства права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування і функціонування органів публічної влади на основі принципу верховенства права; - сутність та роль інститутів демократії в управлінні державними і суспільними справами; - конституційну організацію публічної влади; - правовий статус та повноваження публічно-владних інституцій; 	<p>порядку, а також зарубіжного досвіду розгляду таких справ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати професійно-профільні знання щодо організації структури та діяльності органу публічної влади (структурного підрозділу); - застосовувати у практичній (професійній) діяльності нормативно-правові акти у сфері публічного управління, для вирішення завдань, закріплених за посадою/структурним підрозділом/організацією, органом влади. 		
<p>Метою вибіркової дисципліни ВП.281.1.2 «Антикризове управління» - формування системи знань та умінь з антикризового управління – розпізнавання та діагностика кризових явищ, прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності організації, визначення можливостей запобігання та забезпечення функціонування організації в умовах криз, ліквідація наслідків кризи, прийняття та реалізація антикризових управлінських рішень.</p>				
<p>Ключові механізми антикризового управління</p>	<p>причини виникнення кризових явищ та механізми виникнення кризового стану; методичні підходи до діагностики кризових ситуацій; інструменти попередження, подолання або мінімізації наслідків</p>	<p>провести експресдіагностику стану організації з метою виявлення потенційних кризових ситуацій та явищ; скласти прогноз перспективи виникнення та розвитку кризових ситуацій; визначити основні напрями запобігання, подолання та мінімізації наслідків кризових</p>	<p>Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.</p>	<p>Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Здатність приймати обґрунтовані рішення,</p>

	кризових явищ; стратегії та підходи до розвитку організації з урахуванням потенційних кризових явищ; сучасні методи та інструментарій управління організацією у кризових умовах; порядок розробки програми антикризових заходів;	явищ; виконувати заходи оздоровлення проблемної організації.		мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування.
Метою вибіркової дисципліни ВП.281.1.3 «Історія місцевого самоврядування» є навчити аспірантів використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.				
Місцеве самоврядування в умовах перетворень та модернізації.	Об'єктивні передумови виникнення місцевого самоврядування як форми народовладдя. Концепції місцевого самоврядування. Основні ознаки та принципи місцевого самоврядування.	Здійснювати аналіз сучасних законопроектів у сфері місцевого самоврядування на основі концепцій місцевого самоврядування. Аналізувати основні принципи місцевого самоврядування. Проводити аналіз “сильних” і “слабких” сторін принципів автономії місцевого самоврядування.	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації (конференції, он -лайн презентації, опрацювання та публікація важливих для дослідження документів, публічні лекції, науково - популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо).	Самостійно збирати та критично опрацьовувати наукові джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, визначати автентичність, виявляти в них фактологічну основу.
Мета вибіркової дисципліни ВП.281.1.4 «Методика викладання у закладах вищої освіти» розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності магістрантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.				
Педагогічна	- систему стандартів вищої	- логічно структурувати зміст	Спілкування в діалоговому режимі з	Здатність

<p>майстерність викладача та її елементи</p>	<p>освіти; - компоненти змісту навчання; - роль навчального плану та навчальної програми у відображенні змісту навчання; - науковий зміст лекції, її функції; дидактичні принципи побудови; основні види лекцій; - різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; - основні вимоги до проведення тренінгових занять; - особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; - методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіка вибору; - особливості науково-дослідної та самостійної роботи викладачів і студентів у ВНЗ; - види і форми контролю у ВНЗ.</p>	<p>навчального матеріалу; - модульно структурувати навчальну і робочу навчальну програму; - проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови; - застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій; - проводити семінарські, практичні заняття; - застосовувати різні методи навчання у вивченні навчальних дисциплін; - організовувати самостійну роботу студентів; - діагностувати результати навчання у ВНЗ.</p>	<p>широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування . Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії</p>	<p>приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Мета вибіркової дисципліни ВП.281.1.5 «Методологія наукового дослідження» - здобуття студентами базових знань з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників</p>				
<p>Методологічні основи наукового дослідження.</p>	<p>- предмет і сутність науки та її головну функцію; - особливості розумової праці вченого;</p>	<p>- застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; - підготувати наукову</p>	<p>Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так</p>	<p>Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство</p>

Підготовка наукового дослідження	<ul style="list-style-type: none"> - порядок організації наукових досліджень; - основні бази наукових досліджень; - основні положення наукових методологій; - загальні методи наукових досліджень; - спеціальні методи досліджень; 	<p>доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати першоджерела та наукову літературу; - аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій — дати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій — самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях; — творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці 	і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації	та повна автономність під час їх реалізації. Самостійно збирати та критично опрацьовувати наукові джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, визначати автентичність, виявляти в них фактологічну основу.
Мета вибіркової дисципліни ВП.281.1.6 «Психологія управління» - формування вмінь й набуття знань стосовно психологічних особливостей управлінських процесів, психологічного аналізу особистостей та міжособистісних взаємин у групах державних службовців.				
Сучасний стан розвитку психології управління	<ul style="list-style-type: none"> - теоретичні поняття і положення психології управління; - роль і місце людини в управлінській діяльності, особливості використання методів психології управління в практичній діяльності керівників; - сучасні концепції управління; - особистісні риси керівника, що впливають на ефективність 	<ul style="list-style-type: none"> - виокремлювати психологічні особливості управлінської діяльності; - орієнтуватися в науковій літературі з проблем психології управління; - розробляти рекомендації щодо становлення і розвитку керівника; - проводити психологічні та соціально-психологічні дослідження проблем розвитку особистості керівника та організації; 	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування . Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).

	<p>управлінської діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність і відмінність феноменів лідерства і керівництва; - психологічні аспекти добору кадрів, прийому на роботу і звільнення; - психологічні особливості утворення та розвитку колективу (“команди”); - сутність і причини конфліктів в управлінській діяльності і процедури примирення, які застосовуються при вирішенні конфліктів в процесі управління; - що таке імідж державної установи та імідж керівника. 	<ul style="list-style-type: none"> - організувати і проводити тестування, співбесіди, інтерв’ю з претендентами на посади, готувати і проводити звільнення; - організувати PR-кампанії організації; - формувати команду з працівників відділу організації; - створювати систему мотивування працівників; - визначати психологічний клімат в організації, сприяти створенню позитивного психологічного клімату в організації; - проводити переговори, ділові бесіди, телефонні розмови, вести ділове листування; - проводити тренінги для вироблення відповідних навичок і вмінь (з персоналом державної установи). 		<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Мета вибіркової дисципліни ВП.281.1.7 «Публічна комунікація» – оволодіння студентами систематизованими науковими знаннями про особливості публічної комунікації в управлінні, державну комунікативну політику для розв’язання проблем ефективності та оптимізації публічного управління та адміністрування, розбудови громадянського та інформаційного суспільства в Україні; розвитку творчого політичного мислення, здатності самостійно аналізувати суспільно-політичні явища і процеси, формування політичної культури, набуття навичок політичної поведінки, на їх основі – вмінь, з метою впровадження їх у професійну діяльність державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування для створення умов щодо забезпечення прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.</p>				
<p>Основи ділової комунікації в управлінні</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодавчих та нормативно-правових актів, що інформаційного суспільства та комунікаційної взаємодії; 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти засобами ділової комунікації та реалізувати ефективні тактики переговорного процесу в публічному управлінні; 	<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування . Здатність працювати в команді, мати</p>	<p>Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретичних засад формування комунікативних умінь та основних складових комунікативної діяльності; – особливостей ділової комунікації, аудіальні та невербальні засоби спілкування в публічному управлінні; – засобів ораторської майстерності, особливостей написання і виступу з промовою; – особливостей здійснення комунікації в конфліктних ситуаціях в публічному управлінні, застосування засобів медіації для їх запобігання та вирішення; – особливостей здійснення публічної комунікації між органами державної влади та громадськістю й ЗМІ; – особливостей здійснення комунікації з використанням Інтернет-ресурсу; – норм ділової етики та етикету під час здійснення публічної комунікації, електронного листування. 	<ul style="list-style-type: none"> – розбиратись у типології груп громадськості, визначати цільові та пріоритетні групи громадськості під час здійснення публічної комунікації; – налагоджувати ефективні зв'язки зі ЗМІ під час здійснення публічної комунікації; – здійснювати комунікації у публічному управлінні з використанням Інтернет-ресурсу; – здійснювати комунікацію та взаємодію з використанням ділової етики та етикету під час здійснення публічної комунікації, електронного листування 	<p>навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>автономність під час їх реалізації. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Мета вибіркової дисципліни ВП.281.1.8 «Публічна політика» – формування цілісного уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку.</p>				
<p>Аналіз публічної</p>	<p>– особливості вироблення публічної політики</p>	<p>– ефективно організувати співробітництво з</p>	<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та</p>	<p>Здатність діяти соціально</p>

<p>політики</p>	<p>національного, регіонального та місцевого рівнів, функціонування політичних інститутів та процесів, що визначають її специфіку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні практики електронної демократії, а також діагностики та аналізу соціально-гуманітарної складової розвитку суспільства. – специфіку оцінювання ефективності публічної влади та політичної системи; – теорію та практику аналізу, розробки та реалізації публічної політики; – особливості підготовки аналітичних документів й вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень. 	<p>територіальними громадами з використанням технологій електронного урядування та електронної демократії;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обирати узгоджений комплекс принципів, цілей та методів державної регіональної політики, визначати наслідки для регіону як об'єкту її впливу; – розробляти та практично впроваджувати механізми реалізації права на місцеве самоврядування; – організовувати процеси об'єднання та співробітництва територіальних громад; – визначати зовнішні й внутрішні чинники впливу на розвиток парламентської діяльності в Україні. – практично використовувати навички аналізу, аудиту, моніторингу та оцінювання публічної політики; – зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення щодо організації процесу реалізації засад публічного адміністрування та демократичного врядування на різних рівнях управління. 	<p>громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування. Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації</p>	<p>відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування</p>
-----------------	---	--	---	---

ДИЦИПЛІНА 2

Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.1 «Механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя» є формування спеціальних знань про основні принципи, закономірності формування, реалізації та вдосконалення механізмів державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя.

<p>Модуль Теоретичні засади розроблення та функціонування механізмів державного управління</p>	<p>- знати цілі, завдання, функції держави, стратегії її розвитку як чинники формування та функціонування механізмів державного управління; - засвоїти види механізмів державного управління; - засвоїти цільові, функціональні, організаційні та інші складові механізмів державного управління на центральному, регіональному, галузевому рівнях, в різних сферах суспільного життя</p>	<p>- оволодіння сучасними медиками, які дозволяють оптимально визначати ті чи інші механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя; - уміння розробляти ефективні та дієві механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя та їх удосконалення</p>	<p>- вільно володіти основними механізмами державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя; - визначати результативність та ефективність функціонування тих чи інших механізмів державного управління</p>	<p>- проводити дослідження по визначенню дієвих механізмів державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя</p>
--	---	--	---	--

Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.2 «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» є формування у слухачів здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародного публічного управління для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад і генези європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України; шляхів і методів впровадження сучасних практичних знань, умінь і навичок щодо закономірностей та особливостей публічного управління та адміністрування у зарубіжних країнах; забезпечення безпеки і добробуту населення шляхом використання кращих світових стандартів публічного управління.

<p>Проблеми і перспективи</p>	<p>– сутність інтеграції як складової частини</p>	<p>– розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи; – аналізувати основні</p>	<p>Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Здатність діяти соціально</p>
-------------------------------	---	---	---	----------------------------------

<p>входження України в Європейський Союз</p>	<p>міжнародних процесів; – основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності; – передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр.; – процес створення Європейського Союзу та подальшої інтеграції; – особливості формування європейської ідентичності; – інституційну та правову системи Європейського Союзу; – економічні аспекти європейської інтеграції; – спільні політики ЄС; – сутність та зміст основних концепцій міжнародної безпеки (колективна безпека,</p>	<p>принципи формування Європейського Союзу; – проводити аналіз закономірностей та особливостей розвитку євроатлантичної інтеграції (НАТО) як суб'єкта глобальної, регіональної та національної безпеки; – здійснювати аналіз стану національної безпеки України; – аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них; – давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів; – визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС; – оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу; – висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив.</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних правил проведення наукового дослідження. Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.</p>	<p>відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування.</p>
--	--	--	--	---

	безпека спільноти, загальна безпека, всебічна безпека);			
Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.3 «Муніципальний менеджмент» є оволодіння слухачами вмінням реалізовувати спеціальний економічний інструментарій муніципального менеджменту в управлінні розвитком базових територіальних спільнот на основі застосування теоретичного та практичного вітчизняного і зарубіжного досвіду в галузі муніципального управління.				
Муніципальний менеджмент у системі публічного управління	<ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні засади муніципального менеджменту; – види систем муніципального менеджменту та їх основні характеристики; – систему нормативно-правового забезпечення управлінської діяльності місцевого самоврядування в Україні; – загальні засади організації та здійснення муніципального управління в зарубіжних країнах. 	<ul style="list-style-type: none"> – на основі використання загальнонаукових та спеціальних методів не тільки виявляти проблеми, а й вміти знаходити шляхи їх вирішення; – використовувати інструментарій муніципального менеджменту для розв’язання конкретних питань, направлених на розвиток і ефективне функціонування муніципальних утворень з урахуванням їх територіально-функціональних особливостей; – адаптувати прогресивний зарубіжний досвід муніципального управління до практики управлінської діяльності органів місцевого самоврядування України; – проводити тренінги для вироблення відповідних навичок і вмінь (з персоналом органу місцевого самоврядування). 	<p>Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних правил проведення наукового дослідження.</p> <p>Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.</p>	Здатність усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування.
Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.4 «Право в публічному управлінні» є сформувати в аспірантів сучасні знання щодо правового регулювання публічного управління та адміністрування; засвоїти існуючу законодавчу базу, що регулює діяльність, яка пов’язана з публічним управлінням та державною службою; набути практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, правових принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб’єктами публічної сфери.				
Правове підпорядкування	- основні форми і методи	- застосовувати поняттєво-категоріальний апарат публічного і	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та	Здатність діяти соціально

<p>публічної адміністрації конституційним правам і свободам</p>	<p>взаємовідносин органів публічної влади, їх відносин з фізичними та юридичними особами на засадах верховенства права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування і функціонування органів публічної влади на основі принципу верховенства права; - сутність та роль інститутів демократії в управлінні державними і суспільними справами; - конституційну організацію публічної влади; - правовий статус та повноваження публічно-владних інституцій; - взаємовідносини органів публічної влади з адміністративними судами та Конституційним Судом України щодо гарантування прав і свобод людини і громадянина; 	<p>приватного права в публічному управлінні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися у конституційних засадах принципу демократії в діяльності публічної адміністрації; - виділяти складові принципу верховенства права та пояснювати можливості їх застосування у процесах формування і функціонування органів публічної влади; - застосовувати акти законодавства в процесах реалізації права і свобод людини і громадянина та обирати механізми судового і позасудового захисту прав і свобод на основі знань щодо змісту, сутності та порядку розгляду адміністративних справ в позасудовому і судовому порядку, а також зарубіжного досвіду розгляду таких справ; - використовувати професійно-профільні знання щодо організації структури та діяльності органу публічної влади (структурного підрозділу); - організувати процес проектування сучасних службових відносин, заснованих на європейських правових принципах; 	<p>адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.</p>	<p>відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
---	--	--	---	--

Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.5 «Право в системі охорони здоров'я» є сформувати в аспірантів (публічних службовців та працівників охорони здоров'я) сучасні знання щодо правового регулювання вітчизняної системи охорони здоров'я; засвоїти існуючу законодавчу базу у сфері публічного управління системою охорони здоров'я; набути практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, правових принципів, методів, технологій та процедур в управлінні окремими суб'єктами публічної сфери; оволодіти достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я.

<p>Нормативно-правове забезпечення функціонування системи охорони здоров'я в Україні</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сутність права на охорону здоров'я в Україні; - формування і функціонування органів управління системою охорони здоров'я; - зміст конституційного регулювання охорони здоров'я в Україні; - міжнародно-правові стандарти в галузі прав людини та охорони здоров'я; - основні положення національного законодавства у сфері охорони здоров'я; - понятійно-категоріальний апарат у галузі медичного права; - механізми й процедури захисту прав людини у сфері охорони здоров'я; - права й обов'язки суб'єктів медичних правовідносин; 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати поняттєво-категоріальний апарат медичного права в публічному управлінні; - орієнтуватися у конституційних засадах принципу захисту прав людини; - виділяти складові принципу верховенства права та пояснювати можливості їх застосування у процесі функціонування вітчизняної системи охорони здоров'я; - висловлювати, обґрунтовувати і відстоювати власну думку щодо аналізу сучасного стану вітчизняної нормативно-правової бази з питань регулювання медичної діяльності; - застосовувати акти законодавства в процесах реалізації права і свобод людини і громадянина та обирати механізми судового і позасудового захисту прав і свобод на основі знань щодо змісту, сутності та порядку розгляду адміністративних справ в позасудовому і судовому порядку, а також зарубіжного досвіду розгляду таких справ; 	<p>Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.</p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
--	---	---	---	--

	- види й підстави юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я;			
Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.6 «Правоохоронні організації в системі органів публічної влади» є сформувані в аспірантів правовий світогляд, впорядковане уявлення про роль, місце, функції правоохоронних організацій в системі органів публічної влади у правовій державі, їх можливостей в захисті прав та законних інтересів громадян, суспільства і держави.				
Поняття правоохоронних органів, система, функції та завдання їх діяльності	- теоретичні основи правоохоронних організацій в системі органів публічної влади; - правові основи діяльності правоохоронних органів; - роль, місце, функції правоохоронних організацій як державних органів, що захищають права і законні інтереси громадян, організацій, суспільства та держави;	- застосовувати поняттєво-категоріальний апарат науки публічного управління; - орієнтуватися у конституційних засадах принципу демократії в діяльності правоохоронних органів; - правильно визначати можливості правоохоронних органів в захисті прав і законних інтересів громадян, організацій, суспільства та держави; - висловлювати, обґрунтовувати і відстоювати власну думку щодо аналізу сучасного стану функціонування правоохоронних організацій в системі органів публічної влади;	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.7 «Публічне управління у зарубіжних країнах» є підготовка фахівців, які володіють поглибленими економіко-управлінськими знаннями, навичками, необхідними для надання адміністративних послуг у публічній сфері, знайомі з принципами, функціями та етикою службової діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування, здатні організувати та очолити громадську діяльність, спрямовану на реалізацію соціально та економічно значущих проєктів.				
Сучасні підходи до організації публічного управління в	- сучасні підходи до організації публічного управління в	- розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько

зарубіжних країнах	зарубіжних країнах; – напрями трансформації публічної служби в контексті інтеграції до ЄС. – теоретичні та прикладні засади публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами; – знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування;	управління та організацій; – використовувати пошукові системи ЄС, України та світу для збору інформації з метою підготовки програмних документів, управлінських рішень у сфері європейської інтеграції, аналізу відповідності проектів нормативно-правових актів України праву ЄС.	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.	свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування.
--------------------	---	---	--	--

Метою вибіркової дисципліни ВП.281.2.8 «Територіальне управління та місцеве самоврядування» є формування у студентів системи знань щодо діяльності місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб задля розуміння майбутніми фахівцями важливості державно-адміністративної та самоврядної діяльності в царині здійснення публічної влади в сучасних умовах.

Сучасний стан реформування системи територіального управління та місцевого самоврядування в Україні	Об'єктивні передумови виникнення місцевого самоврядування як форми народовладдя. Концепції місцевого самоврядування. Основні ознаки та принципи місцевого самоврядування. Теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики,	Здійснювати аналіз сучасних законопроектів у сфері місцевого самоврядування на основі концепцій місцевого самоврядування. Аналізувати основні принципи місцевого самоврядування. Проводити аналіз “сильних” і “слабких” сторін принципів автономії місцевого самоврядування. Розробляти та реалізовувати програми і проекти регіонального та місцевого розвитку, ефективно здійснювати адміністративне управління на рівні місцевих органів виконавчої влади та	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації (конференції, он -лайн презентації, опрацювання та публікація важливих для дослідження документів, публічні лекції, науково - популярні тексти, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо).	Самостійно збирати та критично опрацьовувати наукові джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, визначати автентичність, виявляти в них
---	---	---	---	---

	організувати процеси розробки та впровадження рішень щодо політики в публічному управлінні.	органів місцевого самоврядування в інтересах територіальних громад.		фактологічну основу.
ДИЦИПЛІНА 3				
Метою вибіркової дисципліни ВП.281.3.1 «Стратегічне управління та фінансовий менеджмент» є сформувати здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми стратегічного управління, його інституційного та організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.				
Публічне управління. Багаторівневе управління	- мати поглиблені системні знання про механізми, методи та інструменти стратегічного планування та управління змінами; - розуміти сутність стратегічного управління, особливості застосування стратегічного планування, моделі та методи стратегічного прогнозування розвитку, системного підходу до формування стратегій у публічній сфері	- уміння розробляти стратегічні плани у публічній сфері, визначати стратегічні цілі, формулювати стратегічне бачення вирішення суспільних проблем розвитку; - критичне осмислення проблемних питань стратегічного управління у публічній сфері; - усвідомлювати систему динамічного стратегічного менеджменту та основні напрями формування стратегічної держави	- застосування різних концепцій стратегії для цілей управління у публічній сфері; - оцінювання різноманітних методів стратегічного управління; - визначення кількісних параметрів змін у та для організацій публічного сектору та планування стратегії змін; - зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень щодо прийняття необхідних управлінських, рішень у публічній сфері, забезпечення ефективної взаємодії (комунікації) між різними групами суб'єктів публічного управління	- прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах суспільного розвитку, що потребує застосування стратегічних підходів для цілей управління у публічній сфері
Основи публічних фінансів і фінансового менеджменту	- знати теорії державних фінансів, необхідні умови ефективного функціонування	- розуміти сутність публічних фінансів і бюджетного процесу; - здійснювати аналіз ефективності проектів бюджетних програм; - розуміти цілі та інструменти	- обґрунтування бюджетних потреб при формуванні державної політики у публічній сфері; - використання форм та методів врахування пріоритетів державної політики	

	<p>фінансово-бюджетного механізму в контексті прийняття державно-управлінських рішень;</p> <p>- розуміти напрями, форми та методи забезпечення ефективного функціонування фінансово-бюджетного механізму</p>	<p>бюджетної політики, теорії управління фінансовими ризиками, основи бюджетування та фінансового менеджменту</p>	<p>у бюджетному процесі</p>	
--	--	---	-----------------------------	--

Метою вибіркової дисципліни ВП.281.3.2 «Глобалізація та політика національної безпеки» є формування у слухачів здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародного публічного управління для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад і генези європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України; шляхів і методів впровадження сучасних практичних знань, умінь і навичок щодо закономірностей та особливостей публічного управління та адміністрування у зарубіжних країнах; забезпечення безпеки і добробуту населення шляхом використання кращих світових стандартів публічного управління.

<p>Публічна політика і глобальне врядування</p>	<p>– сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; – основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності; – передумови, початок європейського будівництва та його</p>	<p>– розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи; – аналізувати основні принципи формування Європейського Союзу; – проводити аналіз закономірностей та особливостей розвитку євроатлантичної інтеграції (НАТО) як суб'єкта глобальної, регіональної та національної безпеки; – здійснювати аналіз стану національної безпеки України; – аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них; – давати характеристику принципам</p>	<p>Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних правил проведення наукового дослідження. Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.</p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність</p>
---	---	---	---	--

	<p>розвиток у 1950–1980-х рр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процес створення Європейського Союзу та подальшої інтеграції; – особливості формування європейської ідентичності; – інституційну та правову системи Європейського Союзу; – економічні аспекти європейської інтеграції; – спільні політики ЄС; – сутність та зміст основних концепцій міжнародної безпеки (колективна безпека, безпека спільноти, загальна безпека, всебічна безпека); 	<p>формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС; – оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу; – висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив. 		<p>усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування.</p>
--	---	--	--	---

Мета вибіркової дисципліни ВП.281.3.3 «Державна інформаційна політика та електронне врядування» – дати майбутнім фахівцям систематизоване й емпірично аргументоване уявлення про державну інформаційну політику та безпеку у контексті переходу до інформаційного суспільства, управління інформаційними процесами, які віддзеркалюють інтереси особистості, суспільства і держави, а також розкрити особливості функціонування електронного врядування, етапи та процес формування електронного уряду в Україні.

<p>Інформаційна політика та безпека в умовах формування інформаційного суспільства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - підходи до державної інформаційної політики та безпеки на сучасному етапі; - наслідки впливу 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання формування і розвитку інформаційного суспільства для підготовки пропозицій щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до 	<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування .</p> <p>Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна</p>
--	---	---	--	--

	<p>інформаційної революції на всі сфери життєдіяльності суспільства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результати впливу психологічних воєн на особу, суспільство та державу; - основні положення концепції інформаційного суспільства, її засновників; - внесок українських вчених у розвиток ідей інформаційного суспільства; - актуальні концепції розвитку майбутнього; - міжнародні програми розвитку інформаційного суспільства; - національні особливості побудови інформаційного суспільства; - особливості та принципи функціонування електронного врядування; 	<p>сучасних вимог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати інформаційну політику органів державної влади та місцевого самоврядування; - подавати інформаційні запити в органи державної влади та місцевого самоврядування, відстоювати свої права у разі ненадання відповідей; -використовувати, обробляти та завантажувати «відкриті дані» на державний портал та сайти органів влади; -використовувати механізми інформаційних технологій електронного урядування в різних сферах публічного управління; - своєю діяльністю сприяти проведенню відкритої інформаційної політики у публічному секторі; - протидіяти інформаційним загрозам, як в особистому житті, так й у професійній діяльності. 		<p>автономність під час їх реалізації. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
--	---	--	--	---

Мета вибіркової дисципліни ВП.281.3.4 «Етика в органах публічної влади» – навчити аспірантів використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку етики в системі публічних органів влади.

Соціальна місія та відповідальність представників публічних органів влади.	<ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні засади та принципи управлінської деонтології; – категорійно-понятійний апарат науки, його специфіку та закономірності функціонування в сфері суспільно-правових відносин; – особливості етики професійної діяльності державного службовця; міжнародні стандарти цієї діяльності; 	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності; – створювати позитивний імідж державної служби; – оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб уповноважених на виконання функцій держави; 	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
--	--	--	---	---

Метою вибіркової дисципліни ВП.281.3.5 «Менеджмент в органах публічної влади» є формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі публічного управління, формування компетентностей щодо використання управлінського інструментарію, необхідного для підвищення ефективності менеджменту в органах державної влади, оволодіння понятійно-категорійним апаратом з дисципліни

Реалізація функцій суб'єктів управління в системі менеджменту органів влади	<ul style="list-style-type: none"> - сутність основних понять та категорій менеджменту в органах державної влади; - принципи та функції менеджменту в органах державної влади; - зміст процесів та технологій управління в органах державної влади; 	<ul style="list-style-type: none"> - з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в органах державної влади та державних організаціях, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих з різних джерел знань; - аналізувати методологічні засади менеджменту в органах державної влади; - налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління; розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в органах 	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних правил проведення наукового дослідження.	Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести
---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основи планування, організації, мотивування, контролю та регулювання; - прийняття обґрунтованих управлінських рішень з питань менеджменту в органах державної влади; - засоби підвищення ефективності діяльності керівників в органах державної влади та державних організацій 	<p>державної влади та державних організацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурувати завдання відповідно до чисельності та кваліфікації виконавців, визначити черговість робіт, розраховувати термін їх виконання; 		<p>відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
--	--	--	--	--

Мета вибіркової дисципліни ВП.281.3.6 «Організація діяльності публічного службовця» полягає у наданні студентам можливостей оволодіння системними знаннями теорії та практики організаційного забезпечення діяльності державних службовців, що сприятиме кращому розумінню особливостей діяльності в органах державного управління й місцевого самоврядування, підвищенню ефективності їхньої роботи за фахом.

<p>Мета й особливості діяльності публічного службовця</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мету й особливості діяльності державного службовця; сутність і складові організації діяльності; – вимоги до кандидатів на посади державних службовців; – методи професійного підбору на вакантні посади; сутність і значення 	<ul style="list-style-type: none"> – організувати процес професійного підбору кадрів на вакантні посади; – оцінювати ефективність поділу та кооперування праці в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; – розробляти посадові інструкції та положення про структурні підрозділи органів державної влади та органів місцевого самоврядування; – розробляти заходи щодо вдосконалення органів державної влади та органів місцевого самоврядування та обслуговування 	<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних правил проведення наукового дослідження.</p>	<p>Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність</p>
---	--	---	---	---

	<p>іміджу державного службовця та органів державної влади і органів місцевого самоврядування; – засади організації та обслуговування робочих місць; основи гігієни праці державного службовця; – вимоги до планування роботи; засади ефективного професійного спілкування; – організацію діловодства; вимоги до якості службових документів; – порядок розгляду звернень громадян; організацію контролю якості роботи; – форми і методи стимулювання діяльності державних службовців</p>	<p>робочих місць; – оцінювати рівень культури праці та санітарно-гігієнічні умови праці на робочих місцях; розробляти заходи щодо вдосконалення режиму праці та відпочинку; – оцінювати ефективність стимулювання діяльності працівників та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення мотивації праці.</p>		<p>за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
--	--	---	--	--

Мета вибіркової дисципліни ВП.281.3.7 «Проблеми формування правової держави та громадянського суспільства в Україні» - оволодіння студентами систематизованими науковими знаннями про правову державу та громадянське суспільство, громадянські права та свободи, інститути громадянського суспільства та правової держави; розвиток творчого політичного мислення, здатності самостійно аналізувати суспільно-політичні явища і процеси; формування політичної культури, набуття навичок політичної поведінки і політичної діяльності, на їх основі – вмінь, з метою впровадження їх у професійну діяльність державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування для створення умов щодо забезпечення прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.

Правова держава та громадянське	сутність поняття держава, правова	– оцінювати сутність та зміст соціально-політичних, політико-	Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та	Здатність діяти соціально
---------------------------------	-----------------------------------	---	---	---------------------------

суспільство	державна, право, природне право, правова рівність, громадянське суспільство, державна правова політика, громадянські права і свободи, групи тиску, групи інтересів, соціально-політична сфера громадянського суспільства, верховенство закону, розподіл влад, законодавча влада, виконавча влада, судова влада, масове суспільство, інститути громадянського суспільства; основні концепції походження і розвитку правової держави та громадянського суспільства;	правових перетворень у громадсько-політичному житті України.; – орієнтуватись у політико-правових нормах забезпечення політичної діяльності і політичних відносин інститутів громадянського суспільства та держави, внутрішньої та зовнішньої політики держави; – працювати з інформаційними ресурсами і базами даних та використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізу та використання інформації з різних джерел.	адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації.	відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
-------------	---	---	--	--

Мета вибіркової дисципліни ВП.281.3.8 «Публічна політика в сфері охорони здоров'я» - формування цілісного уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку.

Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень в сфері охорони здоров'я	особливості вироблення публічної політики національного, регіонального та місцевого рівнів; функціонування політичних інститутів	планувати та управляти часом для вчасного виконання навчального плану та всіх поставлених перед студентом завдань; сприймати та розуміти специфіку оцінювання ефективності публічної влади та політичної системи в медичній галузі;	Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі публічного управління та адміністрування. Формулювати суспільно - значиму проблематику публічного управління та адміністрування і володіти різними формами її публічної презентації	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).
---	--	--	---	--

	та процесів, що визначають специфіку публічної політики в сфері охорони здоров'я;	використовувати теорію та практику аналізу, розробки та реалізації публічної політики в сфері охорони здоров'я.		Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати значення найважливіших концептів публічного управління та адміністрування
--	---	---	--	---